



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



عام التسامح

اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ

كِتَابُ النِّشَاطِ



الصَّفُّ الأوَّلُ

1 2 3

الطبعة الأولى - العام الدراسي 1439 - 1440 هـ / 2018 - 2019 م



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

كِتَابُ النَّشَاطِ



الصَّفُّ الْأَوَّلُ

1

2

3

الطبعة الأولى - العام الدراسي 1439 - 1440 هـ / 2018 - 2019 م

فريق إعداد كتاب اللغة العربية

رئيس الفريق

الدكتورة لطيفة إبراهيم الفلاسي، خبير مناهج اللغة العربية في وزارة التربية والتعليم.

فريق التأليف

مريم سالم الشومي	اختصاصي مناهج اللغة العربية بإدارة مناهج الصفوف الأولى والطفولة المبكرة.
أمل خلفان السويدي	اختصاصي مناهج اللغة العربية بإدارة مناهج الصفوف الأولى والطفولة المبكرة.
مريم محمد كمال	اختصاصي أول مناهج اللغة العربية بإدارة مناهج الصفوف العليا.
ميسون سامي التلهوني	اختصاصي تقييم وامتحانات بإدارة التقييم والامتحانات.

الإخراج الفني

مروة محمود الزرعوني	مخرج فني في إدارة مناهج الصفوف العليا
م. صفوان ملاحفجي	مخرج فني في إدارة مناهج الصفوف العليا



مركز اتصال وزارة التربية والتعليم
اقتراح - استفسار - شكوى



80051115



04-2176855



ccc.moe@moe.gov.ae



www.moe.gov.ae

مقدمة

"حدود لغتي هي حدود عالمي"

عزيزي الطالب:

نضع بين يديك كتاب اللغة العربية الذي نأمل أن يكون بوابتك الكبرى إلى عالم اللغة الجميل، عالم الكلمات والمعاني والأفكار والمشاعر، فحن، مذكراً على الحياة، فصحبة لا تقطع مع اللغة. هل فكرت يوماً كيف يمكن أن تكون الحياة بلا كلمات؟ كيف يمكن أن يمرّ يومٌ من أيّام بلا صباح الخير و كيف حالك؟ و أمم و أب ؟ وكيف ستكون حيثما من دون أن نقو أو نسمع أحبّك و شكرًا ، وكيف ستكون قلوبنا من دون أن تزهر فيها كلمات مثل الحمد لله رب العالمين هذه هي اللغة تجري في حيثما كما تجري الدماء في عروقنا. ونحن نريد لك أن تكون غنياً بلغتك، سعيداً بها ، لأننا باللغة نصير أكثر ذكاءً ومعرفة، وأكبر قلباً وعاطفة، نزداد ثقة بأنفسنا، ونعبّر عن أفكارنا تعبيراً ناصعاً جميلاً يجعل الآخرين يفهموننا ويقدرّوننا. ولأنك أغلى ما نملك في هذا الوطن الكريم فإننا اجتهدنا كثيراً لجعل كتاب اللغة العربية على قدر مكانتك ومكانة العربية في قلوبنا، فهذا الجهد لك، وكل حر في هذا الكتاب هو لك وحد ، فاعسى أن تتفع به وتسعد.

لقد اخترنا لك نوافذ تطلّ بها على العربية وتكشف مهابها وجمالها وفرادتها:

وأو هذه نافذة نافذة القصة؛ فعالم القصص عالم خيال ، يتي لك الفرصة لتخيّل الشخصيات، وتفكر في الأحداث، وتسأ عن المعاني ، ويساعد لتفهم الحياة أكثر، وتتعلم كيف تكون إنساناً متزناً صالحاً سعيداً رحيماً، ويقدّ لك لغتك العربية في كلمات لطيفة وعبارات جميلة. وثالث هذه نافذة الصور المعلوماتية التي تقد لك معلومات طريفة جديدة في مجالات مهمة من مجالات المعرفة.

وثالث هذه نافذة الشعر والأناشيد لتستمع بجمل لغتك العربية، وموسيقاها، وكلماتها، وتشار زملاء حفظها، ولفاء بها.

أمّا الأنشطة فهذه أنشطة تجمع بين التعلّم والمتعة، وتحثّك على أن تشار برأيك وخبراتك وتجاربك الشخصية، وأن تتشار مع زملائك في نقاش والعمل، كما أنّها تأخذ بيدك خطوة خطوة لترتق في مدارج لغتك العربية. نودّ أن يراك الكتاب رضا ، وأن تكتلنا عن رأيك في القصص والدروس، وعن تجربتك في تعلّم العربية لهذا العالما ، كيف هو؟ وكيف تحبّ أن تكون؟



الفهرس

الصفحة	
12	الدرس: رسالة إلى والدي
16	الدرس: مهن وأعمال
21	تعرف الكلمات والطلاقة
23	بنية اللغة
24	الكتابة

الوحدة الأولى:
أبي.



الصفحة		
28	الدرس: لهذا أقبل يد أمي	الوحدة الثانية: أمي.
32	الدرس: خمس طرائق سهلة تجعل أمك سعيدة وراضية عنك	
37	تعرف الكلمات والطلاقة	
39	بنية اللغة	
40	الكتابة	



الفهرس

الصفحة

44

الدرس: المحبة في رمضان

48

الدرس: كيف تصنع بطاقة تهنئة؟

50

تعرف الكلمات والطلاقة

52

بنية اللغة

55

الكتابة

الوحدة الثالثة:
رمضان شهر
الخير.



الفهرس

الصفحة		
60	الدرس: فأر في بيت تامر	الوحدة الرابعة: أفتخر بنفسي
64	الدرس: أنا إنسان سعيد	
69	تعرف الكلمات والطلاقة	
71	بنية اللغة	
72	الكتابة	

الصفحة

76

الدرس: بيضاء الغمامة وشجرة القطن

80

الدرس: القطن

84

تعرف الكلمات والطلاقة

86

بنية اللغة

87

الكتابة

الوحدة الخامسة:
عطاء أبيض



الوحدة الأولى: ابي.

قال رسول الله - صلى الله عليه و سلم - :
(الوالد أوسط أبواب الجنة، فإن شئت فأضع ذلك الباب أو احفظه)).
رواه الترمذي.

1. كلمات يجب أن تعرفها: (كلمات شائعة)

يا	في	أنت	من	نحن	إلى
بي	أبي	ليل	نهار	جدا	بعد

2. اقرأ الجملة، واختر الكلمة المناسبة لتملاً الفراغ:

- أ. أنت أعظم إنسان الكون أبي. (في - يا - نحن)
- ب. نحب أبي كثيرا لأنه يحبنا أكثر
نفسه. (من - نحن - يا)
- ت. أرسلت رسالة معلمي كتبت فيها: (أن - إلى - أنت)
..... مثل أبي.

3. احذف الحرف الأول من كلمة (كون)، ثم استبدله بالحرف المكتوب بين

قوسين، واكتب الكلمتين الجديدتين، ثم اقرأهما:

كون. (ل) (ع)

4. اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال فيما يأتي:

أ. مرادف كلمة (الحنون):

الغضوب.

العطوف.

المسرور.

ب. (أنت مصدر فخرنا). معنى كلمة (فخرنا):

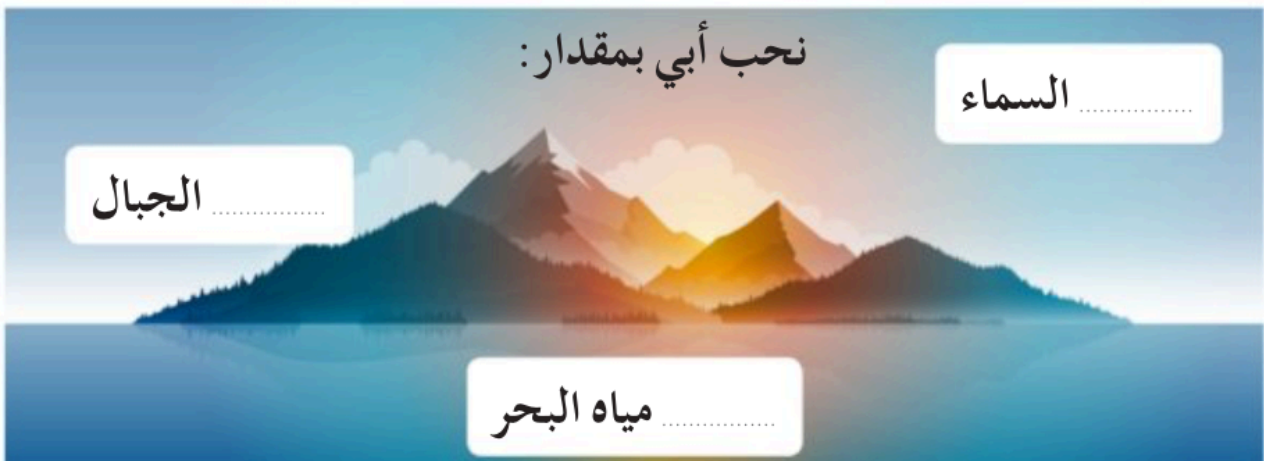
تواضعنا.

هدوئنا.

اعتزازنا.

5. اقرأ الجملة، واختر الكلمة المناسبة لتملأ الفراغ:

(كثرة - علو - بعد)



رحلتي مع كلمة: (عنوان)

.....

6. صل بين الجملة والصورة التي تناسبها:



عنوان الكتاب مكتوب باللون الوردي.

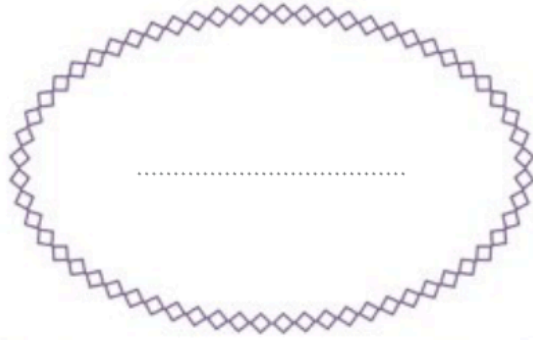


هل فكرت في عنوان لمقالك؟



أرجو أن تعطيني عنوان بيتكم
حتى أوصل لك الهدية.

7. اكتب خمس كلمات جديدة تعلمتها في الدرس:



1. كلمات يجب ان تعرفها: (كلمات شائعة)

عند	على	إلى	فيه	في	كل
أنت	أن	هؤلاء	هناك	هل	هو

2. اقرأ الجملة، واختر الكلمة المناسبة لتملأ الفراغ:

- أ. عمل الطبيب يحتاج ذكاء وعلم وصبر. (كل - إلى - على)
- ب. الذي يصمم الأبراج والبيوت؟ (من - إلى - من)
- ت. عمل رجل الإطفاء كثير من المخاطر. (في - على - فيه)
- ث. قرأت الدرس جيداً؟ (هو - هل - كل)
- ج. تركت أخي الصغير جدتي. (في - على - عند)

3. اكتب اسم المهنة التي تدل عليها الصورة:



4. حلل الكلمات الآتية شفويا إلى مقاطعها، ثم اقرأها قراءة سريعة:

علم	صبر	قلب	جسر	رسما
خيال	ذكاء	صباح	شجاعة	مهارة

5. استخراج من نص (مهن وأعمال) ما يأتي:

.....

.....

.....

.....

.....

أ. كلمة بمعنى يرحم.

ب. ضد كلمة حقيقة.

ت. وظيفة من يعزف على البيانو.

ث. كلمة بمعنى المباني العالية.

ج. كلمة بمعنى: سقوط المباني.

6. اكتب اسم المهنة التي توضح كل جملة فيما يأتي:

.....

.....

.....

.....

أ. يقضي بين الناس.

ب. ينظم حركة المرور.

ت. يدافع عن المظلومين.

ث. يؤلف قصصا.

7. سم المهنة مستعينا بالصورة:



.....



.....

8. ضع علامة (✓) أمام المهن التي تحدث عنها النص:

الإطفاء	التعليم	الزراعة	التمريض
النجارة	الطب	الهندسة	التجارة

9. صل بين الصورة والجملة المعبرة عنها، ثم رقمها بحسب ورودها في النص،
واقراها:



أ. عمله يحتاج إلى قلب رحيم.



ب. عمله يجمع بين الخيال واللغة.



ج. عمله يتطلب شجاعة ومهارة وسرعة.

نواتج التعلم

يعرف المتعلم الشدة، وينطق الكلمات المشددة نطقاً صحيحاً.

1. اقرأ الكلمات، ولاحظ تحليل كل كلمة منها:

د	شد	شد
د	عد	عد
د	مد	مد
د	سد	سد
د	رد	رد

2. حلل الكلمات وفق النمط:

م	ل	عد	علم
م	ر	كر	كرم
.....	.....	.....	قدم
.....	.....	.....	فهم
.....	.....	.....	مسد

3. اقرأ الكلمات، وقارن بينها، وانتبه إلى طريقة نطقها الصحيحة:

الشمس	شمس
الضفدع	ضفدع
الزهرة	زهرة
الظفر	ظفر
النملة	نملة
الدرس	درس
الطائرة	طائرة
الزرافة	زرافة

نواتج التعلم

يحاكي المتعلم جملة فعلية بسيطة فعلها ماضٍ أو مضارع ويفهم الفرق بين دلالة الفعلين.

اقرأ ولاحظ الفرق بين الجملتين، ثم أكمل حسب النمط:

يرفع المؤذن
الأذان.



رفع المؤذن
الأذان.



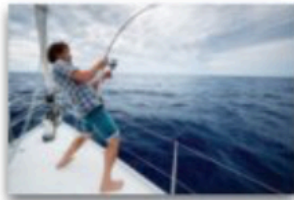
.....
.....



قطف المزارع
الثمار.



.....
.....



صاد الصياد
السمكة.



يقطع النجار
الأخشاب.



.....
.....

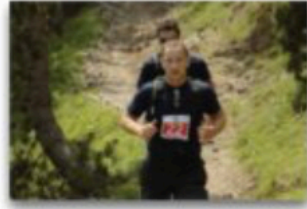


نواتج التعلم

يستخدم المتعلم كلمات وصفية في كتابته.

1. انظر إلى الصور، ثم أكمل الجملة بالكلمة المناسبة:

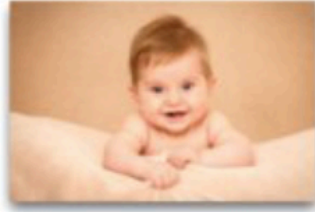
(صغير - مجتهدة - سريع - حنونة)



العداء



الأم



الطفل



التلميذة

2. أكمل رسم الوجه ليعبر عن الكلمة:



حزين



غاضب



سعيد

نواتج التعلم

ينشئ المتعلم قصة من خلال ترتيب اللوحات المصورة، أو ترتيب كلمات لتكوين جمل، أو كتابة جملة مكتملة المعنى معبرة عن صورة.

3. أكمل الرسمة، ثم اكتب جملة تعبر عنها:



4. أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً مفيدة تامة المعنى:

في يريد أن محمد يشترك الرسم مسابقة

مع ذهب إلى والده المكتبة

وأقلاماً كراسة واشترى كبيراً ملونة



الوحدة الثانية: امي

كنزي الحقيقي هو أمي

(مارسيل بروست)

1. كلمات يجب ان تعرفها: (كلمات شائعة)

أنا	أمي	يد	هل	في	لا
الآن	لماذا	تكون	حين	كل	هي

2. اقرأ الجملة، واختر الكلمة المناسبة لتملاً الفراغ:

- أ. تحب الذرة؟ (هي - هل - في)
- ب. وضعت الكتاب الحقيقية. (حين - لا - في)
- ت. أحب أمي. (أنا - هي - هل)

3. احذف الحرف الأول من كلمة (رقيقة) واستبدل به الحرفين الآتين، واكتب الكلمتين الجديدتين، ثم اقرأهما:

رقيقة (د) (ح)

4. احذف الحرف الثاني من كلمة (رضيع) واستبدل به الحرفين الآتين، واكتب الكلمتين الجديدتين، ثم اقرأهما:

ر	رضيع
ب	ر.....يع
ف	ر.....يع

5. اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال فيما يأتي:

أ. مرادف كلمة (يحنو) :

1. يقسو.

2. يحلو.

3. يعطف.

ب. أشعر بالراحة حين تمسد أمي شعري. (معنى كلمة تمسد):

1. تمشط.

2. تمسح.

3. تغسل.

ت. ضد كلمة (جافة):

1. متشقة.

2. رطبة.

3. يابسة.

ث. تصنع (الشيلة) من قطعة قماش سوداء.....:

1. رقيقة.

2. خشنة.

3. وبيضاء.

6. اقرأ الكلمات، و صنفها حسب المطلوب في الجدول:

يد ، أنا ، طفل ، حين ، لا ، كنت ، هي

كلمات تتكون من 3 حروف	كلمات تتكون من حرفين
.....،،
.....،،

رحلتي مع كلمة: (رقيقة)

.....

7. صل بين الصورة في العمود (أ) والمعنى المناسب لكلمة (رقيقة) في العمود (ب).

ب

ناعمة

الكعكة مغطاة بطبقة رقيقة من السكر.



أ

حنونة

كم هي رقيقة الملمس هذه الريشة!

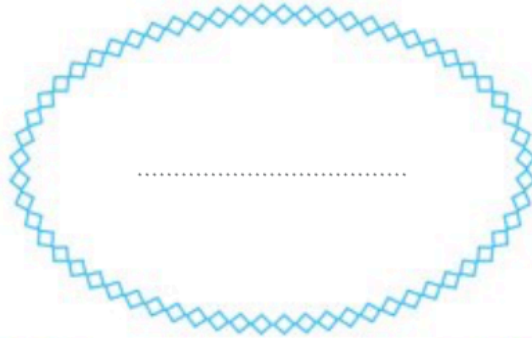


عكس غليظة

هذه الطفلة رقيقة القلب.



8. اكتب خمس كلمات جديدة تعلمتها في الدرس:



الدرس: خمس طرائق سهلة تجعل أمك سعيدة وراضية عنك

1. كلمات يجب أن تعرفها: (كلمات شائعة)

هذه	هناك	هنا	كم	كن	كل
حين	أنت	أن	أن	الذي	ذلك

2. اقرأ الجملة، واختر الكلمة المناسبة لتملأ الفراغ:

- أ. أحب أمي!
 (كل - أنت - كم)
- ب. سأفعل الأشياء التي تسعد أمي.
 (هذه - كل - الذي)
- ت. أبي ليس
 (هنا - هناك - الذي)

3. اقرأ الجمل الآتية قراءة صحيحة معبرة:

- أ. كم ستكون أمك سعيدة بذلك!
- ب. كم ستكون أنت سعيدا بذلك أيضا!
- ت. كم ستكون أنت سعيدا بنفسك وفخورا بها!

الدرس: خمس طرائق سهلة تجعل أمك سعيدة وراضية عنك

4. حلل الكلمات الآتية شفويا إلى مقاطعها، ثم اقرأها قراءة سريعة:

سارع	راجع	حافظ	حاول	نظيفا
جميلا	فخورا	سعيدا	سعيدة	راضية

5. انسخ الكلمات الآتية، ثم اقرأها:

كل كن كم هذه ذلك

الدرس: خمس طرائق سهلة تجعل أهلك سعيدة وراضية عنك

6. اختر الاجابة الصحيحة لكل سؤال فيما يأتي:

أ. مرادف كلمة (هدوء):

إزعاج.

ضجيج.

سكون.

ب. (فيصل يتذمر كثيرا، لا شيء يعجبه). معنى كلمة (يتذمر):

يشكر.

يشتكى.

يسأل.

ت. ضد كلمة (تركيز):

تفكير.

تعبير.

تشتت.

الدرس: خمس طرائق سهلة تجعل أمك
سعيدة وراضية عنك

ث. الفخور بنفسه هو:

المتكبر.

الخائف.

الواثق من نفسه.

7. صنف الكلمات الآتية بحسب المطلوب في الجدول:

خمس عنك كم حين أن من وقت كن

كلمات تتكون من 3 حروف	كلمات تتكون من حرفين
.....
.....
.....
.....

الدرس: خمس طرائق سهلة تجعل أمك سعيدة وراضية عنك

8. صل بين الصورة والجملة المعبرة عنها، ثم رقمها بحسب ورودها في النص، واقرأها:



سارع إلى تنظيف أسنانك
قبل النوم.



سارع إلى وضع حقيبتك
في مكانها.



تناول طعامك الذي يعد
لك في المنزل.



راجع دروسك وحل
واجباتك بهدوء وتركيز.

نواتج التعلم

يعرف المتعلم الشدة، وينطق الكلمات المشددة نطقاً صحيحاً.

1. صنف الكلمات وفقاً للمطلوب في الجدول:

الصباح الدواء الذرة الضفدع الشرطي
السعادة الدب الرياضة السمسم الثمر

الشدة المفتوحة	الشدة المضمومة	الشدة المكسورة
.....
.....
.....
.....

2. حلل الكلمات الآتية إلى مقاطعها:

	.....	.....	.....	درب
.....	.....	.....	.....	تدرب
	.....	.....	.....	يعد
.....	.....	.....	.....	يعدون
		.....	.....	شد
	.....	.....	.....	يشد

نواتج التعلم

يحاكي المتعلم جملة فعلية بسيطة تتضمن ظرف المكان (فوق، تحت، أمام، وراء، خلف).

1. أكمل الجمل محاكيا النمط:



خلف أمام

يقف الولد أمام الستارة.

تقف البنت الستارة.



داخل خارج

تجلس البنت الصندوق.

يقف الولد الصندوق.

فوق



تحت

تجلس القطة الطاولة.

ينام الكلب الطاولة.

نواتج التعلم

يستخدم المتعلم كلمات وصفية في كتابته.

ينشئ المتعلم قصة من خلال ترتيب اللوحات المصورة، أو ترتيب كلمات لتكوين جمل، أو كتابة جملة مكتملة المعنى معبرة عن صورة.

1. طلبت المعلمة من حنان أن تعيد كتابة قصتها، وتضيف إليها كلمات وصفية.
ساعد حنان في اختيار الكلمات الوصفية المناسبة لتصبح قصتها أجمل.

في الحديقة

في صباح يوم قررت مرام أن تخرج
إلى الحديقة من بيتهم. وفي
الحديقة سارت مرام في الممرات،
واستمتعت بالهواء، ومشاهدة
العصافير تطير بين أغصان الشجر.
تحب مرام الأشجار، والأزهار
.....، وأكثر شيء تحبه اللعب على
الأرجوحة مع صديقتها عائشة.



الملونة

القريبة

الواسعة

الصغيرة

مشرق

الذكية

المنعش

الخضراء

الجميل

2. اكتب جملة (أو جملتين) تعبر فيها عن الصورة:



.....

.....

.....

.....

الوحدة الثالثة: رمضان شهر الخير





1. كلمات يجب ان تعرفها: (كلمات شائعة)

عن في هو شيء ثم تقول
أنت إلى من عند أن على

2. اقرأ الجملة، واختر الكلمة المناسبة لتملاً الفراغ:

- أ. نصوم نهار رمضان؟
(أنت - في - هو)
- ب. أكثر أحبه الرسم.
(شيء - عند - أن)
- ت. أحب المشي المسجد.
(ثم - على - إلى)

3. احذف المقطع الساكن من كلمة (ترديد) واستبدل به المقطعين الآتين،

واكتب الكلمتين الجديدتين، ثم اقرأهما:

ترديد (تسد) (تم)

4. احذف الحرف الثاني من كلمة (خشوع) واستبدل به الحرفين الآتين، واكتب

الكلمتين الجديدتين، ثم اقرأهما:

خشوع

ض خ وع

ن خ وع

5. اختر الإجابة الصحيحة من الإطار:

أ. (ابتسامة جدتي مبهجة).

مرادف كلمة (مبهجة):

هدوء

محزنة

مفرحة

إزالة

يعيد

ويكرر

ب. (يحب أبي إمطة الأذى عن الطريق).

معنى كلمة (إمطة):

ت. ضد كلمة (ضوضاء):

ث. يردد المؤذن الأذان.

معنى كلمة يردد:

6. ضع دائرة حول الأشياء التي لها علاقة بشهر رمضان:

غداء

سحور

صوم

إفطار

تراويح

قراءة القرآن

الزراعة

رحلتي مع كلمة: (يشق)

.....

7. صل بين الصورة في العمود (أ) والمعنى المناسب لكلمة (يشق) في العمود (ب).

ب

تمهدا وتهيؤها للمرور

يبدد هدوء المكان

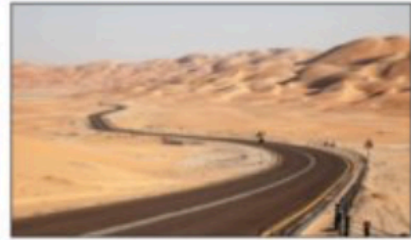
يصعب عليه

أ

يشق على الولد حمل الحجارة.



تشق الدولة الطرق الحديثة.



يشق بكاء الطفل هدوء المكان.



8. اكتب خمس كلمات جديدة تعلمتها في الدرس:

Five decorative oval shapes arranged in a circular pattern, each with a dotted line inside for writing. The ovals are outlined with a repeating diamond pattern.

1. كلمات يجب أن تعرفها: (كلمات شائعة)

أو في من الى على
هو حتى كما أعلى داخل

2. اقرأ الجملة، واختر الكلمة المناسبة لتملأ الفراغ:

- أ. اشتريت كتابا المكتبة. (في - إلى - من)
ب. وضعت القلم الحقيقية. (في - إلى - من)
ج. رأيت عصفورا الشجرة. (داخل - أعلى - إلى)

3. احذف الحرف الثاني من كلمة (شهر) واستبدل به الحرفين الآتيين، واكتب

الكلمتين الجديدتين، ثم اقرأهما:

شهر

ش.....ر

ش.....ر

ط

ع

4. حلل الكلمات الآتية شفويا إلى مقاطعها، ثم اقرأها قراءة سريعة:

ورق لاصق أزرار أقلام ألوان

5. انسخ الكلمات الآتية، ثم اقرأها:

البطاقة

المبارك

رمضان

1. صنف الكلمات وفقا للمطلوب في الجدول:

أحب أرسم رؤية وجه جدتي ثريا
ادخال جدي فعل أسجد أسلم إفشاء

كلمات تشتمل على مقطع مضعف	كلمات تشتمل على مقطع ساكن
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. اقرأ الكلمات الآتية قراءة صحيحة بأسرع ما تستطيع:

تفتح	تخرج	تذهب	تقطف
يخرج	يبعث	يركب	أسجد

3. اقرأ الجمل الآتية قراءة صحيحة بأسرع ما تستطيع:

- أ. أكثر شيء أحبه سماع صوت المؤذن.
- ب. أكثر شيء أحبه إدخال السرور على قلوب الأطفال.
- ت. أكثر شيء أحبه الجلوس مستقبلاً القبلة لتلاوة القرآن.
- ث. أكثر شيء أحبه توزيع الطعام على الأهل والجيران.

4. أكمل الجملة، ثم اقرأ:

أكثر شيء أحبه

نواتج التعلم

يحاكي المتعلم جملة فعلية بسيطة تتضمن ظرف الزمان وظرف المكان

1. صل الجمل بما يناسبها من الإطار:

مساء

أذهب إلى المدرسة



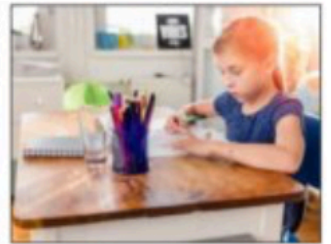
صباحا

أتناول طعام الغداء



ظهرا

أراجع دروسي



ليلا

أنام في فراشي



فجرا

نواتج التعلم

يستخدم المتعلم جملة النفي والإثبات في التعبير عن نفسه .

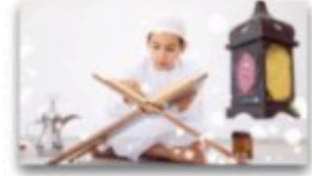
يستخدم المتعلم كلمات وصفية في كتابته .

ينشئ المتعلم قصة من خلال ترتيب اللوحات المصورة، أو كتابة جملة مكتملة المعنى معبرة عن صورة .

2. اقرأ ولاحظ:



ولا أترك صلاتي.



أصوم شهر رمضان.



ولا أشرب المشروبات الغازية.



أشرب الحليب كل يوم.



ولا أسرف في الماء.



أسقي الزرع.

3. أكمل الجمل بما يناسب الصور:



ولا أكثر من أكل



أتناول الفاكهة.



ولا أعبث



أسمع كلام أبي.



ولا أرمي



أحافظ على نظافة مدينتي.

الأرنب المغرور

كان هناك أرنب مغرور يعيش في الغابة، وكان يفتخر دائما بأنه أسرع الحيوانات، ولا أحد يستطيع أن يتغلب عليه، وفي يوم من الأيام شاهد سلحفاة مسكينة تمشي ببطء شديد، وراح يستهزئ بها ويقول لها: يا لك من مسكينة! فأنت بطيئة جدا جدا!

أكمل أحداث القصة بإعادة ترتيبها:

أثناء السباق توقف الأرنب عن الركض؛ لكي ينام، ويأخذ قسطا من الراحة فالسلحفاة ما زالت في بداية الطريق،



فقلت له السلحفاة: مارأيك أن
نتسابق أنا وأنت وسوف نرى من
سيفوز؟ وافق الأرنب على عرض
السلحفاة وذهبا معا،



وبدأ السباق والأرنب يكرر لن
تغلبني هذه البطيئة، وأخذ يسخر
منها.



فقفز يعدو كالمجنون، دون
جدوى، وصلت السلحفاة إلى
النهاية وقد انتصرت عليه، فتفاجأ
بذلك، وأخذ يبكي على خسارته.



ولكن السلحفاة تابعت المشي
ولم تتوقف أبداً، وما زال الأرنب
المغرور نائماً،



فلما استيقظ الأرنب من نومه وجد
أن السلحفاة تكاد تصل خط النهاية.





الوحدة الرابعة: افتخر بنفسك

«النجاح خطوة نحو نجاح آخر»

1. كلمات يجب أن تعرفها: (كلمات شائعة)

أنا في من أو عن أن مثل
الذي التي كل إلى على

2. اقرأ الجملة، واختر الكلمة المناسبة لتملأ الفراغ:

- أ. وضعت لعبتي الكيس. (من - في - عن)
 ب. أمي هي تتابع دراستي. (الذي - التي - كل)
 ت. هل تحب لعب الكرة السباحة؟ (على - عن - أو)

3. احذف الحرف الأول من كلمتي (جيب) و (تامر)، ثم استبدله بالحرف

المكتوب بين قوسين، واكتب الكلمتين الجديدتين، ثم اقرأهما:

جيب (ع) (ش)
 تامر (س) (ع)

4. اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال فيما يأتي:

أ. شارع مزدحم، يعني:

ضيق.

مخيف.

كثير المارة.

ب. مرادف (يهمل).

يترك.

يحافظ.

يجمع.

ت. جمع كلمة (جيب).

أجوبة

جيب.

جيوب.

5. صل بين الكلمة وضدها فيما يأتي:

اشترى

استيقظ

نام

متأخرا

مبكرا

مليء

فارغ

باع

رحلتي مع كلمة: (يتسلل)

.....

6. صل بين الجملة والصورة التي تناسبها:



يتسلل الماء من بين الأصابع.



يتسلل القطن ليخطف الطعام.



يتسلل البخار عبر غطاء القدر.



تتسلل الأفكار إلى رأسي.

7. اكتب خمس كلمات جديدة تعلمتها في القصة:

.....

.....

.....

.....

.....

8. اكتب من القصة خمس كلمات مثل كلمة (يلعب):

.....

.....

.....

.....

.....

1. كلمات يجب أن تعرفها: (كلمات شائعة)

بعض أن من هو به على أنا
كما إلى معي كل هذا

2. اقرأ الجملة، واختر الكلمة المناسبة لتكمل معناها:

- أ. أحفظ الأناشيد. (بعض - أن - كما)
 ب. أخذت أخي إلى الحديقة. (هو - أنا - معي)
 ت. غسلت يدي غسلت وجهي أيضا. (به - كما - كل)

3. اقرأ الجمل الآتية قراءة صحيحة معبرة:

أنا إنسان أمين، أقول الصدق ولا أكذب.

لكي تكون إنسانا جيدا تحتاج أن تتصف بالرحمة.

يظن بعض الناس أن الإنسان الجيد هو من يسمع كلام الكبار فقط.

4. حلل الكلمات الآتية شفويا إلى مقاطعها، ثم اقرأها قراءة سريعة:

مرات	أخطائي	إنسانا	يظهر
واعيا	يحدث	ناضج	ناجح

5. انسخ الكلمات الآتية، ثم اقرأها:

لكن	فقط	عندما	حتى	بعض
-----	-----	-------	-----	-----

6. اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال فيما يأتي:

أ. مرادف كلمة (فخر):

مدح.

اعتزاز.

سعادة.

ب. (أعتز بإنجازي) معنى كلمة (إنجاز).

كل حديث تبادلته مع صديقي.

كل شهادة حصلت عليها.

كل عمل قدمته بإتقان.

ت. ضد كلمة (أطلب):

آخذ.

أسأل.

أعطي.

ت. الإنسان الواعي هو:

الذي يسافر ويتمتع.

الذي يلعب ويقفز.

الذي يناقش ويتحدث.

7. صنف الكلمات بحسب المطلوب في الجدول:

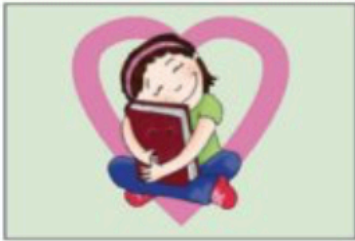
المحبة التسامح الرياضة المستقبل
الحقيقة الناس الكبار العلم

كلمات بها لام شمسية	كلمات بها لام قمرية
.....
.....
.....
.....
.....
.....

8. صل بين الصورة والجملة المعبرة عنها، واقرأها:



أنا مسؤول عن نظافة ملابسي.



أنا إنسان اجتماعي أحب الناس.



أتفاعل مع أفراد أسرتي.



أساعد كل من يحتاج إلي.



أدرك أن القراءة مفتاح العلم.

1. اقرأ الكلمات، ولاحظ تحليل كل كلمة منها:

د	صد	صد
د	ود	ود
د	جد	جد
د	هد	هد
د	كد	كد
م	طم	طم
م	عم	عم
م	زم	زم
م	لم	لم

2. حلل الكلمات وفق النمط:

ب	ر	قر	قرب
			نظف
			رفه
			أثر
			رتب

3. اقرأ الكلمات، وقارن بينها، وانتبه إلى طريقة نطقها الصحيحة:

الإنسان	إنسان
الفعل	فعل
الصحة	صحة
الترفيه	ترفيه
الهواية	هواية
المساعدة	مساعدة
النافعة	نافعة
النشاطات	نشاطات

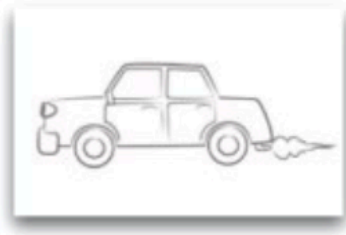
نواتج التعلم

يحاكي المتعلم جملة فعلية بسيطة فعلها ماضٍ أو مضارع، ويفهم الفرق في دلالة الفعلين.

اقرأ، ولاحظ:



احتاج الرجل إلى الماء. ← يحتاج الرجل إلى الماء.



رسم أحمد سيارة.



تعلم الولد السباحة.



عرف سالم قيمة العلم.



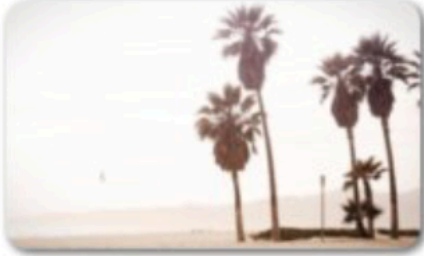
احترم خالد صديقه.

نواتج التعلم

يستخدم المتعلم كلمات وصفية في كتاباته.

انظر إلى الصور، ثم أكمل الجملة بالكلمة المناسبة:

(طويلة - جميلة - سريع - مشمرة - لامع - ساخن)



..... النخلة



..... الشجرة



..... الشاي



..... الحصان



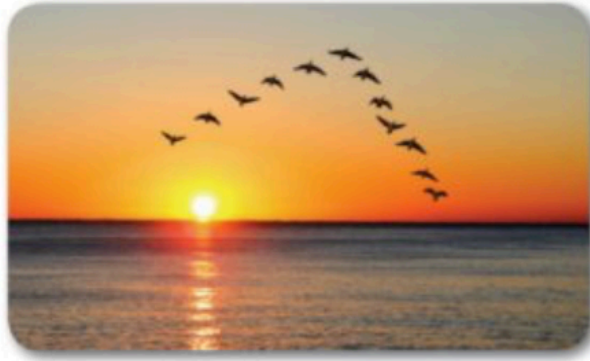
..... الساعة



..... الخاتم

ينشئ المتعلم قصة من خلال ترتيب اللوحات المصورة، أو ترتيب كلمات لتكوين جمل، أو كتابة جملة معبرة عن صورة.

1. اكتب جملة معبرة عن الصورة الآتية:



2. أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً مفيدة تامة المعنى:

خالي في أردت بيت زيارة دبي

إلى أبي هناك فأخبرت ليوصلني

ثيابي معي سأخذها وجهزت وألغابي التي

الوحدة الخامسة: عطاء ايض

قال تعالى:

﴿هُوَ الَّذِي يُرِيكُمْ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنشِئُ السَّحَابَ الثِّقَالَ﴾

(الرعد)



1. كلمات يجب أن تعرفها: (كلمات شائعة)

هذه	هذا	لم	بل	هل	في
على	إلى	قد	من	هناك	هنا

2. اقرأ الجملة، واختر الكلمة المناسبة لتملأ الفراغ:

- أ. السماء ملبدة بالغيوم؟
(هل - هنا - لم)
- ب. شجرة قطن مزهرة.
(هذا - هذه - بل)
- ت. وجدت كتابي غرفة أخي.
(في - إلى - على)

3. احذف الحرف الأول من كلمة (غمامة)، ثم استبدله بالحرف المكتوب بين

قوسين، واكتب الكلمتين الجديدتين، ثم اقرأهما:

غمامة (ح)

(ب)

4. اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال فيما يأتي:

أ. مرادف كلمة (طائش):

نشيط.

متهور.

عابس.

ب. (المطر الغزير). معنى كلمة (الغزير):

القليل.

البسيط.

الكثير.

5. اقرأ الكلمات، ثم صل الكلمة بما يناسبها في الإيقاع اللفظي:

بدور

هطول

سريعة

تحط

حقول

طيور

تنط

وديعة

رحلتي مع كلمة: (يكسو)

.....

6. صل بين الجملة والصورة التي تناسبها:



يكسو جسم الخروف صوف كثيف.



يكسو الحزن وجه الطفلة.



يكسو الجليد الأشجار.

7. اكتب خمس كلمات جديدة تعلمتها في الدرس:

Five decorative oval shapes arranged in a pattern (two on top, one in the middle, two on the bottom). Each oval has a light blue border made of small diamonds and a horizontal dotted line in the center for writing.

1. كلمات يجب ان تعرفها: (كلمات شائعة)

هي	حتى	غير	أن	على	التي
هو	هل	إذا	ذلك	كما	من

2. اقرأ الجملة، واختر الكلمة المناسبة لتملاً الفراغ:

- أ. يستخرج بذور القطن زيت. (أن - من - في)
- ب. الحلج تخليص زهرة القطن من البذور. (هو - التي - من)
- ت. شاهدت شجرة قطن من قبل؟ (من - هل - أن)



3. صل بين الملابس و مصدر الحصول على نسيجها:



4. حلل الكلمات الآتية شفويا إلى مقاطعها، ثم اقرأها قراءة سريعة:

حياكة

خيوط

بدور

منسوجات

مطر

قطرات

يكسو

غيمات

5. استخراج من نص (القطن) ما يأتي:



أ. كلمة بمعنى (يستعمل).



ب. ضد كلمة (الخشونة).



ج. اسم بلد يزرع فيه القطن.

6. حوِّط الأشياء التي تصنع من القطن:

الجوارب

الصحون

المناديل

الأقلام

الستائر

الخيوط الطبية

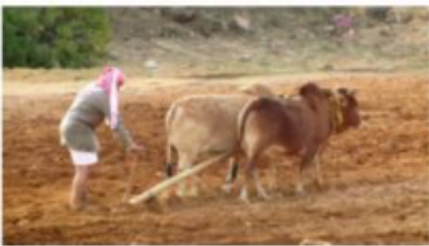
7. صل بين الصورة والجملة المعبرة عنها، واقرأها:



الطريقة اليدوية لحرثة الأرض.



الطريقة الآلية لحرثة الأرض.



مرحلة حليج القطن.

نواتج التعلم

يعرف المتعلم الشدة، وينطق الكلمات المشددة نطقاً صحيحاً.

1. اقرأ الكلمات، ولاحظ تحليل كل كلمة منها:

ر	مر	مر
ر	ضر	ضر
ر	جر	جر
ر	سر	سر
ر	فر	فر

2. حلل الكلمات وفق النمط:

م	ل	سد	سلم
م	ل	قد	قلم
.....	.....	.....	كلم
.....	.....	.....	علم

3. اقرأ الكلمات، وقارن بينها، وانتبه إلى طريقة نطقها الصحيحة:

الشجرة	شجرة
الثياب	ثياب
الزهرة	زهرة
الزراعة	زراعة
السجاد	سجاد
الشمع	شمع
الطيب	طيب

نواتج التعلم

يحاكي المتعلم جملة فعلية بسيطة فعلها ماضٍ أو مضارع ويفهم الفرق بين دلالة الفعلين.

اقرأ ولاحظ الفرق بين الجملتين، ثم أكمل حسب النمط:

يزرع المزارع
القطن.



زرع المزارع
القطن.



.....
.....



نسيج الرجل
السجاد.



.....
.....



حاك الخياط
الملابس.



يقص النجار
الأخشاب.



.....
.....



نواتج التعلم

يستخدم المتعلم كلمات وصفية في كتابته.

1. انظر إلى الصور، ثم أكمل الجملة بالكلمة المناسبة:

(غزير - سعيدة - مثمرة - عابس)

الشجرة



الولد



الطفلة



المطر



2. ارسم ما يعبر عن الكلمة:



عابس



سعيد

نواتج التعلم

ينشئ المتعلم قصة من خلال ترتيب اللوحات المصورة، أو ترتيب كلمات لتكوين جمل، أو كتابة جمل مكتملة المعنى معبرة عن صورة.

3. رتب الصور، ثم عبر عن كل صورة بجمل بسيطة كما في المثال:





1 تجهيز أدوات الزراعة.



