



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم



عام زايد  
YEAR OF ZAYED

# اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

كتاب الطالب



الصف الثالث

- 1
- 2
- 3

aasha.alkhateri@moe.gov.ae



**صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان**  
**رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة، حفظه الله**

"يجب التزود بالعلوم الحديثة والمعارف الواسعة، والإقبال عليها بروح عالية ورغبة صادقة؛ حتى تتمكن دولة الإمارات خلال الألفية الثالثة من تحقيق نقلة حضارية واسعة."

من أقوال صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان

**aasha.alkhateri@moe.gov.ae**



مركز اتصال وزارة التربية والتعليم  
اقتراح - استفسار - شكوى

80051115

04-2176855

ccc.moe@moe.gov.ae

www.moe.gov.ae

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو جزء منه أو توزيعه في نطاق استعادة المعلومات، أو نقله بأي شكل من الأشكال، دون إذن مسبق من الناشر.

aasha.alkhateri@moe.gov.ae

هذه الأيقونة تدلُّ على وُجود أخبار قصيرة في النسخة الإلكترونية من الكتاب الموجود في تطبيق الديوان؛ لتقيس فهمك ومعرفتك.





## الفَهْرُسُ

الصَّفْحَةُ	
14	المُفرَداتُ وَالْفَرَاكِيبُ
16	المَهَارَةُ: تَعْرُفُ السَّبَبَ وَالتَّيْلَةَ
17	الإِسْتَرَاتِيجِيَّةُ : التَّخْيِصُ
18	قِصَّةٌ: حَلا تَجْعَلُ حَيَاَتَهَا أَحْلَى
39	أَنْشِطَةُ الْفِصَّةِ
42	المُفرَداتُ وَالْفَرَاكِيبُ
44	نَصُّ: فَكَرْ في حَيَاَتِكَ؟
56	اصْنُع رَوَايَةً
57	أُسْلُوبُ الْعَطْفِ
60	الْأَنْكَارُ وَالنَّظَامُ
62	هَيَا نَعْمَلُ
	قصَّةُ : حَلا تَجْعَلُ حَيَاَتَهَا أَحْلَى
	<b>الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ</b> <b>وَجَدَتْ طَرِيقِي</b>
	الْنَّصُّ الْمَعْلُومَاتِيُّ: فَكَرْ في حَيَاَتِكَ؟ الرِّيْطُ بـ (المَهَارَاتُ الْحَيَاَتِيَّةُ وَالْفُنُونُ البَصَرِيَّةُ وَالْتَّرَيِّيَّةُ الرِّيَاضِيَّةُ وَالْمُوسِيَّيَّةُ)
	الْتَّحْوُرُ وَالْكِتابَةُ: النَّصُّ الْوَصْفِيُّ
	الْتَّشِيدُ

## الفَهْرَسُ



الصَّفَحَةُ	
66	المُفرَداتُ وَالتِّراكِيبُ
68	المَهَارَةُ: تَعْرُفُ بِنَيَّةِ الْقِصَّةِ
69	الإِسْتِرَاتِيجِيَّةُ: التَّخْلِيلُ
71	قصَّةُ: مَصْبَاحٌ وَبَندَقٌ وَتَلُّ الدَّيَّبِ الْأَخْضَرُ السَّعِيدُ
111	أَنْشِطَةُ الْقِصَّةِ
114	المُفرَداتُ وَالتِّراكِيبُ
116	نَصُّ: هَيَا إِلَى السِّيرِكِ
126	اصْنَعْ رَوَابِطَ
127	أُسْلُوبُ الْاسْتِفْهَامِ
133	اخْتِيَارُ الْكَلِمَاتِ
132	زَمْنُ الطُّفُولَةِ

**الْوَحْدَةُ**  
**السَّادِسَةُ: سِرُّ**  
**السَّعَادَةِ**

قصَّةُ: مَصْبَاحٌ وَبَندَقٌ وَتَلُّ  
الْدَّيَّبِ الْأَخْضَرُ السَّعِيدُ

النَّصُّ الْمَعْلُومَاتِيُّ: هَيَا إِلَى  
السِّيرِكِ الرُّبِطُ بِالدَّرَاسَاتِ  
الاجْتِمَاعِيَّةِ وَتُرَاثِ الشُّعُوبِ

النُّحُوكِيَّةُ: النَّصُّ  
الْوَضِيفِيُّ

النُّشِيدُ



138	المفرداتُ والترَاكِبُ		
140	المهارَةُ: تتَّبعُ الأحداثِ		
141	الإِسْتِرَاتِيجِيَّةُ: التَّحْلِيلُ وَالامْتِنَانُ	قصَّةُ: مالك النَّسَرُ الذهِنِي	
142	قصَّةُ: مالك النَّسَرُ الذهِنِي		
171	أَنشِطَةُ القصَّةِ		
174	المفرداتُ والترَاكِبُ		
176	لَمْتُ حَاقِقًا... أَنا شُجَاعٌ	النُّصُّ الْعَلَوَمَاتِيُّ: لَمْتُ خَاقِقًا... أَنا شُجَاعٌ	الْوَحْدَةُ السَّابِعَةُ: ابْدَا الْخُطْرَةَ
187	اصْنَعْ رَوَابِطًا	الرَّبِطُ بـ (المهاراتِ الحَيَاتِيَّةِ وَالترِبِيَّةِ الْأَخْلَاقِيَّةِ)	الأُولَى
189	أُحِبُّ الشُّجَاعَ	النُّشِيدُ	
190			المُعْجمُ الْلُّغُوِيُّ :
200			قائِمةُ قِرَاءَاتِيِّ فِي الإِجازَةِ

## فريق إعداد كتاب اللغة العربية

### رئيس الفريق

الدكتورة لطيفة إبراهيم الفلاسي، خبير مناهج اللغة العربية في وزارة التربية والتعليم.

### فريق التأليف

نابغة عبد البادي الهسني اختصاصي مناهج اللغة العربية في إدارة مناهج الصّفوف

الأولى والطفولة المبكرة.

غدير دشدي ليمون

اختصاصي مناهج اللغة العربية في إدارة مناهج

الصّفوف الأولى والطفولة المبكرة.

وداد عيدروس الحبسني

اختصاصي أول مناهج اللغة العربية، في دائرة التعليم

والثقافة.

### الإخراج الفني

أحمد خالد الشلبي

خرج في إدارة مناهج الصّفوف الأولى والطفولة  
المبكرة.

أحمد محمود علاونه

خرج في إدارة مناهج الصّفوف الأولى والطفولة  
المبكرة.

aasha.alkhateri@moe.gov.ae

## مقدمة

### "حدود لغتي هي حدود عالمي"

عزيزي الطالب:

نضع بين يديك كتاب اللغة العربية الذي نأمل أن يكون بوابتك الكبيرة إلى عالم اللغة الجميل، عالم الكلمات والمعاني والأفكار والمشاعر، فتحن، مذ وعيينا على الحياة ، في صحبة لا تقطع مع اللغة. هل فكرت يوماً كيف يمكن أن تكون الحياة بلا كلمات؟ كيف يمكن أن يمر يوم من أيامنا بلا "صباح الخير" و "كيف حالك؟" و "أمي" و "أبي"؟ وكيف ستكون حياتنا من دون أن نقول أو نسمع "أحبتك" و "شكراً" ، وكيف ستكون قلوبنا من دون أن تزهـر فيها كلمات مثل "الحمد لله رب العالمين" هذه هي اللغة تجري في حياتنا كما تجري الدماء في عروقنا.

ونحن نريد لك أن تكون غنياً بلغتك، سعيداً بها ، لأننا باللغة نصير أكثر ذكاءً وعمرفة، وأكبر قلباً وعاطفة، نزداد ثقة بأنفسنا، ونعبر عن أفكارنا تعبيراً ناصعاً جيلاً يجعل الآخرين يفهموننا ويقدروننا. ولأنك أغلى ما في هذا الوطن الكريم فإننا اجتهدنا كثيراً لنجعل كتاب اللغة العربية على قدر مكانك ومكانة العربية في قلوبنا، فهذا الجهد لك، وكل حرف في هذا الكتاب هو لك وحلك، فعمى أن تنفع به وتسعد. لقد اختربنا لك نوافذ تطلّ بها على العربية وتكشف منها جمالها وفرادتها:

أول هذه النوافذ نافذة القصة؛ فعالم القصص عالم خيالي، يتيح لك الفرصة لتخيل الشخصيات، وتفكر في الأحداث، وتسأل عن المعاني، ويساعدك لفهم الحياة أكثر، وتعلم كيف تكون إنساناً متربعاً صالحاً سعيداً رحيمًا، ويقدم لك لغتك العربية في كلمات لطيفة وعبارات جميلة.

وثانية هذه النوافذ نافذة النصوص المعرفية التي تقدم لك معلومات طريقة جديدة في مجالات مهمة من مجالات المعرفة.

وثالث هذه النوافذ هي نافذة الشعر والأناشيد لستمع بجمال لغتك العربية، وموسيقاه، وكلماتها، ومشاركة زملائك حفظها، والغناء بها.

أما الأنشطة فهي أنشطة تجمع بين التعليم والترفيه، وتحثك على أن تشارك برأيك وخبراتك وتجاربك الشخصية، وأن تشارك مع زملائك في النقاش والعمل، كما أنها تأخذ بيده خطوة خطوة لترتقي في مدارج لغتك العربية. نود أن ينال الكتاب رضاك، وأن تكتب لنا عن رأيك في القصص والمدروس، وعن تجربتك في تعلم العربية لهذا العام، كيف هي؟ وكيف تحب أن تكون؟

الوحدة الخامسة : وجدت طريقي



aasha.alkhateri@moe.gov.ae

"يُلْتَصِقُ أَرِيجُ الزَّهْرَةِ بِالْيَدِ الَّتِي تُقَدِّمُهَا"  
مَثَلُ صَيْنَى



## نَوَافِعُ التَّعْلِيمِ

### المُفَرَّدَاتُ وَالثَّرَاكِبُ

- اقرأ كُل جملة، وفكِّر في معنى الكلمة المُظللة بالأصفر.
- اختر كلمة، وضعها في جملة من عندك أو مثلك.

#### الطريقة (اسم)

1

المواقف الطريفة تدخل البهجة إلى نفسي.



#### مُنْكَبَةُ (اسم)

2

رأيت صديقتي مُنْكَبَةً على كُتبها.



1.2.1.1 يطبق المتعلّم مُؤمّنة بقواعد المفردات ليقرأ الكلمات السالفة، ويتحمّل الكلمات غير المألوفة ومُتعددة المفاصيل.

1.3.1.2 يقرأ المتعلم قراءة جهريّة سليمة ببراعة التسليم والتنبيط الشليم في حدود (60) كلمة في النقاقة الواحدة.

1.3.1.3 يقرأ المتعلم قراءة سليمة بصورًا تخلُّه بغضّ كلّماتها البسيطة من التنبيط تخيلاً على النّياب.

6.1.1.3 يتحمّل المتعلم علاقات الصداق وأفراده يشن الكلمات.

6.1.2.2 يفترض المتعلم الكلمات مستحبّةً التفعّم البسيط المقصّر.

6.1.2.1 يوظّف المتعلم كلمات في حفل معيّنة، ويفترض الكلمات مستحبّةً ببساطتها، وبراءاتها وأندادها.

2.1.1.1 يحيي المتعلم عن أسلحة ظهيرته للذكر الرئيسي والذكر الفرعية مستحبّةً بالفن.

2.1.1.3 يتحمّل المتعلم تطور الأحداث، مؤصّحاً الصراخ بتنوعه، والبلادة والوسط، والبهاء والغزى.

5.1.2.1 يقدّم عرضًا تقنياً خلوقاً عن حبرات شخصيّة محدّداً في الزمان والمكان باشتتمام اللغة الفصيحة متّوغاً أسلاته لخطب السُّنّحين وكتّابهم متعالعاً معهم من خلال إجازته عن أسلوبهم.

4.1.1.1 يحصل المتعلم على معلومات من عدة مصادر: (الموسوعات، الفيصل، المقرّط، الفيديو، الشبكة التعليمية).



**تَفْضِيمُ ( فعل )**

**يَقْضِيمُ الْوَلَدُ قِطْعَةَ الْجُبْرِ.**

**4**



**نَوْبَةُ (اسم)**

**أَصَابَتِنِي نَوْبَةٌ شَدِيدَةٌ مِنَ السُّعالِ.**

**3**



**تَلْتَهْمُ ( فعل )**

**لَا تَلْتَهْمُ طَعَامَكَ بِسُرْعَةٍ.**

**6**



**وَلِيمَةُ (اسم)**

**طَعَامُ الْعُرْسِ وَالْأَفْرَاحِ يُسَمَّى وَلِيمَةً.**

**5**



• أَكْمِلِ الْجُملَ الْآتِيَةَ وَفُقِّنَ النَّمَطِ:

أ. الَّذِي يَأْكُلُ كَثِيرًا نَقُولُ عَنْهُ: (أَكْوَلُ)

ب. الَّذِي يَصْبِرُ كَثِيرًا نَقُولُ عَنْهُ: (صَبُورُ)

ج. الَّذِي يَضْحَكُ كَثِيرًا نَقُولُ عَنْهُ:

د. الَّذِي يَشْكُرُ كَثِيرًا نَقُولُ عَنْهُ:

## الفَهْمُ



### المَهَارَةُ: تَعْرِفُ السَّبَبَ وَالْتَّيْجَةَ

كُلُّ قِصَّةٍ نَقْرُؤُهَا تَتَضَمَّنُ مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَحْدَاثِ الْجَمِيلَةِ الشَّائِقَةِ الْمُرْتَبَّةِ، وَكَثِيرٌ مِنْ هَذِهِ الْأَحْدَاثِ تَكُونُ سَبَبًا لِوُقُوعِ أَحْدَاثٍ أُخْرَى... عِنْدَمَا نَقْرُؤُ قِصَّةً: (حَلَّا تَجْعَلُ حَيَاتَهَا أَحْلَى) سَنَرَى أَنَّ بَعْضَ الْأَحْدَاثِ الْتِي وَقَعَتْ كَانَ سَبَبًا لِوُقُوعِ أَحْدَاثٍ أُخْرَى.

أَصْبَحَتْ ذَاتَ وَزْنٍ زَائِدٍ.

الْأَكْلُ هُوَ لُعْبَةُ حَلَّا الْمُفْضَلَةِ.

سُخْرِيَّةُ زَمِيلَةِ حَلَّا مِنْهَا أَثَاءَ قِرَاءَةِ الإِعْلَانِ.

الْتَّيْجَةُ

السَّبَبُ  
خُروُجُ حَلَّا مَعَ أَخِيهَا كُلُّ يَوْمٍ.

تَحَوُّلُ اهْتِمَامِ حَلَّا مِنَ التَّرْكِيزِ عَلَى الطَّعَامِ وَحْدَهُ إِلَى اِكْتِشافِ اهْتِمَامَاتِ أُخْرَى.

## الإِسْتِرَاطِيجِيَّةُ: التَّلْخِيصُ



تَوَقُّفٌ فِي أَثْنَاءِ قِرَاءَةِ الْقِصَّةِ، وَلَخَصْهَا مُسْتَعِينًا بِمَا يَأْتِي:

- كَيْفَ تَصِفُ حَلًا فِي بِدَايَةِ الْقِصَّةِ؟
- مَا الَّذِي كَانَ يَسْتَهْوِيهَا؟
- مَا الَّذِي حَدَثَ وَجَعَلَ اهْتِمَامَ حَلًا يَتَحَوَّلُ عَنْ قَضَاءِ الْوَقْتِ فِي الْأَكْلِ؟
- هَلْ تَغَيَّرَتْ حَلًا؟ كَيْفَ تَغَيَّرَتْ؟



**حَلَّا تُجْعِلُ حَيَاةً بِأَخْلَىٰ**



### المفردات والتركيب:

الطُّرِيفَة مُنْكَبَة

نُوبَة تَقْضِم

وَلِيمَة تَلْتَهِم

### المهارة :

تَعْرُفُ السَّبَبُ وَالنَّتْيَاجَةُ

وَضُّحِّيَّ كَيْفَ أَنَّ حَدَثًا مَا تَسَبَّبَ

فِي حَدَثٍ آخَرَ

### الإِسْتِرِاتِيجِيَّةُ :

التَّلْخِيصُ: تَوَقُّفُ فِي أَثْنَاءِ القراءَةِ،

وَلَخَصُّ الْأَخْدَاثِ.

### نَوْعُ النَّصِّ :

قِصَّةُ وَاقِعِيَّةٌ: قِصَّةٌ يُمْكِنُ أَنْ

تَحْدُثَ فِي الْوَاقِعِ.

### تَعْرِفُ الْكَاتِبَةَ: حنان صالح السعدني

حاصلة على بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها من جامعة الإمارات العربية المتحدة.

عملت في مهنة التعليم أربعة عشر عاماً، وتدرس حالياً للحصول على درجة الماجستير في أدب الطفل.

تحب القراءة والكتابة والسفر؛ فهي ترى أن اكتشاف العالم وتاريخه يتحقق بالسفر، ومعرفة الحياة وأسرارها يتحقق بالقراءة، وفهم النفس وتطورها يتحقق بالكتابة.

شاركت إلى جانب كاتبة قصة "حلا تجعل حياتها أخلقاً" في كتابة قصص من سلسلة "القراءة الميسرة" للأطفال.

6+

# حلا تُجعل حيَارَها أَحْلَى

بِقَلْمِ حَنَانَ السَّعْدِي

رَسْوُمَ رَحْمَةَ الرَّحْبَيِّ



تُحب حلا الفطائر المُحلاة، تجذبها رائحتها الشّهيّةُ  
المُنبعِثةُ مِنْ بَيْتِ جَارِهِمْ أُمْ سَعِيدٍ، فَتُسْرِعُ إِلَى هُنَاكَ  
لِتَشَدَّدَ بِأَكْلِهَا. وَكَمْ أَمْسَكْتُهَا أُمْ سَعِيدٍ وَهِيَ تَأْكُلُ!  
فَتَرْكُضُ ضَاحِكَةً، وَقَدْ مَلَأْتُ يَدَيْهَا بالفطائر.



أَفْضَلُ مَكَانٍ لِدَى  
حَلَا هُوَ الْمَطْبَخُ:  
فَبَيْنَمَا تُعِدُّ أُمُّهَا  
الْكَعْكَ الشَّهِيَّ،  
تَقْفِيزُ حَلَا، وَتُغَنِّي،  
وَتَلْعَبُ، لَكِنَّهَا  
سُرْعَانَ مَا تَجْلِسُ  
قُبَالَةً أُمُّهَا، وَقَدْ  
مَلَّتِ الانتِظَارَ، تَرَدَّدَ  
بِلا تَوْقِفٍ:  
"أُمِّي، مَتَى  
سَأَتَنَاؤُ الْكَعْكَ؟"



وَلَا تَحْلُو لَهَا الدِّرَاسَةُ وَحَلُّ الواجباتِ إِلَّا وَيُجَانِبُهَا قِطْعٌ (الْكُرْواسُونُ)  
الْمُكَدَّسَةُ فِي الصَّحْنِ، فَتَقْرَأُ حِينًا، وَتَقْضِيمُ حِينًا، وَتَكْتُبُ حِينًا. ثُمَّ تَقْضِيمُ  
قَصْمَاتٍ سَرِيعَةً لِتُفَكَّرِ أثْنَاءَ ذلِكَ فِي حَلٌّ مَسْأَلَةٍ مَا.





وإذا تضائقتْ أو حَزَنْتْ فالمَطْبُخُ وْجْهُتُها الوحيدةُ.  
تُفْرِغُ في صَحْنِها كُلَّ ما في الثَّلاجَةِ من شَطَائِرَ  
وَفَطَائِرَ وَكَعِكَ، وتَضَعُ فَوقَ كُلِّ هذَا أَكْيَاسًا من  
رَقَائِقِ البَطَاطَا، ثُمَّ تَجْلِسُ أَمَامَ التَّلْفَازِ لِتَلْتَهِمَ  
ولِيمَتَهَا مَعَ كَأسٍ مِنَ الْمُرْطَبَاتِ.

في المَدْرَسَةِ تُحِبُّ جَمِيعُ الْفَتَيَاتِ حَلَا؛ لَقْلِبِهَا الطَّيِّبِ، وَبَسَاطَتِهَا،  
وَتَصْرُّفَاتِهَا الْمُضْحِكَةِ. فَالْتِصَاقُ الْكُرْسِيِّ بِهَا حِينَ تَهُمُ بِالْوَقْوفِ يُدْخِلُ  
الصَّفَّ كُلَّهُ فِي نَوْبَةٍ مِنَ الضَّحِكِ لَا تَنْتَهِي. وَحَلَا نَفْسُهَا تَضْحِكُ مَعَهُنَّ  
بِرُوحِهَا الْجَمِيلَةِ الصَّافِيَةِ.



أَمَّا في اسْتِرَاحَةِ الظَّهِيرَةِ فَيَجْمَعُنَ حَوْلَ حَلَالِيَّ تَرَبَّعُ عَلَى الْمَقْعَدِ الْخَشِبيِّ نَاثِرَةً  
أَمَّا هَا الشَّطَائِرُ وَالسَّكَاكِرُ وَرَقَائِقُ الْبَطَاطَا، لِيُسْتَمْعُنَ إِلَى حَكَايَاتِهَا الطَّرِيفَةِ.



في أحد الأيام لاحظت حلا أن جميع الفتيات مُتجمّعات حول لوحه الإعلانات، فتووجهت إليهن لتعرف ما الخبر، ولكنها لم تستطع أن



تَصِلَ إِلَى الْلَّوْحَةِ. حَاوَلَتْ أَنْ تَخْسِرَ نَفْسَهَا بَيْنَهُنَّ فَصَاحَتْ بِهَا هِنْدُ "هِيهِ!  
لَا تُزَاحِمِي! لَيْسَ هَذَا أَمْرًا يَعْنِيكَ عَلَى كُلِّ حَالٍ. لِيَسَ هُنَا شَيْئٌ لَهُ عَلَاقَةُ  
بِالْأَكْلِ يَا أَكْوَلَهُ! ضَحِكَتِ الْبَنَاتُ، لَكِنَّ حَلَّا هَذِهِ الْمَرَأَةَ لَمْ تَضْحَكُ.



ابتَدَأْتُ حَلَا فَوْرًا، لِكُنَّهَا عادَتْ حِينَ تَفَرَّقَتِ الطَّالِبَاتُ  
لِتَقْرَأُ الْإِعْلَانَ، فَاكْتَشَفَتْ أَنَّهُ إعْلَانٌ عَنْ مُسَابِقَةٍ لِأَفْضَلِ  
عَمَلٍ تَطْوُعِيٍّ. فَقَرَرَتْ أَنْ تَشْتَرِكَ فِي المُسَابِقَةِ.



كانت محتارةً، كيف ستُشارِك في المُسابقة؟ ألقْت بِنفسها على السرير، وأخذَت تُفكِّر وتفكر. نظرَت إلى حقيبة الطعام الكبيرة التي تحملها كُل يوم إلى المدرسة، وفجأةً!! قفزَت مِنْ مكانها وهي تصيح فرحةً: وَجَدْتُهَا!! وَجَدْتُهَا!!



مُنْذُ ذلِكَ الْيَوْمِ لَمْ يَعُدْ أَحَدٌ يَرَى حَلَا مُنْكَبَةً عَلَى الطَّعَامِ؛ وَلَا مُنْشَغِلَةً بِهِ؛  
فَقَدْ كَانَتْ، بَعْدَ أَنْ تُنْهِيَ واجِباتِهَا، تَدْخُلُ إِلَى الْمَطْبِخِ، وَلَا تَخْرُجُ مِنْهُ إِلَّا  
وَهِيَ تَحْمِلُ صُندوقًا يَمْتَلِئُ بِالْعُلَبِ، تَضَعُهَا عَلَى الْمَقْعِدِ الْخَلْفِيِّ لِدَرَاجَتِهَا،  
وَتَنْتَطِلِقُ مُسْرِعَةً، يُرَافِقُهَا أَخْوَهَا أَحْمَدُ الصَّغِيرُ وَهُوَ فِي غَايَةِ السَّعَادَةِ.



وفي المدرسةِ لم يُعدْ أحدٌ يَرَى حَلَا  
مُتَرَبَّعَةً عَلَى مَقْعِدِهَا الْمُعْتَادِ وَحَوْلَهَا  
أَكْيَاسُ الْبَطَاطَا وَالْفَطَائِرُ وَالْعِصَائِرُ،  
رَغْمَ أَنَّهَا كَانَتْ تَأْتِي بِحَقِيقِيَّتِهَا  
الضَّخْمَةِ، وَتَعُودُ إِلَيْهَا كُلَّ يَوْمٍ وَقَدْ  
صَارَتْ فَارِغَةً تَمَامًا.



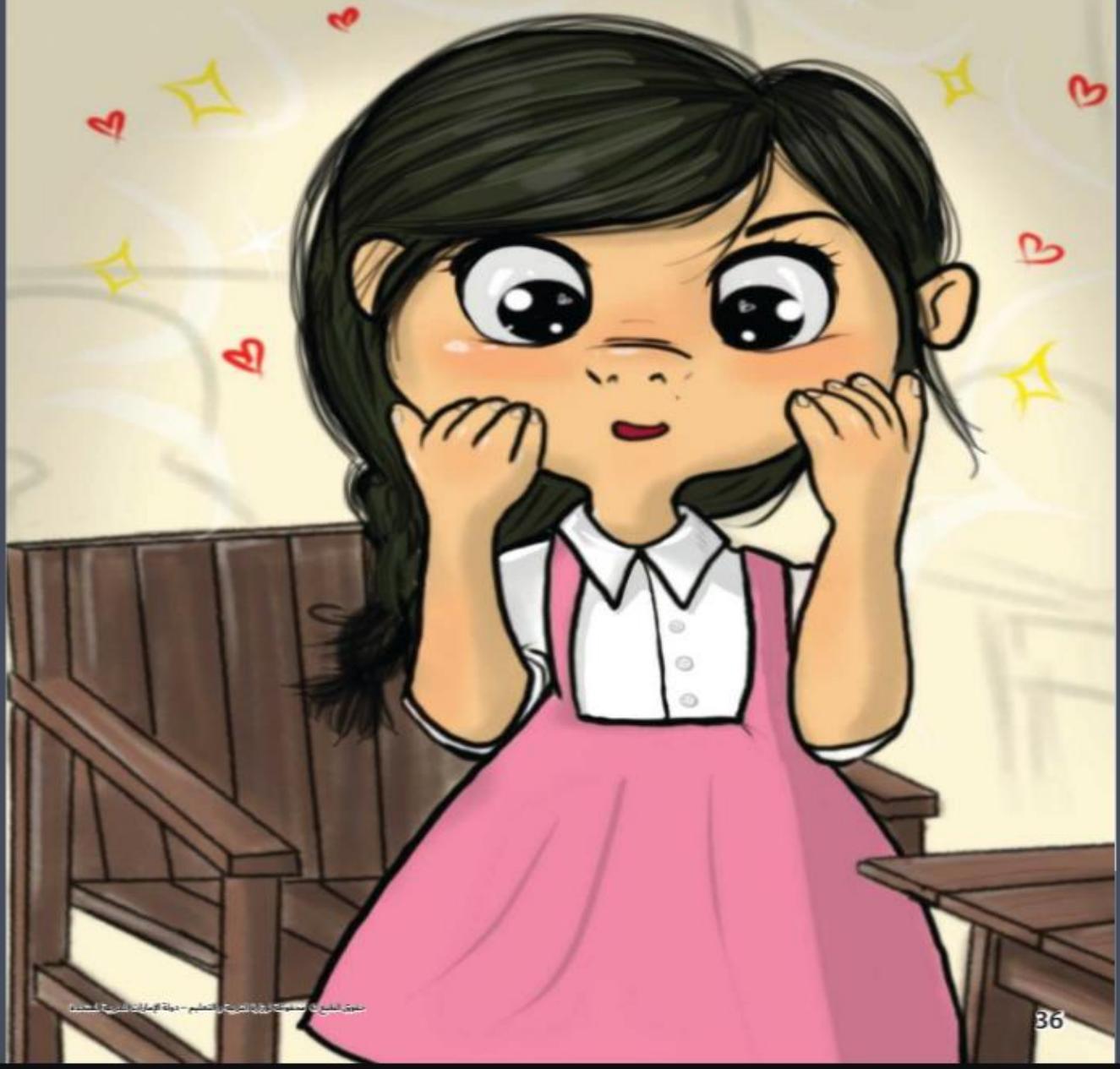
وفي يَوْمِ المُسَابَقَةِ أَخَذَتِ الطَّالِبَاتُ مَوَاقِعَهُنَّ، وَقَدْ عَلَقَتْ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهُنَّ لَوْحَةً تَشْرُحُ فِيهَا مَشْرُوعَهَا التَّطَوُّعِيِّ. أَمَّا حَلًا فَقَدْ كَانَ رُكْنُهَا مَلِيئًا



بِصُورِ أَطْفَالٍ سُعَدَاءَ، وعائِلَاتٍ تَبْتَسِمُ، وعُمَّالٍ يُلَوِّحُونَ بِأَيْدِيهِمْ. وعَلَقْتُ  
فَوْقَ الصُّورِ لَوْحَةً كَبِيرَةً كَتَبْتُ عَلَيْهَا (بَقَايَا طَعَامِكَ .. وَلِيمَةٌ لِلآخَرِينَ)



كَانَتْ سَعِيدَةً بِإِنْجَازِهَا، وَكَمْ تَفَاجَأَتْ حِينَ وَقَفَتْ فِي الصَّفَّ لِتَشْرَحَ  
مَشْرُوعَهَا فَلَمْ يَلْتَصِقْ بِهَا الْكُرْسِيُّ!



صَفَقَ لَهَا الجَمِيعُ. وَقَدَّمَتْ لَهَا الْمُعَلِّمَةُ هَدِيَّةً جَمِيلَةً.

## بِقَايَا طَعَامَكُ.. وَلِيَمَّةٌ لِلآخَرِينَ



اكتَشَفْتْ حَلَّاً أَنَّ هُنَاكَ أَشْيَاءٌ أُخْرَى جَمِيلَةٌ فِي الْحَيَاةِ،  
وَرُبَّمَا هِيَ أَجْمَلُ بِكَثِيرٍ مِنَ الطَّعَامِ.



لَكُنْ.. لَيْسَ دَائِمًا.. خَاصَّةً حِينَ يَتَعَلَّقُ الْأَمْرُ  
بِفِطَائِرِ جَارِتِهِمْ أُمْ سَعِيدٍ.



حكايةٌ ظريفةٌ لطيفةٌ عنْ طفلةٍ جميلةٍ اسْمُهَا "حَلَّا"  
استطاعتْ أَنْ تغيِّرَ حيَاةَهَا لِلأَفْضَلِ، وَأَنْ تكتشَفَ سِرًّا  
كبيرًا مِنْ أَسْرَارِ سُعَادَةِ الإِنْسَانِ.

هل تريِّدُ أَنْ تعرِّفَ السِّرَّ؟  
اقرأِ الْحَكَايَةَ واسْتَمْتَعْ بِصُحْبَةِ "حَلَّا" الْجَمِيلَةِ



## اعمل مع زميلك:

المهارة: تعرف السبب والنتيجة  
أقرأ مع زملائك العبارة الآتية:

"وفجأة قفزت حلا من مكانها وهي تصيح فرحة: وجدتها!! وجدتها!!"

- ليقُم بعضكم بتمثيل دور حلا وهي تقول تلك العبارة.
- تناقشوا فيما بينكم، ثم:
  - **حددوا**: ما الذي وجدتها حلا؟ وهل كان فعلًا يستحق أن تُقفز فرحة؟
  - **بيّنوا رأيكم**: ما السبب الذي دفعها إلى مشروعها؟
  - ما النتيجة التي حققتها حلا، وهل كُنتم تتوقعونها.
- **تبكروا**: هل ستستمر حلا في مشروعها التطوعي، أم ستنهيه بانتهاء المسابقة؟
- **قيموا**: اذكروا رأيكم فيما فعلته حلا؟ ولماذا؟



### دخلتني مع الكلمة أمسك

أمسك الفارس بزمام الفرس.



سيطر عليه، وتحكم فيه.

أمسك الرجل عن الإنفاق.



اشتد بخله.

## دورك الآن



- مثل مع زمليك ما يعبر عن المشاهد الآتية:
- "وكمن أمسكتها أم سعيد وهي تأكل! فتركت ضاحكة، وقد ملأت يديها بالفطائر".
- "سرعان ما تجلس قبلة أمها، وقد ملت الانتظار، تردد بلا توقيف: "أمي، متى سأتناول الكعك؟"
- "صاحت بها هند": هي! لا ترحمي! ليس هذا أمراً يعنيك، ليس هنا شيء له علاقة بالأكل يا أكولة!"

## مشروعاتنا معاً

- اعقدوا في مجتمعاتكم الصغيرة حلقات نقاشية، واقترحوا مشروعات تطوعية، وكيف ستقومون بتنفيذها، ومن سيساعدكم على التنفيذ، بينما سبب اختياركم لها؟ وما النتيجة التي تتوقعون تحقيقها؟

## مجتمعات صغيرة

## أَصْبَحْتُ الْآنَ أَسْعَدَ

- لَوْ طُلِبَ إِلَيْكَ أَنْ تَسْهِدَ إِلَى زُمَلَائِكَ عَنْ شَيْءٍ وَاحِدٍ تُرِيدُ أَنْ تَغْيِيرَهُ فِي شَخْصِيَّتِكَ أَوْ فِي حَيَاةِكَ، فَمَا هُوَ؟
- حَدَّثَ زُمَلَاءَكَ عَنْ خُطْبَاتِكَ لِلتَّغْيِيرِ، وَأَذْكُرْ لَهُمْ تَوْقُعَاتِكَ عَنْ نَفْسِكَ بَعْدَ التَّغْيِيرِ.
- اسْتَمِعْ إِلَى زُمَلَائِكَ أَيْضًا وَهُمْ يُحَدِّثُونَكَ عَنْ خُطْبَاتِهِمْ لِيُصْبِحُوا أَسْعَدَ.

لَا تَسْنَ أَنْ تَسْهِدَ بِالْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْجَمِيلَةِ.

## المُفَرَّداتُ وَالثَّرَاكِبُ



- اقرأ كُلَّ جُملَة، وفكِّر في معنى الكلمة المُظللة بالأسفل.
- اختر كَلِمَةً، وضَعُها في جُملَةٍ مِنْ عِنْدِكَ أو مَثُلُها.

### تصْقلُ ( فعل )

1

أُخْيِي تصْقلُ مَوَاهِبَهَا؛ فَهِيَ تَلْزِمُ بِالتَّسْرِيبِ الْيَوْمِيِّ.



### رَصِيدُكَ (اسم)

2

رَصِيدُكَ الْأَخْلَاقِيُّ أَهْمُّ مِنْ رَصِيدِكَ الْمَالِيِّ.



## نوَاطِجُ التَّعْلِم

1.2.1.1 يُطلق المُتَعَلِّم مُعْرِفَةً يَقْوِيدُ  
الصُّورَاتِ لِبَرَآ الْكَلِمَاتِ الْمَالُوكَةُ ،  
وَيَهْبِطُ الْكَلِمَاتِ لِغَيْرِ الْمَالُوكَةِ وَمُتَعَدِّدةِ  
الْمَاطِلَةِ .

1.3.1.2 يُبَرِّأُ الْمُتَعَلِّمُ مِنْ إِحْدَىَ حَشَرَةِ  
سَلِيلَةِ مُرَاعِيِّ التَّعْلِيمِ وَالْخَضْطُ السَّلِيمِ في  
حُمُودِ (60) كَلِمَةً في الدِّقْعَةِ الْوَاحِدَةِ .

6.1.2.2 يَفْتَرِيَ الْمُتَعَلِّمُ الْكَلِمَاتِ  
مُتَحَدِّيَّاً الْمَحَمَّمَ الْبَطْعَ الْفَوْرَ

6.1.2.1 يُوَكِّفُ الْمُتَعَلِّمُ كَلِمَاتِيْاً  
حُمُلَ مُعِيَّدةً، وَيَهْبِطُ الْكَلِمَاتِ مُسْتَعِيَّاً  
بِسَاقِهَا، وَمُرَادِهَا وَأَضَادِهَا .

3.1.1.2 يَحْمَدُ الْمُتَعَلِّمُ الْفَكِرَةَ  
الْمُسْوَرَةِ لِلْقُصُنِ وَالْمَخَالِصِ الْإِيْسَةِ،  
شَارِحًا كَيْفَ تَدْعُمُ الْمَخَالِصِ الْإِيْسَةِ  
الْفَكِرَةَ الْمُسْوَرَةَ بِإِشْدَادِ الرُّسُومَاتِ  
الْتَّوضِيَّةِ أَوِ الْمُسْكَنَطَاتِ وَالْمُرَاطِلِ .

3.2.1.1 يَعْرِفُ الْمُتَعَلِّمُ مَعَانِيَ  
الْكَلِمَاتِ وَالْمُسْتَلِحَاتِ وَالْعَارِفاتِ  
الْوَارِدةِ في نَصٍّ مَعْلُومَاتِيِّ مِنْ حَلَالٍ ( )  
الْتَّابِقِ، وَالْمَعَاجِمِ الْبِسِطَةِ، وَالْمُؤْرِزِ  
الْمُؤَوِّحةِ في الرُّسُومَاتِ، وَالْمُنْتَحوَاتِ  
الْهَامِشِيَّةِ .

## نَوْعُ النَّصِّ :



نَصٌّ مَعْلُومَاتِيٌّ: يُقَدِّمُ حَقَائِقَ  
وَمَعْلومَاتٍ عَنْ مَوْضِعٍ مُعَيَّنٍ .

## نَقْطَةُ التَّرْكِيزِ :



الْعَوَانِينُ الْفَرْعَعَةُ – الْمُلَاحَظَاتُ  
الْجَانِبِيَّةُ

### **مُتَاحَةٌ (اسم)**

فرصَةُ الفَوزِ مُتَاحَةٌ وَمُتَوْفِرَةٌ لِمَنْ اجْتَهَدَ.



4

### **الرَّاشِدِينَ (اسم)**

حِينَ تُواجِهُنِي مُشْكَلَةً أَعْرِضُهَا عَلَى  
أَحَدِ الرَّاشِدِينَ فِي عَائِلَتِي.



3

### **المُثَابَرَةُ (اسم)**

المُثَابَرَةُ: هِيَ الْمُوَاظَبَةُ وَالْمُدَاوَمَةُ عَلَى الْأَمْرِ.



6

### **تُشْرِي ( فعل)**

قِرَاءَةُ الْقِصَصِ تُشْرِي لُغَةَ الطَّالِبِ وَتُنَمِّيَهَا.



5

### **مُحْترِفًا (اسم)**

أَصْبَحَ الْأَلَاعِبُ مُحْترِفًا بَعْدَ أَنْ كَانَ هَاوِيًّا.



8

### **أَحَلَامُ الْيَقَظَةِ (تركيب)**

أَحَلَامُ الْيَقَظَةِ تُشْعِرُنِي بِالسُّعَادَةِ.



7

# فَكْرٌ فِي حَيَاةِكَ





• هل تقضي وقتاً كُلّ أسبوع في القيام  
بِأنشطة تَصْقلُ إِبداعك؟

• هل أنت مشترك في رياضات،  
أو نادٍ أو أي برامح أخرى بعد  
المدرسة؟

• هل تقضي وقتاً ممتعاً في المنزل  
مع عائلتك و تقومون بأمور إبداعية معاً؟

• هل تفعل شيئاً آخر في المنزل إلى  
جانب تناول الطعام ومشاهدة التلفاز  
واللعب بالألعاب (الفيديوه) أو الجلوس أمام  
الحواسوب؟

إذا كان جواب "نعم" استمر في القراءة؛  
لتتعلم طرائق إضافية لجعل رصيده من  
الإبداع أكثر قوّة، وإذا كان جواب "لا"

استمر في القراءة أيضاً؛ لتضيف تلك الأشياء

إلى حياتك.



## حَقَائِقٌ!

الأَطْفَالُ الَّذِينَ يَمْلِكُونَ الدَّافِعَ  
نَحْوَ الإِنْجَازِ:

- يَحْصُلُونَ عَلَى درَجَاتِ أَفْضَلِ  
فِي الْمَدْرَسَةِ.

يَشْعُرُونَ بِارْتِبَاطٍ أَكْبَرَ  
بِمَدْرَسَتِهِمْ.

- يَمْتَلَكُونَ آمَالًا أَعْلَى مِنْ  
غَيْرِهِمْ فِيمَا يَتَعَلَّقُ بِمُسْتَقْبَلِهِمْ.

• وَيَمْكُانُكَ أَنْ تَسْتَخِدَ هَذِهِ الْأَفْكَارَ  
لِتُسَاعِدَ الْآخَرِينَ كَأَصْدِيقَكَ وَأَفْرَادَ أُسْرَتِكَ  
وَجِيرَانِكَ وَطَلَابَ الْمَدْرَسَةِ؛ لِيُضَيِّفُوا هَذِهِ  
الْأَفْكَارَ إِلَى حَيَاتِهِمْ.



### طريق لتنمية الأنشطة الإبداعية:

- فكر في تلقي دروس في التمثيل، أو النشيد، أو الرسم والتلوين أو الموسيقى، أو التصوير، تحدث مع أحد الراشدين في العائلة عن اهتمامك، واطلب إليه العون والمساعدة.
- سجل في أحد المراكز لتعلم التصوير، أو اشتراك في ناد رياضي، أو جمعية للغة العربية، أو ابحث عن برنامج يعلمك التمثيل المسرحي، أو مارس عملاً تطوعياً ابتكارياً...



كُنْ مُبِدِعًا دَاخِلَّ الْمَتْزِلِ.

لَسْتَ بِحاجَةٍ دائِمًا لِلمُدَرِّسِ لِيُساعِدَكَ فِي التَّعْبِيرِ عَنِ إِبْدَاعِكَ. يُمْكِنُكَ أَنْ تَفْعَلَ ذَلِكَ بِنَفْسِكَ.

أَمْثَلَةً: بَدَلًا مِنِ الْاسْتِلْقَاءِ أَمَامَ التَّلْفَازِ، حُذْ قَلْمَانًا وَوَرْقَةً، وَارْسَمْ صُورَةً لِنَفْسِكَ، وَإِنْ كَانَ لَدِيكَ أَلْوَانٌ خَشِيبَةٌ أَوْ شَمْعِيَّةٌ، ارْسَمْ كِتَابَكَ الْفُكَاهِيَّ الْخَاصُّ بِكَ.

• أَخْضِرْ بَعْضَ الْمِجَالَاتِ الْقَدِيمَةِ أَوِ الْحَدِيثَةِ وَالْمِقَصَاتِ وَالصُّمْغِ، وَاضْطَعْ مُلْصَقَةً.

• اكْتُبْ قِصَّةً قَصِيرَةً أَوْ أَلْفَ أَنْشُودَةً.

• اتَّقْطُ بَعْضَ الصُّورِ بِآلَةِ تَصْوِيرِ مُتَاحَةٍ لَكَ







## طرائق لتنمية الأنشطة الإبداعية في المدرسة:

- هل تقدم مدرستك دروساً أو منتديات أو برامح إضافية بعد المدرسة في تعليم الألعاب الرياضية أو الموسيقا أو الفنون أو الأنشطة اللغوية؟ إن كانت توفر ذلك فأنك محظوظ، فكثير من المدارس لا تفعل، استفد من هذه الإمكانيات حالاً.
- احرص على التعليم الفني؛ فمن المهم أن تتعلم ذلك.
- شارك في عرض مواهب المدرسة السنوي، أو عرض الفنون، أو كلية، وإن لم توجد في مدرستك هذه المناسبات، تكلم مع مدرسوك عن إمكانية البدء بإقامة لها.
- معارض العلوم، طريقة أخرى لتكون مبدعاً في المدرسة. ربما يكون لديك فكرة رائعة لمشروع ما، وربما تقوم بعرض خاص.

## استثمر الوقت الذي تقضيه وحيداً استثماراً جيداً:

- عندما تشعر بالملل، وأنت تجلس وحيداً، من السهل واليسير أن تشغل (التلفزيون) أو ألعاب (الفيديو)، وهذه الأنشطة جيدة في بعض الأحيان، ولكن لا تجعلها الشيء الوحيد الذي تفعله. حاول أن تكون مبدعاً، وتستخدم مخيلتك.
- أمثلة: قم ببناء نموذج ما، أو ارسم صورة، أو العب في الخارج، أو كون مجموعتك الخاصة، أو اكتب قصة، أو أنشد، أو أغزف، أو ساعد الآخرين، أو أحلم أحلام اليقظة.

أقرأ:

• استلقي على كرسي مريح، واقرأ شيئاً ممتعاً. أجمل أي شيء لوقت آخر، وقت القراءة هذا لك فقط.

• إن كنت لا تعرف ماذا تقرأ، أسأل المعلم، أو مسؤول المكتبة، أو مسؤول مركز الوسائل عن أفكار للقراءة. سيكون لديهم الفرصة لمساعدتك على إيجاد شيء تحب قراءته.

**إذا أحبت أن تتعلم الفنون، فهذه ثمانى طرق تخبرك أن تعلم الفنون أمر رائع:**

1. الفنون يجعلك أكثر ذكاءً، فهي تخلق لديك كل أنواع مهارات التفكير.
2. الكتابة الإبداعية تساعدك على أن تكون كاتباً أفضل، وتُشري مفرداتك اللغوية.
3. التمثيل يجعل منك قارئاً ومتحدثاً أفضل.
4. الموسيقى تسمى لديك المهارات الحسابية.
5. الفنون تقوى المهارات الحياتية لديك كالصبر، والثابرة، وحل المشكلات.
6. الفنون تكسبك الثقة بالنفس، والمهارات الاجتماعية، والشعور بالهوية.
7. تجربة الفنون من ثقافات مختلفة تعزز لديك التسامح، والاحترام، والتعاطف (القدرة على تفهم مشاعر الآخرين).
8. الفنون يجعل الحياة أكثر بهجة ومتعة.

**وهذه الأسباب هي للمبتدئين فقط، فتخيل كم سيكون الأمر رائعاً حين تصير محترفاً!**

\*المتنز: نطق ذاتي للقضاء الوقت - أزمة الاستخدام الشامل للوقت / تأليف: بابلا إيسلايد وزيراليت فورديك - ترجمة: دسانة عبد العليم سعد

## ابدأً بالإضافة

اخْتَرْ فِكْرَةً وَاحِدَةً – عَلَى  
الْأَقْلَى – قَرَأْتُهَا هُنَا، وَجَرَيْبَهَا،  
ثُمَّ فَكَرْ، أَوْ اسْكُنْ حَوْلَ مَا  
حَدَثَ.

هَلْ سَتُجَرِّبْ طَرِيقَةً أُخْرَى  
لِلإنْخِراطِ فِي أَنْشِطَةٍ وَبَرَامِجِ  
الْمُجَمَعِ

ما بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ؟



## اصنَعْ رَوابِطَ



### من النَّصِّ إِلَى النَّفْسِ:

• قَرَأْتَ قَصَّةً: "حَلَا تَجْعَلُ حَيَاتَهَا أَحْلَى"، بِرَأْيِكَ، هَلْ أَصْبَحَتْ حَيَاتُهَا أَحْلَى؟  
لِمَاذَا؟

- هَلْ أَعْجَبْتَ شَخْصِيَّةَ حَلَا؟ مَا الَّذِي أَعْجَبَكَ فِيهَا؟

- قَارِئُ نَفْسِكَ بِحَلَا؛ فِيمَ تُشَبِّهُهَا؟ وَفِيمَ تَخْتَلِفُ عَنْهَا؟

### من النَّصِّ إِلَى النَّصِّ:

• تَخَيلَ لقاءً بَيْنَ "مُهَاوِش" بَطَلِ قَصَّةِ "الْأَقْدَامِ الطَّائِرَةِ" وَحَلَا بَطَلَةِ قَصَّةِ: "حَلَا تَجْعَلُ حَيَاتَهَا أَحْلَى"، وَأَكْتُبْ حِوارًا بَيْنَهُمَا. ثُمَّ اقْرَا الْحِوارَ عَلَى زُمَلَاتِكَ فِي  
الْفَصْلِ، وَاسْتَمِعْ إِلَى حِوارِهِمْ أَيْضًا.

### من النَّصِّ إِلَى الْعَالَمِ:

جَرِبْ أَنْ تَشْرَكَ فِي أَعْمَالِ تَطَوُّعِيَّةِ خَارِجِ نَطَاقِ أُسْرَتِكَ وَمَدْرَسَتِكَ، اسْتَعِنْ بِأَحَدِ  
وَالدِّيَكَ، وَارْصُدْ قَائِمَةً بِالجَمْعِيَّاتِ التَّطَوُّعِيَّةِ المُتَوَاجِدَةِ فِي الدُّولَةِ... أَكْتُبْ  
لِإِحْدَاهَا رِسَالَةً تُبَيِّنُ رَغْبَتِكَ فِي الْانْضِمامِ لَهَا، وَمَا الْأَعْمَالُ الَّتِي يُمْكِنُكَ الْقِيَامُ بِهَا.

## اعْرِفْ لُغَتَكَ .. أَحِبَّهَا:

### نوَاحِيُ التَّعْلِم

نَاتِحُ الْعِلْمَ: G3.5.2.2.6 يُعرِّفُ النَّصَّلُمَ حُرُوفَ النُّطْفِ (وَ، أَوْ، فَ، ثُمْ) فِي سُلْطَنٍ مِنْ إِنْدِيَهِ مُحَايِيَهِ نَسْطَلَ.

عَزِيزِي الطَّالِبَ:

إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَكْتُبَ مُوْضِوِعاً جَمِيلًا مُفْتَابِطًا فَإِنَّكَ تَحْتَاجُ إِلَى تَوْظِيفِ أَدَوَاتٍ رَّبِطِ؛  
لِكُونَ كِتابَتُكَ صَحِيحَةً تُعْبِرُ عَمَّا تُرِيدُهُ، وَمِنْ الْأَدَوَاتِ الَّتِي تُحَقِّقُ الرَّبْطَ حُرُوفُ  
الْعَطْفِ، وَمِنْهَا:

وَ - أَوْ - فَ - ثُمَّ

1. اقْرَأُ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ، وَلَا حِظِّ الْحَرْفِ الْمُلُوَّنَ:

تصَافَحْ ماجِدٌ وَ خالِدٌ.  
أَوْضَانُ ثُمَّ أَصْلَى

أَكَلْتُ خُبْزًا وَ يَيْضًا.  
أَكَلْتُ خُبْزًا وَ يَيْضًا.

اسْتَخَدْمُ حاسُوبًا أَوْ لَوْحًا ذَكِيرًا.  
خُذْ مِنَ الْحَقِيقَةِ قَلْمًا أَوْ دَفْرًا.

صَعَدَ إِلَى الْحَافِلَةِ مُحَمَّدٌ فَصَالِحٌ فَسَعِيدٌ.



## اعْرُفْ لُغَتَكَ .. أَحِبَّهَا:

### أَسْلُوبُ الْعَطْفِ

2. ضع خطأً تحت حروف العطف في الجمل الآتية، ثم اقرأها مضبوطة:
- الوقت والصحة نعمتان من نعم الله سبحانه.
  - تحفظ عليه صفة أو صفتين من كتاب الله كل يوم.
  - أذاك الرياضيات ثم العلوم ثم اللغة العربية.
  - من طرائق حفظ الطعام: التبريد أو التجفيف أو التمليح.
3. أكمل الجمل الآتية بحرف عطف مناسب مما يأتي: (و - أو - ف - ثم) ثم اقرأها:
- ينزل المطر، تحضر الأرض.
  - مكث الضيف ثلاثة أيام ، غادر.
  - يمكنك أن تلقى قصيدة، خطبة في الاحتفال.
  - عاد محمد ، خالد من رحلة الصيد معه.
4. فكر مع زميلك، ثم تعاونا في تحديد أركان العطف في الجدول الآتي:

الجملة	حرف العطف	الكلمة التي قبله	الكلمة التي بعده
حضر الحفل على وجمال.			
لون الأزهار باللون الأحمر أو الأصفر.			
مسجد الإمام فالماهوم.			
صلوة الفجر ثم الظهر في المسجد.			

## اعْرِفْ لُغَتَكَ .. أَحِبَّهَا:

### أُسْلُوبُ الْعَطْفِ



5. امْلأِ الفَرَاغَ فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ بِمَا يُنَاسِبُ:
- أ. وَقَفَتِ الْحَافَلَةُ، فَ..... الرُّكَابُ.
  - ب. أَذْنَنَ الْمُؤَذِّنُ ثُمَّ ..... الصَّلَاةُ.
  - ج. اجْتَمَعَ الْأَصْدِيقُوْ ..... وَ ..... فِي النَّادِي.
  - د. سَابَدُوا بِحَلٍّ وَاجِبٍ ..... أَوِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

6. تَعاَوَنْ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ فِي تَرْتِيبِ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ : ارْبِطُوا بَيْنَ الْجُمَلِ  
بِحُرُوفِ عَطْفٍ مُنَاسِبَةٍ:

- (1)
- انتهى العام الدراسي.
  - قرأت المجلات المصورة الجميلة
  - طلبت ليلى إلى والدها الذهاب إلى المكتبة
  - قالت: أريد قصصاً ومجلات
- (2)
- بدأت العطلة الصيفية
  - قرأت القصص المسلية
  - أعذت أليوماً مصورة بما قرأت
  - سألهما: هل تريدين كتاباً أو قصصاً أو مجلات؟

## الكتابه

كتابه نص وصفي: الأفكار والتنظيم

إذا أردنا أن نصف شخصاً أو مكاناً أو شيئاً فإننا نحتاج إلى فكره رئيسية، كما نحتاج إلى تفاصيل حسية مادية؛ حتى تبرز فكرتنا، وتجعلها جميلة، ولكن يجب أن تكون كل التفاصيل الصغيرة متناسبة مع الفكرة الرئيسية، ويجب أن ننظم الأفكار تنظيماً منطقياً حتى يكون وصفنا جميلاً. تنظيم الأفكار يتطلب أن نبدأ بالجملة الرئيسية، ثم توسيع هذه الفكرة من خلال التفاصيل الحسية التي تبرز الفكرة، وبعدها نكتب الجملة الخاتمة التي تؤكد فكرتنا في نهاية موضوعنا.

كتب يجي في كتاب "يومياتي" عن يوم لم يستطع نسيانه... تأمل العبارات التي اختارها، وأنظر ما الفكرة التي لا تنسى مع موضوعه، وما العبارات التي تحتاج إلى أن توضع في مكانها؛ ليصبح الموضوع منظماً ومرتبًا ترتيباً منطقياً.

### العنوان

### الجملة الرئيسية / الفكرة

#### يوم لا ينسى

يوم الجمعة الماضي كان يوماً لا ينسى؛ فقد فاجأنا والدي الحبيب بترتيب رحلة لنا إلى حديقة المدينة. وعندما وصلنا شعرت بالبهجة ترافق في قلبي وأنا أرى الطبيعة الفاتحة تستقبلني بفرح غامر. لقد كان هذا اليوم من أجمل أيام حياتي، وسأحدث زملائي عنه، وأنصحهم بزيارة تلك الحديقة الرائعة.

نظرت إلى السماء المؤشة بالسحب، وتراءى لي أنها تنظر إلى أيضاً. الأشجار باسقة، تحرّكها الرياح فتسمع حفيتها ينادينا، الطيور تتقافز على الأغصان، وتتشدو أغذب الألحان، والورود وأزهار القرنفل والياسمين تُعطّر الأجواء بازكي الروائح، لكن المحافظة على الطبيعة واجب على كل زوار الحديقة.

امتد نظري إلى البساط العُشبي الأخضر، وأحسست أنه يناديني، وكفست فوق التلال، وركض خلفي إيجوفي وصوت ضحكتنا يعلو في المساء.

**فكرة غير مناسبة للموضوع**

G.3.4.2.2.2 يكتب المعلم نصوصاً وصفية تضمن تفاصيل حسية مادية، مدعومة بأطلاعاته عن الناس والأماكن والأشياء.

4.2.1.2 تبني المعلم نصوصاً مقررةً بخط واضح مرتب تبرز اعتماداً بما يكتب تاركاً هوامش عن بعض الصفحة ويسارها.

4.2.1.3 يُطبع النصوص مابنكية (المؤودة) لتحسين مستوى الكتابة، وتحقيق الشاشك والتتابع المنطقى للأفكار، وإضافة تفاصيل وصفية على نصه متخذها علامات الرقى.

الكتاب  
العنوان  
الجملة الرئيسية  
الفكرة  
التفاصيل  
المعنى

انظر الآن كيف صارت يوميات يحيى متماسكة بعد حذف الجملة التي لا علاقة لها بالفكرة العامة. وبعد أن أعاد تنظيم اليوميات، لبّدًا بالجملة الرئيسة، ثم التفاصيل الحسّية، ثم الجملة الخاتمة؛ وذلك حتى يتنظم موضوعه بشكل منطقي متسلّل.

### يَوْمٌ لَا يُنْسِي

يَوْمُ الْجَمْعَةِ الْمَاضِي كَانَ يَوْمًا لَا يُنْسِي؛ فَقَدْ فَاجَانَا وَالِدِي الْحَبِيبُ بِتَرْتِيبِ رِحْلَةِ لَنَا إِلَى حَدِيقَةِ الْمَدِينَةِ. وَعِنْدَمَا وَصَلَنَا شَعَرْتُ بِالْبَهْجَةِ تَرَاقَصْ فِي قَلْبِي وَأَنَا أَرِي الطَّبِيعَةَ الْفَاتَةَ تَسْتَقْبِلُنِي بِفَرَحٍ غَامِرٍ.

نَظَرْتُ إِلَى السَّمَاءِ الْمُوْشَاهِ بِالسُّحبِ، وَتَرَاءَى لِي أَنَّهَا تَنْتَرِطُ إِلَيْيَ أَيْضًا. الْأَشْجَارُ خَضْرَاءُ بِاسْقَةٍ، تُحَرِّكُهَا الرِّيَاحُ فَتَسْمَعُ حَفِيفَهَا يُنْجِينا، الطُّيُورُ يَمْنَأُونَ أَحْمَرَ وَأَخْضَرَ وَأَصْفَرَ تَقَافَرُ عَلَى الْأَغْصَانِ، وَتَشَدُّو أَعْذَبَ الْأَلْحَانِ، وَالْوُرُودُ وَأَزْهَارُ الْقُرْنَفُلِ وَالْيَاسِمِينُ تُعْطِرُ الْأَجْوَاءَ بِأَزْكِيِ الرَّوَاحِ. امْتَدَ نَظَري إِلَى الْبِساطِ الْعُشِّيِّ الْأَخْضَرِ، وَأَحْسَسْتُ أَنَّهُ يُنْادِيَنِي، فَرَكَضْتُ فَوْقَ التَّلَالِ، وَرَكَضْتُ خَلْفِي إِلَحْوَتِي وَصَوْتُ ضَحِكَاتِنَا يَعْلُو فِي الْمَوَاءِ.

لَقَدْ كَانَ هَذَا الْيَوْمُ مِنْ أَجْمَلِ أَيَّامِ حَيَايَيِ، وَسَأُحَدِّثُ زُمَلَانِي عَنْهُ، وَأَنْصَحُهُمْ بِرِيَارَةِ تَلْكَ الْحَدِيقَةِ الْرَّائِيَةِ.

## هيا نعمل

للشاعر: وليد مشوح

هيا نعمل هيا نعمل  
الحقل لنا ولنا المعلم  
هيا هيا هيا نعمل

\*\*\*\*\*

الحقل تبادي أزهاره  
والمعلم تعلو أسواره  
هيا هيا هيا نعمل

\*\*\*\*\*

فلنمض بدرُب الغايات  
ولنرفع أعلى الرَّaiات  
هيا نعمل هيا نعمل

\*\*\*\*\*

فالحقل لنا ولنا المعلم  
هيا هيا هيا نعمل

\*\*\*\*\*

الكادح كنز للوطن  
والخامل منبوذ مُهمَل  
هيا هيا هيا نعمل

2.1.1.2 يُطرح المعلم أنشطةٌ عن المكثرة  
الرأسمة والفكِّ الفرعوني في نصوص شعرية،  
مُشيرةً زانة في المضون.

2.3.1.5 يختلط المعلم (6) أناشيد  
قصيدة تتألف من (5 - 10) آيات، تدور  
مَوضوعاتها عَنْ يَابِسَ المَرْحَلَةِ مثلَ: النَّاسِ  
وَالوَطَنِ، وَالصَّحةِ، وَالعَدْلِ، وَالعَدْلِ،  
وَالأخْلَاقِ وَالقيمِ، وَغَيْرِهَا.





الوحدة السادسة: سر السعادة





"إِنَّا نَبْحَثُ عَنِ السَّعَادَةِ غَالِبًا وَهِيَ قَرِيبَةٌ مِنَا، كَمَا نَبْحَثُ  
فِي كَثِيرٍ مِنِ الْأَحْيَانِ عَنِ النَّظَارَةِ وَهِيَ فَوْقَ عُيُونِنَا."

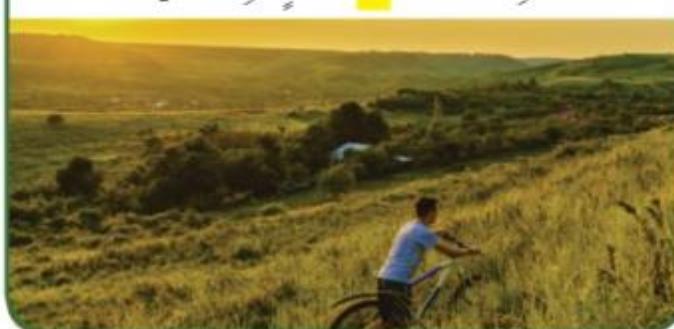
ليوتولستوي

## الْمُفَرَّدَاتُ وَالْتَّرَاكِيبُ

- قُرَا كُلُّ جُمْلَةٍ، وَفَكِّرْ فِي مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُظَلَّةِ بِالْأَصْفَرِ.
- اخْتَرْ كَلِمَةً، وَضَعْهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ أَوْ مِثْلُهَا.

### 1 تَلَ (اِسْمٌ)

صَعِدْتُ إِلَى تَلٌ قَرِيبٌ مِنْ يَيْتَيٍ.



### 2 المُروجُ الْخَضْرَاءُ (تَرْكِيبٌ)

أَعْجَبَتِي المُروجُ الْخَضْرَاءُ فِي أَشْنَاءِ رِحْلَتِي.



1.2.1.2 يُعَذِّفُ الْتَّعْلِمَ حَسْوَاتِهِ فِي كَلِمَةٍ مُعَدَّدةٍ لِلْمَقَاطِعِ، لِيَكُونَ كَلِمَةً حَدِيدَةً، مِثَالٌ: (تَسْبِيلُونَ - تَسْبِيلُونَ)

1.3.1.2 يَفْعَلُ الْتَّعْلِمَ فِي كَلِمَةٍ مُرَاعِيَّةٍ لِلتَّعْلِيمِ وَالْعُبُوتِ الْتِلِيمِيِّيِّ، حَدِيدَةً (60)، كَلِمَةٍ فِي الدِّفْقَةِ الْوَاحِدَةِ.

6.1.1.3 يُعَذِّدُ الْتَّعْلِمَ عَلَاقَاتِ الْتَّصَادِ وَالْتَّرَاكِيبِ يَيْسِنَ الْكَلِمَاتِ.

6.1.2.2 يَفْتَرِي الْتَّعْلِمُ الْكَلِمَاتَ مُشَخَّصِيَّاً لِلْمُصَوَّرِ.

6.1.2.1 يُؤَظِّفُ الْتَّعْلِمَ كَلِمَاتٍ فِي خَلْفِهِ، وَيَفْتَرِي الْكَلِمَاتَ مُشَعَّباً بِسَاقِهِ، وَمُرَادِهِنَا وَأَخْدَادِهِ.

2.1.1.1 يُحِبُّ الْتَّعْلِمَ عَنْ أَسْطَلِهِ ظَاهِرَهُ فِي الْفَكِيرِ الْإِيجِيِّ وَالْفَكِيرِ الْإِيجِيِّيِّ مُشَعَّباً بِالْأَصْنَافِ.

2.2.1.1 يَصِيفُ الْتَّعْلِمَ الشَّخْصِيَّاتِ الْإِيجِيِّيَّةِ، أَوِ الْمُحَكَّمَةِ الْإِيجِيِّيَّةِ، أَوِ الْمُحَكَّمَةِ الْأَفْرَاجِيَّةِ.

5.1.2.2 يُعَذِّدُ الْتَّعْلِمَ عَرَضاً تَقْدِيرِيَّاً مَعْلُومِيَّاً لِلْمَوْضِعِ درَسَهُ مُقْدَمًا الْفَكِيرُ فِي تَلْكُلٍ مُتَطَقِّبٍ مُنْهَرًا فِي الْمَوْضِعِ بِمَا فِي ذَلِكَ الْحَقَائِقِ ذاتِ الصَّلَةِ، مُحِيَّا عَنْ أَسْطَلِهِ الشَّاهِدِينَ إِحْيَايِاتِ مُفْتَعَةٍ.

4.1.1.1 يَخْتَلِفُ الْتَّعْلِمُ عَلَى مَعْلُومَاتٍ مِنْ عَدَدٍ مَسْأَدَرٍ: (الْمُؤْسَعَاتُ، الْفَصَصُ، أَشْرَطةُ الْفِيديُو، الْبَرْكَةُ الْمَلُومَاتِيَّةُ).

**4**  
بَيْنَ حِينٍ وَآخَرَ (تَرْكِيبٌ)

أَزُورُ الْمَكْتبَةَ بَيْنَ حِينٍ وَآخَرَ.



**3**  
يَغْطَانُ فِي النَّوْمِ (تَرْكِيبٌ)

مَا أَجْمَلَ الطَّفْلَيْنِ وَهُمَا يَغْطَانُ فِي  
نَوْمٍ عَمِيقٍ!



**6**  
تَعَامِلُ (فِعْلٌ)

تَعَامِلُ الفتاه مَنْتَظِرَ السَّماءِ الْبَدِيعَ.



**5**  
بَهْلَوَانِيَّةُ (اَسْمٌ)

يُؤَدِّي الْلَّاعِبُ حَرَكَاتٍ بَهْلَوَانِيَّةً .



**8**  
يُوبَخُ (فِعْلٌ)

لَا أُحِبُّ أَنْ يُوبَخَ أَحَدُ الْأَطْفَالَ.



**7**  
غُلْظَةُ (اَسْمٌ)

لَا تُعَامِلِ الْحَيَوانَاتِ بِغُلْظَةٍ .



## الفَهْمُ



**الْمَهَارَةُ: تَعْرِفُ بِنْيَةَ الْقِصَّةِ**



تَحَدُّثُ عَنِ الشَّخْصِيَّةِ، وَالْمَكَانِ وَالزَّمَانِ، وَالْأَخْدَاثِ الَّتِي مَرَّتْ بِالشَّخْصِيَّةِ.



## الإِسْتَرَاتِيجِيَّةُ: التَّحْلِيلُ

- كَيْفَ كَانَ يَشْعُرُ مِصْبَاحٌ وَبَنْدُقٌ حِينَ كَانَا يَعِيشَانِ فِي تَلٍّ الدَّبَّابَةِ الْأَخْضَرِ السَّعِيدِ؟
- مَا الَّذِي يَدْلُلُ عَلَى ذَلِكَ؟
- كَيْفَ كَانَ أَثْرُ رَحِيلِ مِصْبَاحٍ عَلَيْهِ؟ وَكَيْفَ كَانَ أَثْرُ رَحِيلِهِ عَلَى بَنْدُقٍ؟
- مَاذَا حَدَثَ لِمِصْبَاحٍ فِي السَّيْرِ؟ وَكَيْفَ أَثْرَ ذَلِكَ عَلَيْهِ؟
- مَاذَا حَدَثَ لِبَنْدُقٍ حِينَ رَأَى صَدِيقَهُ مَحْبُوسًا فِي قَفْصٍ؟ كَيْفَ كَانَ شُعُورُهُ؟
- كَيْفَ كَانَ أَثْرُ لِقاءِ الصَّدِيقَيْنِ عَلَيْهِما؟
- بَعْدَ عَوْدَةِ مِصْبَاحٍ إِلَى التَّلِّ مَعَ صَدِيقِهِ بَنْدُقٍ، كَيْفَ كَانَتْ مَشَاعِرُهُ؟

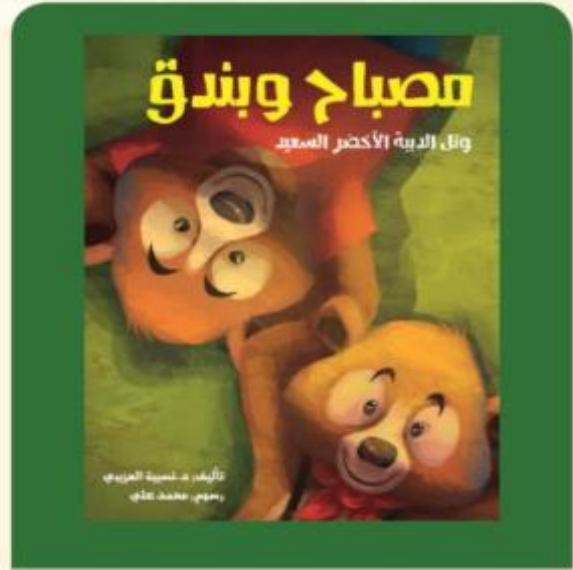


**تعرف الكاتبة:  
د. نسيمة العزيبي**

كاتبة إماراتية، حاصلة على درجة الدكتوراة في الصيدلة، تُحب رواية القصص، وكتابتها للصغار واليافعين.

لها إصدارات، منها:

- عجيب واحتراعه المدهش.
- تكشيرة، وقد كانت في القائمة القصيرة لجائزة اتصالات لعام 2013
- عندما فقد الملك أحلامه.
- مصباح وبندق وتل الديبة الأخضر السعيد.



**أب المفردات والتراكيب:  
تل المروج الخضراء**

**يُغطّان في النوم**      **بين حين وآخر**

**يتأمل**      **بهلوانية**

**يُويَخ**      **غُلْظة**

**المهارة :**

**تَعْرِف بِنِيَّةِ الْقِصَّةِ**

**الإسْتِرِاتِيجِيَّةُ :**

**التَّحْلِيلُ .**

**نوْعُ النَّصِّ :**

**قصَّةٌ تَرْمِزُ إِلَى مَا يُمْكِنُ أَنْ يَحْدُثُ  
فِي الْوَاقِعِ.**

# مِصَبَّاجُ وَبَنْدُوقٌ

وتل الدببة الأخضر السعيد

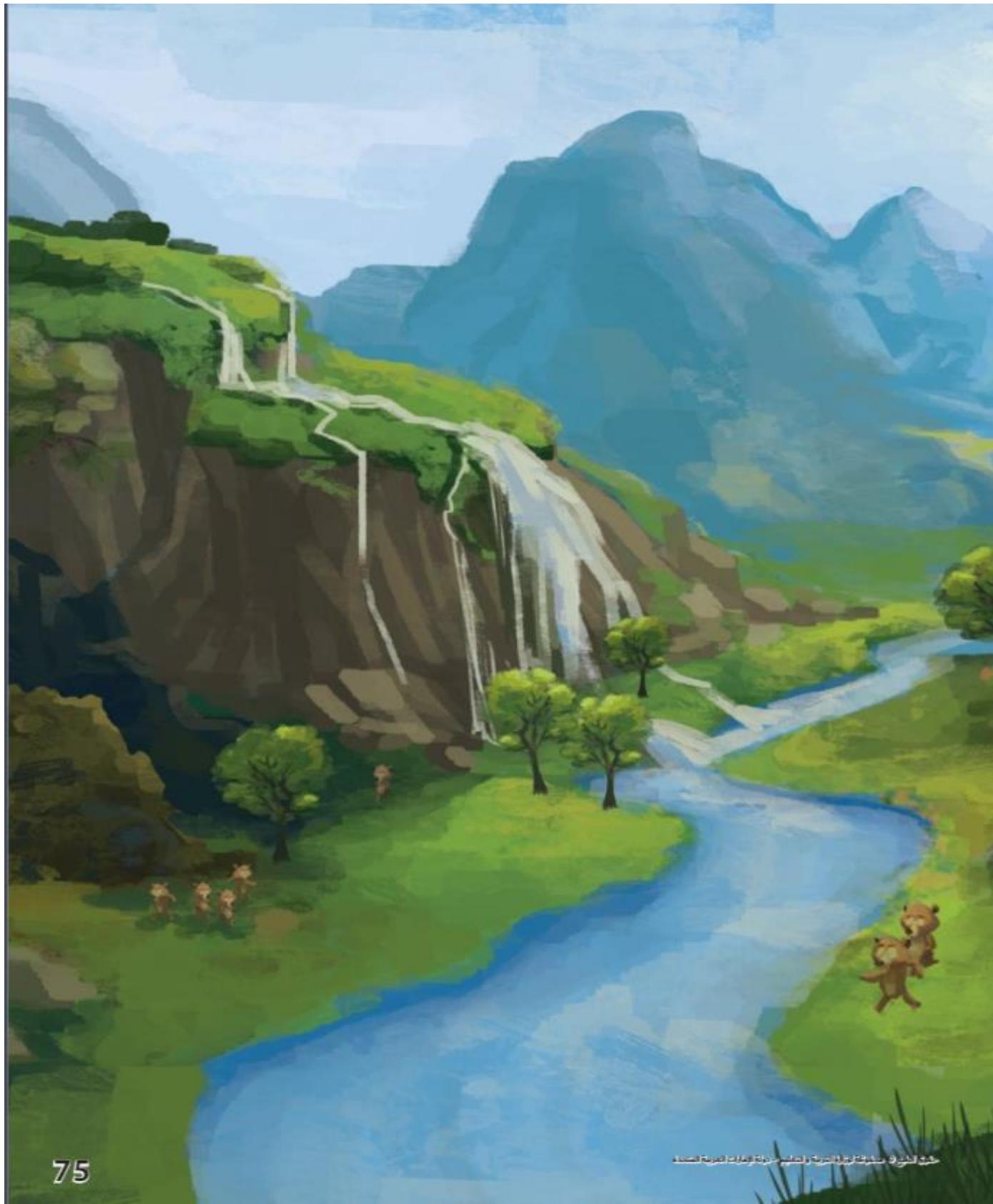


تأليف: د. نسمية العزيبي

رسوم: محمد علي

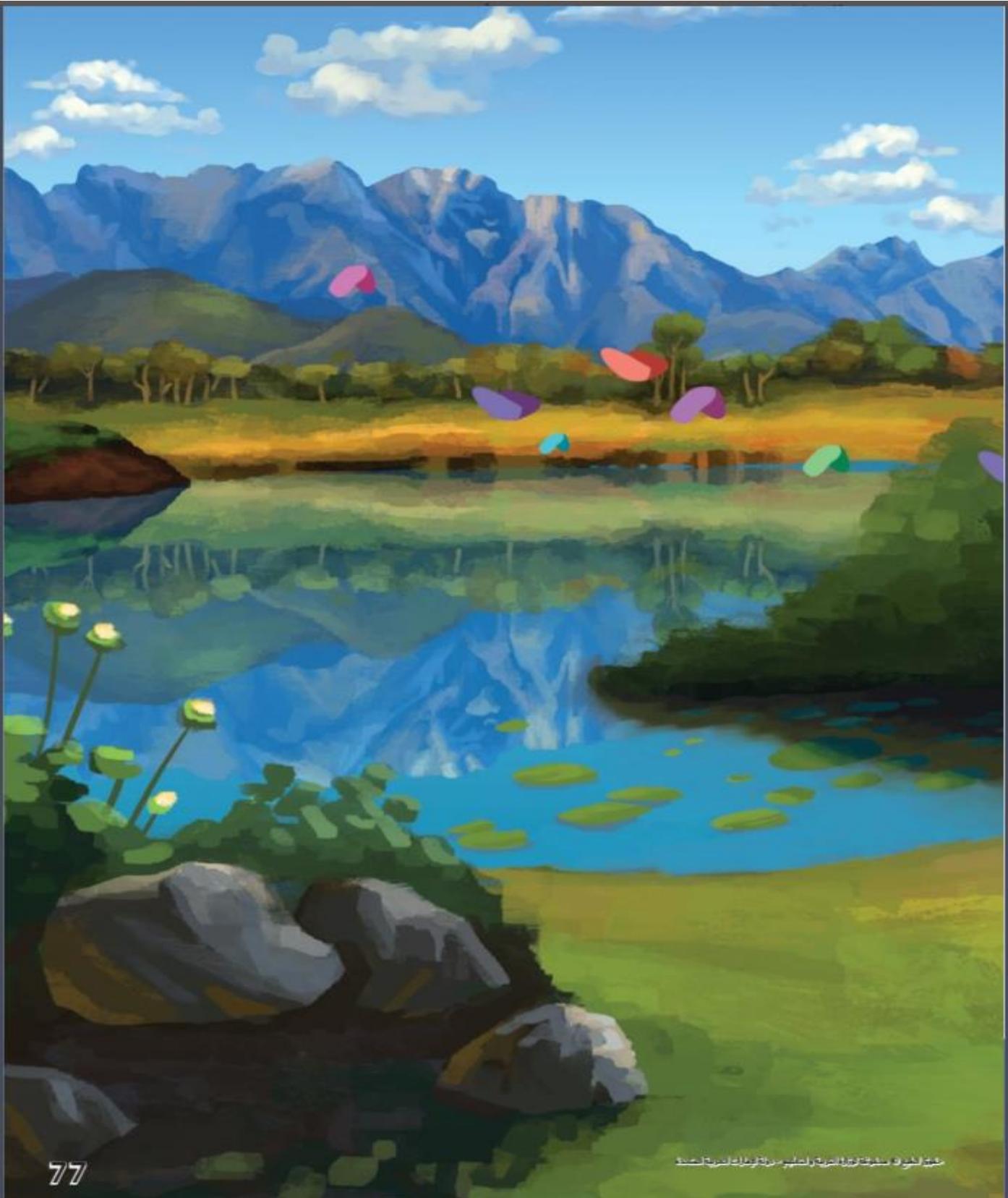
في تلِ الدببة الأخضر السعيد، حيث الحياة بسيطة  
خالية من التعقيد، عاش مُضْبَاح وبنُدُق بحُبٍ وإخاءٍ  
وسعادة.

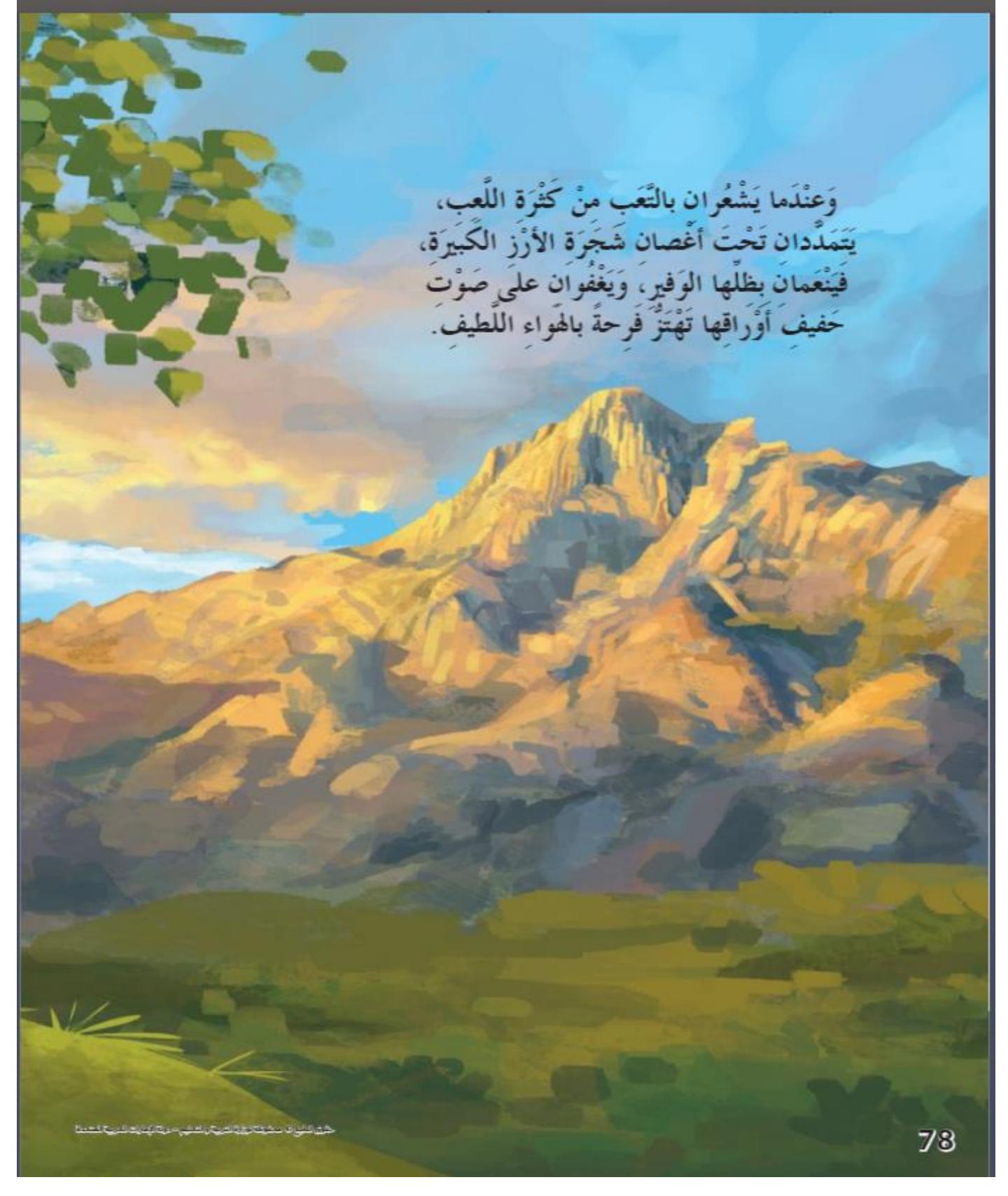






في كُلْ صَبَاحٍ يَخْرُجُ مَصْبَاحٌ وَيَنْدُقُ مِنْ  
بَيْتَهُما الجَمِيلُ، فَيَرْكِضُانْ فِيْرَقَ الْمُرْوِجِ  
الْخَضْرَاءِ، وَيَتَسَلَّقُانْ أَلْأَشْجَارَ،  
وَيُدَاعِبَانْ الْفَرَاشَاتَ وَالْعَصَافِيرَ.





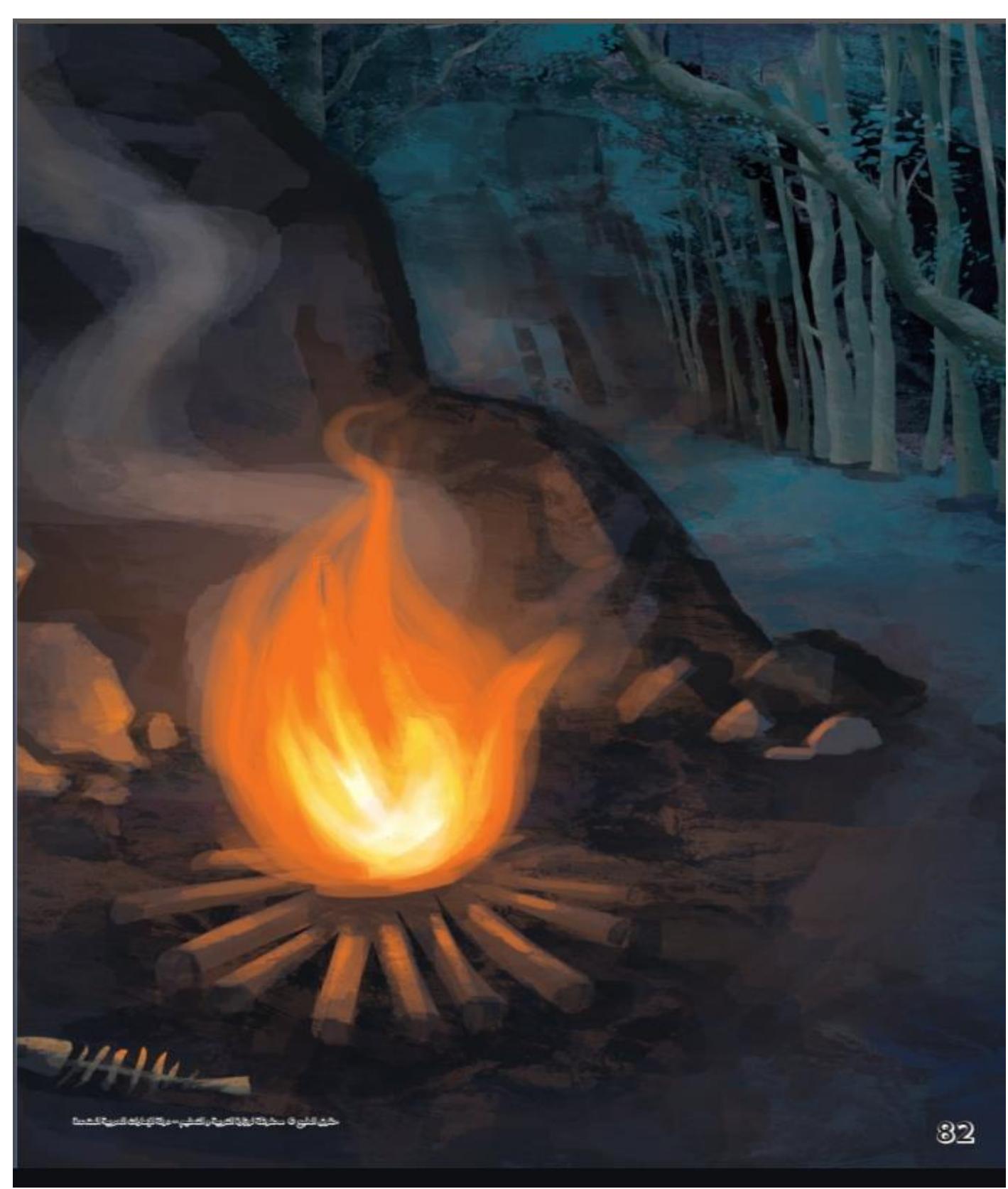
وَعِنْدَمَا يَشْعُرُانِ بِالْتَّعْبِ مِنْ كُثْرَةِ اللَّعْبِ،  
يَتَمَدَّدُانِ تَحْتَ أَغْصَانِ شَجَرَةِ الْأَرْزِ الْكَبِيرَةِ،  
فَيَنْعُمُانِ بِظُلْلِهَا الْوَافِرِ، وَيَغْفُونِ عَلَى صَوْتِ  
حَفِيفِ أَوْرَاقِهَا تَهْتَرُ فَرِحَةً بِاَهْوَاءِ الْلَّطِيفِ.





وَقِيلَ غُرُوبُ الشَّمْسِ، يَصِيدُ مُضَاحٍ وَبُنْدُقٍ سَمَكَتِينَ  
تَلْمَعَانِ كَالْفُضَّةِ مِنْ نَهَرِ الْوَادِيِ الْقَرِيبِ، فَتَكُونَانِ وَجْهَةَ  
عَشَاءِ لَذِيَّدَةٍ، وَلِيَوْمِهِمَا نَهَايَةَ سَعِيَّدَةً.





وَعِنْدَمَا تَحِينُ سَاعَةُ النَّوْمِ يَسْتَلْقِي مَضْبَاحٌ وَيَنْدُقُ عَلَى فِرَاشِهِمَا  
أَمَامَ مَوْقِدِ النَّارِ، وَيَغْطَانُ فِي نَوْمٍ عَمِيقٍ لَا يَسْتَيْقِظُهُمَا مِنْهُ إِلَّا عَلَى  
صَوْتِ الدَّيْكِ كَمَلَنَا إِشْرَاقَةُ شَمْسِ يَوْمِ جَدِيدٍ.





في يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ جَاءَ رَجُلٌ غَرِيبٌ  
إِلَى تَلِ الدَّبَّةِ الْأَخْضَرِ السَّعِيدِ، كَانَ  
يَبْحَثُ عَنْ دُبٍّ ظَرِيفٍ يَعْمَلُ مَعْهُ  
فِي سِيرِكَ الْمَدِينَةِ الْكَبِيرِ مُقَابِلِ ثَلَاثَ  
سَمَكَاتٍ كَبِيرَاتٍ لِلْذِيَّادَاتِ كُلُّ يَوْمٍ.



تَحِيلَّ مُضَبَّاحٌ نَفْسَهُ وَهُوَ يَاكُلُّ السَّمَكَاتِ الْثَلَاثَ كُلَّ  
يَوْمٍ، فَوَجَدَ الْفَكْرَةَ مُغَرِّيَّةً جَدًا "إِنَّهَا فُرْصَةٌ ذَهَبِيَّةٌ لَا  
يَجِدُ أَنْ أَفْوَتُهَا" قَالَ يُحَدِّثُ نَفْسَهُ.







وهكذا قرر مصباح أن يذهب مع الرجل الغريب إلى سرير المدينة الكبير، فودع صديقه بندقا، ووعده بزيارته بين حين وآخر، ثم غادر تل المدينة الأخضر السعيد.



بعد أشهر قليلة صار مصباح  
مشهوراً جداً، يتتسابق الناس لرؤيته  
وهو يقوم بحركات بهلوانية مثيرة  
في سيرك المدينة الكبير.





أَحَبُّ زُوَّارِ السِّيرِكْ مُشَاهِدَةً مُصْبَاحًا  
وَهُوَ يَقُودُ الدُّرَاجَةَ الْهَوَائِيَّةَ بِرَاءَةً.



أَوْ يَرْقُضُ فَوْقَ الْكُرْبَةِ الْمُلَوَّنَةِ الْكَبِيرَةِ،  
أَوْ يَمْشِي بِخِفْفَةٍ فَوْقَ الْحَبْلِ الْمُعَلَّقِ فِي  
الْهَوَاءِ.



وَكَانُوا يُصَفِّقُونَ لَهُ بِحَرَارَةِ  
وَيُحْيِيُونَهُ بِأَعْجَابِ، وَهُمْ يُلْقَوْنَ  
عَلَيْهِ الْوَرْدَ وَاللَّوْزَ وَحَلْوَى الْعَسَلِ  
بَعْدَ كُلِّ فَقَرَّةٍ يُؤْدِيهَا بِنَجَاحٍ.





اشتاق بُندُق لصديقه مصباح، فقد طال  
غيابه عن تل الدببة الأخضر السعيد،  
ولم يأت للزيارة كما وعده، وصار يتخيل  
رفيقه في كل مكان، فقرر أن يذهب  
إلى سيرك المدينة الكبير ليلتقي مصباحاً  
ويطمئن عليه.



عندما وصل بندق إلى سيرك المدينة بحث عن  
مصباح فوجده نائماً داخل قفص حديدي مع  
مجموعة من الحيوانات الأخرى التي تعمل في  
السيرك.



وَيَتَنَمَا بُندُقٌ وَاقِفٌ يَتَأْمَلُ مَصْبَاحًا، دَخَلَ الرَّجُلُ  
الغَرِيبُ الْقَفْصَ الْحَدِيدِيِّ، وَأَيْقَظَ مَصْبَاحًا بِعَلَةٍ،  
ثُمَّ أَمْرَهُ بِالتَّدْرِبِ عَلَى الْقَفْزِ مِنْ فَوْقِ حَاجِزٍ  
مُرْتَفَعٍ.



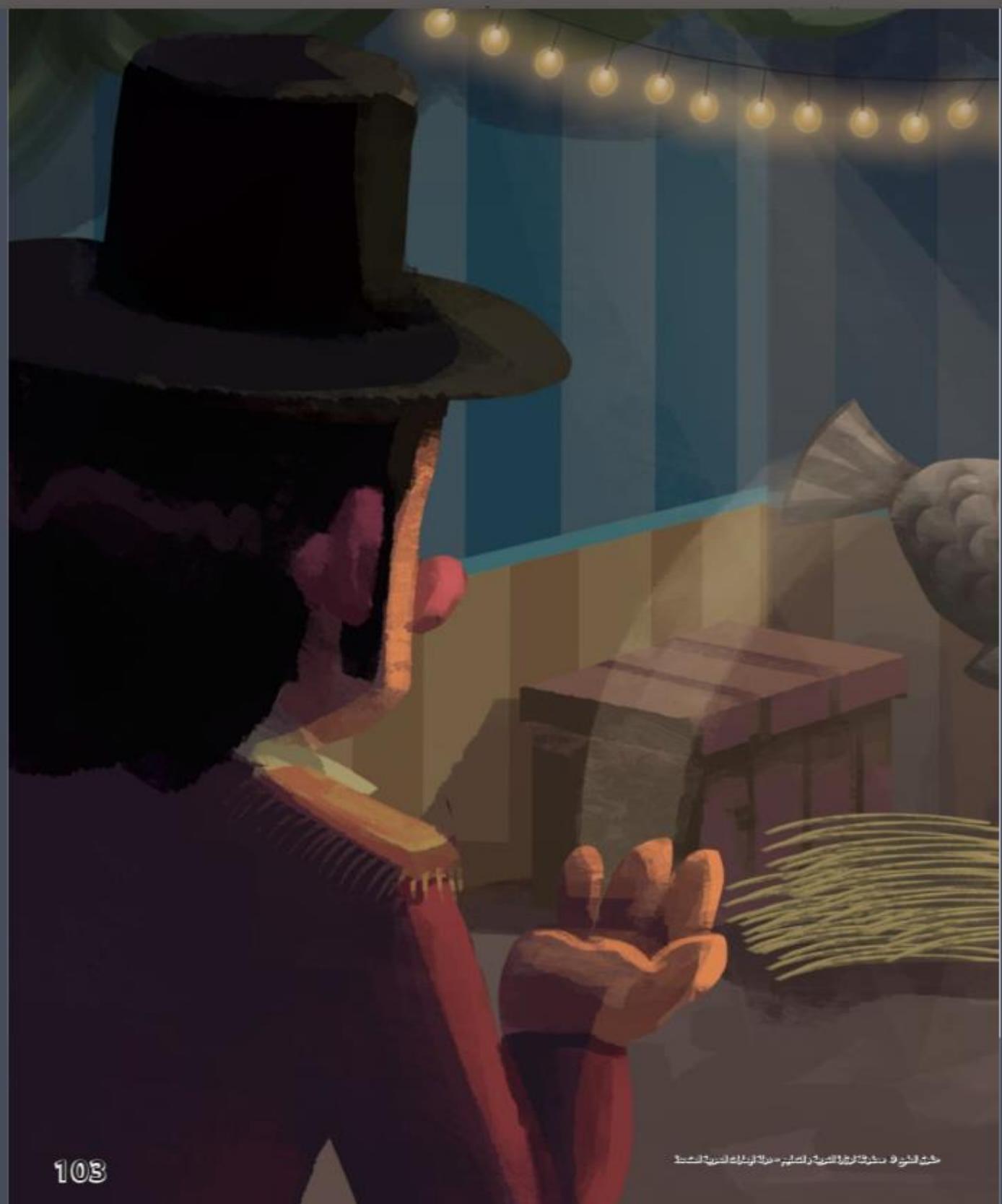


بَدَا مُضْبَاحٌ مُتَعِّبًا وَحَزِينًا،  
وَلَكِنَّهُ نَفِذَ أَوْامِرَ الرَّجُلِ  
الغَرِيبِ، وَأَخَذَ يُحاوِلُ  
القفَزَ فَوْقَ الْحَاجِزِ المُرْتَفعِ،  
وَكَانَ الرَّجُلُ الغَرِيبُ  
يُوبَخُهُ كُلَّمَا أَخْفَقَ.



وَيَعْدَ أَنْ تَمَكُّنْ مَصْبَاحٍ مِنْ الْقَفْزِ مِنْ فَوْقِ الْحَاجِزِ الْمُرْتَفِعِ قَلْمَ  
لَهُ الرَّجُلُ الْغَرِيبُ ثَلَاثَ سَمَكَاتٍ كَبِيرَاتٍ الْتَّهَمَهُنَّ بِسُرْعَةٍ  
وَشَرَاهِهِ وَعَيْنَاهُ تَنْتَطِرَانِ فِي الْفَرَاغِ.





اقْتَرَبَ بُندُقٌ مِنْ مَصْبَاحٍ وَحَيَاهُ.  
قَفَزَ مَصْبَاحٌ مِنْ شَلَةَ الْفَرَحِ حِينَ رَأَى  
صَدِيقَهُ الْقَدِيمَ، وَتَعَانَقَ الْأَثَاثَ عَنَاقًا طَوِيلًا،  
وَكُلُّ مِنْهُمَا يُحَاوِلُ أَنْ يُقاوِمَ البُكَاءَ.



تَذَكَّرُ مَضْبَاحُ حَيَاتِهِ الْجَمِيلَةِ فِي تَلٍّ الدَّبَّيَّةِ الْأَخْضَرِ السَّعِيدِ،  
وَأَحْسَنَ بِالْحَدِينِ يَأْخُذُهُ إِلَى تَلِّكَ الْأَيَّامِ الْعَامِرَةِ بِالدَّفَءِ  
وَالسَّعَادَةِ؛ فَقَرَرَ أَنْ يَتَرُكَ الْعَمَلَ فِي سِيرَكَ الْمَدِينَةِ الْكَبِيرِ، وَأَنْ  
يَعُودَ مَعَ صَدِيقِهِ الْعَزِيزِ إِلَى التَّلِّ.



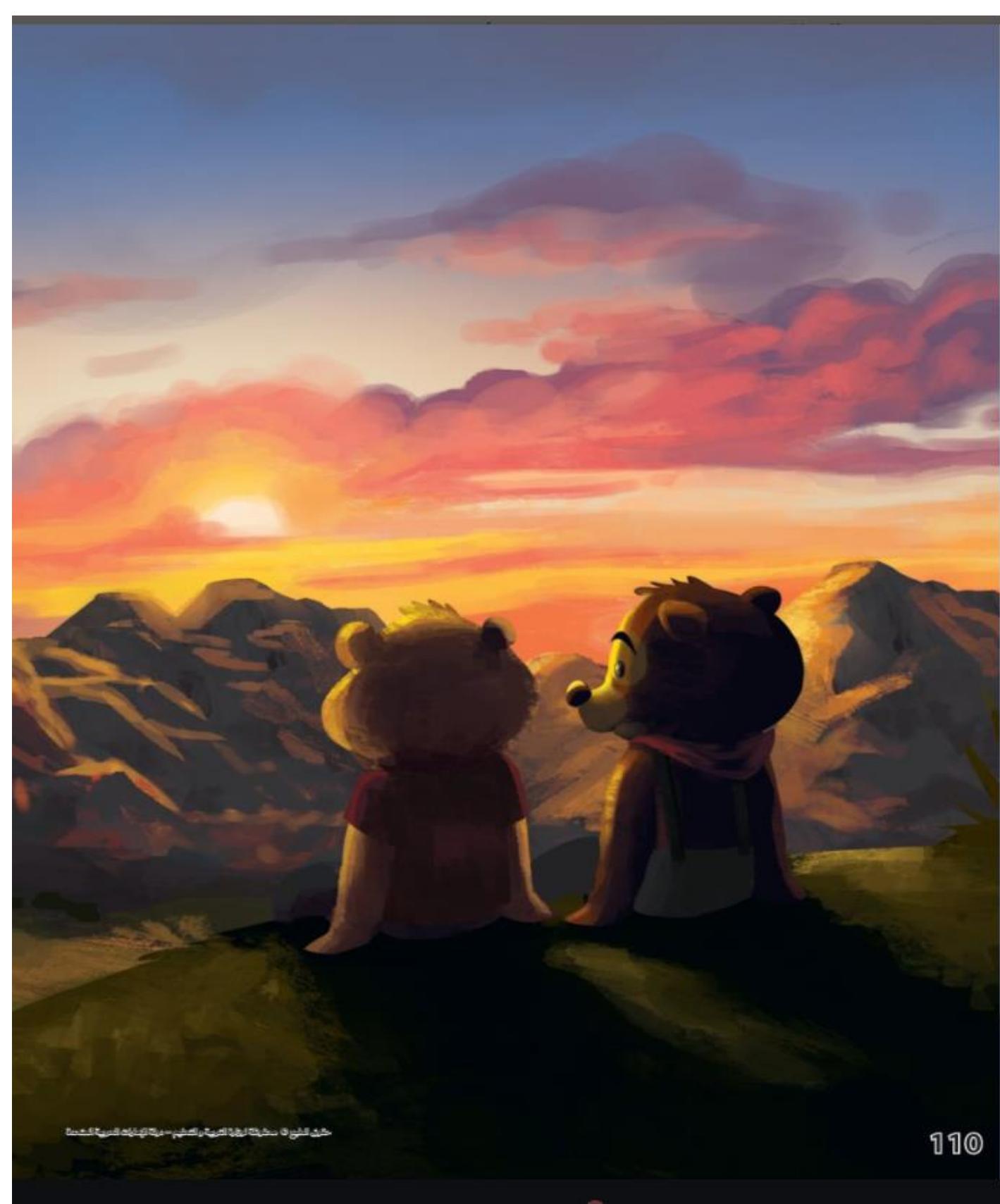


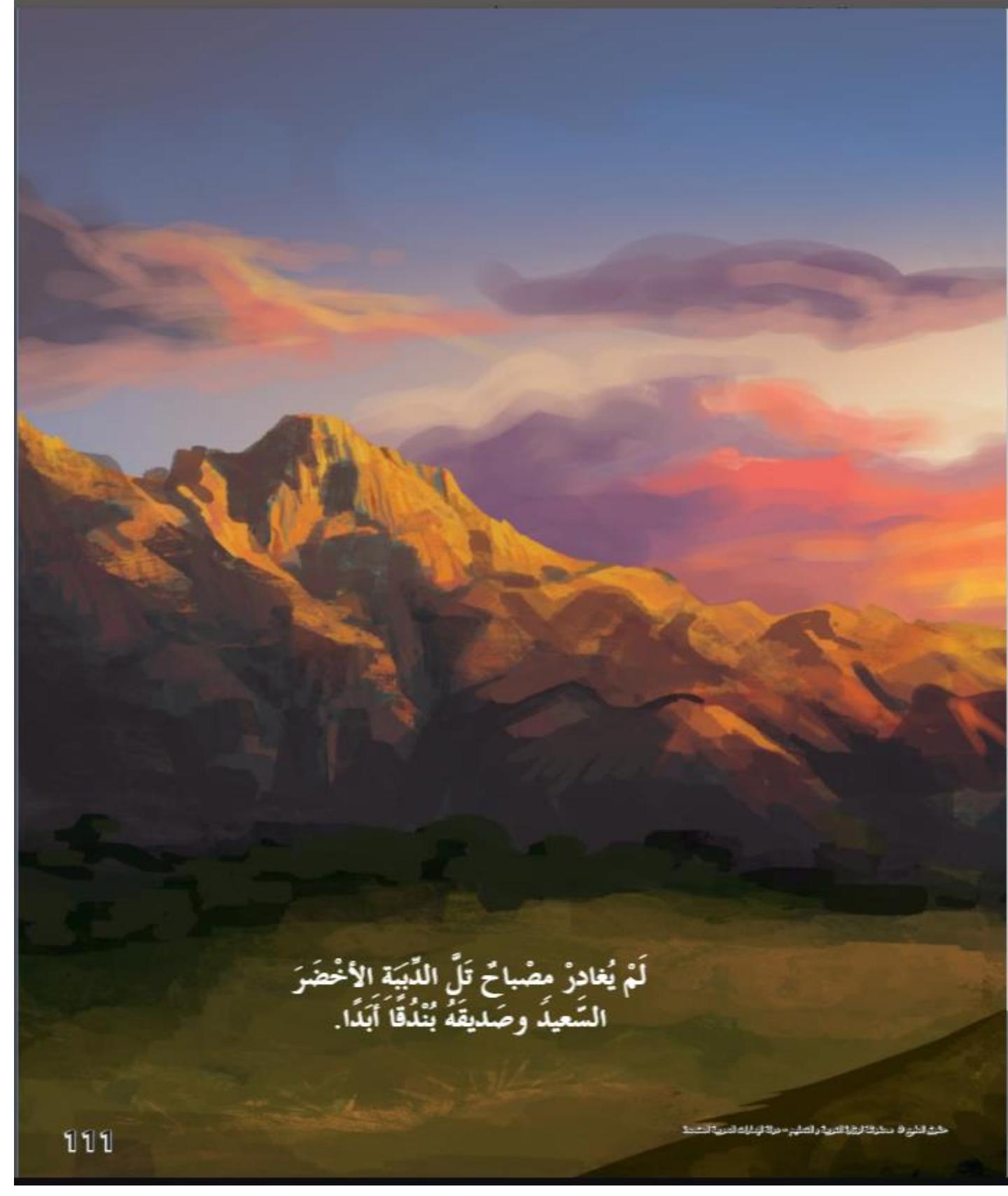
فِي صَبَاحِ الْيَوْمِ التَّالِي وَدَعَ مُصْبَاحُ الرَّجُلَ  
الْغَرِيبَ، وَشَكَرَهُ عَلَى فِرْصَةِ الْعَمَلِ فِي  
سِيرِكَ الْمَدِينَةِ الْكَبِيرِ، وَغَذَّ الْخُطَا إِلَى تَلِ  
الْدَّبَّيْهِ الْأَخْضَرِ السَّعِيدِ.



لَمْ يُغادرْ مصباًحَ تَلَ الدَّبِيَّة السَّعِيدَ مِنْذَ أَنْ عَادَ إِلَيْهِ بِرْفَقَةِ صَدِيقِهِ بُندُقَ،  
حَتَّىٰ عِنْدَمَا جَاءَتْ سَيِّدَةٌ كَبِيرَةٌ تَبَحُثُ عَنْ طَبَاخَ مَاهِرَ، وَعِنْدَمَا جَاءَ  
شَابٌ طَوِيلٌ يَبَحُثُ عَنْ حَارِسِ مَرْمَى بَارِعٍ، وَعِنْدَمَا جَاءَتْ مُطَرِبَةٌ  
جَمِيلَةٌ تَبَحُثُ عَنْ عَازِفِ عَوْدٍ مَوْهُوبٍ.

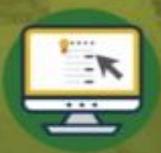






لَمْ يُغادرْ مصباحَ تَلِ الْدَّيْنَةِ الْأَخْضَرِ  
السَّعِيدَ وصَدِيقَهُ بُنْدُقَأَ أَبَدًا.

ما هي السعادة؟ وكيف تستدل على وجودها وتشعر بها؟ هل هي بين أيدينا أم في مكان آخر؟ وهل من السهل الحصول عليها أم أن لها شروطاً صعبة جداً؟  
هذه القصة لن تختبرنا الإجابة ولكنها ستجعلنا نفكّر فيها، وهذا أفضّل وأكثّر متعة.



## اعْمَلْ مَعَ زَمِيلِكَ

### المَهَارَةُ: تَعْرُفُ بِنْيَةَ الْقَصْةِ

- شارِكْ زُمَلَاءُكَ الْحَدِيثَ عَنْ شَخْصِيَّةِ مِضْبَاحٍ وَبَنْدِقٍ.
- يَتَوَرَّأُوكُمْ فِي الْمَوَدَّةِ وَالْإِحْمَاءِ الَّذِي يَقْعِدُ بَيْنَهُمَا، رَغْمَ بُعْدِ مِضْبَاحٍ وَعَمَلِهِ فِي السِّرِّكِ.
- نَاقِشُوا فِي أَثَاءِ حَدِيثِكُمْ:
- كَيْفَ اسْتَطَاعَ الْحَنِينُ إِلَى الصَّدِيقِ وَإِلَى التَّلِّ الْأَخْضَرِ السَّعِيدِ أَنْ يُعِدَا مِضْبَاحًا إِلَى مَكَانِهِ الطَّبِيعِيِّ؟
- خَمِنُوا: هَلْ كَانَ مِضْبَاحٌ سَيَعُودُ مِنْ نَفْسِهِ دُونَ زِيَارَةِ بَنْدِقٍ لَهُ؟
- اسْتَتِحُوا: هَلْ سَيَرْجُلُ مِضْبَاحٌ إِلَى الْمَدِينَةِ إِنْ جَاءَهُ فُرْصَةً ذَهِبِيَّةً أُخْرَى؟
- قَيْمُوا: مَنِ الشَّخْصِيَّةُ الَّتِي أَغْبَبَتُكُمْ أَكْثَرَ؟ وَلِمَاذَا؟

لا تَنسَ أَنْ تَحَدَّثَ بِالْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْجَمِيلَةِ.



### رِحْلَتِي مَعَ كَلِمَةِ حَنِينٍ

- حَنِينُ بَنْدِقٍ إِلَى صَدِيقِهِ مِضْبَاحٍ جَعَلَهُ يَذْهَبُ إِلَيْهِ فِي السِّرِّكِ لِلْسُّؤَالِ عَنْهُ، وَحَنِينُ مِضْبَاحٍ إِلَى حَيَاتِهِ السَّعِيدَةِ مَعَ صَدِيقِهِ بَنْدِقٍ أَعَادَهُ إِلَى تَلِّ الْأَخْضَرِ السَّعِيدِ.
- لَقَدْ جَمَعَ "الْحَنِينُ" إِلَى الْمَاضِي السَّعِيدِ بَيْنَ الصَّدِيقَيْنِ... إِذَا: لَقَدْ جَمَعُوهُمَا الْحُبُّ وَاللَّهَفَةُ وَالشَّوْقُ
- هَلْ تَشْعُرُ بِالْحَنِينِ إِلَى مَكَانِهِ، أَوْ شَيْءٍ مَا، أَوْ صَدِيقٍ؟
- أَنَا أَشْعُرُ بِالْحَنِينِ إِلَى مَدْرَسَتِي وَأَنَا فِي الصِّفَّ الثَّالِثِ!

## لِعْبُ أَدْوَارٍ

تَقْمِصْ شَخْصِيَّةً مِضْبَاحٍ، وَاجْعَلْ صَدِيقَكَ يَتَقْمِصْ شَخْصِيَّةَ بُنْدُقٍ، وَمَثَلاً مَعًا مَشَهَدَ لِقاءِ الصَّدِيقَيْنَ بَعْدَ غِيَابٍ.

أَوْ: مَثَلاً مَشَهَدَ الرَّجُلِ الغَرِيبِ يَوْقِظُ مِضْبَاحًا بِغُلْظَةٍ، وَيَأْمُرُهُ بِالتَّدْرِبِ عَلَى الْقَفْزِ.

## صُورَيْ وَذِكْرَيَاتِي مَعَ أَهْلِي وَأَصْدِقَائِي

- اَضْطَحْبِ مَعَكَ الْبُلْبُومَ صُورِكَ، ثُمَّ تَحَدُّثُ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ عَنْ رِحْلَاتِ قُفتَ بِهَا مَعَ أَهْلِكَ أَوْ أَصْدِقَائِكَ، وَاعْرِضْ عَلَيْهِمْ صُورَ هَذِهِ الرَّحْلَةِ، وَحَدَّثُهُمْ عَنْ مَشَاعِرِكَ أَثنَاءِ النِّقَاطِ كُلَّ صُورَةٍ، وَمَكَانِهَا وَزَمانِهَا، وَمَنِ الَّذِينَ كَانُوا مَعَكَ فِي المَشَهِدِ.
- اسْتَمِعْ إِلَى زُمَلَاتِكَ أَيْضًا وَهُمْ يُحَدِّثُونَكَ عَنْ ذِكْرَيَاتِهِمِ الْمُصَوَّرَةِ.

## مَجْمُوعَاتٌ صَغِيرَةٌ

## مَعًا سَنَكُونُ أَسْعَدَ

### مَكَانِي الْمُفَضَّلُ

لَوْ طُلِبَ إِلَيْكَ أَنْ تَسْهِدَ إِلَى زُمَلَاتِكَ عَنْ مَكَانٍ تُحِبُّ زِيَارَتَهُ دَائِمًا: دَاخِلَ الْبِلَادِ أَوْ خَارِجَهَا،

- فَمَا صِفَاتُ هَذَا الْمَكَانِ؟
- مَمَّا تُفَضِّلُ زِيَارَتَهُ؟ وَلِمَاذَا؟
- هَلْ تَحْرِصُ عَلَى تَكْرَارِ زِيَارَتِهِ؟ لِمَاذَا؟
- وَمَا الْأَماْكِنُ الَّتِي زَرْتَهَا فِيهِ، وَأَسْعَدْتَكَ رُوْيَاهَا؟
- مَا الْأَنْشِطَةُ الَّتِي مَارَسْتَهَا فِي هَذَا الْمَكَانِ؟
- مَا الرِّسَالَةُ الَّتِي تُوجِّهُهَا لِمَنِ اصْطَحَبَكَ إِلَى هَذَا الْمَكَانِ؟
- بِمَاذَا تَنْصَحُ زُمَلَاءَكَ إِذَا ذَهَبُوا إِلَى هَذَا الْمَكَانِ؟
- اسْتَمِعْ إِلَى زُمَلَاتِكَ أَيْضًا وَهُمْ يُحَدِّثُونَكَ عَنِ الْمَكَانِ الَّذِي يُفَضِّلُونَهُ.

## أب المفردات والstrukib

- اقرأ كُل جملة، وفكِّر في معنى الكلمة المظللة بالأسفل.
- اختر كلمة، وضعها في جملة من عندك أو مثلها.

1

### توازن (اسم)

يُحاوِلُ الرَّجُلُ أَنْ يُحَافِظَ عَلَى توازِنِهِ.



2

### ترويض (اسم)

هَلْ أَنْتَ مَعَ تَرْوِيْضِ الْحَيَوانَاتِ؟



## نوَاطِقُ التَّعْلِيمِ

1.2.1.1 يطبق المتعلم معرفته بقواعد الصوتيات لفهم الكلمات المألولة، وبفهم الكلمات غير المألولة ومفهوم المقابل.

1.3.1.2 يقرأ المتعلم قراءة حفظية سليمةً مراعياً التفعيم والضبط التلجم في حدود (60) كلمة في النصية الواحدة.

6.1.2.2 يفترض المعلم الكلمات مستخدماً النجم لضبط المضمر.

6.1.2.1 يوظف المعلم كلمات في حفل مغبة، ويفترض الكلمات متقدمة بسياتها، ومرادفاتها وأضدادها.

3.1.1.2 يعتمد المتعلم الفكرة المutorية للعنصر والتفاصيل الإيجابية، شارحاً كيف تدعم التفاصيل الرئيسية الفكرة المutorية باستخدام الرسومات التوضيحية أو المخططات والخرائط.

3.1.1.1 يستعين المعلم بالرسومات التوضيحية والمخططات والجدول والشروحات في الإجابة عن أسئلة الفصل.

### نُوَاعُ النَّصِّ:

نصٌّ معلوماتيٌّ: يقدم حقائق ومعلومات عن موضوع معين

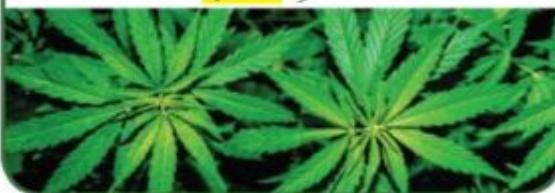
#### نقطة التركيز:

الصور التوضيحية - الأرقام - العناوين الفرعية

### القُنْب (اسم)

كَانَتْ حِيَا مُ السَّيْرِ كَ تُصْنَعُ مِنْ أَلْيَافِ

شَجَرِ القُنْبِ



4

### صَعْبَةُ الْأَنْقِياد (ترْكِيبٌ)

الْحُيُولُ الْبَرِّيَّةُ صَعْبَةُ الْأَنْقِياد



3

### الصَّائِبَة (اسم)

نَحْتَاجُ إِلَى التَّفْكِيرِ وَالْبَحْثِ لِنَصِلَ إِلَى

آرَاءٍ صَائِبَةٍ.



6

### عَلَوَةُ عَلَى (ترْكِيبٌ)

حَفِظْتُ جُزْءَ تِبَارَكَ عَلَوَةُ عَلَى

حَفْظِي جُزْءَ عَمَّ.



5

• اسْطُبْ عَلَى الْكَلِمَةِ الَّتِي لَا تَنْتَسِي إِلَى مَجْمُوعَتِهَا فِيمَا يَأْتِي:

يَفْرُحُ - يَمْرَحُ - يَبْعُدُ - يَسْتَهِجُ - يَسْتَبِشِرُ

تَبَاعُدٌ - تَوازُنٌ - تَساوٍ - تَعَادُلٌ - تَمَاثِيلٌ

الصَّائِبَةُ - الصَّحِيحَةُ - السَّلِيمَةُ - السَّدِيدَةُ - الْكَبِيرَةُ

هَيَا إِلَى السِّيرِكِ







السِّيرِكُ عَالَمٌ سَاحِرٌ جَمِيلٌ، وَهُوَ مِنَ الْفُنُونِ الشُّعُبِيَّةِ الْمُتَوَارِثَةِ، وَمِنْ وَسَائِلِ التَّرْفِيهِ الْمُحَبَّبِ  
لِلصَّغَارِ وَالْكِبَارِ... فِيهِ الْمُتَعَةُ وَالشَّوْبِقُ وَالخَطَرُ فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ، وَلَا يَكَادُ بَلَدٌ يَخْلُو مِنْهُ.

### ما زَانَتِ الْكَلِمَةِ السِّيرِكِ؟

أَصْلُ كَلِمَةِ السِّيرِكِ لاتِينِيَّةٌ وَتَعْنِي: (الشُّكْلُ الْمُسْتَدِيرُ) حَيْثُ كَانَ السِّيرِكُ يُقْامُ عَلَى هَيْثَةِ دَائِرَيَّةٍ.

أَمَّا لُغُويًا فَهُوَ: مَلْعَبٌ شَعِيٌّ، أَوْ مَسَرَّحٌ مُسْتَدِيرٌ، تُجْرَى فِيهِ تَمَارِينٌ

فِرْوَسِيَّةٌ وَتَرْوِيْضُ حَيَوانَاتٍ وَتَوازُّنٌ.



## ألعاب السيرك

يَكُونُ السِّيرَكُ مِنْ مَجْمُوعَةِ فَنَانِينَ، مِنْهُمُ الْبَهْلَوَانُاتُ، وَالْمُهَرَّجُونَ، وَرُكَابُ الْأَرَاجِيْحِ،  
وَرُكَابُ الْخَيْوَلِ، وَالْمُوسِيقِيُّونَ، وَالنُّطَاطُونَ، وَالَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى جَلْ مَشْدُودٍ، وَتُقْدِي  
الْحَيَوانَاتُ الْمُدَرَّيَّةُ دُورًا مُهِمًا فِي السِّيرَكِ، مِثْلُ الْأُسْوَدِ وَالثُّمُورِ وَالْقُرُودِ وَالدَّبَّةِ،  
وَالْكِلَابِ، وَالثَّعَابِينِ.





## الحيوانات والسيرك:

تَدْرِيُّبُ الْحَيَوانَاتِ وَتَرْوِيُّضُهَا لِيُسَهِّلَ؛ حَيْثُ يَخْتَاجُ إِلَى سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً، فَالْأَسْوَدُ وَالْنُّمُورُ مَثَلًا تَعَلَّمُ حَرَكَةً وَاحِدَةً فِي الْعَامِ؛ لِأَنَّهَا صَعْبَةُ الْانْقِيَادِ، وَمَعَ ذَلِكَ فَهِيَ مِنْ أَكْثَرِ الْحَيَوانَاتِ التِّزَامِ، عَكْسُ الْكِلَابِ وَالثَّعَابِينِ الَّتِي تَهْرُبُ أَحْيَاً نَمِيَّاً مِنَ الْإِلْزَامِ.

## نبذة تاريخية عن السيرك:

يُرْجِعُ تَارِيخُ الْعُرُوضِ الشَّيْبَهِيَّةِ بِالْسَّيِّرِكِ إِلَى آلَافِ السَّنِينِ؛ فَقَدْ عَرَفَ الرَّوْمَانُ الْأَلْعَابَ الْبَهْلَوَانِيَّةَ وَالْمُغَامِرَاتِ الْخَطِرَةَ وَمُصَارَعَةَ الْحَيَوانَاتِ الْمُفَتَّرَسَةِ، كَمَا اسْتَخَدَمَ الْفَرَاعَنُونَ تِلْكَ الْحَيَوانَاتِ، وَرَوَضُوهَا لِتِسْلِيمِ الْمُلُوكِ وَأَبْنَائِهِمْ.

أَمَّا السَّيِّرُكُ الْحَدِيثُ فَقَدْ نَشَأَ فِي إِنْجِلْتَرَا مَعَ ۱۷۶۸ مَعَ يَدِ (فِيلِيبِ آسْتَلِي)، وَكَانَ يُقْدِمُ مُعْظَمُ الْعُرُوضِ: كَالْسَّيِّرِ عَلَى الْحَيْلِ الْمَشْدُودِ، وَالْقَفْرِ وَسَطَ حَلْقَاتٍ مُشَعَّلَةٍ مِنَ النَّارِ، وَتَرْوِيُّضُ الْحَيَوانَاتِ الْمُخْتَلَفَةِ. وَفِي أَمْرِيَكا، افْتَحَ أَوْلُ سِيرِكٍ فِي فِلَادِيلْفِيا مَعَ ۱۷۹۳ م.

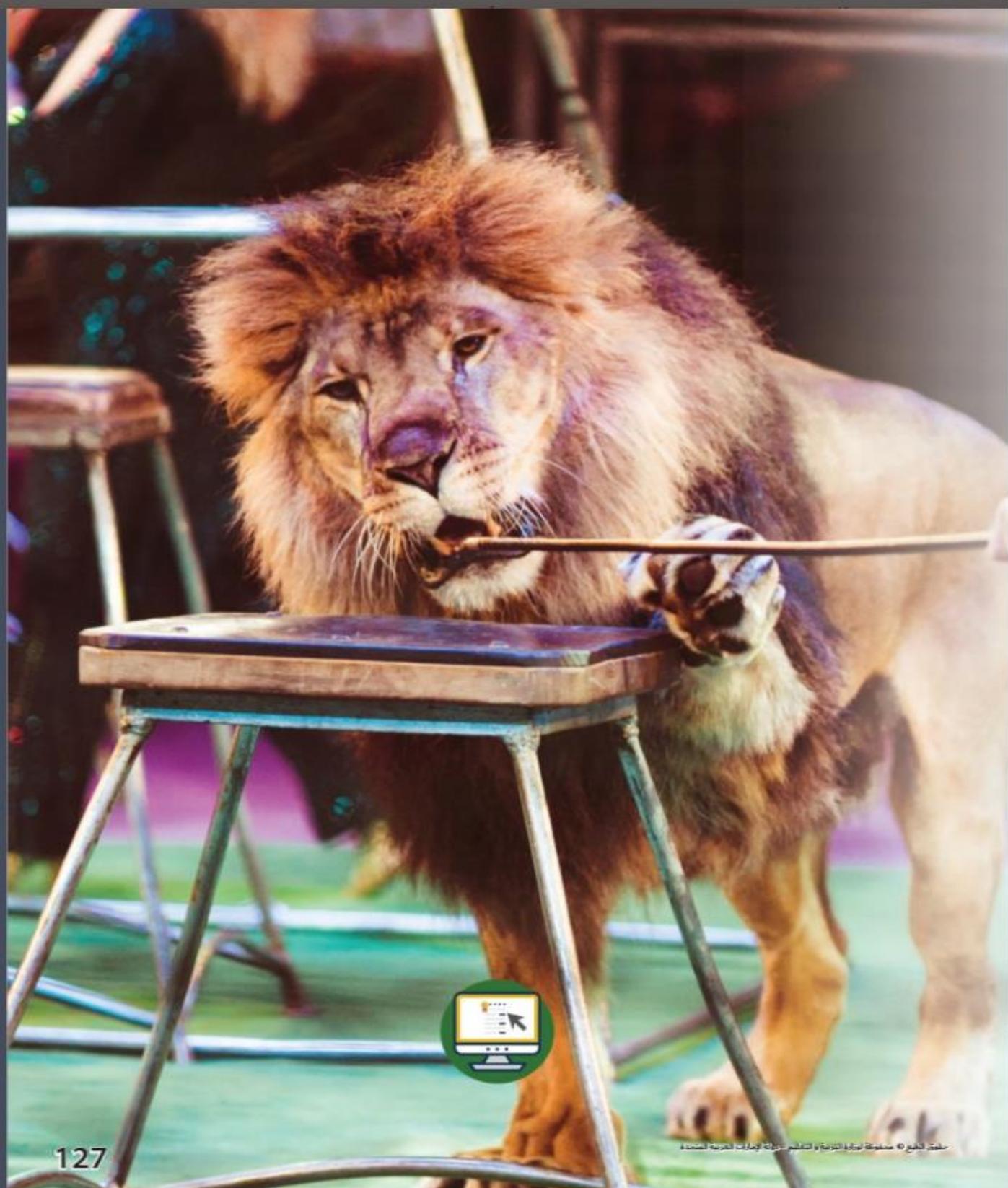
وَفِي الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ ظَهَرَ أَوْلُ سِيرِكٍ فِي مِصْرَ مَعَ ۱۹۱۲ م.

## تطوّر السيرك:

جرت العادة قديماً على أن تقام عروض السيرك في خيام واسعة من قماش القنب، أما الآن فقد أصبحت تقام في مكان ثابت، كما أنها تكاد تخلو من وجود الحيوانات، وتعتمد على العروض الفنية لجذب انتباه المشاهدين وإمتعتهم.



حقاً إنَّ السَّيْرُكَ يُبَهِّجُ النَّفْسَ وَيُسَعِّدُهَا، وَيُشِيرُ فِيهَا النَّشاطُ وَالحَيَاةُ، وَيُرْكِزُ عَلَى تَحْقِيقِ الْقُوَّةِ وَالْعَوْازِنِ، وَالتَّنَاسُقِ بَيْنَ حَرَكَةِ الْعَضَالِتِ، عِلَادَةَ عَلَى أَنَّهُ يُوجَّهُ الْأَطْفَالَ إِلَى حُسْنِ التَّصَرُّفِ فِي الْمَوَاقِفِ الطَّارِئَةِ، وَيُدْرِبُهُمْ عَلَى اتَّخَادِ الْقَرَاراتِ الصَّائِبةِ، وَإِيجَادِ حُلُولٍ لِلْمُشْكِلَاتِ... وَلَكِنْ مَاذَا عَنِ الْحَيَوانَاتِ الَّتِي تُشارِكُ الْمُهَرَّجِينَ وَاللَّاعِبِينَ فِي صِنَاعَةِ الْبَهْجَةِ وَإِسْعَادِ النَّفْسِ؟ أَهِيَ سَعِيدَةً أَيْضًا؟ أَهِيَ رَاضِيَةً عَنِ عِيشَهَا فِي السَّيْرُكِ وَتَرْكِهَا مَوَاطِنَهَا الطَّبِيعَةِ سَواءً أَكَانَتِ النَّالَّالَ أَمِ الْبَرَارِي أَمِ الْغَابَاتِ أَمِ الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ؟ إِنَّ بَعْضَ الْمُدَرِّبِينَ فِي السَّيْرُكِ يُعَامِلُونَ الْحَيَوانَاتِ بِقَسْوَةٍ تُجْرِبُهُمْ عَلَى التَّدْرِيبِ، وَإِنْقَاصِ الْحَرَكَاتِ الْبَهْلَوَانِيَّةِ، كَمَا أَنَّهُمْ يَجْبِسُونَهَا فِي أَقْفَاصِ حَدِيدَيَّةٍ صَغِيرَةٍ لَا تَسْاسُبُ مَعَ طَبِيعَتِهَا الْمُنْتَلَقَةِ الَّتِي خَلَقَهَا اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - عَلَيْهَا. إِنَّ الْعَوْدَةَ إِلَى مَعَانِي الْإِنْسَانِيَّةِ وَالرَّحْمَةِ، وَإِلَى الْإِلتِزَامِ بِحُقُوقِ الْحَيَوانِ هِيَ الَّتِي تَجْعَلُ لِلْسَّيْرُكِ بَهْجَةَ الْحَقِيقَةِ، وَسَعَادَةَ الَّتِي تَمَلَّ قُلُوبَ الْكِبَارِ وَالصَّغَارِ.



# اصْنَعْ رَوَابِطَ

.....

## مِنَ النَّصِّ إِلَى النَّفْسِ:

- أَكْتُبْ قائمةً مِنْ (10) أُمورٍ أَوْ أَشْياءٍ تُشْعِرُكَ بِالسَّعَادَةِ، تَذَكَّرُ الْمَوَاقِفُ أَوِ الْأَوْقَاتِ أَوِ الَّتِي كُنْتَ فِيهَا سَعِيدًا حَقًا، وَأَكْتُبْ، إِذَا أَسْتَطَعْتَ، (10) مِنْهَا.
- اقْرُأْ قَائِمَتَكَ عَلَى زُمَلَائِكَ فِي الصِّفَّ، وَاسْتَمِعْ إِلَيْهِمْ.

## مِنَ النَّصِّ إِلَى النَّصِّ:

- قَرَأْتَ فِي الْفَصْلِ الْدِرْسَيِّ الْأَوَّلِ قَصْةً "مُهَاوِش" ذِي الْأَقْدَامِ الطَّائِرَةِ، وَقَرَأْتَ الآنَ قَصْةَ مَصْبَاحٍ وَبَنْدِقٍ: فَكَرِّرْ جَيِّدًا فِي الْأَسْبَابِ الَّتِي كَانَتْ وَرَاءَ سَعَادَةِ مُهَاوِشٍ ، رَغْمَ إِعْاقَتِهِ، وَفِي السَّعَادَةِ الَّتِي عَرَفَهَا مَصْبَاحٌ بَعْدَ تَجْرِيَتِهِ الْقَاسِيَةِ فِي السُّبُرِكِ، وَنَاقِشْ زُمَلَائِكَ فِي إِجَابَةِ هَذَا السُّؤَالِ: مِنْ أَينَ تَأْتِي السَّعَادَةُ؟

## مِنَ النَّصِّ إِلَى الْعَالَمِ:

- فَكَرِّرْ مَعَ زُمَلَائِكَ فِي الْمَجْمُوعَةِ فِي أُمُورٍ لَوْ فَعَلَهَا كُلُّ النَّاسِ فِي عَالَمِنَا الْكَبِيرِ لَا تُشَرِّقُ السَّعَادَةُ بَيْنَ الْجَمِيعِ.
- أَكْبُوا قَائِمَتُكُمُ الْخَاصَّةَ بَعْدَ الْمُنَاقَشَةِ، اقْرُؤُوا مَا كَبَّثْتُمْ عَلَى زُمَلَائِكُمْ.

# اعْرِفْ لُغَتَكَ .. أَحِبُّهَا

## نوافذ الظل

6.2.1.6. ينتهي المحتوى أسلوب الاستفهام (هل، من، لماذا، ماذا).

### أَسْلَوبُ الْاسْتِفْهَام

**عَزِيزِي الطَّالِبَ:**  
إذا أردت أن تكتب حواراً بينك وبين زميلك، أو ساقطة في آخر ما قيلك تحتاج إلى توظيف أدوات استفهام؛ تكون كائنة صحيحة تغير عنا ترتيبه، ومن أدوات الاستفهام:

**كَيْفَ - كَمْ - أَنْ - هَلْ - مَنْ - مَاذَا - مَاذا**

• اقرأ العبارات الآتية، ولاحظ الكلمات الملونة:

١. ناقش مع زميلك السؤال والجواب؛ لتعرفا على استخدام كل آداة.

نعم، كان يندق يحب صديقه مضاجعاً.

**هَلْ** كان يندق يحب صديقه مضاجعاً؟

لأنه كان ماهراً في ألعاب الترثك.

**مَاذَا** كان الناس يصفقون لضياع؟

عندما ذهب للعمل في الترثك.

**مَنْ** فارق مضجع تل الذئبة الأخضر التعبدة؟

كانا يأكلان سمكين تلمعان.

**مَاذَا** كان الصديقان يأكلان؟

سيعطيه ثلاثة سمكابات كبيرة لذيندانت.

**كَمْ** سمكة سيعطي الرجل الغريب مضاجعاً؟

وَضَعَهُ داخل قفص حديدي.

**أَنْ** وضع الرجل الغريب مضاجعاً؟



## اعْرِفْ لُغَتَكَ .. أَحِبَّهَا

### أُسْلُوبُ الْاسْتِفْهَامِ

2. امْلأِ الفَرَاغَ بِأَدَاءِ الْاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْجَوابِ، ثُمَّ اقْرِأْ:

أ. ..... كانَ مِصْبَاحٌ يَلْعَبُ فِي السَّيرِكِ؟

كانَ يَقُودُ الدَّرَاجَةَ الْهَوَانِيَّةَ، وَيَرْفَصُ فَوقَ الْكُرْبَةِ الْمُلَوَّنَةِ.

ب. ..... ذَهَبَ بِنَدْقٍ لِلْبَحْثِ عَنْ مِصْبَاحٍ؟

لِأَنَّهُ اشْتَاقَ لَهُ، وَيُرِيدُ أَنْ يَطْمَئِنَّ عَلَيْهِ.

ج. ..... غَادَرَ مِصْبَاحٌ التَّلِّ بَعْدَ تَرْكِهِ الْعَمَلَ فِي السَّيرِكِ؟

لَا، لَمْ يُغَادِرْ مِصْبَاحٌ التَّلِّ بَعْدَ تَرْكِهِ الْعَمَلَ فِي السَّيرِكِ.

3. امْلأِ الفَرَاغَ بِأَدَاءِ الْاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْحُوَارِ الْأَتِيِّ بَيْنَ أَخْمَدَ وَعَمَّهِ:

أَخْمَدُ	الْعَمُ
وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ .. بَخِيرٌ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ حَالُكَ يَا أَخْمَدُ؟
نَعَمْ، إِنَّهُ نَائِمٌ.	وَالدُّكُوكُ نَائِمٌ؟
لَا أَعْرُفُ يَا عَمَّيِ.	سَيَسْتَيقِظُ مِنْ نَوْمِهِ؟
هَذِهِ يَا عَمَّيِ؟	تَفَضُّلْ يَا أَخْمَدُ هَذِهِ لَكَ.
يُوجَدُ بِدَاخِلَهَا؟	إِنَّهَا هَدِيَّةً.
شُكْرًا لَكَ يَا عَمَّيِ .	افْتُحُهَا، وَانْظُرْ مَا بِدَاخِلَهَا.
لَأَنَّكَ فُزْتَ بِجَائِزَةِ الطَّالِبِ الْمُثَالِيِّ.	وَلَكِنْ أَهْدَيْتَنِي إِيَاهَا؟

## اعْرِفْ لُغَتَكَ .. أَحِبَّهَا

## أَسْلُوبُ الْاسْتِفْهَام

4. أَبْارِي مَعَ زَمِيلِي فِي اخْتِيَارِ السُّؤَالِ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوابِ:

أ. أَحِبُّ فِي صَدِيقِي إِخْلَاصُهُ وَوَفَاءُهُ.

– مَاذَا تُحِبُّ فِي صَدِيقِكَ؟

– مَاذَا تُحِبُّ فِي صَدِيقِكَ؟

– كَيْفَ تُحِبُّ فِي صَدِيقِكَ؟

ب. لِأَنَّهُ يُخْلِصُ لِي، وَيَسْأَلُ عَنِّي.

– مَاذَا تُحِبُّ صَدِيقِكَ؟

– هَلْ تُحِبُّ صَدِيقِكَ؟

– مَاذَا تُحِبُّ صَدِيقِكَ؟

ج. سَأَزُورُ صَدِيقِي يَوْمَ الْجُمُعَةِ.

– أَيْنَ سَتَزُورُ صَدِيقِكَ؟

– كَيْفَ سَتَزُورُ صَدِيقِكَ؟

– مَنِي سَتَزُورُ صَدِيقِكَ؟

د. نَعَمْ، سَأَذْهَبُ فِي سَيَارَةِ وَالِدِي.

– أَيْنَ سَتَذْهَبُ فِي سَيَارَةِ وَالِدِكَ؟

– لِمَاذَا سَتَذْهَبُ فِي سَيَارَةِ وَالِدِكَ؟

– هَلْ سَتَذْهَبُ فِي سَيَارَةِ وَالِدِكَ؟

# نَوَاطِعُ التَّعْلُمِ

## الكتابَةُ: كِتَابَةُ نَصٍّ وَصُفْيٍ

نُقْطَةُ التُّرْكِيزِ: اخْتِيَارُ الْكَلِمَاتِ

عندما نَكْتُبُ نَصًا وَصُفْيًّا فَعَلَيْنَا التَّفْكِيرُ فِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُنَاسِبُ الشَّيْءَ أَوِ الْمَكَانَ أَوِ الشَّخْصَ الَّذِي نَصْفُهُ، فَالْأُوصَافُ الَّتِي نَكْبِهَا تُسَاعِدُ الْقَارئَ عَلَى تَحْيِيلِ مَا نَكْتُبُ عَنْهُ، فَيُشَارِكُ كُلُّ مُتَعَةِ الْكِتابَةِ، وَيَتَحَيَّلُ الْأَشْيَاءُ الَّتِي تَحَدَّثُ عَنْهَا.

سَارَةُ وَزَيْنَةُ صَدِيقَاتٍ مُتَحَابَاتٍ، أَرَادْتُ سَارَةُ أَنْ تُعْبِرَ عَنْ حُبِّهَا لِصَدِيقَتِهَا زَيْنَةَ؛ فَكَتَبَتْ مَوْضِيَّعًا عَنْهَا... فَمَاذَا كَتَبَتْ؟

مَا رَأَيْتُمْ أَنْ نُسَاعِدَ سَارَةَ عَلَى اخْتِيَارِ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ  
الْجَمِيلَةِ:

G.3.4.2.2.2 يكتب للتعلم تصوّراً وصفية تتضمّن تفاصيل حسيّة ماديّة مدعاة باطناعاته عن الناس والأماكن والأشياء.

4.2.1.2 يتشيّر المعلمُ تصوّراً مفروضاً بخط وفتح مرتّب ثيروز انتقاماً بما يكتب تارِكًا هواش عن يعن الصّفحة ويشارها.

4.2.1.3 يراجع التعلم ملحوظة (المسودة) لشنين مسوّي الكتابة، وتحقيق الشاشة والتتابع النشطي للأحكام، وأداة تفاصيل وصفية على نفسه مستخدماً علامات الترميم.

### العنوان

### الجملةُ الرَّئِيسَةُ / الفِكرةُ

#### صَدِيقَتِي

الصَّدَاقَةُ أَجْمَلُ مَا فِي الْحَيَاةِ، وَأَنَا أُحِبُّ صَدِيقَتِي زَيْنَةَ؛ فَهِيَ فَتَاهَ جَمِيلَةُ (حَسَنَاءُ ) وَطَيِّبَةُ (وَجْهُهَا يُشْعِي طَيِّبَةً وَنُورًا) شَعْرُهَا جَمِيلٌ (طَوِيلٌ أَسْوَدٌ لَامِعٌ) أَسْنَانُهَا يَضَاءُ، (عِنْدَمَا تَضَحَّكُ تَبُدوُ أَسْنَانُهَا يَضَاءُ كَجَبَاتِ اللَّؤْلُؤِ) عَيْنَاهَا جَمِيلَاتٌ (بِرَاقَانَ، تُشَعَّانَ ذَكَاءً) صَدِيقَتِي زَيْنَةُ كَوْفِيفَةٍ (رَشِيقَةٌ كَفَرَاشَةٌ تَسْتَقْلُ بَيْنَ الزُّهُورِ) تُحِبُّ الطَّيْوَرَ (الْحَيَوانَاتِ الْأَلْفَيَةَ) (مَشَاعِرُهَا رَقِيقَةٌ، الْعَصَافِيرُ وَالْأَرَابِينُ، وَالْخَرَافُ أَصْدِقَاؤُهَا) تُعْكِسُ بِهِمْ (تُقْدِمُ لَهُمُ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ وَالرَّعَايَةَ الْكَبِيرَةَ).

عَلَاقَتِي بِهَا حَسَنَةً (تَرِبَطَنِي بِزَيْنَةَ رَوَابِطُ مَتَبَيِّنةٍ؛ فَهِيَ تَسْأَلُ عَنِي إِذَا غَيَّبْتُ، وَتَزَوَّرُنِي إِذَا مَرِضْتُ، وَتُسَاعِدُنِي إِذَا احْتَجَتُ، وَتَشَاقِقُ إِلَيَّ إِذَا بَعْدَتُ)، وَهِيَ مُخْتَهَنَةٌ في دراستها، (تُحِبُّ الْآخَرِينَ، تُسَاعِدُهُمْ وَتُشَارِكُهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ) ولذلك، لَسْتُ وَحْدِي مِنْ يُصَادِقُهَا أَوْ يُحِبُّهَا، فَقَدْ أَحْبَبَهَا الْمُعْلَمَةُ وَالْطَّالِبَاتُ، فَهُنَّا لِي بِصَدَاقَةٍ أَجْمَلُ وَأَطْيَبُ صَدِيقَةٍ في الْعَالَمِ.

### الجملةُ الْخَاتِمةُ

انظر الآن كييف أصبح موضوع سارة جميلاً وفيه كثير من الكلمات المعبّرة:

### صديقيتي

الصِّدَاقَةُ أَجْمَلُ مَا فِي الْحَيَاةِ، وَأَنَا أُحِبُّ صَدِيقَتِي زَيْنَةً؛ فَهِيَ فَتَاهَ حَسْنَاءً،  
وَجْهُهَا يُشْعِرُ طَيْبَةً وَنُورًا، شَعْرُهَا طَوِيلٌ أَسْوَدٌ لَامِعٌ، عِنْدَمَا تَضْحَكُ تَبَدِّلُ  
أَسْنَانُهَا بِيَضَاءِ كَحْبَاتِ اللُّؤْلُؤِ، عَيْنَاها بِرَاقَاتَانِ تُشَعَّانَ ذَكَاءً. صَدِيقَتِي زَيْنَةُ  
رَشِيقَةُ كَفَرَاشَةٍ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ الزُّهُورِ، مَشَاعِرُهَا رَقِيقَةٌ، الْعَصَافِيرُ وَالْأَرَابُ،  
وَالْخِرَافُ أَصْدِقاُوْهَا، تَقْدُمُ لَهُمُ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ وَالرُّعَايَةَ الْكَبِيرَةَ.  
تَرْبَطُنِي بِزَيْنَةِ رَوَابِطٍ مَتَينَةٍ؛ فَهِيَ تَسْأَلُ عَنِّي إِذَا غَيْبَتُ، وَتَزُورُنِي إِذَا مَرِضَتُ،  
وَتُسَاعِدُنِي إِذَا احْتَجَتُ، وَتَشْتَاقُ إِلَيَّ إِذَا بَعُدْتُ، وَهِيَ مُجْهَدَةٌ فِي دراستِها،  
تُحِبُّ الْآخَرِينَ، تُسَاعِدُهُمْ وَتُشَارِكُهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَخْرَانَهُمْ؛ وَلِذَلِكَ لَسْتُ  
وَحْدِي مَنْ يُصَادِقُهَا أَوْ يُحِبُّها، فَقَدْ أَحَبَّتُهَا الْمُعَلِّمَةُ وَالْطَّالِبَاتُ، فَهَنِئَا لِي  
بِصِّدَاقَةِ أَجْمَلِ وَأَطْيَبِ صَدِيقَةٍ فِي الْعَالَمِ.

## نواعِجُ التَّعْلِم

### زَمْنُ الطُّفُولَةِ

للشاعر: أبو القاسم الشابي

إِنَّا لَفِي زَمْنِ الطُّفُولَةِ وَالسُّذَاجَةِ وَالظُّهُورِ

نَحْيَا كَمَا تَحْيَا الْبَلَابِلُ وَالْجَدَافُ وَالرُّهُورُ

أَيَّامٌ لَمْ نَعْرِفْ مِنَ الدُّنْيَا سِوَى مَرَحِ السُّرُورِ

وَبِنَاءً أَكْوَاخِ الطُّفُولَةِ تَحْتَ أَعْشَاشِ الطُّيُورِ

نَبْني فَتَهْدِمُهَا الرَّيَاحُ فَلَا نَصْرُ وَلَا نُورٌ

وَنَعُودُ نَضَحَكُ لِلْمُرُوجِ وَلِلْزُنَاقِ وَالْغَدَيرِ

وَنَظَلُ نَرْكُضُ خَلْفَ أَسْرَابِ الْفَرَاشِ الْمُسْتَطِيرِ

نَشْدُو وَنَرْقُصُ - كَالْبَلَابِلِ - لِلْحَيَاةِ وَلِلْجُبُورِ

وَنَظَلُ نَقْفِرُ أَوْ نُثْرِثُ أَوْ نُغَنِي أَوْ نَدُورُ

لَا نَسَأُ اللَّهَ الْجَمِيلَ وَلَيْسَ يُدْرِكُهَا الْفُتُورُ

2.1.1.2 يُطْرَحُ المُعْلَمُ أَسْبَلَةً عَنِ الْمُكْتَرَةِ  
الْإِيمَانُ وَالذِّكْرُ الْفَرَعَيْهُ فِي نُصُوصِ شِعْرِيَّهِ،  
مُبَدِّيَ رَأْيَهُ فِي الْمُضْوِنِ.

2.3.1.5 يَحْظَىُ الْمُعْلَمُ (6) أَنْشِيَّة  
قصْرَةٍ تَكَلُّفُ مِنْ (5 - 10) آيَاتٍ، تَبُورُ  
مُؤْخِضَوَاعْنَاهَا عَنْدَ يَاسِنَتِ الْمَرْكَةِ مُثْلِّهِ النَّادِيِّ  
وَالْوَطَنِ، وَالصَّحَّةِ، وَالعَلَاقَاتِ الإِسْلَامِيَّةِ،  
وَالْأَخْلَاقِ وَالْقِيمَ، وَغَيْرِهَا.



الْوَحْدَةُ السَّابِعَةُ: أَبْدَا الْخَطُوَةَ الْأُولَى

"تعلّمْتُ أنَّ الشُّجاعةَ لَيْسَتْ غِيابَ الْخُوفِ، وَلَكِنَّ الْقُدْرَةَ عَلَى التَّغلُّبِ عَلَيْهِ".

نيلسون مانديلا



## المفردات والتركيب



- قراً كُل جملة، وفكِّر في معنى الكلمة المظللة بالأصفر.
- اخترْ كلمة، وضعها في جملة من عندك أو مثلها.

### تَحْلُقُ ( فعل )

1

ما أجملَ منظر الطيورِ وهي تَحْلُقُ في السماءِ!



### الدوار (اسم)

2

حين أركب البحَر يُصيّبني دُوار.



1.2.1.1 يطبق المعلم معرفة بقواعد الصوتيات لغير الكلمات المألوفة، ويفهم الكلمات غير المألوفة ومتعلقة المناطق.

1.3.1.2 يقرأ المعلم قراءة حفظية سليمة مروءة التقييم والضبط الشليم في حدود 60٪ (كتلة في النقطة الواحدة) 1.3.1.3 يقرأ المعلم قراءة سليمة نصوصاً تخلو بعض كلماتها البسيطة من الضبط متعيناً على الشياق.

6.1.1.3 يحدد المعلم علاقات الصداق والادفاف بين الكلمات.

6.1.2.2 يفترض المعلم الكلمات المستخدمة في النص المصور.

6.1.2.1 يوظف المعلم كلمات في تحويل مفيدة، ويفترض الكلمات مستحبة بساحتها، ومرادفاتها وأصداقها.

2.1.1.1 يحيي المعلم عن أشيه ظاهرة فهيمة الفكر الرئيسية والمعبر البريءة مستحبة بالشئ.

2.1.1.3 يحدد المعلم تطور الأحداث، موضع الصراح بتنوعه، والبداية والوسط وال نهاية والغري.

### جَهْمَ ( فعلٌ )

4

أَصْبَحَ الْقِطُّ عَجُوزًا، فَجَهَمَ فِي مَكَانِهِ لِساعَاتٍ.



### الْأَجْمَاتِ (اسمٌ)

3

تَعِيشُ الْأَسْوَدُ وَالْحَيَّانَاتُ الْمُفْتَرَسَةُ فِي

### الْأَجْمَاتِ



### أَوْغَلَ ( فعلٌ )

6

اسْتَمْتَعَ الْمُغَامِرُ وَهُوَ يَوْغِلُ فِي تَسْلِقِ الْجَبَلِ.



### حَالَكَ (اسمٌ)

5

غَابَ الْقَمَرُ وَالنُّحُومُ فَأَصْبَحَتِ السَّمَاءُ حَالَكَةً السَّوَادِ.



### نَائِيَةٌ (اسمٌ)

8

تَبَدُّو الْمَدِينَةُ مِنْ شُبَاكِ الطَّائِرَةِ نَائِيَةً وَصَغِيرَةً.



### خَائِرَ الْقُوَى ( تركيبٌ )

7

إِذَا رَأَيْتَ الْمُسِنَ خَائِرَ الْقُوَى؛ فَسَاعِدْهُ.



# الفَهْمُ



## المَهَارَةُ: تَتَبعُ الأَحْدَادِ



كُلُّ قَصَّةٍ لَهَا أَحْدَادٌ تُمْيِّزُهَا، وَهَذِهِ الْأَحْدَادُ تَأْتِي مُسَالِيَّةً مُتَابِعَةً، يُمَهِّدُ الْحَدَثُ الْأَوَّلُ فِيهَا لِلْحَدَثِ الَّذِي يَلِيهِ، وَكُلُّ حَدَثٍ يَدُورُ فِي مَكَانٍ مُخْتَلِفٍ مُنَاسِبٍ لَهُ.

"تَتَبعُ الْأَحْدَادُ فِي الْمَخْطُطِ الْأَتِي لِقَصَّةِ "مَالِكُ النُّسُرُ الْذَّهَبِيُّ" وَأَكْتُبْ وَتَحْدُثْ عَنِ الْمَراحلِ الْمَكَانِيَّةِ الَّتِي اُنْتَقَلَ إِلَيْهَا مَالِكٌ عَبْرَ أَحْدَادِ الْقَصَّةِ.

### • الْمَرْجَلَةُ الْمَكَانِيَّةُ الْأُولَى

- مَا الْمَكَانُ الَّذِي اُنْتَقَلَ إِلَيْهِ مَالِكٌ فِي الْمَرْجَلَةِ الْأُولَى مِنْ تَعْلُمِ الطَّيْرَانِ؟
- هَلْ قَابِلَهُ عُرْفُ الذَّهَبِ هُنَاكَ؟ مَتِي قَابِلَهُ؟ وَعَلَامَ اتَّفَقَ مَعَهُ؟

### • بِدَايَةُ الْأَحْدَادِ وَمَكَانُهَا

- مَا الْحَدَثُ الَّذِي يُمَثِّلُ بِدَايَةَ الْأَحْدَادِ؟
- أَيْنَ كَانَ مَالِكٌ يَجْلِسُ قَبْلَ أَنْ يُقَابِلَ عُرْفَ الذَّهَبِ؟
- مَاذَا كَانَ يَتَمَنَّى وَهُوَ فِي ذَلِكَ الْمَكَانِ؟
- مَنِ الَّذِي سَمِعَ أَمْبِيَّهُ؟ وَبِمَ وَعَدَهُ؟

### • الْمَرْجَلَةُ الْمَكَانِيَّةُ التَّالِيَّةُ

- مَا الْمَكَانُ الَّذِي اُنْتَقَلَ إِلَيْهِ مَالِكٌ فِي الْمَرْجَلَةِ التَّالِيَّةِ مِنْ تَعْلُمِ الطَّيْرَانِ؟
- هَلْ وَجَدَ عُرْفُ الذَّهَبِ فِي ذَلِكَ الْمَكَانِ؟
- مَاذَا أَنْجَبَهُ عُرْفُ الذَّهَبِ؟

### • الْمَرْجَلَةُ الْمَكَانِيَّةُ التَّانِيَّةُ

- مَا الْمَكَانُ الَّذِي اُنْتَقَلَ إِلَيْهِ مَالِكٌ فِي الْمَرْجَلَةِ التَّانِيَّةِ مِنْ تَعْلُمِ الطَّيْرَانِ؟
- مَاذَا حَدَثَ بَيْنَهُ وَبَيْنَ عُرْفِ الذَّهَبِ فِي هَذَا الْمَكَانِ؟

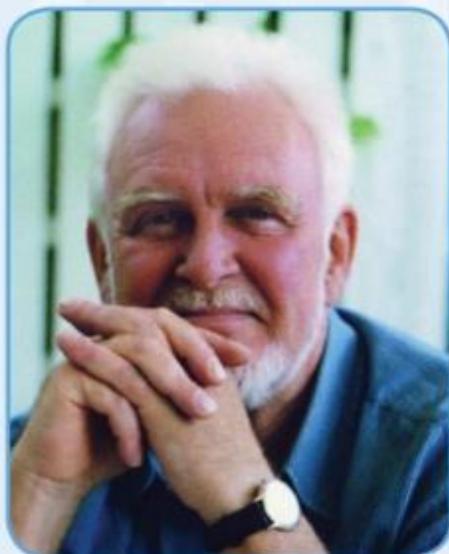
### • الْمَرْجَلَةُ الْمَكَانِيَّةُ الْأُخِيرَةُ

- مَا الْحَدَثُ الَّذِي يُمَثِّلُ تَهَايَةَ الْأَحْدَادِ؟ أَيْنَ طَارَ مَالِكُ النُّسُرُ الْذَّهَبِيُّ فِي النَّهَايَةِ؟ وَبِمَ شَعَرَ وَهُوَ فِي ذَلِكَ الْمَكَانِ؟

## الإِسْتَرَاطِيجِيَّةُ: التَّحْلِيلُ وَالاسْتِنْتَاجُ

في أثناء قراءة القصة، اسأل نفسك بعض الأسئلة عن الكلمات والعبارات والصور، وحاول ربط ما تقرؤه وتراء بما حدث، وأسأل نفسك: لماذا حدث؟ وكيف حدث؟ وأين حدث؟ وما نتيجة حدوثه؟

- لماذا لم يحلق مالك فيقضاء كبقية النسور؟
- ما الصفة التي تستخرجها في مالك النسر الذهبي؟
- لماذا لم يعلم عرف الذهب مالكا الطيران من أول مرة؟
- ما الصفة التي تستخرجها في عرف الذهب؟
- كيف تحل مشكلة الخوف كما فهمته من القصة؟



## مالك النسر الذهبي



**تعرف على الكاتب:**  
**(لارس كلينن)**  
**2006 1948**

كاتب ورسام سويدي. ألف ورسم العديد من كتب الأطفال، من أشهرها سلسلة كتب: "فندرس" الصادرة عن دار المدى في السويد. عالم نفسه بنفسه "تكثيك" الألوان ومزجها. "مالك النسر الذهبي" من الكتب المهمة التي ألفها، ووضع رسوماتها، وقد تحولت إلى فيلم.

### **المفردات والتراكيز:**

تحلق الدوار  
أجحام جسم  
حالك أوغل  
خائز القوى نائية  
 **المهارة:**

تبني الأحداث

 **الاستراتيجية:**  
التحليل والاستنتاج

 **نوع النص:**

**قصة رمزية:** قصة ترمذ إلى ما يمكن أن يحدث في الواقع.

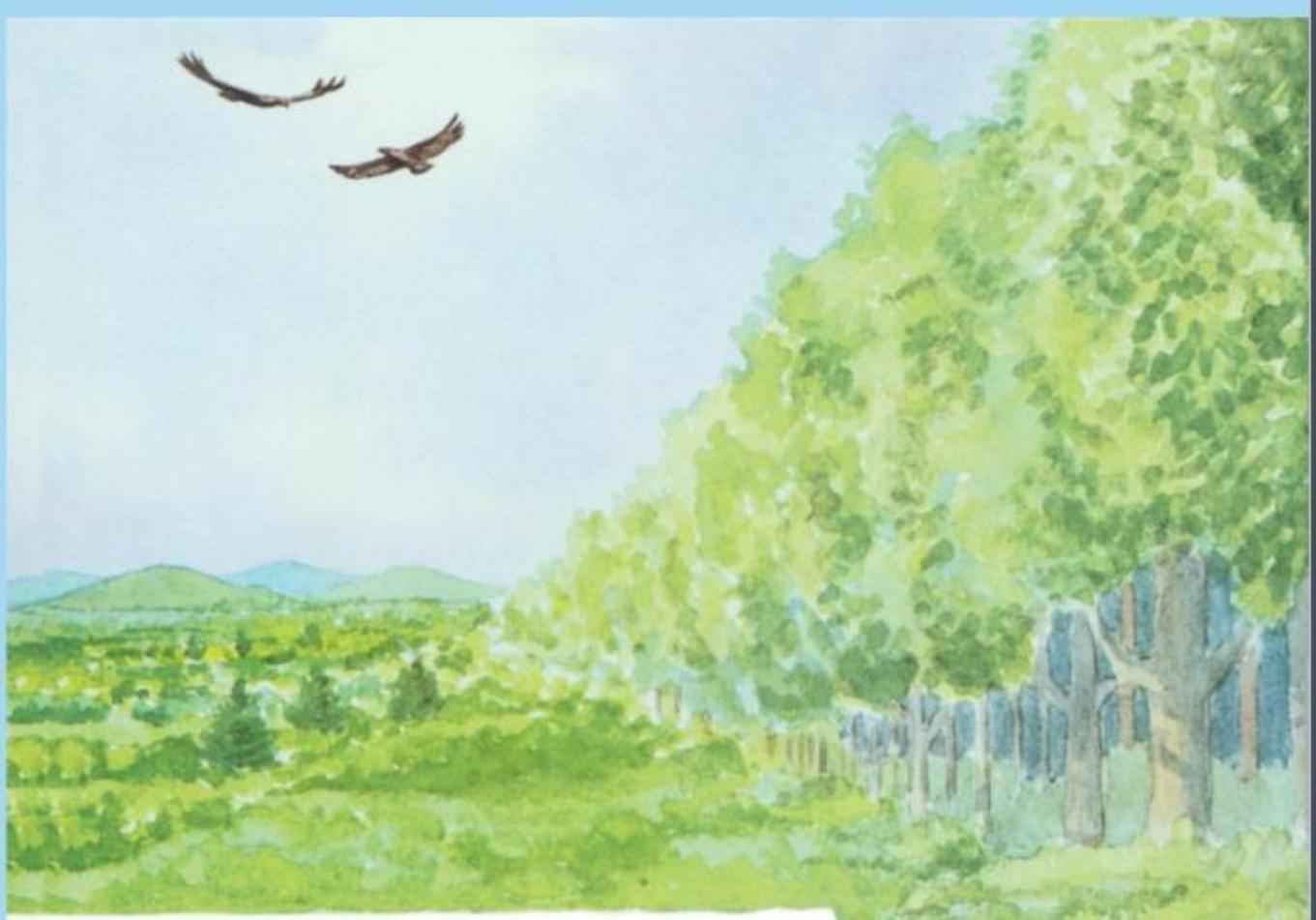
لارس كلينتنغ

# مالك

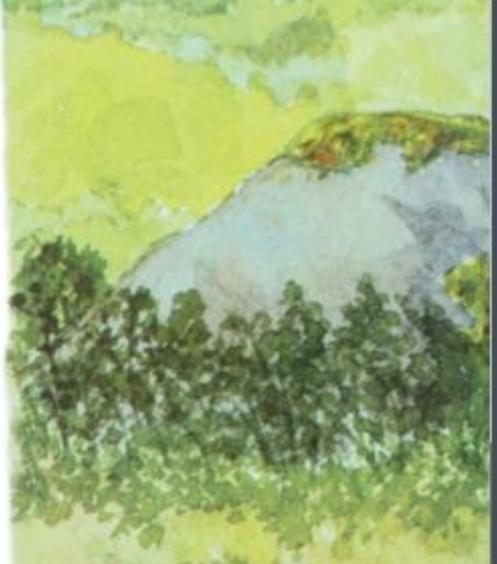
## النسر الذهبي





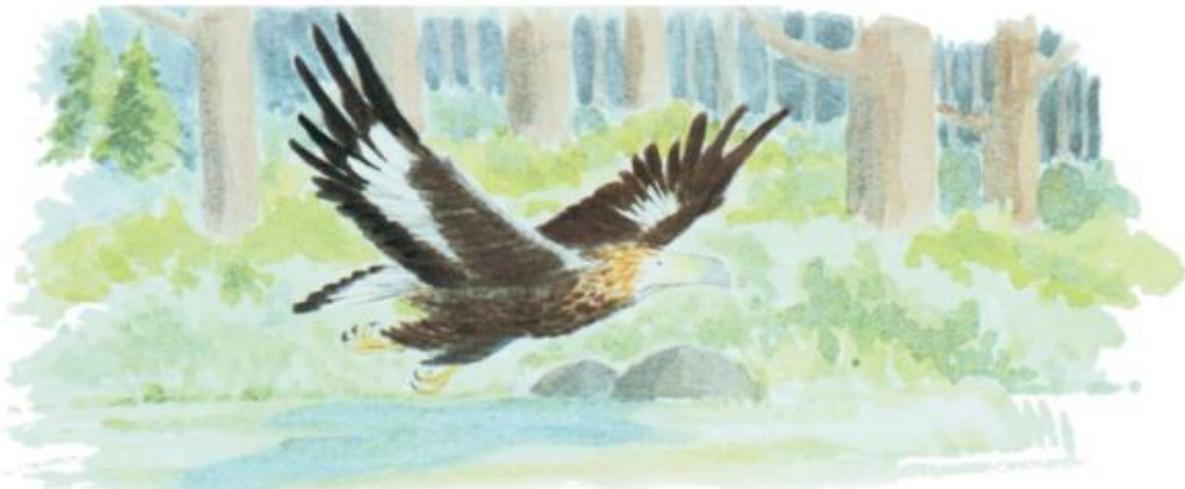


بعيداً... وراء المروج والجبال، كانت هناك غابة تعيش فيها الحيوانات الكبيرة والصغيرة. كانت بيوت بعض هذه الحيوانات تحت الأرض، في الحقول، أو فوق الأشجار، وفوقها جمِيعاً... فوقها يكثُر، كانت النسور الذهبية تحلق بأجنحتها العظيمة. وكانت النسور كلها تحب الطيران، ما عدا...





ماِلك! كَانَ مَالِكَ يَخَافُ مِنَ الْمُرْتَفَعَاتِ، وَكُلُّمَا حَاوَلَ الطَّيْرَانَ  
أَصَابَهُ الدُّوَارُ، وَأَغْمَى عَلَيْهِ. لِكِنَّهُ كَثِيرًا مَا حَلَمَ بِالْتَّحْلِيقِ فَوْقَ  
الْعُيُومِ مَعَ بَقِيَّةِ النُّسُورِ.



أَحْيَانًا، كَانَ يَطِيرُ بَيْنَ الْأَجْمَاتِ،

لُكْنَةٌ كَانَ فِي أَغْلَبِ الْأَحْيَانِ يَجْثُمُ  
فَوْقَ جَدْعٍ شَجَرَتِهِ الْمُفَضَّلَةِ،

أَوْ يَتَنَزَّهُ سَيِّرًا عَلَى الْأَقْدَامِ.





ذاتَ يَوْمٍ، بَيْتَمَا جَلَسَ مَالِكُ يُرَاقِبُ زَوْجًا مِنَ النُّسُورِ، سَأَلَ نَفْسَهُ:  
"هَلْ سَأَمْكُنُ فِي يَوْمٍ مَا مِنْ أَنْ أَتَعْلَمَ الطَّيْرَانَ مِثْلَهُمَا؟"

"قَدْ يَكُونُ جَوَابُ سُؤَالِكَ عِنْدِي،" قَالَ لَهُ صَوْتٌ رَّقِيقٌ.  
"مَاذَا؟ مَنْ هُذَا؟" نَظَرَ مَالِكٌ حَوْلَهُ.  
"أَنَا هُنَا، أَمَامَكَ تَمَامًا!" أَجَابَهُ الصَّوْتُ.  
"وَمَنْ أَنْتَ؟" سَأَلَهُ مَالِكٌ.





"أنا عُرْفُ الْدَّهْبِ، وَرُبَّمَا... رُبَّمَا أُسْتَطِيعُ أَنْ أَعْلَمَكَ الْطَّيْرَانَ."

"أَنْتَ؟" صَحِكَ مالِكٌ. "أَنْتَ أَصْغَرُ مِنْ أَصْغَرِ رِيشَةٍ عِنْدِي!"

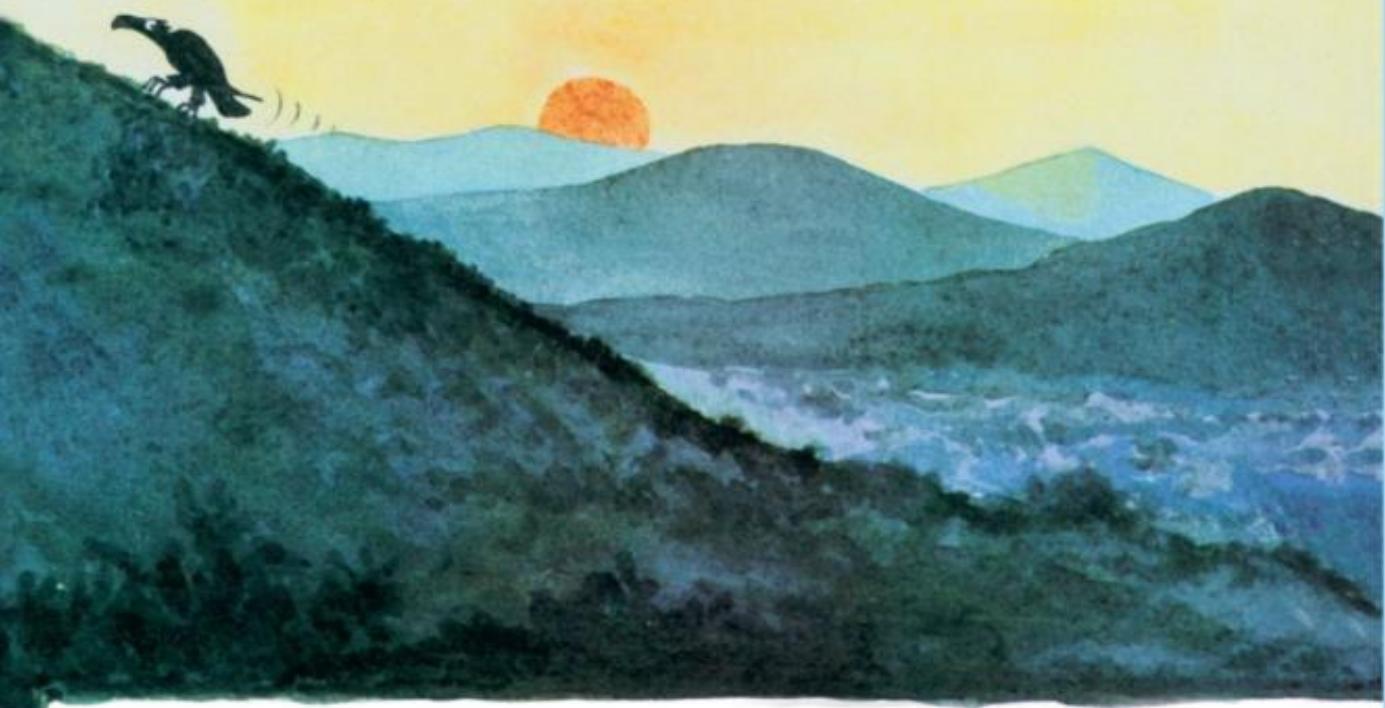
"صَحِيقٌ، وَلَكِنْ أَلَا تَرَى أَنْ أَسْمِي يُشِيدُهُ أَسْمَكَ كَثِيرًا؛ فَإِنَّتَ النَّسْرُ الْدَّهْهِيُّ، وَأَنَا عُرْفُ الْدَّهْبِ."

"وَكَيْفَ سَتُسَاعِدُنِي؟" سَأَلَهُ مالِكٌ.

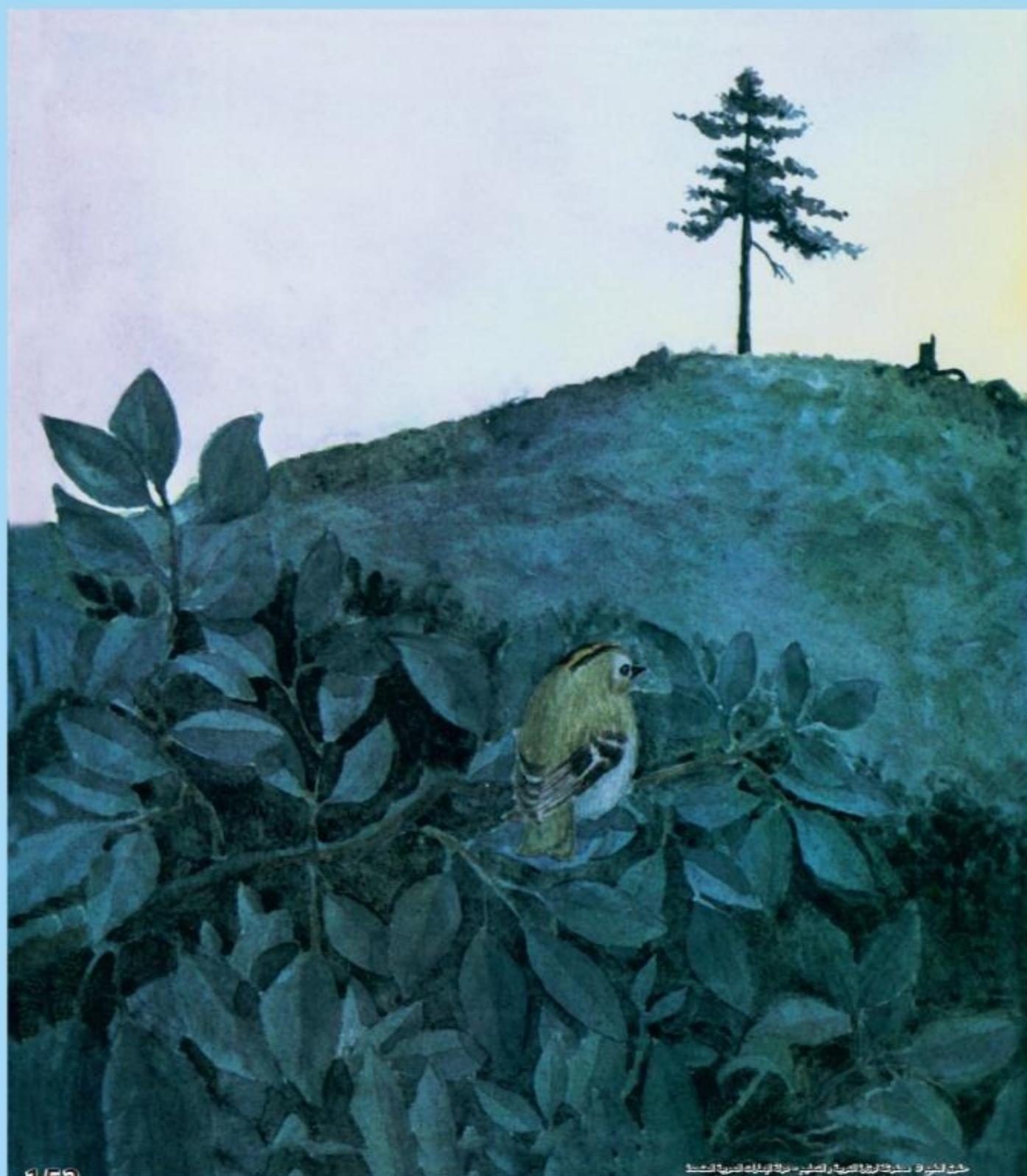
"سَرَرِي،" قَالَ عُرْفُ الْدَّهْبِ. "قَابِلِنِي غَدًا بَعْدَ شُرُوقِ الشَّمْسِ تَمَامًا فَوْقَ الْثَّلَهِ الَّتِي تَقْعُ عِنْدَ طَرَفِ الْغَابَةِ."

"لا...لا...لا!" صرخ مالك. "ليس هناك، إنها  
عالية جداً، وسوف يعمى على!"  
"حسارة"، قال عرف الذهاب. "إذن،  
لن أستطيع أن أساعدك."  
"لكن..." تأتأ مالك.  
"انتظر. لا تذهب!"  
فكّر مالك ملياً، وقال:  
"حسناً...سأحاول".





باكِراً، في الصُّبَاحِ الْتَّالِيِّ، يَدَأُ مَالِكٌ رِّحْلَةً أَشْسَلَقِ الْطَّوِيلَةَ إِلَى أَعْلَى  
الْثَّلَاثَةِ. وَكُلُّمَا صَعَدَ أَكْثَرَ، أَزْدَادَ شُعُورُهُ بِالسُّوءِ. أَخِيرًا، بَلَغَ قِمَّةَ الْثَّلَاثَةِ  
دَائِخًا، مُبْلِلًا بِالْعَرَقِ، وَمُتَعَبًا، لِكَنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ أَنْ يَرَى عُرْقَ الْذَّهَبِ  
فِي أَيِّ مَكَانٍ حَوْلَهُ.



هذه الصورة تدخل في فئة الطيور - فنون الطيور - فنون الطيور - فنون الطيور



"لَقْدْ خِدْعُتْ!" فَكَرْ مالِك، "وَالآن، كَيْفْ سَأَمْكِنُ مِنَ الْتَّرْوِيلِ لِأَعُودَ إِلَى  
غَابَتِي الْقَدِيمَةِ الْعَزِيزَةِ؟"

وَهَكُذا، يَقِي مالِك قَابِعاً فِي مَكَانِه طِلَّةَ النَّهَارِ، مُتَمَنِّياً لَوْ أَنَّهُ لَمْ  
يَسْتَمِعْ إِلَى الْعُصْفُورِ الصَّغِيرِ.

وَعِنْدَمَا أَفْبَلَ الظَّلَلُ، بَدَا يَتَسَاءَلُ عَنْ نَوْعِ الْحَيَاةِ الَّتِي سَيَضْطُرُ إِلَى أَنْ  
يَعِيشَهَا فَوْقَ تِلْكَ الْتَّلَّةِ لِتَقِيهِ حَيَاَتِهِ. فَجَاهَ، سَمِعَ صَوْتاً رَقِيقاً يَقُولُ:  
"أَطْلُنْ أَيْ تَأَخَّرْتُ قَلِيلًا".

"سَبَبْدَا الْدُّرُوسَ غَدَا بَدَلاً عَنِ الْيَوْمِ، فَالظَّلَامُ حَالِكَ جَدِّاً،" قَالَ عُرْفُ  
الْذَّهَبِ.



"إِذْن سَاضْطُرْ إِلَى أَتِظَارِكُ هُنَا". أَجَابَهُ مَالِكٌ.  
 "لَا", قَالَ عُرْفُ الْدَّهَبِ. "سَنَلْتَقِي عَدًّا فَوْقَ جِدْعٍ تِلْكَ الشَّجَرَةِ".  
 ارْتَعَدَ مَالِكٌ، لِأَنَّ ذَلِكَ الْجِدْعَ كَانَ أَعْلَى مِنِ الْثُلْثَةِ.  
 "مُسْتَحِيلٌ!" قَالَ مَالِكٌ. "ذَاكَ الْجِدْعُ عَالٍ جِدًّا".  
 "خَسَارَةٌ", أَجَابَ عُرْفُ الْدَّهَبِ. "إِذْنٌ، لَنْ أُسْتَطِعَ أَنْ أُسَاعِدَكَ".  
 فَكَرِّ مَالِكٌ بِكُلِّ تِلْكَ النُّسُورِ الَّتِي يَرَاهَا مُحَلَّقَةً فِي الْفَضَاءِ فَوْقَ  
 الْغَابَةِ.  
 "حَسَنًا" قَالَ مَالِكٌ. "سَأَحَاوِلُ".

باكيًا، في الصباح التالي، بدأ مالك رحلة  
الصعود إلى قمة جدع الشجرة.

خطوة إلى الوراء...



وخطوة إلى الأمام...



أخيراً بلغ قمة الجدع، لكن عرق الذهب لم يكن  
في أي مكان تستطيع العين أن تراه.  
"خدعـتـ مـرأـةـ أـخـرىـ،ـ فـكـرـ مـالـكـ.ـ وـأـلـآنـ،ـ كـيـفـ  
سـأـمـكـنـ مـنـ مـغـادـرـةـ قـيـمةـ هـذـاـ جـدـعـ،ـ ثـمـ  
مـغـادـرـةـ الثـلـثـةـ؟ـ"

وهكذا، بقى مالك الغاضب في مكانه طيلة النهار.  
وما كاد الظلام يخيم، حتى سمع صوتاً رقيقًا  
يقول له: "أطن أي تأخرت قليلاً."





"دَعْنَا نَبْدأْ غَدًا، تابِعَ عُرْفَ الْذَّهَبِ، "فَالْدُّنْيَا مُظْلِمَةٌ كَثِيرًا آلآنَ".  
"إِذَنْ، سَأَنْتَظِرُكَ هُنْا." قَالَ مَالِك.

"أَوْه لَا..." أَجَابَ عُرْفُ الْذَّهَبِ. "سَنَلْتَقِي غَدًا فَوْقَ شَجَرَةِ الْصَّنَوْبَرِ  
تَلْكَ."

"شَجَرَةُ الْصَّنَوْبَرِ؟ لَا أُسْتَطِيعُ!" قَالَ مَالِك، وَكَانَ مُصَمًّا عَلَى التَّمَسُّكِ  
بِرَأْيِهِ.

"خَسَارَةٌ،" أَجَابَهُ عُرْفُ الْذَّهَبِ. "إِذَنْ، لَنْ أُسْتَطِيعَ أَنْ أُسَاعِدَكَ."  
"خَسَنًا،" قَالَ مَالِك. "سَأَحَاوِلُ."

في الصّبَاحِ الْثَالِي،  
بَدَا مَالِكٌ يَتَسَلَّقُ.



"سَيُعْمِنَ عَلَيْهِ،" قَرَّ.

لَكِنْ هَذَا لَمْ يَحْدُثْ.

وَهُكُنْدا، جَتَّمَ فِي مَكَانِهِ سَاكِنًا تَمَامًا، مِنْ عَيْرِ أَنْ يَجْرُؤَ عَلَى تَحْرِيكِ

رِيشَةِ وَاحِدَةٍ مِنْ رِيشَاتِهِ. ثُمَّ سَمِعَ صَوْتًا رَقِيقًا يَقُولُ لَهُ:

"يُسْعِدُنِي أَنْكَ اسْتَطَعْتَ الْمَجِيَّةَ".



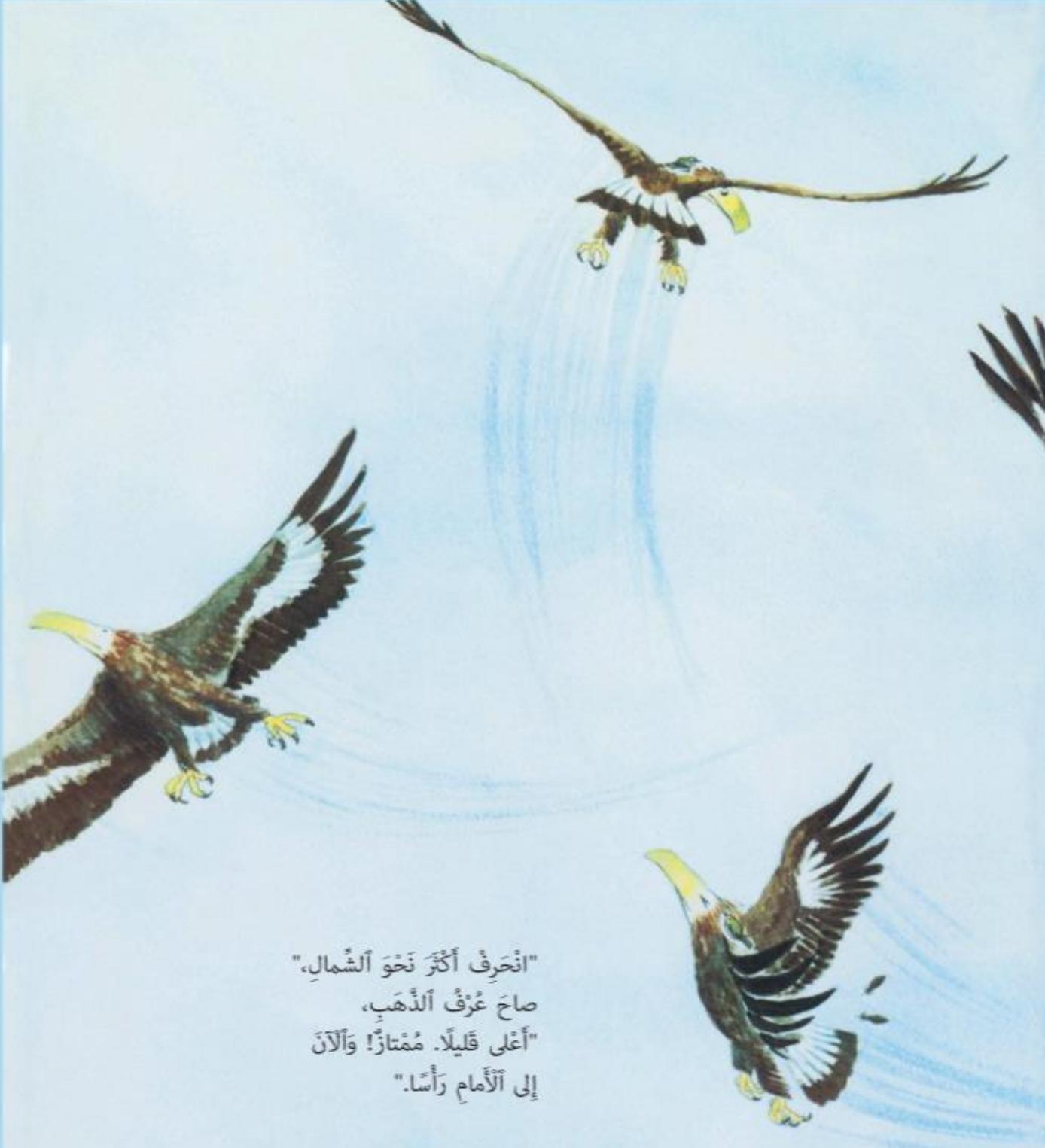


"أَنْجِدْنِي!" تَوَسَّلَ مالِكٌ. "كَيْفَ سَأَمْكُنُ مِنْ مُغَاذَرَةِ شَجَرَةِ  
الصَّنَوِيرِ الْقَظِيَّةِ هَذِهِ؟"  
أَتَرَى ذَلِكَ النَّسَرَ الْمُحْلَقَ عَالِيًّا فِي السَّمَاءِ؟" قَالَ عُرْفُ الْذَّهَبِ،  
"لَا شَكَّ فِي أَنَّهُ سَيَدُلُكَ عَلَى الْخَلْ."  
وَلَكِنْ كَيْفَ سَأَسْتَطِيعُ سُؤَالَهُ؟ إِنَّهُ بَعِيدٌ بَعِيدٌ.  
"طِزْ إِلَيْهِ"، أَجَابَ عُرْفُ الْذَّهَبِ.

"كَيْفَ؟" سَأَلَهُ مَا لِكَ.  
"أَقْفَرْ،" قَالَ عُرْفُ الْدَّهَبِ،  
"ثُمَّ أَنْشَرْ جَنَاحِيْكَ."  
"حَسَنًا،" قَالَ مَا لِكَ،  
"ثُمَّ أَغْمَضْ عَيْنِيْهِ، وَ..."







"انحرف أكثر نحو الشمال،  
صاخ عزف الذهب،  
أعلى قليلاً. ممتاز! وألان  
إلى الأمام رأساً."



حَلَقَ مَالِكٌ، وَرَأَى الْغَابَةَ تَحْتَهُ بَعِيدَةً جِدًّا، وَقَالَ لِنَفْسِهِ: فَقَطْ لَوْ  
يَسْتَطِيعُ ذَلِكَ النَّسْرُ مُسَاعِدَتِي.



اقْرَبَ مِنْهُ، تَنْحَنَّ وَقَالَ:  
"لَوْ سَمِحْتَ..."





"ما ذا كُنْتَ تُرِيدُ مِنِّي؟" سَأَلَهُ أَنَّسُرُ الْآخَرُ، لِكِنْ مَا لِكَ لَمْ يَسْمَعْهُ.  
فَقَدْ كَانَ فِي تِلْكَ اللَّحْظَةِ بَعِيدًا عَنْهُ.  
أخيرًا..."







أَخِيرًا كَانَ يُحَلِّقُ قَوْقَ الْغَيْوِمِ مِثْلَ بَقِيَّةِ النُّسُورِ. شَعَرَ بِقُوَّةِ  
جَنَاحَيْهِ الْعَظِيمَيْنِ، وَانْبَعَثَ فِي مَعِدَّتِهِ إِخْسَاسٌ غَرِيبٌ، وَهُوَ  
يَتَأَمَّلُ الْرِّيفَ الْبَعِيدَ الْمُمْتَدَّ تَحْتَهُ.  
نَعَمْ، كَانَ رَائِعًا أَنْ يَشْعُرَ بِنَسِيمِ الْصَّيْفِ الْدَّافِئِ،  
وَهُوَ يَحْمِلُهُ أَعْلَى وَأَعْلَى!

كان مالك المسكين يخاف من المرتفعات، ولكن بما أن  
جميع النسور التي تحترم نفسها تعرف كيف تطير،  
قرر مالكأخذ بعض الدروس في الطيران.



٩ ٧٨٩١٨٨ ٣٥٦٣٥٢ >

دار المتنى

## أعمل مع زميلاً

تشارك مع زملائك في المجموعة، وتبينوا أحداث القصصية بالترتيب الذي وقعت فيه، وحددوا الأماكن المتتوعة التي طار إليها مالك في رحلة تعلمه الطيران والتحليق فوق الغيوم مثل بقية النسور.

ارسموا في ورقة ملوّنة مخططاً للأماكن التي طار إليها مالك في رحلة تعلمه الطيران، وأنجبووا الحدث المناسب لكل مكان.



بلغ

رُحْلَى مَعَ كَلِمَةِ

• اقرأ العبارات الآتية المقتطفة من المعجمِ

**بلغ الشجر بلوغاً:** حان إدراك ثمرة.

**بلغ الولد أشدهُ:** وصل سن الرجولة والكمال **بلغ سن الرشدِ**.

**بلغ المكان:** وصل إليه.

**بلغ الشيّب في رأسه:** ظهر.

**بلغ به المرض حداً:** أصبح مرضه خطيراً، اشتد.

**لم يبلغ هدفه:** لم يبنِ.

**بلغ السبيل الزبي - (مثل):** يضرب للأمر إذا اشتد حتى جاوز الحد.

**بلغ غاية مراده:** حقق ما تمنى

اقرأ العبارة التالية الواردة في قصّة: "مالك النّسُر الذهبي" واستعين بالمقتضف السابق في

تحديد معنى الكلمة: (بلغ)

"أخيراً **بلغ قمة الجذع**"

## خِبَرَاتِ تَعْلِيمِيَّةٍ

تَقْمَصْ دَوْرَ عُرْفِ الدَّهْبِ، وَأَحِبَّ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ الَّتِي طَرَحَهَا عَلَيْكَ زُمَلَاؤُكَ:

- لِمَاذَا تَخَلَّفْتَ عَنْ مَوْعِدِ مُقَابِلَةِ مَالِكٍ عَدْلَةً مَرَّاتٍ؟
- هَلْ كُنْتَ تَتَوَقَّعُ النَّتِيْجَةَ الَّتِي وَصَلَ إِلَيْهَا مَالِكٌ؟
- هَلْ لَكَ تَجَارِبُ أُخْرَى فِي التَّعْلِيمِ؟
- مَنْ مِنَ الطُّيُورِ اسْتَفَادَ مِنْ خِبَرَاتِكَ فِي التَّعْلِيمِ؟

لَا تَنسَ أَنْ تَسْأَلَ بِالْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْفَصِيحَةِ

## "صَحِيفَتُنَا الْجَمِيلَةُ"

- اعْقَدُوا فِي مَحْمُومَاتِكُمُ الصَّغِيرَةِ حَلْقَاتِ نِقاشِيَّةٍ، وَاقْتَرَحُوا إِعْدَادَ صَحِيفَةٍ حَائِطٍ عَنْ مُشَكَّلَةِ الْخَوْفِ، وَكَيْفَ سَتَقْوِمُونَ بِتَفْيِيذِهَا، وَمَنْ سَيُسَاعِدُكُمْ عَلَى التَّفْيِيدِ، مَا الْعُنْوانُ الَّذِي سَتَضَعُونَهُ لِصَحِيفَتِكُمْ؟ يَبْتَوِي سَبَبَ اخْتِيَارِكُمُ للْعُنْوانِ وَالْمُوْضُوعَاتِ الْمَطْرُوحَةِ تَحْتَهُ؟ وَمَا النَّتِيْجَةُ الَّتِي تَتَوَقَّعُونَ أَنْ تُحَقِّقَهَا صَحِيفَتِكُمْ؟

مَجْمُومَاتٌ صَغِيرَةٌ

## أَصْبَحْتُ الآنَ أَكْثَرَ شَجَاعَةً

- لَوْ طُلِبَ إِلَيْكَ أَنْ تَحَدَّثَ إِلَى زُمَلَائِكَ عَنْ شَيْءٍ وَاحِدٍ يُخِيفُكَ، فَمَا هُوَ؟
- حَدَّثْ زُمَلَائِكَ مَاذَا سَتَقْعُلُ، أَوْ بِمَ تُفَكِّرُ أَنْ تَقْعُلَ لِتَغْلِبَ عَلَى خَوْفِكَ؟
- اسْتَمِعْ إِلَى زُمَلَائِكَ أَيْضًا وَهُمْ يُحَدِّثُونَكَ عَنِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تُخِيفُهُمْ، وَكَيْفَ سَيَغْلِبُونَ عَلَيْهَا.

## الأخلاقية

## المفردات والتركيب



- اقرأ كُل جملة، وفكِّر في معنى الكلمة المُظللة بالأصفر.
- اختر كلمة، وضعها في جملة من عندك أو مثلها.

## الفضائل (اسم)

1

هل تعلم أن الفضائل هي من حُسن الخلق؟



## مقتصرة (اسم)

2

كانت الحفلة مقتصرة على أصدقائي في المدرسة.



## نواتج التعليم

1.2.1.1 يطبق الكلم معرفته بقواعد البيوتيات لغير الكلمات المألوفة ، ويهمي الكلمات غير المألوفة ومصددة المقاطع.

1.3.1.2 يقرأ الكلم قراءة حفظية سليمة مراعياً التعميم والضبط التlim في حروف (60) كلمة في النبذة الواحدة.

6.1.2.2 يغير الكلم الكلمات مستخدماً المعجم المبسط الصور.

6.1.2.1 يوظف الكلم كلمات في حمل مبتدأه، ويغير الكلمات مستعيناً بسياتها، ومرادفاتها وأخداها.

3.1.1.2 يحدد الكلم الكلمة المحوسبة للنص والتفاصيل الإيجابية، شارحاً كيف تدعم التفاصيل الإيجابية الكلمة المحوسبة باستخدام الرسومات التوضيحية أو المخططات والخرائط.

3.1.1.1 يستعين الكلم بالرسومات التوضيحية والمخططات والجدول والشروحات في الإجابة عن أسئلة النص

## نوع النص

نص معلوماتي: يقدم حقائق ومعلومات عن موضوع معين

## نقطة التركيز:

العناوين الفرعية -  
الشورات والتفاصيل

**عَلِيًّا (اسم)**  
أَصْبَحَ جَدِّي مُعافِيًّا بَعْدَ أَنْ كَانَ عَلِيًّا.



4

. ضَعِيفُ الْبَنِيةِ (تَرْكِيبٌ)

إِذَا كُنْتَ ضَعِيفُ الْبَنِيةِ فَاخْرُضْ عَلَى  
الغَذَاءِ الصَّحِيِّ وَمُمَارَسَةِ الرِّياضَةِ.



3

**الْتَّجِيبُ (اسم)**  
الْطَّالِبُ التَّجِيبُ الذَّكِيُّ مَحْبُوبٌ.



6

**الْإِقْدَامُ (اسم)**

يَتَمَيَّزُ الْمُسْعِفُونَ بِالشُّجَاعَةِ وَالْإِقْدَامِ.



5

**تَعْجِزَ ( فعل )**  
إِيَّاكَ أَنْ تَضْعُفَ أَوْ تَعْجِزَ عَنْ تَطْوِيرِ نَفْسِكَ.



8

**تَدْرِيْجِيًا (اسم)**

يُحَقِّقُ الْعَالَمُ نَجَاحَهُ تَدْرِيْجِيًا، خُطْوَةً  
خُطْوَةً.



7

لَسْتُ خَائِفًا... أَنَا شُجَاعٌ





الشجاعة من الفضائل الإنسانية المهمة في حياتنا جميعاً. وهي ليست مقصورة على الكبار دون الصغار، أو على الأصحاء دون المرضى، كما أنها ليست مترتبة بالقدرة الجسدية، فقد نجد إنساناً ضعيف البنية أو عليلًا، إلا أنه يمتلك من الشجاعة ما لا يمتلكه كثير من الأقوياء الأصحاء.

لنتعرف على الشجاعة أكثر، هيئاً نقرأ معاً.



## الشجاعة:

الشجاعة هي قُوَّةُ الْقَلْبِ وَثَابَةُهُ، وَهِيَ الْجُرَأَةُ  
وَالْإِقْدَامُ، وَالْقُدْرَةُ عَلَى مُوَاجَهَةِ الْحَطَرِ وَالْخَوْفِ  
وَالتَّغْلِبِ عَلَيْهِمَا.

## مَوَاطِنُ الشَّجَاعَةِ:

تَظَهُرُ شَجَاعَةُ الْإِنْسَانِ فِي مَوَاطِنَ كَثِيرَةٍ، مِنْهَا:

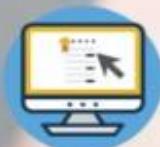
- الشَّجَاعَةُ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ؛ فَالطَّالِبُ النَّجِيبُ الَّذِي يُقْبِلُ عَلَى دراسَتِه نَشِيطًا، وَالْفَقَاءُ مِنْ نَفْسِهِ، مُتَحَمِّلاً كُلَّ الْمَصَاعِبِ، شُجَاعٌ.
- الشَّجَاعَةُ فِي قَوْلِ الْحَقِّ، فَالشَّجَاعُ لَا يَكْذِبُ أَبَدًا، وَيَقُولُ الْحَقُّ وَلَوْ عَلَى نَفْسِهِ.
- أَجْمَلُ أَنْوَاعِ الشَّجَاعَةِ أَنْ يَعْتَرِفَ الْإِنْسَانُ بِخَطِئِهِ، وَيَعْتَذِرَ لِمَنْ أَخْطَأَ بِحَقِّهِ.
- أَعْظَمُ أَنْوَاعِ الشَّجَاعَةِ تَكُونُ فِي مُوَاجَهَةِ الْعُدُوانِ أَوِ الظُّلْمِ أَوِ الْأَخْطَارِ الَّتِي تُحِيطُ بِالنَّفْسِ أَوِ الْوَطَنِ أَوِ الْجَارِ.

## كيف تَتَغلَّبُ عَلَى خَوْفِكَ، وَتُصْبِحُ شُجَاعًا؟

1. حَدَّدْ مَخَاوِفَكَ: قَبْلَ أَنْ تَتَغلَّبَ عَلَى الخَوْفِ، عَلَيْكَ أَنْ تَعْرِفَ مَا الَّذِي يُخِيفُكَ. هُنَاكَ بَعْضُ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تَجْعَلُ النَّاسَ يَخافُونَ، مِنْهَا: الْأَماْكِنُ الْمُرْتَفَعَةُ، وَالظَّلَامُ، وَالحَيْوَانَاتُ كَالثَّعَابِينَ أَوِ الْعَقَارِبِ، وَالتَّحْدُثُ أَمَامَ النَّاسِ، وَالْمِيَاهُ أَوِ الْعَوَاصِفُ، وَالْأَماْكِنُ الْمُغْلَقَةُ...
2. اعْتَرِفْ بِمَخَاوِفِكَ: بِمُجَرَّدِ أَنْ تُحَدِّدَ مَخَاوِفَكَ، اعْتَرِفْ بِهَا؛ لِتَتَمَكَّنَ مِنَ التَّغلُّبِ عَلَيْهَا، يُمْكِنُكَ أَنْ تَعْرِفَ بِمَخَاوِفِكَ بِكِتابَتِهَا، أَوْ مُصَارَحةِ الْوَالِدَيْنَ أَوْ أَحَدِ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ بِهَا؛ فَالخَوْفُ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ، وَهُوَ لَيْسَ عَيْنًا أَوْ مَنْقَصَةً، لِكِنَّ الْإِسْتِسْلَامَ لِلخَوْفِ هُوَ الَّذِي يَجِبُ أَنْ تَغْلِبَ عَلَيْهِ، وَلَا يُمْكِنُ التَّغلُّبُ عَلَى شَيْءٍ إِذَا لَمْ نَعْتَرِفْ بِهِ. وَالاعْتَرِفُ بِالخَوْفِ شَجَاعَةٌ كَبِيرَةٌ.
3. تَغلَّبْ عَلَى الخَوْفِ تَدْرِيْجيًّا: التَّدْرِيجُ يَسْمَحُ لَكَ بِأَنْ تَقْرَبَ مِمَّا تَخَافُ مِنْهُ تَدْرِيجِيًّا، وَلَكِنْ عَلَى نَحْوِ مُتَرَايِدٍ، فَعَلَى سَيْلِ المِثالِ:



- إذا كنت خائفاً من التحدث أمام الغرباء فاطلب المساعدة من أحد والديك أو كبار السن في عائلتك، واطلب إليه أن يحضر معك موضوعاً لتحدث فيه، ولتكن في البداية من الموضوعات التي تجدها: (الرياضة، الألعاب الإلكترونية، الحيوانات، السباحة، الرسم، الأنشيدين، القصص.. مثلاً).
- تدرب على الموضوع الذي ستتحدث فيه جيداً. (أمام المرأة أو من خلال التسجيل الصوتي أو المرئي، أو من خلال أي وسيلة تجعلك تسمع نفسك وتراها، وتتمكنك من تكرار ما ستتحدث به).
- ابدأ التحدث أمام جمهور قليل ممّن تعرفهم: والديك، إخوتك، جدك وجدتك، بقية أفراد أسرتك.
- وسع جمهورك (الذين سيسمعون إليك) قليلاً؛ تحدث أمام الجيران وأصدقاء والديك.
- بهذه الطريقة، إذا كنت خائفاً من التحدث أمام الغرباء سوف تبدأ بالتدريج، وسوف تكتسب الفقة في نفسك من المحاولة الأولى.
- كرر هذه العملية حتى تكون غير خائف تماماً من التحدث أمام الغرباء.



4. حاول ألا تتردد: كُلَّمَا أطْلَتِ التَّفْكِيرَ فِيمَا يُحِيفُكَ، زادَ خَوْفُكَ، إِذَا كُنْتَ فِي مَوْقِفٍ يُفْرِضُ عَلَيْكَ فِيهِ أَنْ تَكُونَ شُجَاعًا، وَتَلْبِقَ عَنْكَبُوتًا، أَوْ تُواجِهَ الظَّلَامَ، أَوْ تَعْتَرِفَ بِخَطَا، أَوْ تَعْتَذرَ؛ فَمَا عَلَيْكَ إِلَّا أَنْ تُسَارِعَ، وَلَا تَتَرَدَّدَ.

## لِمَا يَجِبُ أَنْ تَكُونَ شُجَاعًا

- وأخِيرًا.... أَنْتَ صَاحِبُ الْقَرَارِ، وَأَنْتَ الْقَادِرُ عَلَى أَنْ تَبْنِي نَفْسَكَ بِنَفْسِكَ، عِنْدَمَا تَمْتَلِكُ الشَّفَةَ بِنَفْسِكَ سَوْفَ يَكُونُ مِنَ السَّهْلِ عَلَيْكَ أَنْ تَتَّخِذَ قَرَارَاتٍ شُجَاعَةً، وَيُمْكِنُكَ بَعْدَهَا أَنْ تَسْتَخِدَمَ شَجَاعَتَكَ فِي مُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ، سَاعِدْ نَفْسَكَ، وَمُجَمِعَكَ، وَوَطَنَكَ، وَكُنْ كَمَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الْضَّعِيفِ، وَفِي كُلِّ خَيْرٍ، اخْرِصْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ، وَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجَزْ....» (رواية)

منصة: 2664

# اصنَعْ روابِطَ

.....

## من النَّصَّ إِلَى النَّفْسِ:

- أيُّ الشَّخْصِيَّتَيْنِ أَقْرَبُ إِلَى شَخْصِيَّتِكَ: مَالِكٌ أَمْ عُرْفُ الْذَّهَبِ؟
- كَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ تَكُونَ كَشَخْصِيَّةً عُرْفُ الْذَّهَبِ فِي حَيَاةِكَ مَعَ أَصْدِقَائِكَ؟

## من النَّصَّ إِلَى النَّصَّ:

- اطْلُبِ الْمُسَاعَدَةَ مِنْ أَحَدِ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ، وَلْيَبْحُثْ مَعَكَ فِي سِيرَةِ عَلَيْيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَحَدَّدْ مَوْقِفًا فِي حَيَاةِ يَدُلُّ عَلَى شَجَاعَتِهِ.

## من النَّصَّ إِلَى الْعَالَمِ:

- اطْلُبِ الْمُسَاعَدَةَ مِنْ أَحَدِ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ، وَلْيَبْحُثْ مَعَكَ عَنْ أَعْلَى الْجِبالِ فِي الْعَالَمِ، وَقَصَصِ الْمُغَامِرِينَ الَّذِينَ يَتَسَلَّقُونَ تِلْكَ الْجِبالِ، وَأَكْتُبْ سَطْرَيْنِ عَنْ أَحَدِ الْمُغَامِرِينَ، وَأَلْصِقْ صُورَةً لَهُ.

## نَوَاطِحُ التَّعْلِم

2.1.1.2 يُطْرَأُ الْتَّعْلِمُ أَشْيَاءً عَنِ الْفَكْرَةِ  
الرَّئِسَةِ وَالْفَكْرِ الْفَرِيقِيِّةِ فِي نُصُوصِ شِعْرِيِّهِ،  
مُشَبِّهًياً وَأَلْيَهُ فِي الْمُضْبُونِ.

2.3.1.5 يَحْفَظُ الْتَّعْلِمُ (6) آنَاشِدَّ  
قَصْرَةً تَأَلَّفُ مِنْ (5 - 10) آيَاتٍ، تَلْوُرُ  
مَوْضِعَاهَا عَنْتَ بِيَاسِ الْمَرْحَلَةِ مِثْلِ: الْدَّادِ  
وَالْوَطَنِ، وَالصَّحَّةِ، وَالعَلَاقَاتِ الإِلَاسِيَّةِ،  
وَالْأَسْلَاقِ وَالْقِيمِ، وَغَيْرِهَا.



# أَنْشُودَةُ: أَحِبُّ الشُّجَاعَ

لِلشَّاعِرِ: سَلِيمُ عَبْدِ الْقَادِيرِ

أَحِبُّ الشُّجَاعَ الَّذِي لَا يَخَافُ الصُّعَابَ الْعَظِيمَةَ

يَعِيشُ كَصْفُرٍ أَبِي وَيَمْضِي قَوِيًّا الْعَزِيمَةَ

أَحِبُّ الشُّجَاعَ الَّذِي يَنْصُرُ الْحَقَّ مِثْلَ عَمَرٍ

وَيَحْمِي الْمُضْعِيفَ بِحَزْمٍ وَيَدْفَعُ عَنْهُ الْخَطَرَ

أَحِبُّ الشُّجَاعَ الَّذِي قَلْبُهُ مُؤْمِنٌ بِالْإِلَهِ

يُحِبُّ هُدَاهُ وَلَا يَنْحِنِي رَأْسُهُ لِسَوَادِ

أَحِبُّ الشُّجَاعَ الَّذِي لَا يَخَافُ الصُّعَابَ الْعَظِيمَةَ

يَعِيشُ كَصْفُرٍ أَبِي وَيَمْضِي قَوِيًّا الْعَزِيمَةَ

## المُعَجَّمُ الْلُّغُوِيُّ:

اتَّجَوْلُ ( فعل )

اتَّنَقَلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ.  
تَحَوَّلُ الْمُسَافِرُ فِي رُبُوعِ الْبَلَادِ .

أَجَمَّاتٌ (اسم)

الْأَجَمَةُ: الشَّجَرُ الْكَثِيرُ الْمُلْتَفُ. وَهِيَ أَرْضٌ بِرِّيَّةٌ غَيْرُ مُنْزَرَّةٌ تَكَاثُفُ فِيهَا  
الْأَشْجَارُ.  
أَجَمَّةُ الْأَسَدِ: مَأْوَاهُ فِي الْأَدْغَالِ.  
قَرَأْتُ مَوْضُوعًا جَمِيلًا عَنْ أَجَمَّةِ الْأَسَدِ .

أَخْلَامُ الْيَقْظَةِ  
( تركيب )

نَوْعٌ مِنَ التَّأَمَّلَاتِ الَّتِي يَرَاها الشَّخْصُ وَهُوَ مُسْتَيقْطُ، وَيَتَخَيلُهَا وَهُوَ يَنْكُرُ فِي  
مُسْتَقْبَلِهِ، أَوْ يُحَاطُ لِحَيَاتِهِ؛ وَقَدْ يَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ، وَكَانَهَا قَدْ تَحَقَّقَتْ.  
أَخْلَامُ الْيَقْظَةِ تَدْفَعُنِي دَائِمًا لِلْعَمَلِ حَتَّى أَحْقَقَ مَا حَلَّمْتُ بِهِ .

أَرْبِيعُ  
(اسم)

الرَّائِحَةُ الطَّلِيفَةُ ، الْعَبِيرُ  
اَنْتَشَرَ أَرْبِيعُ الْأَزْهَارِ فِي حَدِيقَةِ يَنْتَنِ .

الْإِقْدَامُ (اسم)

التَّقْدِيمُ وَالْقِيَامُ بِالْعَمَلِ.  
وَتُفِيدُ الإِسْرَاعُ فِي إِنْجَازِ الْعَمَلِ دُونَ تَوْقِفٍ، وَيُمْكِنُ أَنْ يَتَضَمَّنَ ذَلِكَ  
الْمُخَاطَرَةَ وَالْمُغَامَرَةَ.  
وَضْلُلُهَا: الْإِخْحَاجُ  
ما أَجْمَلَ الإِقْدَامَ عَلَى مُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِ !

**أوغَلَ ( فعل )**

ذهب وبالغ وتعمق.  
أوغَلَ أي في العلم.

**باءت بالفشل  
(جملة)**

رجعت بالفشل، لم يحالفها التحاج.  
باءت جهود الشرير بالفشل.  
يُوْءِ بذنبه: يُفْرَّ به ويُعْرَفُ.

**بَهْلَوَانِيَّةُ (صفة)  
البهلواناتُ (اسم)**

الألعاب أو الحركات التي تثير الدهشة، وفيها خفة ومهارة.  
ومن يؤدي هذه الألعاب يُسمى: البهلوان.  
والجمع: البهلوانات.  
كُنْتُ سعيدةً وأنا أشاهِدُ البهلوان يُؤدي الألعاب بِخفةٍ ومهارةٍ.

**بَيْنَ حِينَ وَآخِرَ  
(تركيب)**

بين وقت وآخر / الحين: المدة طالت أو قصرت.  
والجمع: أحيان.  
أُراجع جنول الضرب بين حين وآخر.

**ثُري  
( فعل )**

ترى وتنمى وتذكر  
العمل التطوعي يُثري خبرات الطالب.

**تُحَلِّقُ ( فعل )**

ترتفع في طيرانها وتستدير.  
أش منظر الطيور وهي تحلق في السماء.

**تَدْرِيجِيًّا (اسم)**

**يُحَقِّقُ الْمَرْءُ نَجَاحَهُ تَدْرِيجِيًّا.**

**خُطْوَةً خُطْوَةً وَعَلَى فَتَرَاتٍ، شَيْئًا فَشَيْئًا.**

**تَرَعِدُ**

**( فعل )**

**تَهَرَّبُ وَتَرَجِّفُ مِنْ شَدَّةِ الْحَوْفِ.**

**وَضُلُّهَا: تَهَدًا وَتَطَمَّنٌ.**

**تَرَعِدُ الْغَرَالَةُ حَوْفًا عِنْدَمَا تَرَى أَسْدًا.**

**الْتَّرْوِيْحُ عَنِ**

**النَّفْسِ**

**( تَرْكِيبٌ )**

**تَسْلِيْهُ النَّفْسِ وَالتَّرْفِيْهُ عَنْهَا، وَالْقِيَامُ بِعَمَلٍ يُرِيْجُهَا وَيُسَعِّدُهَا.**

**الْتَّرْوِيْحُ عَنِ النَّفْسِ مُهِمٌ لِتَحْدِيدِ الشَّاطِيْرِ.**

**تَضْفُلُ**

**( فعل )**

**يَضْفُلُ مَوَاهِبَهُ: يَرْعَاهَا وَيَتَعَهَّدُهَا بِالثَّمَرِينِ وَالشَّشِيطِ، وَيُبَعِّدُ عَنْهَا الْجُمُودَ**

**وَالْكَسَلَ.**

**تَضْفُلُ الْمُعْلَمَةِ مَوَاهِبَ طَالِبَاتِهَا.**

**تَعْجِزُ ( فعل )**

**تُصْبِحُ عَاجِزًا غَيْرَ قَادِرٍ عَلَى فَعْلِ شَيْءٍ.**

**لَا أَرِبَّ أَنْ أَرَاكَ عَاجِزًا عَنِ فَعْلِ الْخَيْرِ.**

**تَقْضِيمُ**

**( فعل )**

**تَكْسِيرُ الطَّعَامَ بَيْنَ أَسْنَانِهَا وَتَأْكِيلُهُ.**

**تَقْضِيمُ أُنْجِنِي الصَّغِيرَةِ حَيَاتِ الْحُمْصِ.**

تَلٌ  
(اسم)

ما ارْتَفَعَ مِنَ الْأَرْضِ عَمَّا حَوْلَهُ، وَهُوَ أَقْلُ ارْتِفَاعًا مِنَ الْجَبَلِ.  
وَالْجَمْعُ: تِلَالٌ ، وَتُلُولٌ ، وَاتِّلَالٌ  
فَرَيْتُمَا فِيهَا تَلٌ جَمِيلٌ يَزَادُ خُضْرَةً بَعْدَ سُقُوطِ الْأَمْطَارِ.

تَلَتْهُمُ  
( فعل )

يَتَلَقَّعُ الطَّعَامُ بِسُرْعَةٍ وَدَفْعَةٍ وَاحِدَةٍ.  
لَا تَلَتْهُمْ طَعَامَكُمْ بِسُرْعَةٍ؛ حَتَّى لَا تُصَابَ بِعُسْرِ الْهَضْمِ.

توازن  
(اسم)

تَعَادُلٌ وَتَسَاوٍ  
وَضُدُّهَا: اخْتِلَالٌ  
تَمَيَّزَتِ الْمُبَارَأَةُ بِتَوازُنِ قُوَّةِ الْفَرِيقَيْنِ.  
فَقَدْ تَوازَنَهُ فَسَقَطَ أَرْضًا: أَيْ أَصَابَهُ اخْتِلَالٌ، أَوْ ارْتِبَاكٌ فَقَدَ التَّمَاسُكَ.

جَسْمٌ ( فعل )

لَرَمْ مَكَانَهُ فَلَمْ يُغَادِرْهُ، أَوْ لَصَقَ بِالْأَرْضِ. وَتَقَلٌ.  
رَسَمْتُ قَلْعَةً جَائِمَةً فِي أَعْلَى التَّلِّ.

حَالِكَ (اسم)

شَدِيدُ الظُّلْمَةِ، شَدِيدُ السُّوَادِ.  
أَنَا لَا أَخَافُ مِنَ الْخُروجِ فِي الظَّلَامِ الْحَالِكِ.

خَائِرُ الْقُوَى  
( توْكِيد )

ضَعِيفٌ هَزِيلٌ، مَرِيضٌ.  
شَعَرْتُ بِالْحُزُنِ عِنْدَمَا وَجَدْتُ الْعَامِلَ خَائِرَ الْقُوَى.

**دُوَّار** (اسم)

دوخة تأخذ بالرأس لمرض أو سفر، فيظن الدايم أن الأشياء تدور عليه، وأن بذنه ورأسه يدوران فيسقط.

**دُوَّار البحر**: دوخة ناتجة عن تمايل السفينة في الماء.  
**أُصَابَ بِالدُّوَّارِ** عند ركوب السيارة أو القطار.

**الذَّعْر**  
(اسم)

الخوف والفزع الشديد.  
وَضْلُّها: الأم والأطمأنان  
تُصَابُ الْحَيَوانَاتُ بِالذَّعْرِ قَبْلَ وُقُوعِ الرَّلَازِلِ.

**الرَّاشِدِينَ**  
(اسم)

البالغين، العاقلين، الذين بلغوا سن الرشد.  
والراشد هو المستقيم على طريق الحق.  
سافرت مع أخي لأداء العمرة؛ فقد أصبح راشداً.

**رَصِيدُك**  
(اسم)

الرصيد هو المال الذي يودعه الشخص في المصرف (البنك).  
وفي اللغة هو : كمية المفردات التي يعرفها الطالب.  
والرصيد هو ما يمتلكه الإنسان ويذرره من مال أو علم أو لغة أو أخلاق.  
والجمع : أرصدة  
الحمد لله رصيده من العلم والأخلاق كبير.

**رُقْعَة** (اسم)

الرُّقْعَةُ: ما يُرْفَعُ به الخرق أو القطع.

الرُّقْعَةُ: قطعة من الورق أو الجلد يكتب فيها.

الرُّقْعَةُ من الأرض: القطعة

الجمع : رُقْعَاتٌ ورُقْعَاتٌ ورِقَاعٌ ورُقْعَةٌ

جلست على رُقْعَةٍ صغيرةٍ من الحديقة.

**رويداً**  
**(اسم فعل)**

اسْمُ فَعْلٍ أَمْرٌ بِمَعْنَى تَمَهَّلُ ، مَهْلًا ، لَا تَعْجَلْ  
رُويداً؛ لَا تَظْلِمْ صَاحِبَكَ.

**شاسعة**  
**(صفة)**

ذات مساحة كبيرة، متباعدة الأطراف.  
والجمع: شاسعات وشواسع  
يَقُولُونَ: إِنَّ النَّظَرَ إِلَى الْأَماكنِ الشَّاسِعَةِ يُقوِّي النَّظَرَ.

**الصَّابَةُ**  
**(صفة)**

الصَّحِيحَةُ، وَالسَّلِيمَةُ وَالْمُحَسَّنَةُ.  
وَضُدُّهَا: الْمُخْطَلَةُ  
قَدْمُ صَدِيقِي الْعَدِيدِ مِنَ الآرَاءِ الصَّابِةِ الَّتِي أَعْجَبَتِي.

**ضعيفُ البناء**  
**(فركيب)**

ضعيفُ الجَسَدِ صَحِيًّا، نَحِيلٌ ، مُعَرَّضٌ لِلنَّارِ.  
وَضُدُّهَا: صَحِيقُ الْجَسَدِ، فِي وَضْعٍ صَحِيقٍ سَلِيمٍ.  
اهْتَمْ بِصَحِيلَكَ حَتَّى لَا تَكُونَ ضَعِيفُ الْبَنَى.

**الطُّرِيقَةُ**  
**(صفة)**

العَجِيَّةُ وَالغَرِيَّةُ وَالْمُحَسَّنَةُ وَالنَّادِرَةُ  
أُحِبُّ أَنْ أَسْتَمِعَ إِلَى حِكَایاتِ حَدِيَّ الطُّرِيقَةِ.

**عِلاوةً عَلَى**  
**(فركيب)**

بالإضافة إلى، أو زِيادة على.  
فَرَحَتْ كَثِيرًا؛ لِأَنِّي حَفِظْتُ عِشْرِينَ حَدِيَّا شَرِيفًا عِلاوةً عَلَى حَفْظِي جُزْءَ  
تَبَارِكَ.

**عليل (اسم)**

مريض.  
هَوَاءُ عَلِيلٌ: تَسِيمٌ رَّفِيقٌ مُنْعَشٌ لَطِيفٌ.  
كَانَ الْطَّفْلُ عَلِيلًا، وَلَكِنَّ اللَّهَ - سُبْحَانَهُ - شَفَاهُ.

غلظة  
(اسم)

قساوة، وشدة، وعداوة.

كان الرجل شديداً قاسياً ذا غلظة على عدوه.

أرجو أن نتعامل مع أصدقائنا برفق لا بغلظة.

فرائصه  
(اسم)

الفرائص هي: اللحمة بين الكتف والصدر، وهي ترتعش عند الحرف الشديد.  
عندما شاهد اللص الشرطي ارتعشت فرائصه.

الفضائل (اسم)

الدرجة الرفيعة في حُسْنِ الخلق.

الجمع : فضائل

من الفضائل التي أحبها في صديقي المحجة، والإخلاص.

لبوا الدعوة  
(جملة)

استجاب للدعوة.

أحب من زملائي أن يلبوا الدعوة عندما أدعوهُم.

ما برأحت  
(تركيب)

ظللت، وما زالت .

ما برأحت أخني تذاكر دروسها.

متاحة  
(اسم)

متوفرة ، مهيئة

سُجلت في دورة الشرطي الصغير؛ لأن الفرصة متاحة لي.

المُثابرة  
(اسم)

المُواطبة والمداومة والالتزام بالعمل.

المُثابرة تؤدي دائمًا إلى تحقيق الأمال.

**محترفٌ**  
(اسم)

المحترفُ هوَ مَنْ اتَّخَذَ مِنْ عَمَلٍ مَا حِرْفَةً لَهُ.  
أَصْبَحَ أَبِي مُحْتَرِفًا فِي الزَّرْفَةِ.

**المروج الخضراء**  
(تركيب)

الأراضي الواسعة ذات النبات والمراعي الأخضر للدواب.  
والمفرد: المروج  
سعدت كثيراً عندما زرت المروج الخضراء، ولعبت مع أصدقائي.

**المغامرة**  
(اسم)

المغاجأة المثيرة ، والحدث الخارق المليء بالمخاطر.  
**المغامرة أكثر ما يميز قصص السندباد البحري.**

**مقتصرة (اسم)**

اكتفت بالشيء ولم تتجاوزه إلى غيره.  
كانت الحفلة مقتصرة على طلاب صفي.

**منكبة**  
(اسم)

منكبٌ على عمله : مُنْهَمُكٌ فِيهِ بِشَغْفٍ، مُسْتَغْرِقٌ فِيهِ.  
رأيت أنجي منكبة على رسم لوحه فنيّة.

**مهرولاً (اسم)**

جاء في الحديث الشريف: "من أتاني يمشي أتيته هرولاً" ، وهذا يدل على سرعة إحياء الله - عز وجل - وقبول توبه العبد ولطفه ورحمته.

**نائية (اسم)**

بعيدة نأى الشخص بجانبه: تكبير وتباعد وأعرض بوجهه.  
**زورت كثيراً من الجزر النائية.**

<p><b>النجيب (اسم)</b></p> <p>النَّبِيلُ، الفاضلُ الْكَرِيمُ. وَلَدَ نَجِيبٌ: ذَكْرٌ ، فَطِنْ الجمع: أَنْجَابٌ وَنُجُبٌ وَنُجَابٌ</p> <p><b>أحب الطالب النجيب.</b></p>
<p><b>نوبة (اسم)</b></p> <p>وَقُوَّعُ الشَّيْءِ الْكَبِيرِ وَالشَّدِيدِ <b>أصابتني نوبة صداع عندما سمعت أصواتاً عالية مزعجة.</b></p>
<p><b>وليمة (اسم)</b></p> <p>كُلُّ طَعَامٍ يَتَحَدُّ لِجَمْعٍ أَوْ لِدَعْوَةٍ أَوْ عُرْسٍ. <b>كانت سعادتي كبيرةً عندما دعوني صديقي لوليمة في بيتها.</b></p>
<p><b>ومع ذلك (تركيب)</b></p> <p>إِضَافَةٌ إِلَى ذَلِكَ. <b>واجباتي كثيرة، ومع ذلك استطعت أن أتحزّها في وقت قصير.</b></p>
<p><b>يهج ( فعل)</b></p> <p>يُفْرُخُ وَيُسْرُرُ. <b>رُؤْيَا السَّمَكِ الْمُلُونِ يُهِيجُ النَّفْسَ.</b></p>
<p><b>يتأمل ( فعل)</b></p> <p>يَتَفَكَّرُ فِي الْأَمْرِ، وَيُعِيدُ النَّظرَ فِيهِ مَرَّةً بَعْدَ أُخْرَى؛ لِتَأَكَّدَ مِنْهُ، وَيَتَدَبَّرُهُ. <b>يتأمل الفنان المناظر الطبيعية؛ ليُتَقَنَّ رَسْمَها.</b></p>
<p><b>يُجْنِي ( فعل)</b></p> <p>يَقْطُفُ وَيَحْمَمُ <b>يُحِبُّ الْمُزَارِعَ أَنْ يَجْنِي الشَّمَارَ التَّاضِحةَ.</b> <b>يَجْنِي الطَّالِبُ الْمُجَاهِدُ ثَمَرَةَ تَعَبِّهِ.</b></p>

**يُعْطَانُ فِي النَّوْمِ**  
**(جُملة)**

يَنَامُانَ نَوْمًا عَمِيقًا، وَيَخْرُجُ النَّفَسُ مِنْ أَنفَهُمَا عَالِيًّا.  
أَعْجَبَنِي مَنْظَرُ الْقِطْنِ وَهُمَا يُعْطَانُ فِي النَّوْمِ.

**يَقْبِضُ**  
**( فعل )**

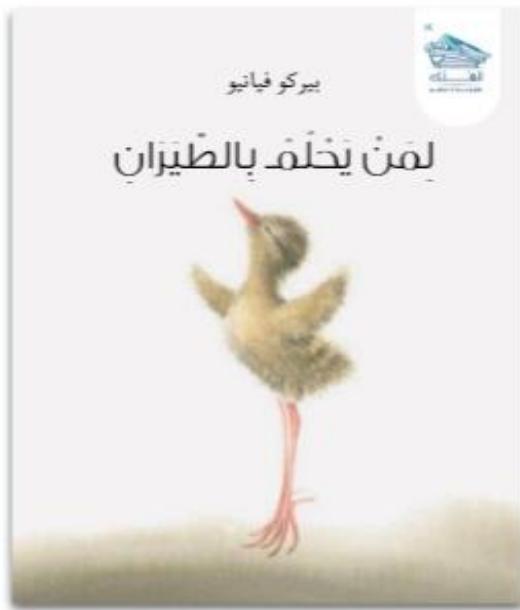
يَكْثُرُ وَيَنْمُو وَيَزْدَادُ  
وَضْلُّهَا: يَتَقْصُ أَوْ يَغْبِضُ.  
عِنْدَمَا يَقْبِضُ الْخَيْرُ يَسْعَدُ النَّاسُ.

**يُوَرِّيْخُ**  
**( فعل )**

يَلُومُ عَلَى خَطَاً أَوْ تَصْرِيفٍ مِنْ أَجْلِ الإِصْلَاحِ. الْفِعْلُ: (وَيَخْ)  
وَضْلُّهَا: يُسَامِحُ - يُشَجَّعُ - يَمْدُحُ  
يُوَرِّيْخُ الْمُعَلِّمُ التَّلَمِيْدَ الْمُهِمَّلَ - يُوَرِّيْخُ الْأَبُ ابْنَهُ الْمُقْسَرَ.

## قائمة قراءاتي في الإجازة

.....



- عنوان الكتاب: لمن يحلم بالطيران
- اسم المؤلف: يبروك فيانير
- دار النشر: الفلك



- عنوان الكتاب: الأعداد في عيد الأعياد
- اسم المؤلف: فاطمة البريكي
- دار النشر: سما



- عنوان الكتاب: أدور وأدور
- اسم المؤلف: سحر لجا محفوظ
- دار النشر: سما



- عنوان الكتاب: رغيف خبز على الطريق
- اسم المؤلف: هديل ناشف
- دار النشر: العالم العربي

تم بحمد الله

**aasha.alkhateri@moe.gov.ae**