



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



عام التسامح

2019-2020

اللغة العربية

أَتَعَلَّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ



الصف
01

اللغة العربية

أَتَعَلَّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ

كِتَابُ الطَّالِبِ

الصَّفِّ الْأَوَّلِ



الطبعة الثانية 1440-1441 هـ / 2019-2020 م

مقدمة

«حدود لغتي هي حدود عالمي»

عزيزي الطالب:

أنت الآن تضع أولى خطواتك على طريق العلم، أجمل الدروب وأبهاها. جسمك الصغير يحمل عقلاً كبيراً مليئاً بالأسئلة، وقلباً غزياً مليئاً بالخير والحب، لكن كيف ستسير في هذا الدرب الذي لا ينتهي، ولا تنتهي الدهشة فيه؟ كيف ستتعلم وتقبض على المعرفة؟ وكيف ستصير أفضل وأفضل؟ إنك تعرف أنك ستتعلم أموراً كثيرة في المدرسة، وستعود كل يوم إلى البيت وقد صرت أكبر قليلاً من اليوم الذي قبله، لأنك عرفت أكثر، لكن كيف ستتعلم؟

إن درب العلم الذي تقف في بدايته له باب، ولا يمكن لأي أحد أن يسير في هذا الدرب إذا لم يفتح له هذا الباب، وهذا الباب هو اللغة، لغتك العربية، فأنت في هذا الكتاب ستكون في رحلة جميلة مع حروف لغتك العربية وكلماتها، ومع كل حرف تتعلمه سيزداد النور في عقلك وقلبك، وستمضي في درب العلم خطوة وراء خطوة.

هذا، إذن، كتاب اللغة العربية الذي سيساعدك لتقرأ كل الكتب الأخرى، الآن، في المدرسة، ولاحقاً، في الحياة، إلى آخر العمر. وفي هذا الكتاب ستكون رحلتك خفيفة لطيفة منظمة، ومع الوقت ستعتاد عليها، وتألفها، وتحبها.

الكتاب مقسم إلى ثمانية وعشرين قسمًا صغيراً، بعدد حروف اللغة العربية، وفي كل قسم ستتعلم حرفاً، وستقضي مع كل حرف أربعة أيام، فتخيل نفسك أنك مغامرٌ قرّر أن يسافر ليزور ثمانية وعشرين بلداً، وفي كل بلد سيقضي أربعة أيام.

في اليوم الأول ستقرأ لك معلمتك قصة جميلةً لطيفةً، هذه القصة بطلها حيوان من الحيوانات التي تعرفها بالتأكيد، يبدأ اسمه بالحرف الذي ستتعلمه، فالباء مع (بوبي) البومة الحكيمة، والخاء مع (خشون) الخروف الذي يحب أن يتخيل، والسين مع

(سَمْسِم) السنجاب الذي يحب السكر، والراء مع (ربيع) الراكون السريع، والنون مع (نونة) النملة النشيطة، وهكذا. في هذا اليوم استمع إلى القصة، واستمتع بها، وشارك معلمتك وزملاءك الحديث عنها، وحاول أن تتذكر الكلمات التي سمعتها في القصة، ولا تنس أن تحكي لأهلك في البيت القصة كاملةً، نعم إنك تستطيع ذلك بلا شك.

في اليوم الثاني ستبدأ رحلتك مع الحرف، ستتعلم معلمتك كيف تنطقه نطقاً صحيحاً، وكيف تميزه، وستتعلمك أيضاً كلمات فيها هذا الحرف، ستكون أنشطة سهلة وبسيطة، وستتعلم بسرعة، وستقضي وقتاً طيباً مع زملائك.

في اليوم الثالث ستتعلم كيف تكتب الحرف، وستدرّب على ذلك بإشراف معلّمك، وسيكون ذلك تجربة ممتعة جدًا. هل تذكر حين كنت صغيرًا كم كنت تحب أن تقلّد الكبار، وتمسك بالقلم لتكتب به؟ ها قد حان الوقت الآن لتصير كبيرًا، وتمسك بالقلم، وتكتب به كما يفعل الكبار. لا تقلق إذا واجهت صعوبة في البداية، استمر في التدرّب، وثابر، وسترى أن الأمر سهل، وأنك صرت تقرأ وتكتب حروفًا وكلمات جديدة يوميًا بعد يوم.

اليوم الرابع هو يوم مميز؛ لأنك ستدرّب على الخط، أي كيف تكتب بخط جميل، وتعني بما تكتبه، وتجوّده، إن هذه الحصّة تشبه حصّة الرسم، لكنك بدل أن ترسم الأشكال والأشياء من حولك سترسم الحروف والكلمات، وبانتهاء هذه الحصّة ستكون قد أنهيت رحلتك مع حرف من حروف العربية، وستبدأ من جديد رحلة جديدة مع حرف آخر من حروف لغتك الجميلة. ونحن لم ننس كم تحب الأغاني والأناشيد، ولذلك وضعنا لك في الكتاب أناشيد جميلة ستحبها، وستقضي وقتًا طيبًا مع زملائك وأنت تغنيها، لكن لا تنس أن تحفظها؛ ليكبر عدد الكلمات التي تعرفها، ويزداد.

أنت الآن تمسك بين يديك أهم كتاب في حياتك، لأن هذا الكتاب هو الذي سيجعلك قادرًا على قراءة كل الكتب الأخرى، فاعتن بكتابك هذا، وتعلم منه، وثابر على التعلم، وسترى كيف تفتح المعرفة أمامك كما تفتح الأزهار.



الفهرس



الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ:
الَلَّقْلُقُ يَبْحَثُ عَن بَيْتٍ جَدِيدٍ

143



الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ:
كوكو وَهُوهُو

131



الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ:
مَلِكَةٌ وَقَرْنُهَا الْمَكْسُورُ

155



النَّشِيدُ: تَأَمَّلِ النُّجُومَ

153



مُرَاجَعَةٌ

175



الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ:
نَوْنَةُ النَّشِيطَةِ

165



الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ:
وَرْدَةُ الْوَزَّةِ الْعَجُولِ

191



الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالْعِشْرُونَ:
هُدْهُدٌ يُسَجِّلُ هَدَفًا

181



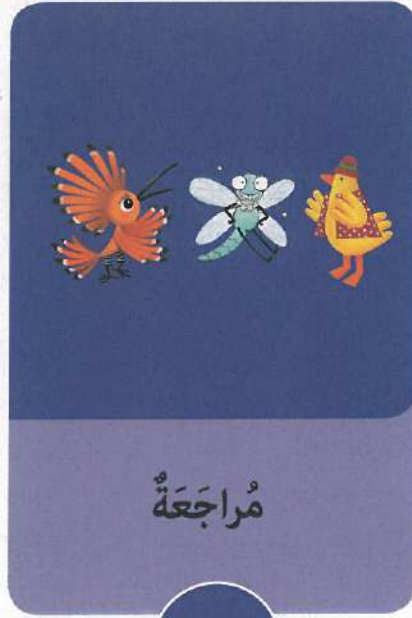
النَّشِيدُ:
عيدُ ميلادي

209



الدَّرْسُ الثَّامِنُ وَالْعِشْرُونَ:
الْيَعْسُوبُ الْقَوِيُّ

201



نواتج التّعلم

- يتنبأ المتعلم بمحتويات الكتاب من خلال الصور.
- يحدد العنوان واسم المؤلف في مواد مطبوعة يقرأها.
- ينطق المتعلّم أصوات الحروف جميعها.
- يربط بين الصوت والرمز الدال عليه وعلاقته بالأنماط الصّوتيّة المتشابهة مثل: دور، نور، حور، سور/ عام، نام، صام، قام.
- يُنشئ المتعلّم كلمات تتشابه في الإيقاع، مثل: بدر، نهر، فجر.
- يُطبّق المتعلّم معرفته بقواعد الصوتيّات والتهجئة في عمليات التحليل والتركيب.
- يعرف المتعلّم أسماء الحروف وترتيبها وأشكالها في مواقعها المختلفة من الكلمة.
- يعرف المتعلّم الحركات القصيرة (الضمة، الكسرة، الفتحة)، والطويلة - (المدود- الألف، الواو، الياء)، وينطقها نطقاً صحيحاً.

- يعرف المتعلّم (السكون) ، وينطق الكلمات المسكّنة نطقاً صحيحاً .
- يميز المتعلّم أثناء القراءة بين الحروف ذات الحركات القصيرة والحروف ذات الحركات الطويلة (المدود) .
- يُحلّل المتعلّم الكلمات غير المألوفة والجديدة وفق التهجئة الصحيحة .
- يُركّب المتعلّم كلمات مكوّنة من مقطعين أو ثلاث .
- يقرأ المتعلّم الكلمات المألوفة والمتكررة قراءة سريعة وصحيحة ، وبمساعدة من المعلّمة عند اللزوم على أن تكون الكلمات مشکولة شكلاً تاماً .

ك

ك

ك

ك

ك

ك

ك

ك

ك

الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ

ك



كوكو وهوهو



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

كوكو	ديك	نشيط
وهو هو	كلب	كسول
كوكو	يلعب	الكرة كل يوم
ويقرأ	كتاباً	جديداً كل يوم
أما	هو هو	فيأكل، ويشرب، ثم ينام

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

كوكو ديك نشيط	★★★
وهو هو كلب كسول	★★★
كوكو يلعب الكرة كل يوم	★★
ويقرأ كتاباً جديداً كل يوم	★★
أما هو هو فيأكل، ويشرب، ثم ينام	★

★★★ أقرأ بطلاقة.

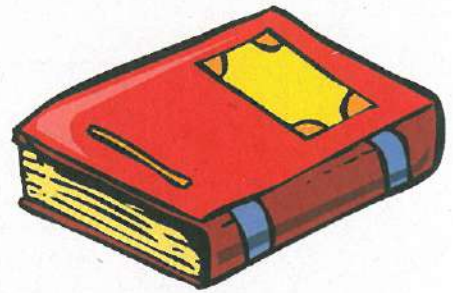
★★ أقرأ بوضوح وثقة.

★ أقرأ دون تردد.

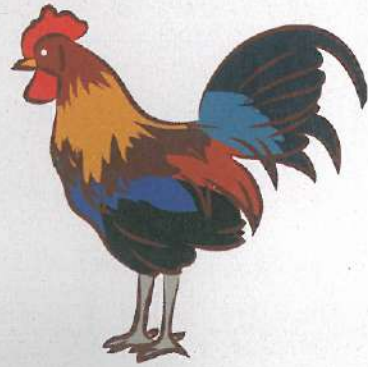


أَنَا وَحَرْفُ (ك)

● أُسَمِّي الصُّورَ، وَأَحَدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ك):



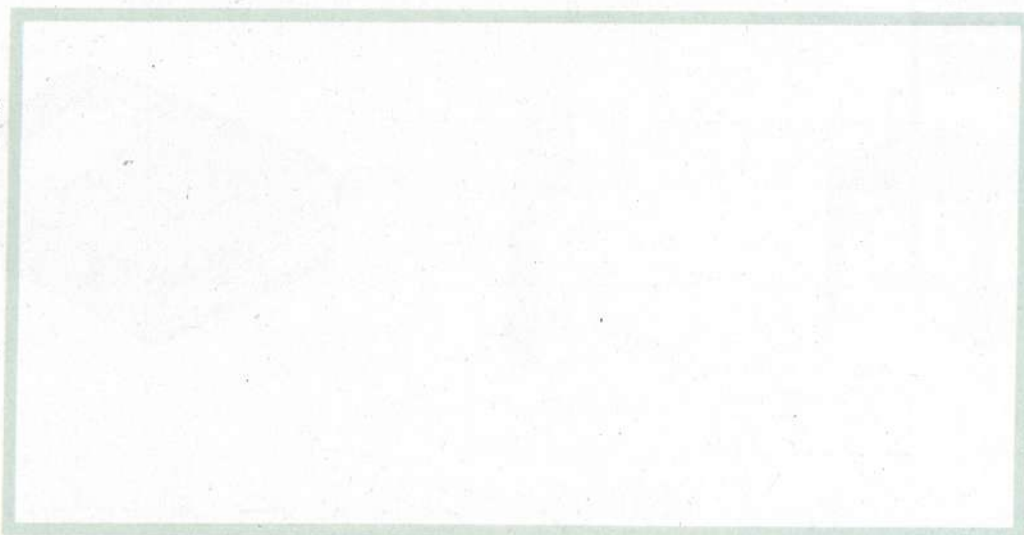
● أُسَمِّي الصُّورَ، وَأَحَدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ك):



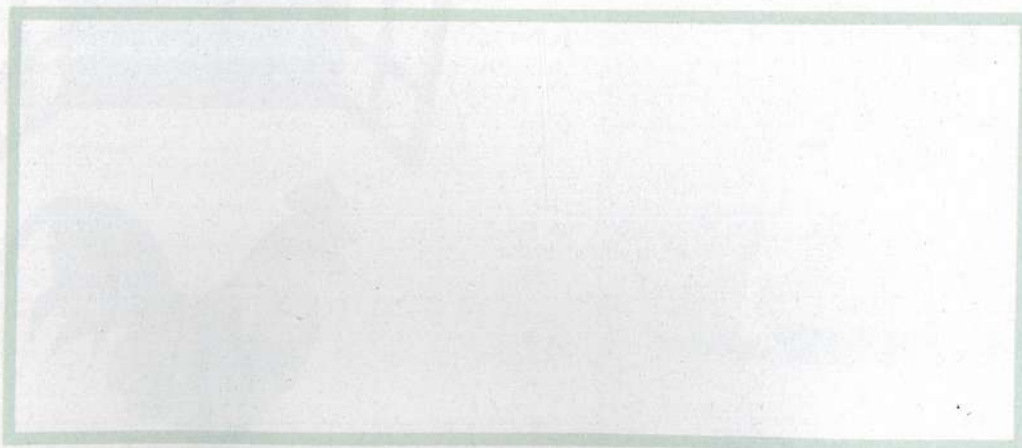


أَنَا وَحَرْفُ (ك)

• أَرَسِّمْ حَيَوَانًا يَبْدَأُ بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ق):



• أَرَسِّمْ شَيْئًا يَبْدَأُ بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ك)، وَأَكْتُبْ اسْمَهُ:





أَنَا وَحَرْفُ (ك)

● أَحَلِّ الأَكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاتِعِهَا:

.....
.....
.....

أَكْيَاسٌ

مَرَائِبُ

كَبِيرٌ

● أَسْتَبْدِلُ بِالْحَرْفِ الْمُلَوَّنِ حَرْفَ (ك)؛ لِأَكُونُ كَلِمَةً وَأَكْتُبُهَا:

..... : حُسُوفٌ

..... : عَامِلٌ

..... : سَلَامٌ



أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ك)

1- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتَ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ك) :

كوكو ديكٌ ذِكِّي نشيطٌ ، يقرأ كتابًا كُلَّ يَوْمٍ .
ك ك ك



كُرَّةٌ

كِتَابٌ

كَوَاكِبٌ

ك

ك

ك

• ملاحظة : قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة النص .

2- أَصِلُ الصُّورَةَ بِصَوْتِ الحَرْفِ الَّذِي تَبْدَأُ بِهِ :



1



2



3



4



5



3- أَسْتَمِعْ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لِصَوْتِ (ك):



كَعُكَاتٌ

كا



كَرَزٌ

كَ



كُوْحٌ

كو



كُرَةٌ

كُ



كَيْسٌ

كي



كِتَابٌ

كي

4- أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ك):

تِب.....



ب.....



رَا.....ن



• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة النص.

مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ:

ك + _____ ← كَ

ك + _____ ← كِ

ك + _____ ← كُ

كَسَبَ كَبَسَ سَكَبَ رَكِبَ بَرَكَ كَبِيرٌ

أَقْرَأُ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

كُ	كِ	كِي	كَا	كِ	كَ
كُتِبَ	كَاتِبٌ	كَتَبَ	كَأْسٌ	كَيْسٌ	كُوبٌ
رَاكِبٌ	رَكَضٌ	رَاكِبٌ	رَكِبَ	كَاسِرٌ	كَسَرَ
شَبَاكٌ	شَبَاكٌ	سَاكِبٌ	سَكَبَ	كَاسِبٌ	كَسَبَ



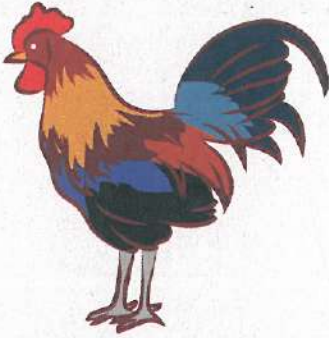
أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ك)

أَكْتُبُ حَرْفَ (ك) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

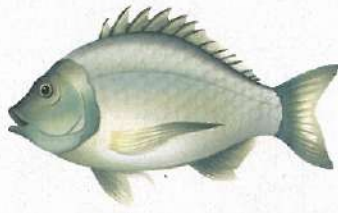


ك ك ك ك ك ك

ك ك ك ك ك ك



دِيكٌ



سَمَكَةٌ



كُوبٌ

يُعِدُّ كُوكُو الشَّايَ وَالْكَعْكَ كُلَّ يَوْمٍ .

• ملاحظة للمعلمة : قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة النص .



الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ

ل



اللَّقْلُقُ يَبْحَثُ عَنْ بَيْتٍ جَدِيدٍ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

لَقَلِقٌ جَمِيلٌ يَعْمَلُ بِلَا كَسَلٍ وَلَا مَلَلٍ

بَنَى لِنَفْسِهِ بَيْتًا جَمِيلًا

جَلَسَ فِيهِ وَقَالَ : الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

لَقَلِقٌ جَمِيلٌ ★★

يَعْمَلُ بِلَا كَسَلٍ وَلَا مَلَلٍ ★★

بَنَى لِنَفْسِهِ بَيْتًا جَمِيلًا ★★

جَلَسَ فِيهِ وَقَالَ : الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ★

★★★ أقرأ بطلاقة.

★★ أقرأ بوضوح ونقطة.

★ أقرأ دون تردد.

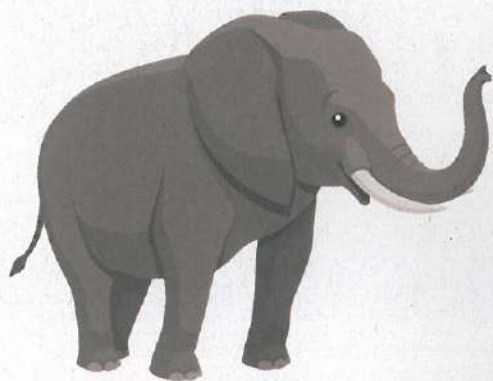


أَنَا وَحَرْفُ (ل)

● أُسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ل) :



● أُسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ل) :





أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ل)

1- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتَ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ل) :

لَقَلْبُ جَمِيلٌ يَعْمَلُ بِلَا كَسَلٍ وَلَا مَلَلٍ .
لَ لَ لُ لُ لُ لُ



لِبَاسٌ

لِ



لِعَبٌ

لِ

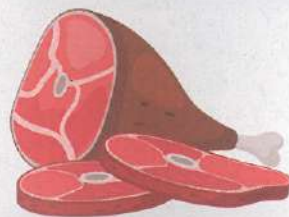


لَبْنٌ

لِ

• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة النص.

2- أَصِلُ الصُّورَةَ بِصَوْتِ الحَرْفِ الَّذِي تَبْدَأُ بِهِ:



• أَسْتَمِعْ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لِصَوْتِ (ل) :



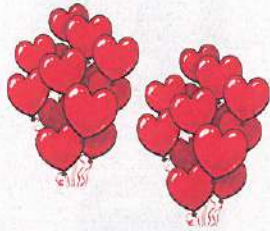
تِلَالٌ

لا



لَبَنٌ

ل



قُلُوبٌ

لو



لَعَبٌ

ل



جَلِيدٌ

لي



لِسَانٌ

ل

• أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (ل) ، وَحَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ل) :

قَلَمٌ

أَسْلَاكٌ

عُلُومٌ

سَلِيمٌ

جَلِيدٌ

لَمَعٌ

• أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ل) :

عِب...



ح...ب



با...ن



• ملاحظة : قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة النص .



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ :

ل + لَ ←

ل + لُ ←

ل + لِ ←

لَا حَ حَالٌ حَوْلٌ حَلَالٌ لَازِدٌ لَبَنٌ



أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

لُ	لُو	لَا	لَ	لِ	لِي
رَ	رُ	رِ	رُو	رِي	رَل
لَا حَ	لَوْحٌ	لَكَ	سَالَ	قَالَ	جَالَ
بَلَحٌ	حَبْلٌ	حَقْلٌ	قَفْلٌ	لَحِقَ	لَا حِقٌ



أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ل)

أَكْتُبُ حَرْفَ (ل) بِخَطِّ جَمِيلٍ :



لَيْمُونٌ

لَو لِي

لَا

لِ

لُ

لَ

لَو لِي

لَا

لِ

لُ

لَ



جَبَلٌ



عَلِمَ

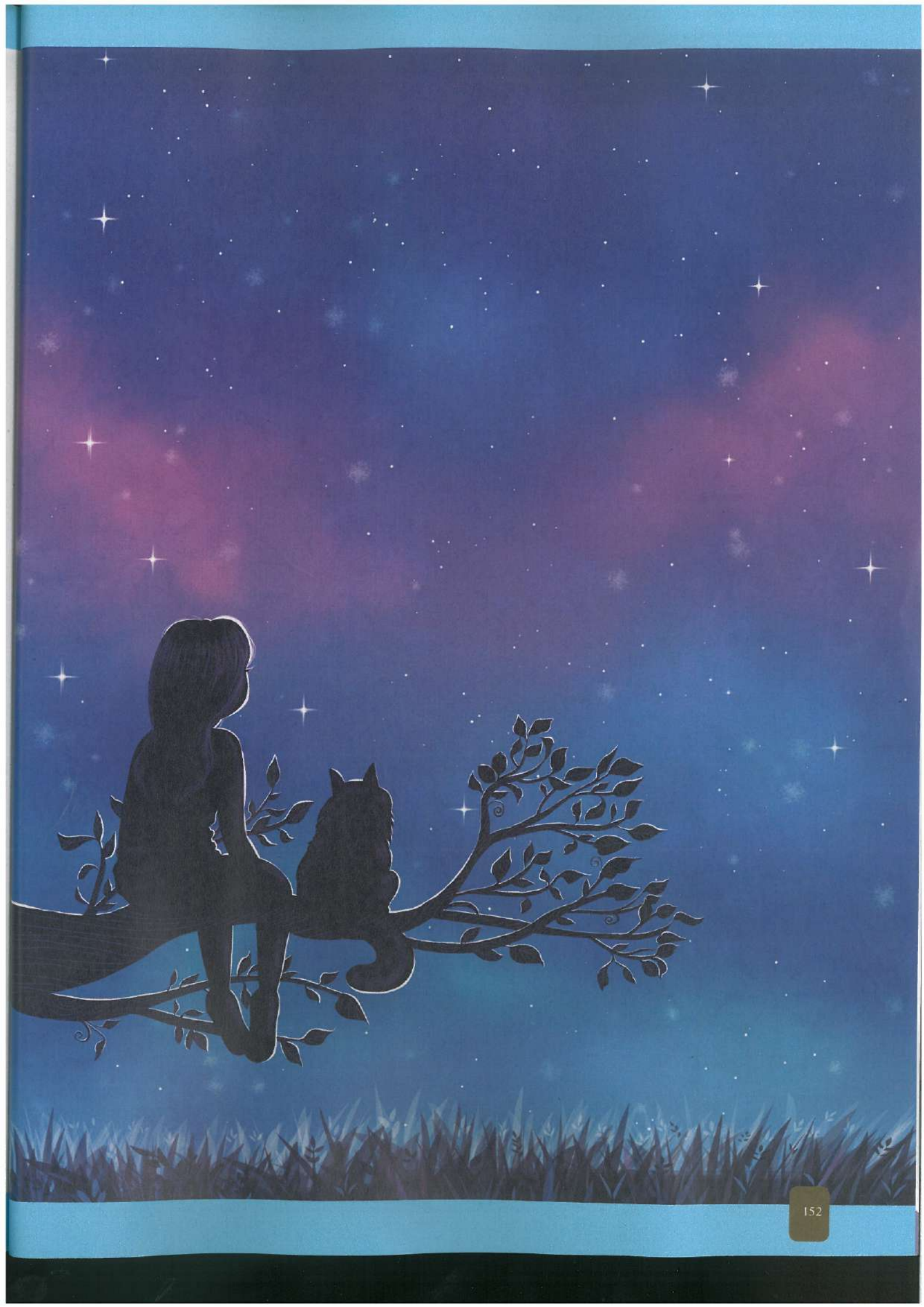


لُعِبَتْ

يَعْمَلُ اللَّفْلَقُ بِلا كَسَلٍ وَلَا مَلَلٍ

• ملاحظة للمعلمة : قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة النص .





تأمل النجوم *

تأمل النجوم تبدد الهموم

بشكلها البديع

تلوح في السماء إذا مضى الشتاء

وأقبل الربيع

فنجمة صغيرة ونجمة كبيرة

في الليل لا تضع

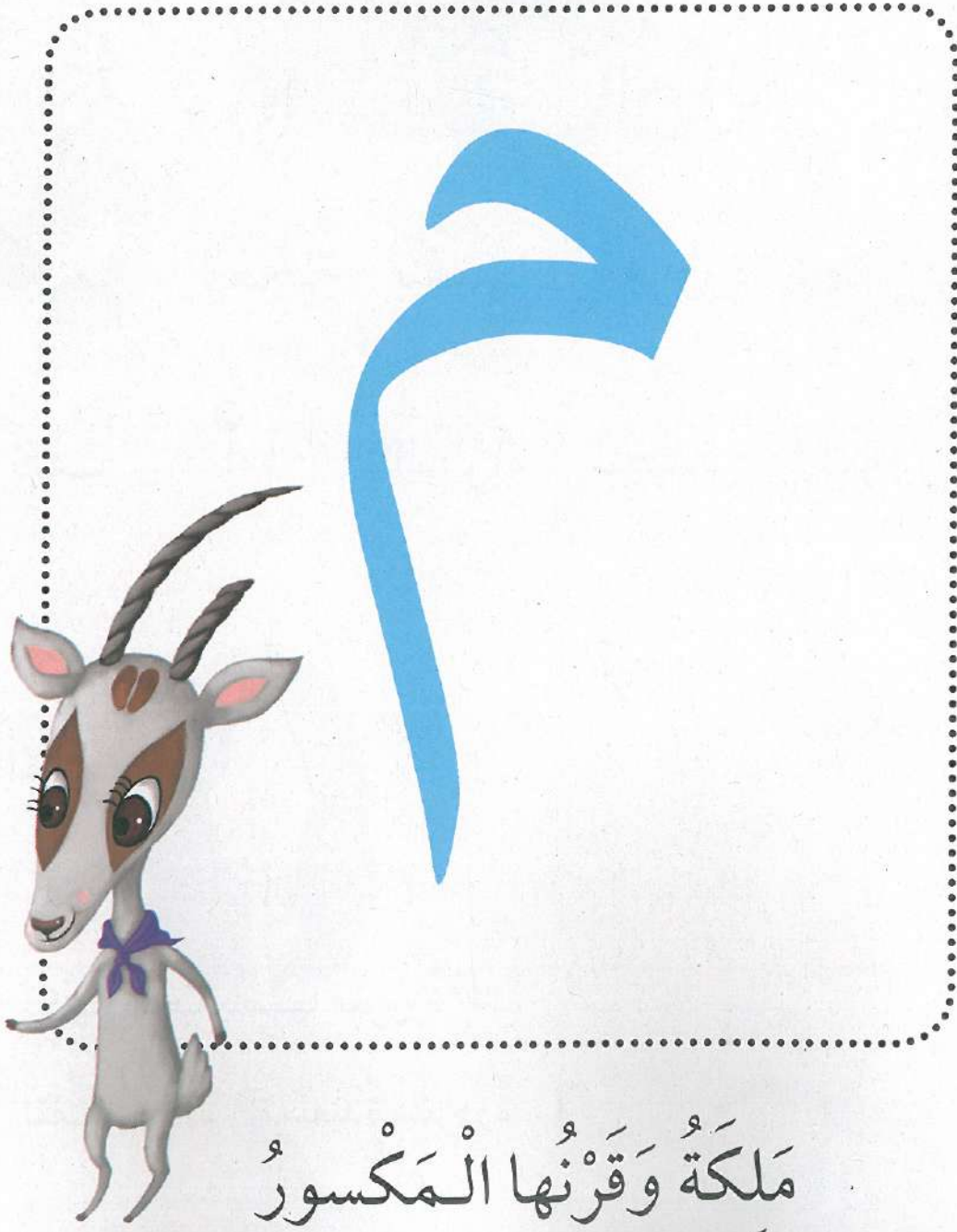
تسع في الأعالي كأنها اللآلي

في سقفنا الواسع

* أغانيها (قصائد للصغار)، هدى ميقاتي، النخبة للتأليف والترجمة والنشر، بيروت



الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ





أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

مَلِكَةٌ	مَهَا	أَخَّاذَةٌ	الْجَمَالِ
لَكِنَّهَا	مُعْجَبَةٌ	بِنَفْسِهَا	مَغْرُورَةٌ
تَقِفُ	أَمَامَ	الْمَرْأَةِ	سَعِيدَةً
			مَسْرُورَةً

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

مَلِكَةٌ مَهَا أَخَّاذَةٌ الْجَمَالِ	★ ★ ★
لَكِنَّهَا مُعْجَبَةٌ بِنَفْسِهَا مَغْرُورَةٌ	★ ★
تَقِفُ أَمَامَ الْمَرْأَةِ سَعِيدَةً مَسْرُورَةً	★

★ أقرأ دونَ تَرَدُّدٍ.

★ ★ أقرأ بوضوح وثقة.

★ ★ ★ أقرأ بطلاقة.



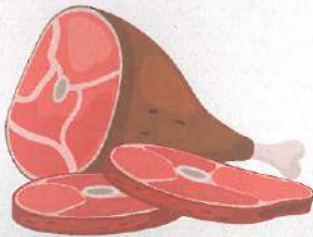


أَنَا وَحَرْفُ (م)

• أُسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (م) :



• أُسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (م) :





أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (م)

1- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (م):

هَذِهِ مَهَا اسْمُهَا مَلِكَةٌ تَقِفُ أَمَامَ الْمَرْأَةِ مَسْرُورَةً.

م م م م م م



مَرَبَعٌ

م



مِظْلَةٌ

م



مَهَا

م

• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة النص.

م

م

م

م

م

م

م

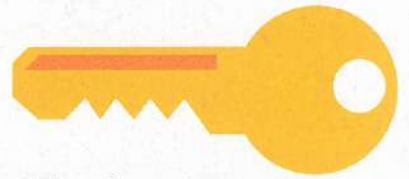
م

م

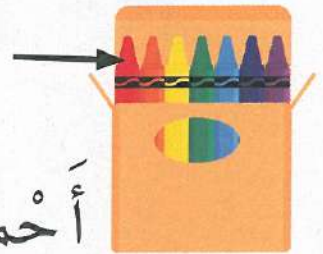
2- أَلْوَنُ صَوْتِ حَرْفِ (م) الْمُنَاسِبِ لِاسْمِ الصُّورَةِ:



خَيْمَةٌ



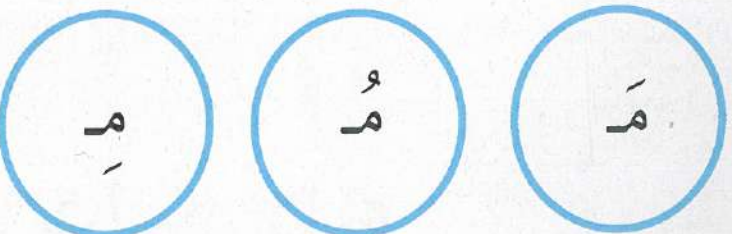
مِفْتَاحٌ



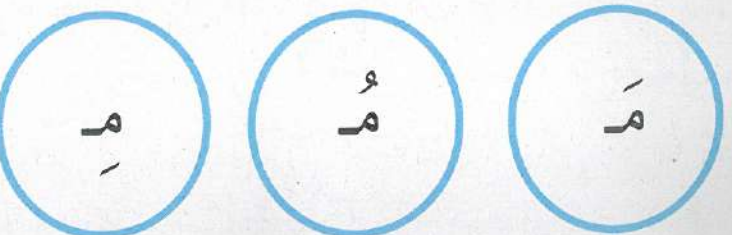
أَحْمَرٌ



مَسْجِدٌ



مِزَارِعٌ



3- أَسْتَمِعْ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لِصَوْتِ (م):



أَقْمَارٌ

ما



قَمَرٌ

مَ



مُحَامُونَ

مو



مُحَامٍ

مَ



مِيزَانٌ

مي



مَقْصٌ

مَ

4- أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (م) :



عَزِ...



لَيْ...نَ



ح...رٌ



أ...رٌ

4- أَضَعُ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَضُمُّ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (م) ، وَ □ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي

تَضُمُّ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (م) :

مِيرَاثٌ

شَمُوعٌ

إِمَارَاتٌ

جَمَلٌ

آمَالٌ

مَرَامٌ

• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة النص.



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ:

م + م ← م

م + م ← م

م + م ← م

لَمَعَ عَمِلَ مَالَ أَمَلَّ



أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

م	م	م	م	م
مي	ما	مي	مو	مي
رَسَمَ	سَمِعَ	مِشَطَ	سَمَرَ	سَامِعَ
مَدَحَ	مَالِكَ	مَلِكَ	مَادِحَ	رَمَحَ
رِمَاحَ	تَمَرًا	رِمَالًا	رَمَلًا	تَمُورًا



أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (م)



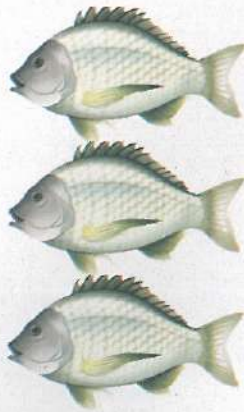
مَوْزٌ

أَكْتُبُ حَرْفَ (م) بِحِطٍّ جَمِيلٍ:

م م م م م م م م م م م م
م م م م م م م م م م م م



قَلَمٌ



سَمَكٌ



مِعْطَفٌ

مَلِكَةٌ تَقِفُ أَمَامَ الْمَرْأَةِ مَسْرُورَةً.

• ملاحظة للمعلمة : قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة النص .



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ:

م + م ← م

م + م ← م

م + م ← م

لَمَعَ عَمِلَ مَالَ أَمَلَّ

أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

م	م	م	م	م
مي	ما	ميد	مو	موم
رَسَمَ	سَمِعَ	مَشَطَ	سَمَرَ	سَامِعٌ
مَدَحَ	مَالِكٌ	مَلِكٌ	مَادِحٌ	رَمَحَ
رِمَاحٌ	تَمَرٌ	رِمَالٌ	رَمَلٌ	تَمُورٌ



أَتَعَلَّمَ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (م)

أَكْتُبُ حَرْفَ (م) بِخَطِّ جَمِيلٍ :



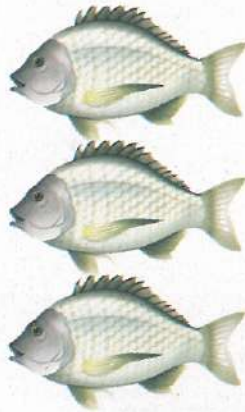
مَوْزٌ

مَ مِ مِ مِ مِ مِ مِ مِ

مِ مِ مِ مِ مِ مِ مِ مِ



قَلَمٌ



سَمَكٌ



مِعْطَفٌ

مَلِكَةٌ تَقِفُ أَمَامَ الْمِرْآةِ مَسْرُورَةً.

● ملاحظة للمعلمة : قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة النص .



الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ



نونة النَشِيطَةِ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• اَتَدْرَبْ عَلَي قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

نُونَةٌ

نَمَلَةٌ

نَشِيطَةٌ

تُحِبُّ

أَنْ

تَعْمَلُ

فِي

الْبُسْتَانِ

تَقْطِفُ

الْعَنْبَ

وَالْتَيْنَ،

وَتَقْطِفُ

الزَّيْتُونَ

تُشْعِلُ

الْفُرْنَ،

وَتَعْجِنُ

الْعَجِينَ

• اَتَدْرَبْ مَرَّةً أُخْرَى :

نُونَةٌ نَمَلَةٌ نَشِيطَةٌ ★★

تُحِبُّ أَنْ تَعْمَلُ فِي الْبُسْتَانِ ★★

تَقْطِفُ الْعَنْبَ وَالتَيْنَ، وَتَقْطِفُ الزَّيْتُونَ ★★

تُشْعِلُ الْفُرْنَ، وَتَعْجِنُ الْعَجِينَ ★

★★★ أقرأ بطلاقة.

★★ أقرأ بوضوح وثقة.

★ أقرأ دون تردد.

ن ن ن ن ن ن ن ن ن



أَنَا وَحَرْفُ (ن)

• أُسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ن):



• أُسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ن):





أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ن)

1- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ن) :

نَوْنَةٌ نَمَلَةٌ نَشِيطَةٌ تَعْمَلُ فِي الْبُسْتَانِ .

نَ نَ نَ نَ



نَجُومٌ

نِعَاجٌ

نَعَامَةٌ

نَ

نَ

نَ

• ملاحظة : قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة النص .

ن

ن

ن

ن

ن

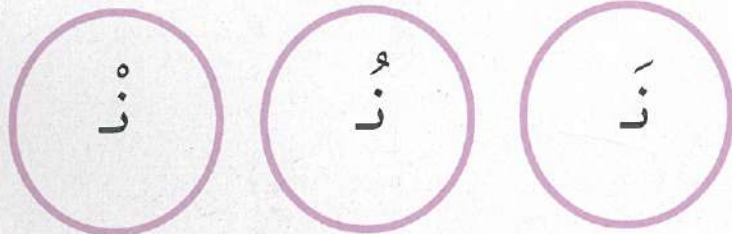
ن

ن

ن

ن

2- أَلْوْنُ صَوْتِ حَرْفِ (ن) الْمُنَاسِبِ لِاسْمِ الصُّورَةِ:



نَخْلَةٌ



نَمُورٌ



عِنَبٌ



نَمْرٌ



نَعَامَةٌ



3- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لِصَوْتِ (ن):



نَافِذَةٌ

نَا



نَمْرٌ

نَمْرٌ



سُنُونُو

نُونُو



نَمُورٌ

نَمُورٌ



نِيرَانٌ

نِيرَانٌ



نَعَاجٌ

نَعَاجٌ

4- أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ن):



قَ...
قَ



أَسَد...
ن



رَانَ...
رَانَ

4- أَضَعُ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَضُمُّ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ن) ، وَ □ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَضُمُّ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ن):

مَنَا

نَعَم

سَنَام

نُور

غَنَم

نَافِع

نَهْر

مُنِير

• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة النص.



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ:

نَ + نَ ← نَ

نِ + نِ ← نِ

نٍ + نٍ ← نٍ

نالَ لانَ لينَ لبَنَ نَقَلَ نَمَلُ لَحْنُ سَنَدٌ



أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

نَ	نِ	نٍ	نَا	نَو
نِي	نَامَ	نَظَرَ	نَشَرَ	نَصَرَ
نَارٌ	نَاسٌ	نَابٌ	مِنْ	إِنْ
عِنْدَ	نَسْرٌ	نَمْرٌ	نَذْرٌ	لَانَ



أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ن)

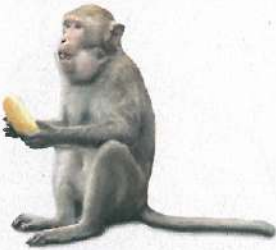


ن

نَمْرٌ

أَكْتُبُ حَرْفَ (ن) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

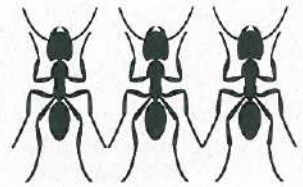
ن ن ن نا نا نو نو ني ني
ن ن ن نا نا نو نو ني ني



نَسْنَسٌ



نُمُورٌ



نَمَلٌ

نُونَةٌ نَمَلَةٌ نَشِيطَةٌ، تَشِعِلُ الْفُرْنَ، وَتَعْجِنُ الْعَجِينَ.

• ملاحظة للمعلمة : قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة النص.

ل

م

ن

ك

ل

م

ن

ك

ل

174

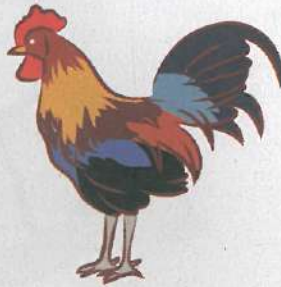
مُرَاجَعَةٌ



• أُسَمِّي الصُّورَ، وَأَنْطِقُ صَوْتَ الحَرْفِ الأَوَّلِ فِي كُلِّ مِنْهَا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:



• أُسَمِّي الصُّورَ، وَأَنْطِقُ صَوْتَ الحَرْفِ الأَخِيرِ فِي كُلِّ مِنْهَا:





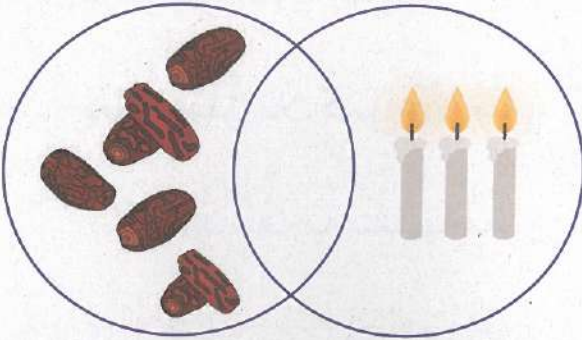
• أقرأ بصوت واضح:

1. كوكو يقرأ كتاباً جديداً .
2. يعمل لقلق بلا كسل ولا ملل .
3. ملكة مها معجبة بنفسها مغرورة .
4. نونة تقطف عنباً وتيناً وزيتوناً .

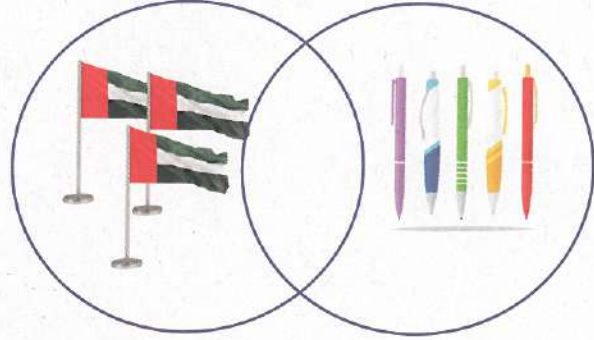
• أختار الكلمة الصحيحة؛ لأكمل الجملة:

1. كوكو يلعب بالكرة كلَّ (شهر، ساعة، يوم)
2. بنى لقلق لنفسه جميلاً. (عشا، بيتاً، كوخاً)
3. تقف ملكة المرأة. (بجانب، خلف، أمام)
4. تحب نونة أن في البستان. (تلعب، تعمل، تزرع)

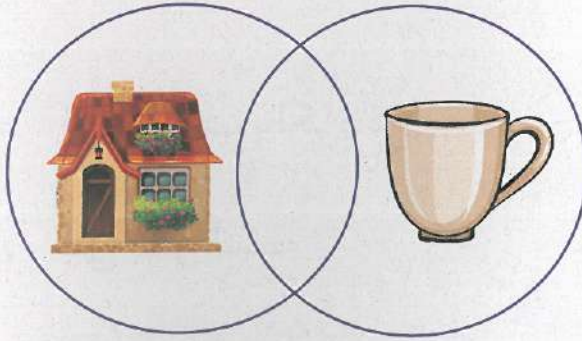
• اكتب صوت الحرف الطويل المُشترك في اسم الصورتين:



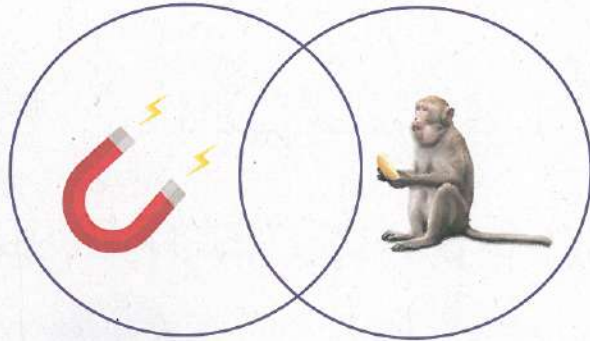
.....



.....



.....



.....



• أَرَسِّمُ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي لَا يَوْجَدُ فِي أَحْرَفِهَا مَدُّ:

كَرَزٌ	نَسْرٌ
لِسَانٌ	مَاعِزٌ
لُعْبَةٌ	كِتَابٌ
نَعَامَةٌ	مَلَكَةٌ

• أَكُونُ مِنَ الْمَقَاطِعِ وَالْحُرُوفِ كَلِمَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

• ك / لا / م =

• س / لا / م =

• غ / لا / م =

• أُنَسِّخُ الْكَلِمَاتِ:

كَعَاكَ ، بِلَا كَسَلٍ ، عَلَمٌ ، جَمَالٌ



الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالْعِشْرُونَ

هـ



هَذِهِ يَسْجُلُ هَدَفًا



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي:

يَطِيرُ هَدَّهٌ فِي النَّهَارِ فَوْقَ السَّهْلِ فَوْقَ النَّهْرِ
يَلْهُو هُنَا وَهُنَاكَ حَتَّى وَقْتُ الظُّهْرِ
يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ يُسَجِّلُ هَدَفًا
يَعُودُ لِبَيْتِهِ بَعْدَ العَصْرِ
يَحْمِلُ فِي يَدِهِ بَاقَةَ زَهْرٍ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى:

★ ★ ★ يَطِيرُ هَدَّهٌ فِي النَّهَارِ فَوْقَ السَّهْلِ فَوْقَ النَّهْرِ
★ ★ يَلْهُو هُنَا وَهُنَاكَ حَتَّى وَقْتُ الظُّهْرِ
★ ★ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ، يُسَجِّلُ هَدَفًا
★ يَعُودُ لِبَيْتِهِ بَعْدَ العَصْرِ
★ يَحْمِلُ فِي يَدِهِ بَاقَةَ زَهْرٍ

★★★ أقرأ بطلاقة.

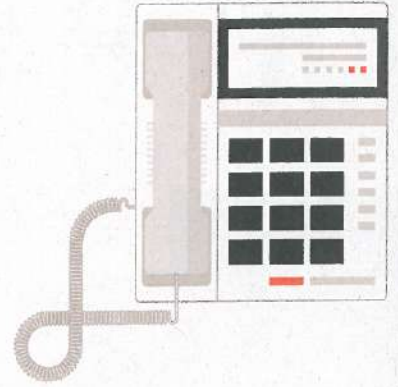
★ ★ أقرأ بوضوح وثقة.

★ أقرأ دون تردد.



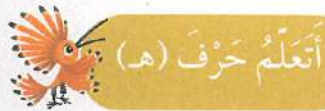
أَنَا وَحَرْفُ (هـ)

● أُسَمِّي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الحَرْفِ (هـ):



● أُسَمِّي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الحَرْفِ (هـ):





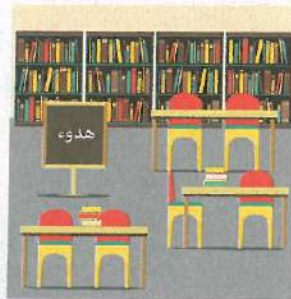
1- أَسْتَمِعُ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (هـ):

يَطِيرُ هُدُوءًا فِي النَّهَارِ فَوْقَ السَّهْلِ فَوْقَ النَّهْرِ.

هـ

هـ

هـ



هلال

هدوء

هدية

هـ

هـ

هـ

• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة النص.

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

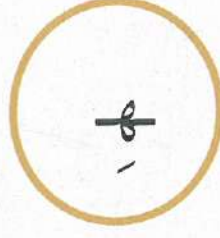
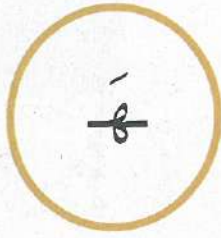
هـ

هـ

هـ

هـ

2- أَلْوَنُ صَوْتِ حَرْفِ (هـ) الْمُنَاسِبِ لِاسْمِ الصُّورَةِ:



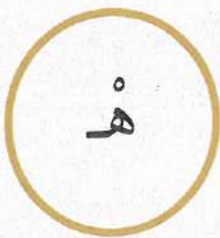
مُهَنْدِسٌ



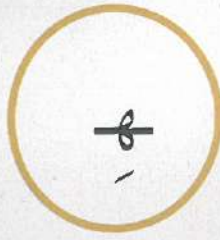
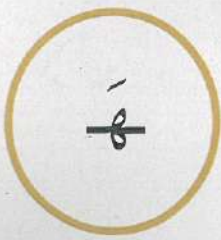
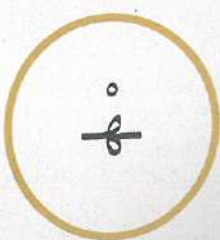
هَرَمٌ



هَرَاءٌ



هَذَاهُ



كَهْفٌ



3- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لَصَوْتِ (هـ):



هَاتِفٌ

هـَا



هَدِيَّةٌ

هـِ



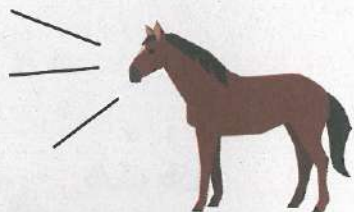
زُهْرٌ

هـُو



هُدُوءٌ

هـُ



صَهِيلٌ

هـِي



هَلَالٌ

هـِ

4- أَكْتُبُ فِي الْفَرَاقَاتِ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (هـ):

.. تَفَ جَمَالٌ صَدِيقَهُ زِ ... دِ ..

5- أَضَعُ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَضُمُّ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (هـ) ، و □ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَضُمُّ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (هـ):

هَبَّةٌ

نَهَارٌ

هِيَامٌ

سِهَامٌ

شَهِيدٌ

هَوَاءٌ

فَهِيمٌ

هُجُومٌ

• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة النص.



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ :

هـ + هـ → هـ

هـ + هـ → هـ

هـ + هـ → هـ

هَانَ هَابَ هَاجَ هَجَرَ سَهَرَ شَهَرَ نَهَرَ



أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
هَبُوبٌ	هُو	هِيَ	مَهْرٌ	دِرْهَمٌ	زُهُورٌ
هَرَبٌ	هُرُوبٌ	هَدَمَ	هَرَمٌ	هَاجَرَ	هُودٌ





أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الحَرْفِ (هـ)



هَدِيَّةٌ

أَكْتُبُ حَرْفَ (هـ) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

هَ هِ هَا هُو هِي

هَ هِ هَا هُو هِي



وَجْهٌ

كَهْفٌ

هِلَالٌ

يَطِيرُ هُدُودٌ فِي النَّهَارِ فَوْقَ السَّهْلِ .

• ملاحظة للمعلمة : قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة النص .



الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

و



وَرْدَةٌ الْوَزَّةُ الْعَجُولُ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

وَرْدَةٌ وَرَّةٌ تَهْوَى اللَّعِبَ

وَقَعْتُ وَرْدَةٌ فِي الْوَحْلِ

وَعَادَتْ إِلَى بَيْتِهَا الْوَاسِعِ الْجَمِيلِ

وَعَدَتْ وَرْدَةٌ نَفْسَهَا بِأَنْ تُطِيعَ أُمَّهَا

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

وَرْدَةٌ وَرَّةٌ تَهْوَى اللَّعِبَ ★★

وَقَعْتُ وَرْدَةٌ فِي الْوَحْلِ ★★

وَعَادَتْ إِلَى بَيْتِهَا الْوَاسِعِ الْجَمِيلِ ★★

وَعَدَتْ وَرْدَةٌ نَفْسَهَا بِأَنْ تُطِيعَ أُمَّهَا ★

★★★ أقرأ بطلاقة.

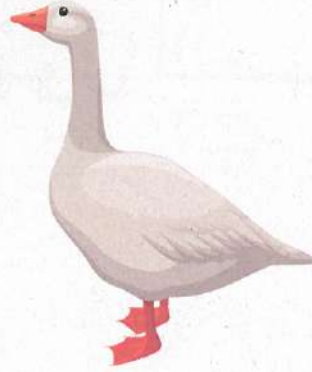
★★ أقرأ بوضوح وثقة.

★ أقرأ دون تردد.



أَنَا وَحَرْفُ (و)

• أُسَمِّي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الحَرْفِ (و) :



• أَكُونُ كَلِمَةً جَدِيدَةً بِإِضَافَةِ حَرْفِ (و) بَعْدَ الحَرْفِ الثَّانِي، وَأُغَيِّرُ مَا يَلْزَمُ، ثُمَّ أَقْرَأُهَا :

.....	وَعَدٌ
.....	وَرْدٌ
.....	رَعْدٌ
.....	وَفْدٌ



أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (و)

1- أَسْتَمِعُ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (و):

وَرْدَةٌ وَرَزَةٌ تَهْوِي اللَّعِبَ وَاللَّهُوَ.

وَ وَ وَ وَ



وَرْدٌ



وَعَاءٌ



وَرَقَةٌ

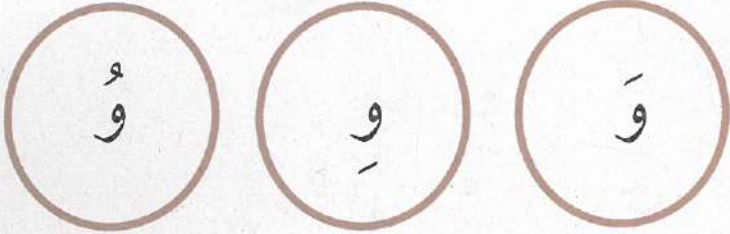
وَ

وَ

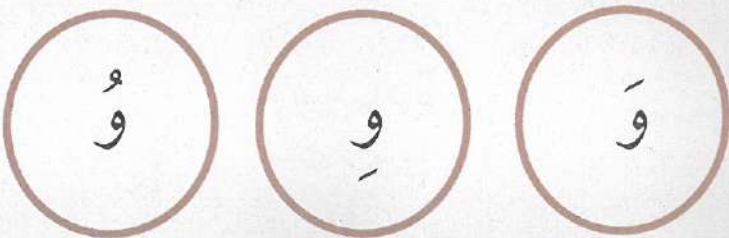
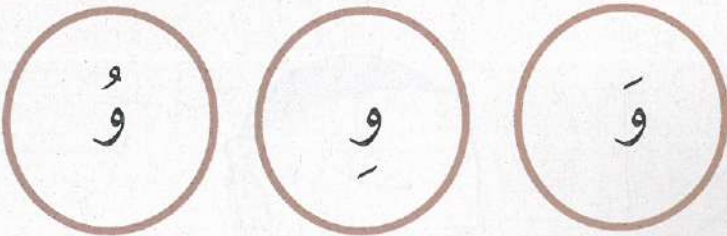
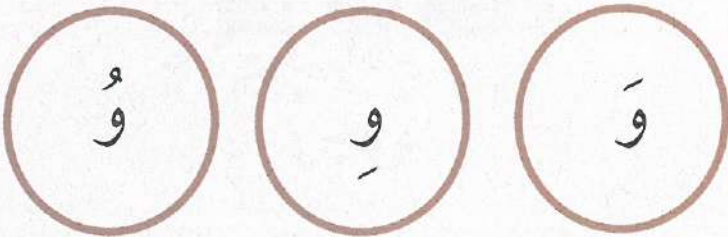
وَ

• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة النص.

2- أَلْوَنُ صَوْتِ حَرْفِ (و) الْمُنَاسِبِ لِاسْمِ الصُّورَةِ:



أَسْوَدٌ



3- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لَصَوْتِ (و) :



أَلْوَانٌ

وا



وَلَدٌ

وَ



طَاوُوسٌ

وو



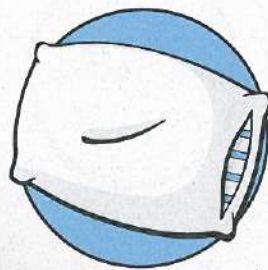
وُجُوهُ

و



طَوِيلٌ

وي



وَسَادَةٌ

و

4- أضعُ خطًّا تحتَ الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (و) ، وَ ٠ حَوْلَ
الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (و) :

وادي وَلَدٌ حاوي
وَدَادٌ وَعُودٌ واجِبٌ

5- أُحَلِّلُ الكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاتِعِهَا :

..... : طاووسٌ

..... : وَطَواطٌ

..... : وَجُوهٌ

..... : وَفَاءٌ

..... : دَوَاءٌ

• ملاحظة : قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة النص .



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ :

و + _____ ← وَ

و + _____ ← وَ

و + _____ ← وَ

وادي ناوي حاوي راوي ولد وَعَدَّ وَهَبَ



أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

وي	وو	وا	وِ	وُ	وَ
وَتَبَّ	وِعَاءٌ	وُرُودٌ	وَرَدَ	وَهَبَ	وَادِي
وُعُودٌ	وَعَدَّ	وُصُولٌ	وَصَلَ	وُقُوفٌ	وَقَفَ

و و و و و و و و و



أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (و)

أَكْتُبُ حَرْفَ (و) بِخَطِّ جَمِيلٍ :



وَرْدَةٌ

وَ وَ وَ وَ وَ
وَ وَ وَ وَ وَ



دَلْوٌ

شَوْكَةٌ

وَرْدَةٌ

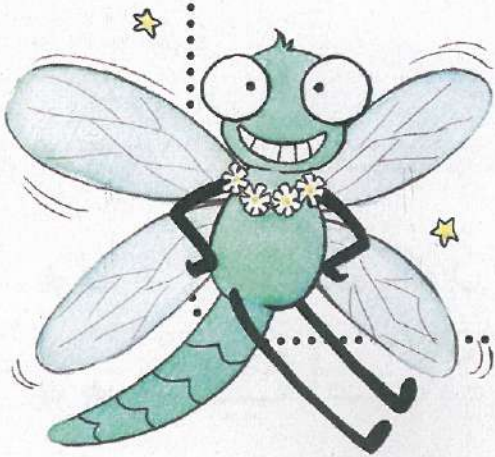
وَرْدَةٌ وَرْدَةٌ تَهْوِي اللَّعِبَ وَاللَّهُوَ.

● ملاحظة للمعلمة : قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة النص.

الدَّرْسُ الثَّامِنُ وَالْعِشْرُونَ

ي

ي



الْيَعْسُوبُ الْقَوِيُّ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

يَلْعَبُ يَعْسُوبُ، وَيَأْكُلُ، وَيَمْرَحُ

يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ الْقَوِيَّ الشُّجَاعَ

أَلْبَسَهُ أَصْدِقَاؤُهُ طَوْقَ يَاسْمِينٍ

نَامَ فِي اللَّيْلِ سَعِيدًا

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

يَلْعَبُ يَعْسُوبُ، وَيَأْكُلُ، وَيَمْرَحُ ★★

يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ الْقَوِيَّ الشُّجَاعَ ★★

أَلْبَسَهُ أَصْدِقَاؤُهُ طَوْقَ يَاسْمِينٍ ★★

نَامَ فِي اللَّيْلِ سَعِيدًا ★

★★★ أقرأ بطلاقة.

★★ أقرأ بوضوح وثقة.

★ أقرأ دون تردد.



أَنَا وَحَرْفُ (ي)

● أُسَمِّي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ي):



● أُسَمِّي الْأَشْيَاءَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَحْتَوِي اسْمُهَا صَوْتِ الْحَرْفِ (ي):





أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ي)

1- أَسْمَعُ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ي):

يُحِبُّ يَعْسُوبُ أَنْ يَلْعَبَ وَيَمْرَحُ.

ي ي ي ي



يُصَلِّي

يَدٌ

ي

ي

• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة النص.

2- أَسْمِعْ، ثُمَّ ارْسُمْ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (ي)، وَ □ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لَهُ:

يَمَامَةٌ

يُسْرَى



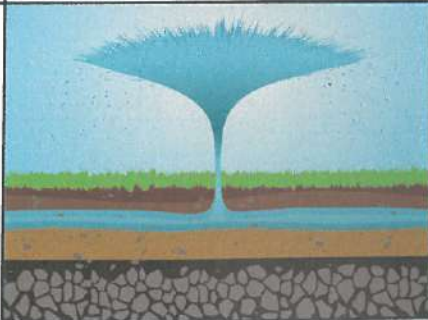
يُوسُفُ

يَتِيمٌ

يَمِينٌ

يَاسِرٌ

3- أُعِيدُ تَرْتِيبَ الْحُرُوفِ، وَأَكْتُبُ اسْمَ الصَّوْرَةِ:

		سَ / مِ / يَ / نْ
		طِ / يَقْ / نْ
		بِ / يَنْ / عْ

● ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة النص.



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ :

ي + ← يَي + ← يِي + ← يِ

يَنَامُ يَوْمٌ يَمَنُّ يَمَنُّ يَمِنُ يَمِينُ يَسَارٌ



أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

يِ	يِ	يِ	يُ	يِ	يِ
يِ	يِ	يِ	يِ	يِ	يِ
يُسْرِي	يَسَارٌ	يَمِينُ	يَمَنُّ	يُغِيومُ	يَوْمٌ
يُطَوِّرُ	يُسُوْفُ	يُقُوْدُ	يَاسِرٌ	يُبوْتُ	يُوسُفُ

ي

ي

ي

ي

ي

ي

ي

ي

ي



أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ي)



يَدٌ

أَكْتُبُ حَرْفَ (ي) بِحِطِّ جَمِيلٍ :

يَ يِ يَ يِ يَ يِ يَ يِ

يَ يِ يَ يِ يَ يِ يَ يِ



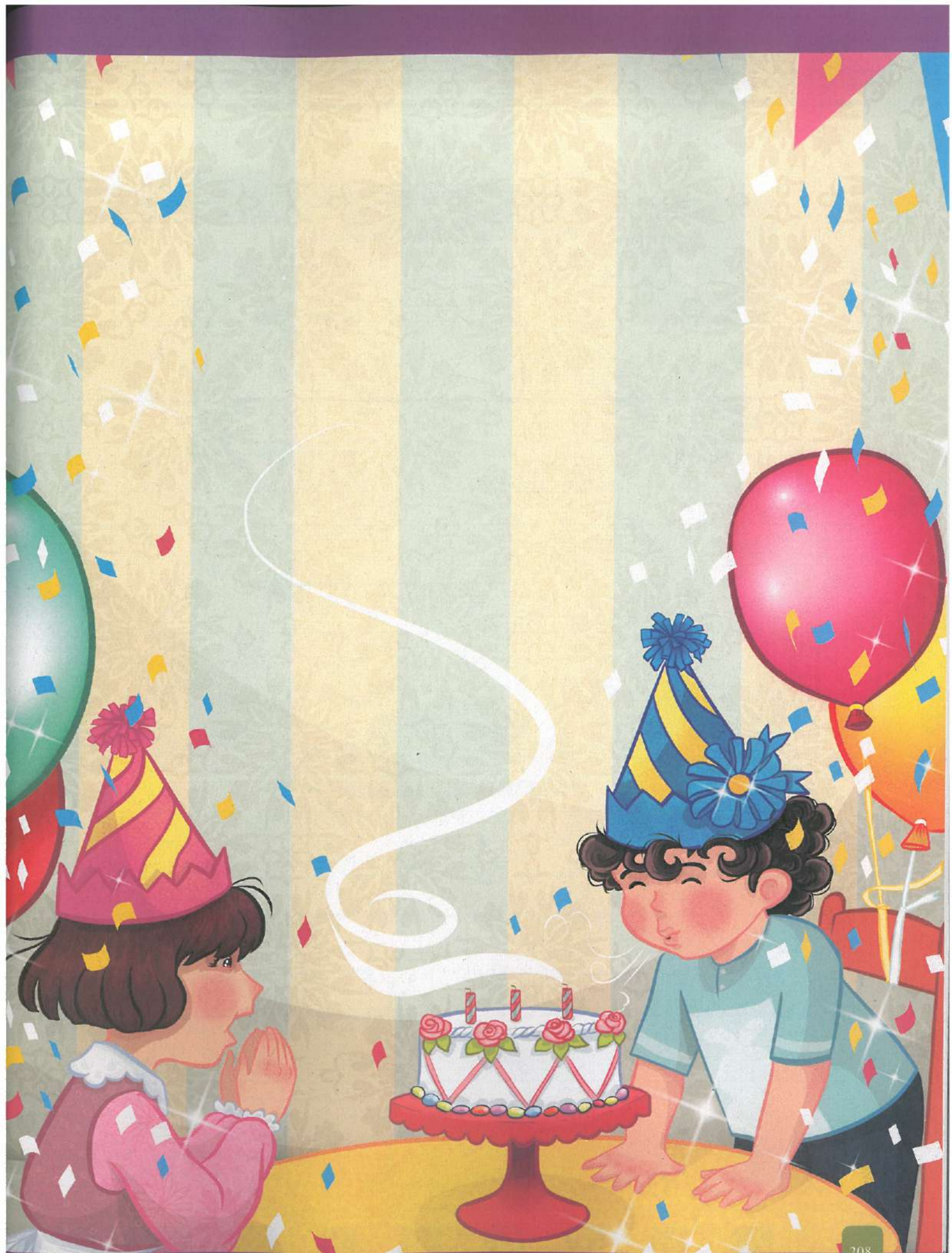
زَيْتٌ

خِيَارٌ

يَمَامَةٌ

أَهْدِي الْيَعَاسِيْبُ أَزْهَارَ الْيَاسْمِينِ لِيَعْسُوبٍ .

● ملاحظة للمعلمة : قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة النص .

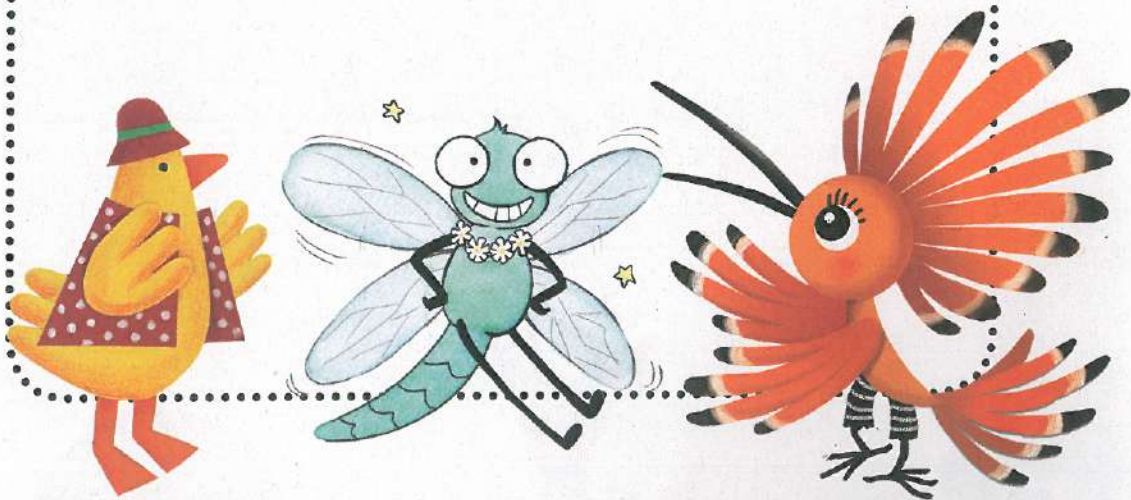


عيد ميلادي*

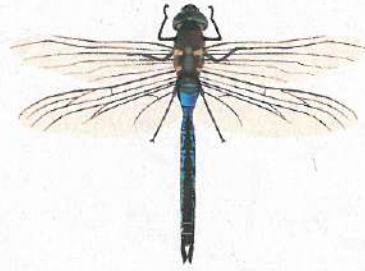
عيدُ الميلاذُ ميلادي أحلى الأعيادُ
 يا رَبِّي بارِكْ لي واحفظْ كُلَّ الأَوْلادُ
 أَلْهُو وَأُغْنِي في العيْدُ وَالْكُلُّ جَمِيلٌ وَسَعِيدُ
 يا رَبِّي بارِكْ لي عيْدي واجْعَلْهُ يُعَادُ
 عيدُ الميلاذُ ميلادي أحلى الأعيادُ
 أَطْفَأْتُ الشَّمْعَ وَهَلَّلْنَا لِلْبَالوناتِ
 وَأَكَلْنَا الحَلْوَى وَشَرَبْنَا مِلءَ الكاساتِ
 وَفَتَحْتُ هداياي الحُلْوَةَ بَيْنَ الأَوْلادِ
 يا رَبِّي بارِكْ لي عيْدي أحلى الأعيادُ

* أغانيها (قصائد للصغار)، هدى ميقاتي، النخبة للتأليف والترجمة والنشر، بيروت.

مُرَاجَعَةٌ



• أَسْمِي الصُّورَ، وَأَنْطِقُ صَوْتَ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ فِي كُلِّ مِنْهَا:



• أَسْمِي الصُّورَ، وَأَنْطِقُ صَوْتَ الْحَرْفِ الْأَخِيرِ فِي كُلِّ مِنْهَا:





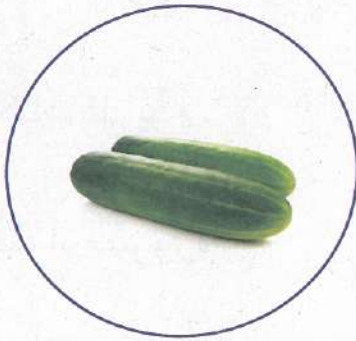
● أقرأ بصوت واضح :

- يَعْمَلُ لِقَلْقُ بِلَا كَسَلٍ وَلَا مَلَلٍ .
- كَوَكُو يَقْرَأُ كِتَابًا كُلَّ يَوْمٍ .
- تَقِفُ أَمَامَ الْمِرْآةِ مَسْرُورَةً .
- يَطِيرُ هُذْهُدٌ فِي النَّهَارِ فَوْقَ السَّهْلِ وَالنَّهْرِ .

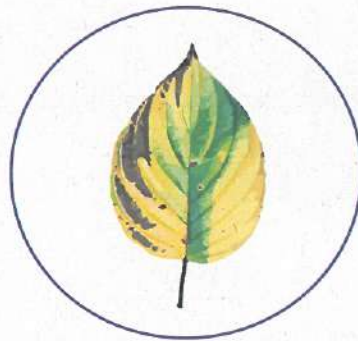
● أختار الكلمة الصحيحة؛ لأكمل الجملة :

- نونهُ نملة (عَجولَةٌ - نَشِيطَةٌ - كَسولَةٌ) .
- يَلْعَبُ الغُرَابُ مَعَ صَدِيقِهِ (الغَزَالِ - الجَمَلِ - الدِّيكِ) .
- يَعودُ هُذْهُدٌ لِبَيْتِهِ العَصْرِ . (قَبْلَ - عِنْدَ - بَعْدَ) .
- تَهْوَى وَرْدَةٌ طَوَالَ الوَقْتِ . (اللَّعِبَ - النَّوْمَ - الأَكْلَ) .

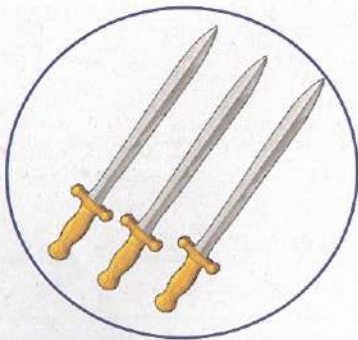
• أكتب الحرف أو المقطع الناقص من اسم كل صورة:



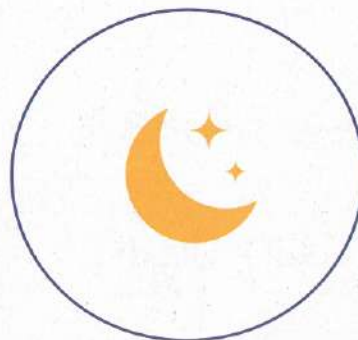
خ... ر



ر... قة



س... ف



ل... ل



• أختارُ المَقْطَعِ الْمُنَاسِبَ ؛ لِأَكْمِلَ الْكَلِمَةَ :

يا	وا	ها	يو
----	----	----	----

دِفْ	تِفْ	سِفْ
سِرْ	هَبْ	سِعْ

• أَكُونُ مِنَ الْمَقَاطِعِ وَالْحُرُوفِ كَلِمَاتٍ ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

• يا / سِدْ / رُ =

• سِدْ / مِي / عْ =

• أَنْسَخُ الْكَلِمَاتِ :

سِهَامٌ ، يَلْهُو

مركز اتصال وزارة التربية والتعليم
اقتراح - استفسار - شكوى



80051115



04-2176855



ccc.moe@moe.gov.ae



www.moe.gov.ae

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لايسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو جزء منه أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات، أو نقله بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

