



تصميم جدول اليوم الدراسي للحلقة الثانية والثالثة

وفق نظام ساعات العمل الجديد



فكرة الدليل

صمم هذا الدليل الإرشادي لمساعدة إدارة المدرسة على تصميم جدول مدرسي فاعل وفق الحلقة الدراسية، ومتوافق مع الخطة الدراسية المعتمدة وبما ينسجم مع التوجهات الجديدة بساعات العمل وتغيير أيام الإجازة الأسبوعية، مع الأخذ بجميع الاعتبارات والموجهات الهامة في الإعداد، بحيث يمكن لمدير المدرسة اختيار النموذج الأمثل لمدرسته بعد التواصل مع الشركاء في الخدمة مثل مواصلات الإمارات | RTA لتنظيم الخطوط المشتركة بين المدارس.



موضح أدناه أهم الاعتبارات التي يتم الأخذ بها عند تصميم الجدول المدرسي:

#	الاعتبارات العامة	الاجراء
1	بداية ونهاية التوقيت المدرسي	<ul style="list-style-type: none">• يتم التواصل مع محطات المواصلات بعد تحديد وقت بداية اليوم الدراسي ونهايته ليتم من قبل المحطات خطة الحافلات واستثمار الحافلات في أكثر من مسار.• إبقاء 45 دقيقة على الأقل بين المدارس المشتركة في فترة بداية ونهاية الدوام المدرسي ليتسنى للحافلات التنقل بين المدارس المشتركة.• اعتماد التوقيت من قبل الفرع المدرسي.
2	عدد الحصص الدراسية والخطة الأكاديمية	<ul style="list-style-type: none">• يتم تطبيق الخطة الأكاديمية المعتمدة و إبقاء عدد الساعات الأسبوعية كما هي حيث أنها مرتبطة بالمناهج ونواتج تعلم الطلبة.• رياض الأطفال: 26• الحلقة الأولى: 35• الحلقة الثانية: 40• الحلقة الثالثة: 40
3	مدة فترات التعلم	<ul style="list-style-type: none">• تم وضع خيار نظام الحصص (45 دقيقة) أو نظام الساعات (60 دقيقة) وفق اعتبارات محددة تتناسب مع المدرسة وظروفها.• تعديل توقيت الجدول المدرسي اليومي وذلك بسبب تغيير يوم الجمعة على أن ينتهي العمل الساعة 12 ظهراً.
4	الفعاليات المختلفة ضمن اليوم الدراسي	<ul style="list-style-type: none">• منهجية اللقاء الصباحي وتحية العلم.• تخصيص مدة الاستراحات.

خطوات تصميم الجدول المدرسي

التزم

1

بالخطة الأكاديمية

في هذه المرحلة ستقوم بالاعتماد على الخطة الأكاديمية المعتمدة وفق الحلقات

- حيث أن رياض الأطفال 26 ساعة.
- الحلقة الأولى 35 حصة أسبوعية
- الحلقة الثانية والثالثة 40 حصة خلال الأسبوع.

حدد

2

النموذج المتوافق لمدرستك

في هذه المرحلة، واعتماداً على الخطة الأكاديمية المتوافقة مع المرحلة الدراسية لمدرستك ستقوم بتحديد النموذج الأمثل لمدرستك وفق:

- 1 نموذج الحصص
- 2 نموذج الساعات
- 3 مع الأخذ بجميع الاعتبارات المطلوبة لكل نموذج.

صمم

3

الجدول وفق نظام العمل الجديد

في هذه المرحلة ستقوم بتوزيع أنصبة المواد على الجدول الجديد بحيث يتوافق مع النموذج المحدد لمدرستك مع مراعاة جميع الاعتبارات الهامة وفق النموذج الذي تم اختياره.

ناقش

4

المواصلات وإدارة الفرع المدرسي

في هذه المرحلة ستنتشارك مع محطة المواصلات المخصصة لمدرستك لتنظيم ساعات البدء والانتهاؤ لاعتبارات الخطوط المشتركة مع مدرستك.

سيتم التواصل من قبل المدرسة مع إدارة الفرع المدرسي لاعتماد الجدول.

شارك

5

للطلبة وأولياء الأمور

في هذه المرحلة ستقوم بعقد لقاءات تعريفية مع فريقك للطلبة وأولياء الأمور حول الجدول الدراسي الجديد مع إعداد الجدول وتوزيعه ونشره لطلبة المدرسة.



الحلقة الثانية والثالثة : النموذج الأول: نظام الحصص

إجمالي الحصص	العلم الذاتي (التعليم غير المتناسق)	الحصص التدريسية	التوقيت الجمعة	التوقيت الأثنين الخميس	الفئة	المرحلة
40 حصة خلال الأسبوع	4 حصص خلال الأسبوع	36 حصة خلال الأسبوع	من 07:15 – 10:45 من 08:00 – 11:30	من 07:15 – 2:30 من 08:00 – 3:15	البنين البنات	الحلقة الثانية والثالثة 12- 5

أوقات الدوام ليوم الجمعة	أوقات الدوام (الأثنين – الخميس)	الخيار الأول في التوقيت
11:30 – 7:00	15:00 – 7:00	المعلم
11:30 – 7:00	15:00 – 7:00	الكادر الإداري في المدارس
أوقات الدوام ليوم الجمعة	أوقات الدوام (الأثنين – الخميس)	الخيار الثاني في التوقيت
12:00 – 7:30	15:30 – 7:30	المعلم
12:00 – 7:30	15:30 – 7:30	الكادر الإداري في المدارس

محددات عامة للعمل – الحلقة الثانية والثالثة – نظام الحصص:

- مدة الحصة 45 دقيقة.
- الإلتزام بالخطة الأكاديمية للحلقة الثانية والثالثة بواقع 40 حصة خلال الأسبوع على أن يكون 36 حصة في التعليم الواقعي وتحويل 4 حصص للتعليم الذاتي .
- مواد التعلم الذاتي : مواد الأنشطة (الفنون السمعية والبصرية والمسرح والتربية الرياضية) – مواد المجموعة B – التربية الإسلامية – الدراسات الاجتماعية على أن تكون بصفة دورية بين الأسابيع.
- يتم التنسيق مع مؤسسة الإمارات للمواصلات \ RTA لمراعاة الخطوط المشتركة مع المدارس الأخرى.
- مدة الاستراحات في اليوم الدراسي 40 دقيقة مع ترك الخيار للمدرسة في توزيعها بما يتناسب مع النظام الداخلي لها، على أن لا تتعدى مدة الاستراحة الواحدة 20 دقيقة.
- يمكن تطبيق اللقاء الصباحي بطريقة ابتكارية ومختلفة داخل الصف الدراسي أو في القاعات المتعددة الأغراض أو الساحة المدرسية بحيث لا يطبق يومياً
- بإمكان المدرسة إلغاء الفواصل بين الحصص ووقت الطابور الصباحي من الجدول اليومي على أن يتم استغلال الوقت لفترة الدعم الأكاديمي أو إنجاز الواجبات المدرسية .
- التزام الهيئة الإدارية والتدريسية بساعات العمل المعتمدة 36 ساعة و30 دقيقة واستثمار الوقت في التخطيط والورش التدريبية ومتابعة أعمال الطلبة.

الحلقة الثانية والثالثة : النموذج الثاني: نظام الساعات

المرحلة	الفئة	التوقيت الأثنين \ الخميس	التوقيت الجمعة	الساعات التدريسية	الساعات التعلم الذاتي	الفواصل والإستراحات
الحلقة الثانية والثالثة 12 - 5	البنين	من 07:15 - 2:05	من 07:15 - 11:00	30 ساعة خلال الأسبوع	3 ساعة خلال الأسبوع	2:30 للاستراحات
	البنات	من 08:00 - 2:50	من 08:00 - 11:20			

محددات عامة للعمل – الحلقة الثانية والثالثة - نظام الساعات:

- مدة الحصة ساعة.
- الإلتزام بالخطة الأكاديمية للحلقة الثانية والثالثة بواقع 30 ساعة خلال الأسبوع . بواقع 6 ساعات يوميا من الأثنين إلى الخميس ، أما الجمعة بواقع 3 ساعات ، على أن تكون الثلاث ساعات المتبقية تخصص للتعلم الذاتي للمواد التالية : مواد الأنشطة (الفنون السمعية والبصرية والمسرح والتربية الرياضية) - مواد المجموعة B- التربية الإسلامية - الدراسات الاجتماعية على أن تكون بصفة دورية بين الأسابيع.
- يتم التنسيق مع مؤسسة مواصلات الإمارات \ RTA لمراعاة الخطوط المشتركة مع المدارس الأخرى.
- مدة الاستراحات في اليوم الدراسي 40 دقيقة مع ترك الخيار للمدرسة في توزيعها بما يتناسب مع النظام الداخلي لها، على أن لا تتعدى مدة الاستراحة الواحدة 20 دقيقة.
- تعزيز الجانب الوطني للطلبة من خلال برنامج يومي لتحية العلم.
- التزام الهيئة الإدارية والتدريسية بساعات العمل المعتمدة 36 ساعة و30 دقيقة واستثمار الوقت في التخطيط والورش التدريبية ومتابعة أعمال الطلبة.

الخيار الأول في التوقيت	أوقات الدوام (الأثنين - الخميس)	أوقات الدوام ليوم الجمعة
المعلم	7:00 - 15:00	7:00 - 11:30
الكادر الإداري في المدارس	7:00 - 15:00	7:00 - 11:30

الخيار الثاني في التوقيت	أوقات الدوام (الأثنين - الخميس)	أوقات الدوام ليوم الجمعة
المعلم	7:30 - 15:30	7:30 - 12:00
الكادر الإداري في المدارس	7:30 - 15:30	7:30 - 12:00



التعلم الذاتي

التعلم الذاتي (التعليم غير المتزامن)

- يسمى كذلك التعلم الغير المتزامن
- يتطلب التخطيط الأمثل من قبل المعلم لحصة التعلم الذاتي
- يمكن أن يفرد لتعليم طالب واحد منفرداً، أو مجموعة صغيرة من الطلبة، أو الشعبة كاملة.

التطبيقات

التعلم الذاتي في المدرسة:

حخص مجدولة ضمن الجدول المدرسي
يمكن أن يطبق بعدة طرق:

- يعمل الطالب على الأنشطة التعليمية منفرداً أو في مجموعات بإشراف وتوجيه المعلم مع إعطاء التغذية الراجعة، بحيث يتم استثمار المنصات التعليمية والمرافق المدرسية ضمن خطة الدعم الأكاديمي للطلبة الذين يحتاجون للدعم الأكاديمي المكثف.
- يقوم المعلمون برعاية مجموعات صغيرة من الطلبة لتمكينهم من المهارات الأساسية للمرحلة الدراسية.
- يمكن استثمار هذه الحصص في الأنشطة الإثرائية مثل النوادي العلمية والأنشطة المختلفة.

المهام التعليمية الموجهة:

- استراتيجية صفية: تتم دراسة المفاهيم والنظريات في الصف، وبعدها يعمل الطالب على التدريبات والمهام المصاحبة في المدرسة أو المنزل.
- تستخدم غالباً لدعم أنشطة المواد الأساسية لتعميق فهم المادة العلمية قبل الانتقال إلى التطبيق.
- توزع من ضمن الجدول المدرسي اليومي.
- تساعد على دعم مهارات التعلم والتأكد من تحقق فهم نواتج التعلم، مثل دروس الكتابة والإنشاء في مواد اللغات، والمسائل الحسابية والنظريات.

التعلم الذاتي بالمهام الموجهة خارج المدرسة (التعليم غير المتزامن):

- نوع من أنواع التعلم عن بعد.
- يعمل الطالب منفرداً على المادة التعليمية جزئياً أو بشكل كامل.
- يتابع المعلم أنشطة وأعمال الطالب ويقدم التغذية الراجعة.
- يستخدم الطالب المنصات التعليمية، أو يؤدي المهام والتدريبات المنزلية، الدروس الإضافية على المنهاج، والأنشطة الإثرائية، والمهام الموجهة، واستثمار المنصات التعليمية.
- يمكن أن تكون الحصص مجدولة ضمن الجدول الأسبوعي للطالب والمعلم.



الملاحق

2021-2022 م



الخطة الدراسية وفق نظام الحصص
والساعات للمدارس الحكومية

2021-2022 م



ثالثاً: الخامس والسادس و السابع والثامن مساري العام والنخبة على النحو الآتي :

عدد الساعات	مسار النخبة – اللغة الصينية				عدد الساعات	مسار النخبة				عدد الساعات	المسار العام				المواد الدراسية	م
	الثامن	السابع	السادس	الخامس		الثامن	السابع	السادس	الخامس		الثامن	السابع	السادس	الخامس		
	عدد الحصص					عدد الحصص					عدد الحصص					
4:30	6	6	6	6	4:30	6	6	6	6	3:45	5	5	5	5	اللغة العربية	1
1:30	2	2	2	2	1:30	2	2	2	2	2:15	3	3	3	3	التربية الإسلامية	2
1:30	2	2	2	2	1:30	2	2	2	2	2:15	3	3	3	3	الأخلاقية والاجتماعية والثقافية	3
3:45	5	5	5	5	4:30	6	6	6	6	4:30	6	6	6	6	اللغة الإنجليزية	4
1:30	2	2	2	2	❖	❖	❖	❖	❖	❖	❖	❖	❖	❖	اللغة الثالثة/ اللغة الصينية	
6:00	8	8	8	8	6:00	8	8	8	8	6:00	6	6	6	6	الرياضيات	5
❖	❖	❖	❖	❖	❖	❖	❖	❖	❖	6:00	2	2	2	2	مختبر الرياضيات	
5:15	7	7	7	7	5:15	7	7	7	7	4:30	6	6	6	6	العلوم	
2:15	3	3	3	3	2:15	3	3	3	3	2:15	3	3	3	3	التصميم والتكنولوجيا	
1:30	2	2	2	2	2:15	3	3	3	3	2:15	3	3	3	3	الفنون	6
2:15	3	3	3	3	2:15	3	3	3	3	2:15	3	3	3	3	التربية البدنية والصحية	7
❖	❖	❖	❖	❖	❖	❖	❖	❖	❖						النشاط الحر الموجه	
30	40	40	40	40	30	40	40	40	40	30	40	40	40	40	المجموع الأسبوعي	



رابعاً: الصفوف من الأول وحتى الثامن المدارس التي تطبق اللغة الثالثة (اللغة الصينية):

عدد الساعات	مدارس اللغة الصينية							المواد الدراسية	م	
	الثامن	السابع	السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثاني			الأول
	عدد الحصص									
5:15=7 3:45=5	5	5	5	5	5	5	7	7	اللغة العربية	1
2:15	3	3	3	3	3	3	3	3	التربية الإسلامية	2
1:30	2	2	2	2	2	2	2	2	الأخلاقية والاجتماعية والثقافية	3
4:30=6 3:45=5	6	6	6	6	5	5	5	5	اللغة الإنجليزية	4
1:30	2	2	2	2	2	2	2	2	اللغة الصينية	5
1:30	2	2	2	2	2	2	2	2	الفنون	6
1:30=2 2:15=3	3	3	3	3	2	2	2	2	التربية البدنية والصحية	6
5:15=7 4:30=6 1:30=2	6	6	6	6	7	7	6	6	الرياضيات	7
3:00=4 4:30=6	2	2	2	2	-	-	-	-	مختبر الرياضيات	
2:15=3 1:30=2	6	6	6	6	4	4	4	4	العلوم	
2:15=3 1:30=2	3	3	3	3	3	3	2	2	التصميم والتكنولوجيا	8
	-	-	-	-	-	-	-	-	النشاط الحر الموجه	
30	40	40	40	40	35	35	35	35	المجموع الأسبوعي	



خامساً: الصفوف التاسع والعاشر والحادي عشر والثاني عشر المسار العام على النحو الآتي:

عدد الساعات	المسار العام – اللغة الثالثة				عدد الساعات	المسار العام				المواد الدراسية	م
	الثاني عشر	الحادي عشر	العاشر	التاسع		الثاني عشر	الحادي عشر	العاشر	التاسع		
	عدد الحصص					عدد الحصص					
3:45	5	5	5	5	3:45	5	5	5	5	اللغة العربية	1
1:30	2	2	2	2	1:30	2	2	2	2	التربية الإسلامية	2
1:30	2	2	2	2	1:30	2	2	2	2	الأخلاقية والاجتماعية والثقافية	3
3:45	5	5	5	5	4:30	6	6	6	6	اللغة الإنجليزية	4
1:30	2	2	2	2	❖	❖	❖	❖	❖	اللغة الثالثة	
1:30	2	2	2	2	2:15	3	3	3	3	الفنون	5
1:30	2	2	2	2	1:30	2	2	2	2	التربية البدنية والصحية	6
6:00	6	6	6	6	6:00	6	6	6	6	الرياضيات	7
	2	2	2	2		2	2	2	2	مختبر الرياضيات	
4:30	-	-	-	6	4:30	-	-	-	6	العلوم المتكاملة	
2:15	3	3	3	-	2:15	3	3	3	-	الفيزياء	
2:15	❖	3	3	-	2:15	❖	3	3	-	-	الكيمياء
	❖		-	3				-	-	3	-
2:15	-	-	3	3	2:15	-	-	3	3	علوم الكمبيوتر	8
2:15	-	-	3	3	2:15	-	-	3	3	إدارة الأعمال	
2:15	3	3	-	-	2:15	3	3	-	-	علوم صحية	
2:15	3	3	-	-	2:15	3	3	-	-	التصميم الإبداعي والابتكار	
										النشاط الحر الموجه	
30	40	40	40	40	30	40	40	40	40	المجموع الأسبوعي	



سادسًا: الشعب من الصفوف الدراسية التاسع والعاشر والحادي عشر والثاني عشر **المسار المتقدم** على النحو الآتي :

المسار المتقدم – اللغة الثالثة					متقدم					م	المواد الدراسية
عدد الساعات	الثاني عشر	الحادي عشر	العاشر	التاسع	عدد الساعات	الثاني عشر	الحادي عشر	العاشر	التاسع		
	عدد الحصص					عدد الحصص					
3:45	5	5	5	5	3:45	5	5	5	5	1	اللغة العربية
1:30	2	2	2	2	1:30	2	2	2	2	2	التربية الإسلامية
1:30	2	2	2	2	1:30	2	2	2	2	3	الأخلاقية والاجتماعية والثقافية
3:45	5	5	5	5	4:30	6	6	6	6	4	اللغة الإنجليزية
1:30	2	2	2	2	❖	❖	❖	❖	❖	4	اللغة الثالثة
1:30	-	-	2	2	1:30	-	-	2	2	5	الفنون
1:30	2	2	2	2	1:30	2	2	2	2	6	التربية البدنية والصحية
6:00	6	6	6	6	6:00	6	6	6	6	7	الرياضيات
	2	2	2	2		2	2	2	2		مختبر الرياضيات
3:45	5	5	5	5	3:45	5	5	5	5	7	الفيزياء
3:00 =4	3	-	4	-	3:00 =4	3	-	4	-	7	الكيمياء
2:15 =3					2:15 =3						
3:00 =4	-	3	-	4	3:00 =4	-	3	-	4	7	الأحياء
2:15 =3					2:15 =3						
2:15	-	-	3	3	3:00	-	-	4	4	8	علوم الكمبيوتر
2:15	3	3	-	-	3:00	4	4	-	-	8	علوم صحية
2:15	3	3	-	-	2:15	3	3	-	-	8	التصميم الإبداعي والابتكار
											النشاط الحر الموجه
30	40	40	40	40	30	40	40	40	40		المجموع الأسبوعي



سابعاً: الصفوف التاسع والعاشر والحادي عشر والثاني عشر مسار النخبة على النحو الآتي:

مسار النخبة – اللغة الصينية					مسار النخبة					المواد الدراسية	م
عدد الساعات	الثاني عشر	الحادي عشر	العاشر	التاسع	عدد الساعات	الثاني عشر	الحادي عشر	العاشر	التاسع		
	عدد الحصص					عدد الحصص					
3:00	4	4	4	4	3:00	4	4	4	4	اللغة العربية	1
1:30	2	2	2	2	1:30	2	2	2	2	التربية الإسلامية	2
1:30	2	2	2	2	1:30	2	2	2	2	الأخلاقية والاجتماعية والثقافية	
3:45	5	5	5	5	3:45	5	5	5	5	اللغة الإنجليزية	3
0:45	1	1	1	1	❖	❖	❖	❖	❖	اللغة الثالثة	
0:45	-	-	1	1	1:30 = 2 0.45 = 1	1	1	2	2	الفنون	4
1:30	2	2	2	2	1:30	2	2	2	2	التربية البدنية والصحية	5
5:15	7	7	7	7	5:15	7	7	7	7	الرياضيات	6
3:45	5	5	5	5	3:45	5	5	5	5	الفيزياء	
3:00 = 4 2:15 = 3	4	4	3	4	3:00 = 4 2:15 = 3	4	4	3	4	الكيمياء	7
3:00 = 4 2:15 = 3	❖ ❖	4 -	4 -	3 -	3:00 = 4 2:15 = 3	❖ ❖	4 -	4 -	3 -	الأحياء الإحصاء	
3:00	-	-	4	4	3:00	-	-	4	4	علوم الكمبيوتر	
3:00	4	4	-	-	3:00	4	4	-	-	التصميم الإبداعي والابتكار	
30	40	40	40	40	30	40	40	40	40	المجموع الأسبوعي	



ثامناً: الصفوف التاسع والعاشر والحادي عشر والثاني عشر المسار التطبيقي على النحو الآتي:

عدد الساعات	المسار التطبيقي				المواد الدراسية	م
	الثاني عشر	الحادي عشر	العاشر	التاسع		
	عدد الحصص					
3:45	5	5	5	5	اللغة العربية	1
1:30	2	2	2	2	التربية الإسلامية	2
1:30	2	2	2	2	الأخلاقية والاجتماعية والثقافية	3
4:30	6	6	6	6	اللغة الإنجليزية	4
1:30	2	2	2	2	الفنون	5
4:30	6	6	6	6	الرياضيات التطبيقية	6
3:00	4	4	4	4	العلوم التطبيقية	
1:30	2	2	2	2	التربية البدنية و الصحية	7
1:30	-	-	2	2	علوم الكمبيوتر	8
6:75 =9 8:15 =11	11	11	9	9	المهارات التخصصية	9
	-	-	-	-	النشاط الحر الموجه	
30	40	40	40	40	المجموع الأسبوعي	



تاسعاً: الصفوف من الخامس وحتى الثاني عشر أكاديمية الفنون الإبداعية:

عدد الساعات	متقدم				عام								المواد الدراسية	م
	الثاني عشر	الحادي عشر	العاشر	التاسع	الثاني عشر	الحادي عشر	العاشر	التاسع	الثامن	السابع	السادس	الخامس		
	عدد الحصص				عدد الحصص									
3:45	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	اللغة العربية	1
2:15 =3 1:30 =2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	التربية الإسلامية	2
2:15 =3 1:30 =2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	الأخلاقية والاجتماعية والثقافية	3
4:30	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	اللغة الإنجليزية	4
3:00 =4 4:30 =6	4	4	4	4	6	6	6	6	4	4	4	4	الفنون الإبداعية	5
1:30	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	التربية البدنية والصحية	6
6:00	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	الرياضيات	7
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	مختبر الرياضيات	
4:30	-	-	-	-	-	-	-	6	6	6	6	6	العلوم المتكاملة	
2:15 =3 3:45 =5	5	5	5	5	3	3	3	-	-	-	-	-	الفيزياء	8
2:15 =3 3:00 =4	3	-	4	-	❖	3	-	-	-	-	-	-	الكيمياء	
2:15 =3 3:00 =4	-	3	-	4	❖	3	-	3	-	-	-	-	الأحياء	
2:15	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3	التصميم والتكنولوجيا	8
1:30 =2 2:15 =3	-	-	2	2	-	-	3	3	-	-	-	-	علوم الكمبيوتر	
2:15	❖	❖	-	-	❖	❖	-	-	-	-	-	-	علوم صحية	
2:15	❖	❖	-	-	❖	❖	-	-	-	-	-	-	التصميم الإبداعي والابتكار	
													النشاط الحر الموجه	
30	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	المجموع الأسبوعي	



عاشراً: الصفوف من الخامس وحتى الثاني عشر أكاديمية العلوم الرياضية:

عدد الساعات	متقدم				عام								المواد الدراسية	م
	الثاني عشر	الحادي عشر	العاشر	التاسع	الثاني عشر	الحادي عشر	العاشر	التاسع	الثامن	السابع	السادس	الخامس		
	عدد الحصص				عدد الحصص									
3.45	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	اللغة العربية	1
2:15 =3 1:30 =2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	التربية الإسلامية	2
2:15 =3 1:30 =2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	الأخلاقية والاجتماعية والثقافية	3
4:30	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	اللغة الإنجليزية	4
3:00 =4 4:30 =6	4	4	4	4	6	6	6	6	4	4	4	4	العلوم الرياضية	5
1:30	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	الفنون	6
6:00	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	الرياضيات	7
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	مختبر الرياضيات	
4:30	-	-	-	-	-	-	-	6	6	6	6	6	العلوم المتكاملة	
2:15 =3 3:45 =5	5	5	5	5	3	3	3	-	-	-	-	-	الفيزياء	8
3:00 =4	3	-	4	-	❖	3	3	-	-	-	-	-	الكيمياء	
2:15 =3	-	3	-	4	❖		-	3	-	-	-	-	-	
2:15	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3	التصميم والتكنولوجيا	8
2:15 =3 1:30 =2	-	-	2	2	-	-	3	3	-	-	-	-	علوم الكمبيوتر	
2:15	❖	3	❖	-	❖	3	❖	-	-	-	-	-	علوم صحية	
	❖		❖	-	❖		❖	-	-	-	-	-	-	-
													النشاط الحر الموجه	
30	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	المجموع الأسبوعي	



الحادي عشر: الصفوف من التاسع وحتى الثاني عشر الخطة الدراسية للأكاديميات التخصصية (كافة الأكاديميات ما عدا التي تم تخصيصها):

عدد الساعات	متقدم				عام				المواد الدراسية	م	
	الثاني عشر	الحادي عشر	العاشر	التاسع	الثاني عشر	الحادي عشر	العاشر	التاسع			
	عدد الحصص				عدد الحصص						
3:45	5	5	5	5	5	5	5	5	اللغة العربية	1	
1:30	2	2	2	2	2	2	2	2	التربية الإسلامية	2	
1:30	2	2	2	2	2	2	2	2	الأخلاقية والاجتماعية والثقافية	3	
4:30	6	6	6	6	6	6	6	6	اللغة الإنجليزية	4	
3:00 =4 4:30 =6	4	4	4	4	6	6	6	6	العلوم التخصصية	5	
1:30	2	2	2	2	2	2	2	2	التربية البدنية والصحية	6	
6:00	6	6	6	6	6	6	6	6	الرياضيات	7	
	2	2	2	2	2	2	2	2	مختبر الرياضيات		
4:30	-	-	-	-	-	-	-	6	العلوم المتكاملة		
2:15 =3 3:45 =5	5	5	5	5	3	3	3	-	الفيزياء	8	
2:15 =3	3	-	4	-	❖	3	3	-	الكيمياء		
3:00 =4	-	3	-	4	❖		-	3	-		الأحياء
2:15 =3 1:30 =2	-	-	2	2	-	-	3	3	علوم الكمبيوتر	8	
2:15	❖	3	❖	3	❖	3	❖	3	-		علوم صحية
	❖		❖		❖		❖		-		التصميم الإبداعي والابتكار
									النشاط الحر الموجه		
30	40	40	40	40	40	40	40	40	المجموع الأسبوعي		