



تصميم جدول اليوم الدراسي للحلقة الأولى

وفق نظام ساعات العمل الجديد



فكرة الدليل

صمم هذا الدليل الإرشادي لمساعدة إدارة المدرسة على تصميم جدول مدرسي فاعل وفق الحلقة الدراسية، ومتوافق مع الخطة الدراسية المعتمدة وبما ينسجم مع التوجهات الجديدة بساعات العمل وتغيير أيام الأجازة الأسبوعية، مع الأخذ بجميع الاعتبارات والموجهات الهامة في الإعداد، بحيث يمكن لمدير المدرسة اختيار النموذج الأمثل لمدرسته بعد التواصل مع الشركاء في الخدمة مثل مواصلات الإمارات | RTA لتنظيم الخطوط المشتركة بين المدارس.



موضح أدناه أهم الاعتبارات التي يتم الأخذ بها عند تصميم الجدول المدرسي:

#	الاعتبارات العامة	الاجراء
1	بداية ونهاية التوقيت المدرسي	<ul style="list-style-type: none">• يتم التواصل مع محطات المواصلات بعد تحديد وقت بداية اليوم الدراسي ونهايته ليتم من قبل المحطات خطة الحافلات واستثمار الحافلات في أكثر من مسار.• إبقاء 45 دقيقة على الأقل بين المدارس المشتركة في فترة بداية ونهاية الدوام المدرسي ليتسنى للحافلات التنقل بين المدارس المشتركة.• اعتماد التوقيت من قبل الفرع المدرسي.
2	عدد الحصص الدراسية والخطة الأكاديمية	<ul style="list-style-type: none">• يتم تطبيق الخطة الأكاديمية المعتمدة و إبقاء عدد الساعات الأسبوعية كما هي حيث أنها مرتبطة بالمناهج ونواتج تعلم الطلبة.• رياض الأطفال: 26• الحلقة الأولى: 35• الحلقة الثانية: 40• الحلقة الثالثة: 40
3	مدة فترات التعلم	<ul style="list-style-type: none">• تم وضع خيار نظام الحصة (45 دقيقة) أو نظام الساعات (60 دقيقة) وفق اعتبارات محددة تتناسب مع المدرسة وظروفها.• تعديل توقيت الجدول المدرسي اليومي وذلك بسبب تغيير يوم الجمعة على أن ينتهي العمل الساعة 12 ظهراً.
4	الفعاليات المختلفة ضمن اليوم الدراسي	<ul style="list-style-type: none">• منهجية اللقاء الصباحي وتحية العلم.• تخصيص مدة الاستراحات.

خطوات تصميم الجدول المدرسي

التزم

1

بالخطة الأكاديمية

في هذه المرحلة ستقوم بالاعتماد على الخطة الأكاديمية المعتمدة وفق الحلقات

- حيث أن رياض الأطفال 26 ساعة.
- الحلقة الأولى 35 حصة أسبوعية
- الحلقة الثانية والثالثة 40 حصة خلال الأسبوع.

حدد

2

النموذج المتوافق لمدرستك

في هذه المرحلة، واعتماداً على الخطة الأكاديمية المتوافقة مع المرحلة الدراسية لمدرستك ستقوم بتحديد النموذج الأمثل لمدرستك وفق:

- 1 نموذج الحصص
- 2 نموذج الساعات
- 3 مع الأخذ بجميع الاعتبارات المطلوبة لكل نموذج.

صمم

3

الجدول وفق نظام العمل الجديد

في هذه المرحلة ستقوم بتوزيع أنصبة المواد على الجدول الجديد بحيث يتوافق مع النموذج المحدد لمدرستك مع مراعاة جميع الاعتبارات الهامة وفق النموذج الذي تم اختياره.

ناقش

4

المواصلات وإدارة الفرع المدرسي

في هذه المرحلة ستنتشارك مع محطة المواصلات المخصصة لمدرستك لتنظيم ساعات البدء والانتهاؤ لاعتبارات الخطوط المشتركة مع مدرستك.

سيتم التواصل من قبل المدرسة مع إدارة الفرع المدرسي لاعتماد الجدول.

شارك

5

للطلبة وأولياء الأمور

في هذه المرحلة ستقوم بعقد لقاءات تعريفية مع فريقك للطلبة وأولياء الأمور حول الجدول الدراسي الجديد مع إعداد الجدول وتوزيعه ونشره لطلبة المدرسة.



الحلقة الأولى : النموذج الأول: نظام الحصص

إجمالي الحصص	التعلم الذاتي (التعلم غير المتزامن)	الحصص التدريسية	التوقيت الجمعة	التوقيت الأثنين \ الخميس	المرحلة
35 حصة خلال الأسبوع	3 حصص خلال الأسبوع	32 حصة خلال الأسبوع	من 07:15 – 11:00 من 08:00 – 11:45	من 07:15 – 1:35 من 08:00 – 2:20	الحلقة الأولى 4-1

محددات عامة للعمل – الحلقة الأولى – نظام الحصص:

- مدة الحصة 45 دقيقة.
- الإلتزام بالخطة الأكاديمية للحلقة الأولى بواقع 35 حصة خلال الأسبوع على أن يكون 32 حصة في التعليم الواقعي وتحويل ثلاث حصص للتعلم الذاتي .
- مواد التعلم الذاتي : مواد الأنشطة (الفنون السمعية والبصرية والمسرح والتربية الرياضية) – DT التصميم والتكنولوجيا – حصة القراءة للمتعة.. على أن تكون بصفة دورية بين الأسابيع.
- يتم التنسيق مع مؤسسة الإمارات للمواصلات \ RTA لمراعاة الخطوط المشتركة مع المدارس الأخرى.
- مدة الاستراحات في اليوم الدراسي 35 دقيقة مع ترك الخيار للمدرسة في توزيعها بما يتناسب مع النظام الداخلي لها، على أن لا تتعدى مدة الاستراحة الواحدة 20 دقيقة.
- يمكن تطبيق اللقاء الصباحي بطريقة إبتكارية ومختلفة داخل الصف الدراسي أو في القاعات المتعددة الأغراض أو الساحة المدرسية بحيث لا يطبق يوميا .
- بإمكان المدرسة إلغاء الفواصل بين الحصص ووقت الطابور الصباحي من الجدول اليومي على أن يتم استغلال الوقت لفترة الدعم الأكاديمي أو إنجاز الواجبات المدرسية .
- التزام الهيئة الإدارية والتدريسية بساعات العمل المعتمدة 36 ساعة و30 دقيقة واستثمار الوقت في التخطيط والورش التدريبية ومتابعة أعمال الطلبة.

أوقات الدوام (الأثنين – الخميس)	أوقات الدوام ليوم الجمعة	الخيار الأول في التوقيت
15:00 – 7:00	11:30 - 7:00	المعلم
07:00 – 15:00	11:30 – 7:00	الكادر الإداري في المدارس

أوقات الدوام (الأثنين – الخميس)	أوقات الدوام ليوم الجمعة	الخيار الثاني في التوقيت
7:30 – 15:30	12:00 – 7:30	المعلم
7:30 – 15:30	12:00 – 7:30	الكادر الإداري في المدارس



الحلقة الأولى : النموذج الثاني: نظام الساعات

المرحلة	التوقيت الأثنين \ الخميس	التوقيت الجمعة	الساعات التدريسية	الفواصل والإستراحات
الحلقة الأولى 4-1	من 07:15 - 02:05	من 07:15 - 11:00	27 ساعة خلال الأسبوع	4:15 ساعة - الإستراحات والطابور
	من 08:00 - 02:50	من 08:00 - 11:20		

أوقات الدوام (الأثنين - الخميس)	أوقات الدوام ليوم الجمعة	الخيار الأول في التوقيت
15:00 - 7:00	11:30 - 7:00	المعلم
15:00 - 7:00	11:30 - 7:00	الكادر الإداري في المدارس

أوقات الدوام (الأثنين - الخميس)	أوقات الدوام ليوم الجمعة	الخيار الثاني في التوقيت
15:30 - 7:30	12:00 - 7:30	المعلم
15:30 - 7:30	12:00 - 7:30	الكادر الإداري في المدارس

محددات عامة للعمل – الحلقة الأولى - نظام الساعات:

- مدة الحصة ساعة.
- الإلتزام بالخطة الأكاديمية للحلقة الأولى بواقع 35 حصة خلال الأسبوع بواقع (6:50) 6 ساعات و 50 دقيقة يوميا مع الإستراحات والطابور من الأثنين إلى الخميس ، أما الجمعة بواقع 3 ساعات و 45 دقيقة مع الطابور والإستراحة حيث يتم تحويلها إلى نظام الساعات مع مراعاة الوزن النسبي للمادة وفق النموذج الإرشادي المرفق .
- يتم التنسيق مع مؤسسة الإمارات للمواصلات \ RTA لمراعاة الخطوط المشتركة مع المدارس الأخرى.
- مدة الإستراحات في اليوم الدراسي 40 دقيقة مع ترك الخيار للمدرسة في توزيعها بما يتناسب مع النظام الداخلي لها، على أن لا تتعدى مدة الإستراحة الواحدة 20 دقيقة.
- يمكن تطبيق اللقاء الصباحي بطريقة إبتكارية ومختلفة داخل الصف الدراسي أو في القاعات المتعددة الأغراض أو الساحة المدرسية بحيث لا يطبق يوميا مع تعزيز الجانب الوطني للطلبة من خلال برنامج يومي لتحية العلم.
- بإمكان المدرسة إلغاء الفواصل بين ساعات التعلم ووقت الطابور الصباحي من الجدول اليومي على أن يتم استغلال الوقت لفترة الدعم الأكاديمي أو إنجاز الواجبات المدرسية.
- التزام الهيئة الإدارية والتدريسية بساعات العمل المعتمدة 36 ساعة و 30 دقيقة واستثمار الوقت في التخطيط والورش التدريبية ومتابعة أعمال الطلبة.



التعلم الذاتي

التعلم الذاتي (التعليم غير المتزامن)

- يسمى كذلك التعلم الغير المتزامن
- يتطلب التخطيط الأمثل من قبل المعلم لحصة التعلم الذاتي
- يمكن أن يفرد لتعليم طالب واحد منفرداً، أو مجموعة صغيرة من الطلبة، أو الشعبة كاملة.

التطبيقات

التعلم الذاتي في المدرسة:

حخص مجدولة ضمن الجدول المدرسي
يمكن أن يطبق بعدة طرق:

- يعمل الطالب على الأنشطة التعليمية منفرداً أو في مجموعات بإشراف وتوجيه المعلم مع إعطاء التغذية الراجعة، بحيث يتم استثمار المنصات التعليمية والمرافق المدرسية ضمن خطة الدعم الأكاديمي للطلبة الذين يحتاجون للدعم الأكاديمي المكثف.
- يقوم المعلمون برعاية مجموعات صغيرة من الطلبة لتمكينهم من المهارات الأساسية للمرحلة الدراسية.
- يمكن استثمار هذه الحصص في الأنشطة الإثرائية مثل النوادي العلمية والأنشطة المختلفة.

المهام التعليمية الموجهة:

- استراتيجية صفية: تتم دراسة المفاهيم والنظريات في الصف، وبعدها يعمل الطالب على التدريبات والمهام المصاحبة في المدرسة أو المنزل.
- تستخدم غالباً لدعم أنشطة المواد الأساسية لتعميق فهم المادة العلمية قبل الانتقال إلى التطبيق.
- توزع من ضمن الجدول المدرسي اليومي.
- تساعد على دعم مهارات التعلم والتأكد من تحقق فهم نواتج التعلم، مثل دروس الكتابة والإنشاء في مواد اللغات، والمسائل الحسابية والنظريات.

التعلم الذاتي بالمهام الموجهة خارج المدرسة (التعليم غير المتزامن):

- نوع من أنواع التعلم عن بعد.
- يعمل الطالب منفرداً على المادة التعليمية جزئياً أو بشكل كامل.
- يتابع المعلم أنشطة وأعمال الطالب ويقدم التغذية الراجعة.
- يستخدم الطالب المنصات التعليمية، أو يؤدي المهام والتدريبات المنزلية، الدروس الإضافية على المنهاج، والأنشطة الإثرائية، والمهام الموجهة، واستثمار المنصات التعليمية.
- يمكن أن تكون الحصص مجدولة ضمن الجدول الأسبوعي للطالب والمعلم.



الملاحق

2021-2022 م



الخطة الدراسية وفق نظام الحصص
والساعات للمدارس الحكومية

2021-2022 م



أولاً: صفوف **الأول والثاني** من التعليم العام على النحو الآتي:

توضيح عدد حصص وساعات المنهج المتكامل للصفين الأول والثاني		
عدد الساعات	عدد الحصص	المواد الدراسية
2:15	3	التربية الإسلامية
5:15	7	اللغة العربية
2:15	3	الاجتماعيات والأخلاقية
9:45	13	مجموع الحصص والساعات

عدد الساعات	الصف		المواد الدراسية	م
	الثاني	الأول		
عدد الحصص				
9:45	12	12	المتكامل في اللغة العربية والثقافة والأخلاق	1
	1	1	القراءة للمتعة	
3:45	5	5	اللغة الإنجليزية	2
4:30	6	6	الرياضيات	3
3:00	4	4	العلوم	
1:30	2	2	التصميم والتكنولوجيا	
1:30	2	2	الفنون	4
2:15	3	3	التربية البدنية والصحية	5
26:15	35	35	المجموع الأسبوعي	



ثانياً: الصفوف الثالث والرابع من التعليم العام على النحو الآتي:

توضيح عدد حصص وساعات المنهج المتكامل للصفين الأول والثاني		
عدد الساعات	عدد الحصص	المواد الدراسية
2:15	3	التربية الإسلامية
3:45	5	اللغة العربية
2:15	3	الاجتماعيات والأخلاقية
8:15	11	مجموع الحصص والساعات

عدد الساعات	الصف		المواد الدراسية	م
	الثاني	الأول		
عدد الحصص				
8:15	11	11	المتكامل في اللغة العربية والثقافة والأخلاق	1
3:45	5	5	اللغة الإنجليزية	2
5:15	7	7	الرياضيات	3
3:00	4	4	العلوم	
2:15	3	3	التصميم والتكنولوجيا	
1:30	2	2	الفنون	4
2:15	3	3	التربية البدنية والصحية	5
26:15	35	35	المجموع الأسبوعي	