



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



الإجراءات التنفيذية لسياسة التقييم للعام الأكاديمي 2019/2018

النسخة 4



قطاع المناهج والتقييم

تستند عمليات تطوير سياسة التقييم في العام الأكاديمي 2018/2019 إلى عدة مرتكزات:

- التغذية الراجعة من تطبيق سياسة التقييم في العام الدراسي 2017/2018.
- القرار الوزاري رقم (34) لسنة 2018 بشأن الخطة الدراسية بمدارس التعليم العام للعام الأكاديمي 2018/2019.
- القرار الوزاري رقم (589) لسنة 2017، بشأن نظام التقييم والامتحانات لمرحلة رياض الأطفال والصفوف 1-12.
- الإطار العام لمعايير التعلم الوطنية.
- التقويم المدرسي للعام الأكاديمي 2018/2019، وتوزيع أيام التمدرس والإجازات الفصلية.

تناول سياسة التقييم في وزارة التربية والتعليم للعام الأكاديمي 2018/2019 البنود الآتية:

أولاً : مسار التعليم العام (مدارس التعليم العام / الخاص المطبق لمنهاج وزارة التربية)

1. يعتمد نظام تقييم الأداء على أنواع من التقييمات التالية: (التشخيصي، التكويني، الختامي) حسب الصف والمراحل الدراسية.
2. يعتمد التقييم الوصفي بالحروف للصفوف 1 إلى 12 في جميع المسارات بالإضافة إلى توفر التقييم الرقمي.
3. يُنفذ تقييم تشخيصي على طلبة الصفوف من الأول حتى الثالث الأساسي، ويستهدف المواد الدراسية الآتية: (اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، الرياضيات) ويبني مركزيّاً.
4. يطبق التقييم التكويني على المواد الدراسية كافة في الفصول الثلاثة للصفوف من الأول إلى الثاني عشر، وله وزن من درجة الطالب الكلية، وينفذ من قبل المعلم.
5. يطبق التَّقييم الختامي للصفوف من الأول إلى الثالث وفق الآتي :
 - امتحان نهاية كل فصل دراسي للمواد الدراسية (اللغة العربية ، اللغة الإنجليزية ، الرياضيات) من المجموعة A.
 - امتحان نهاية كل من الفصلين الدراسيين الأول والثالث للمواد الدراسية (التربية الإسلامية ، الدراسات الاجتماعية ، العلوم) من المجموعة A.
 - يشمل الامتحان مهارات الفصل نفسه، ولا يتم دمج مهارات فصلين في امتحان واحد.
 - **تُقييم مواد المجموعة B تقييماً ختامياً عملياً** في نهاية كل فصل دراسي بوزن 10% .
6. يطبق التقييم الختامي للصفوف من الرابع إلى الثاني عشر على فترتين :
 - الأولى** : امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمواد المجموعة A.
 - الثانية** : امتحان نهاية الفصل الدراسي الثالث ويشمل نواتج الفصلين الثاني والثالث لمواد المجموعة A .
7. يطبق برنامج تمكين للطلبة الراسبين في نتيجة نهاية العام الدراسي للصفوف من الرابع إلى الحادي عشر .
8. يطبق برنامج اجتياز للطلبة الملتحقين بالخدمة الوطنية الراسبين في نتيجة نهاية العام الدراسي للصف الثاني عشر.

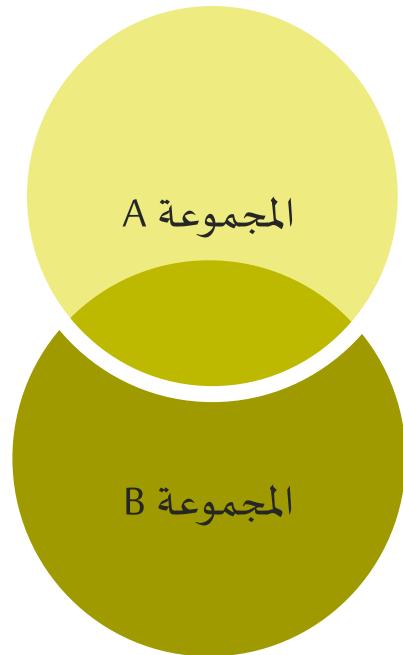
9. يطبق امتحان إعادة لطلبة الصف 12 الراسبين في 3 مواد دراسية على الأكثري في نتيجة نهاية العام الدراسي.
10. يرفع الطالب إلى الصف الأعلى دون البقاء لإعادة الصف في الصفوف من الأول إلى الثالث بعد مروره بخبرات تعليمية تؤهله للانتقال.
11. **تُطبق سياسة الاجتياز والبقاء لإعادة الصف على طلبة الصفوف من الرابع إلى الثاني عشر.**
12. تضاف مهارة الاستماع إلى اختبار نهاية الفصل لمادة اللغة العربية للصفوف من الأول إلى الثاني عشر بوزن 10%.
13. تطبق امتحانات مركبة قصيرة خلال الفصول الدراسية الثلاثة، بهدف تأهيل الطالب لمستويات أداء متقدمة وتزويد المعلم بتغذية راجعة عن مستوى أداء الطلبة، وفق الآتي:
الامتحانات القصيرة المركبة:
 - تستهدف الصفوف من الرابع حتى الثاني عشر.
 - تشمل نواتج التعلم التي درسها الطالب خلال فترة محددة من الزمن.
 - تطبق على المواد الدراسية (اللغة العربية، الرياضيات، العلوم، الفيزياء، الكيمياء، الأحياء، الدراسات الاجتماعية).
 - تطبق ضمن أيام التمدرس من قبل المعلم.
 - تتتوفر في نظام سويفت أسيس / المنهل.
 - زمن التطبيق من 5 إلى 8 دقائق.
 - يمكن للمعلم احتساب درجتها ضمن التقييم التكويني .

الصفان 1-2

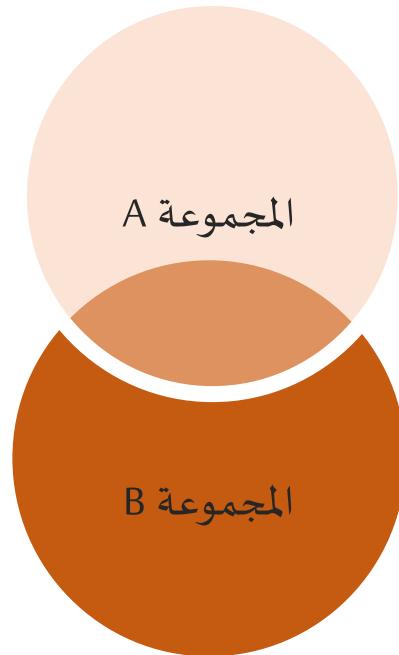


عدد المواد الدراسية

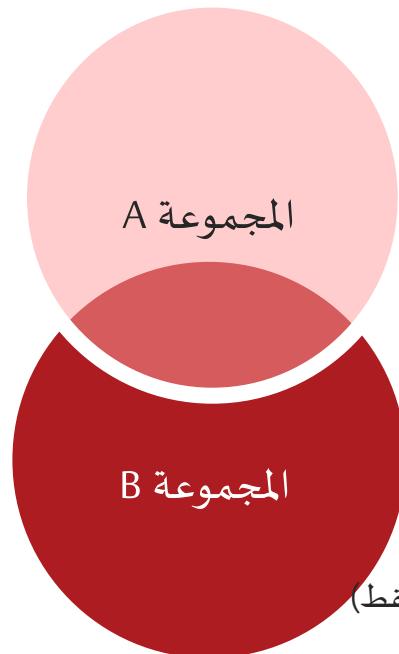
G2		G1	
B	A	B	A
3	6	3	6



عدد المواد الدراسية			
G4		G3	
B	A	B	A
4	6	4	6



الصفوف 9 - 10- 11- 12- عام



التربية الإسلامية

1

اللغة العربية

2

اللغة الإنجليزية

3

الدراسات الاجتماعية

4

الرياضيات

5

العلوم المتكاملة (للصف 9 فقط)

6

الفيزياء (للصفوف 10-11-10)

7

الكيمياء (للصف 11) و(الصف 12 اختياري)

8

الأحياء (للصف 10) و(الصف 12 اختياري)

9

علوم صحية
(الصفين 11-12)

10

السلوك

11

الفنون (البصرية / الموسيقية)
لغة ثلاثة*

12

التربية البدنية والصحية

13

علوم الكمبيوتر
(للصفين 10- 9)

14

إدارة الأعمال
(للصفين 9-10)

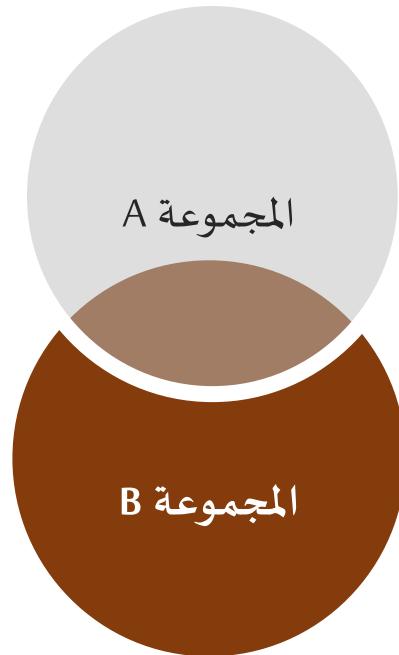
15

التصميم الإبداعي والابتكار
(للصفين 12-11)

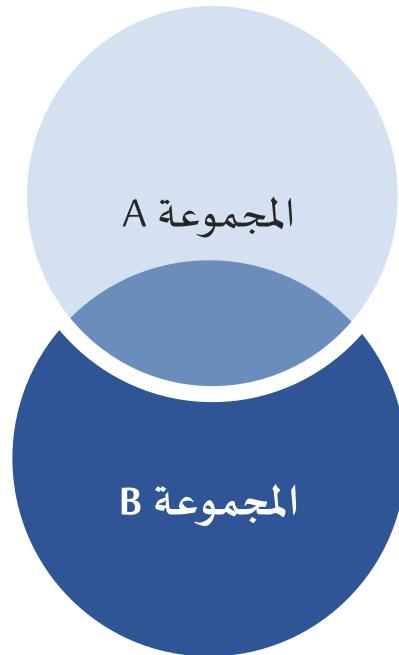
16

التربية
الأخلاقية

عدد المواد الدراسية				
G12	G11	G10	G9	
B	A	B	A	B
4	8	4	8	5
				7
				5
				6



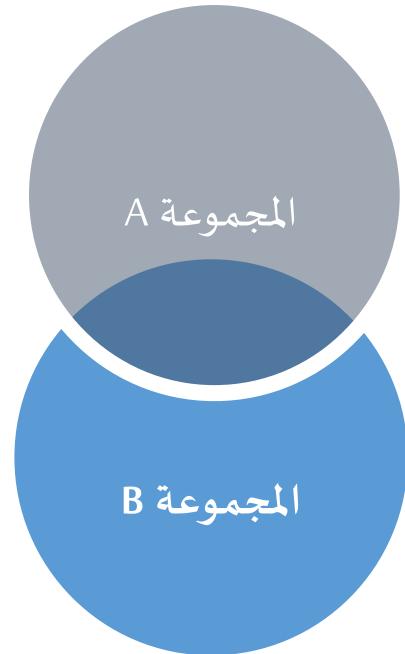
عدد المواد الدراسية				
G12	G11	G10	G9	
B 3	A 8	B 3	A 8	B 4
				A 7



عدد المواد الدراسية					
G8		G7		G6	
B	A	B	A	B	A
4	6	4	6	4	6

الصفان 9-10 النخبة

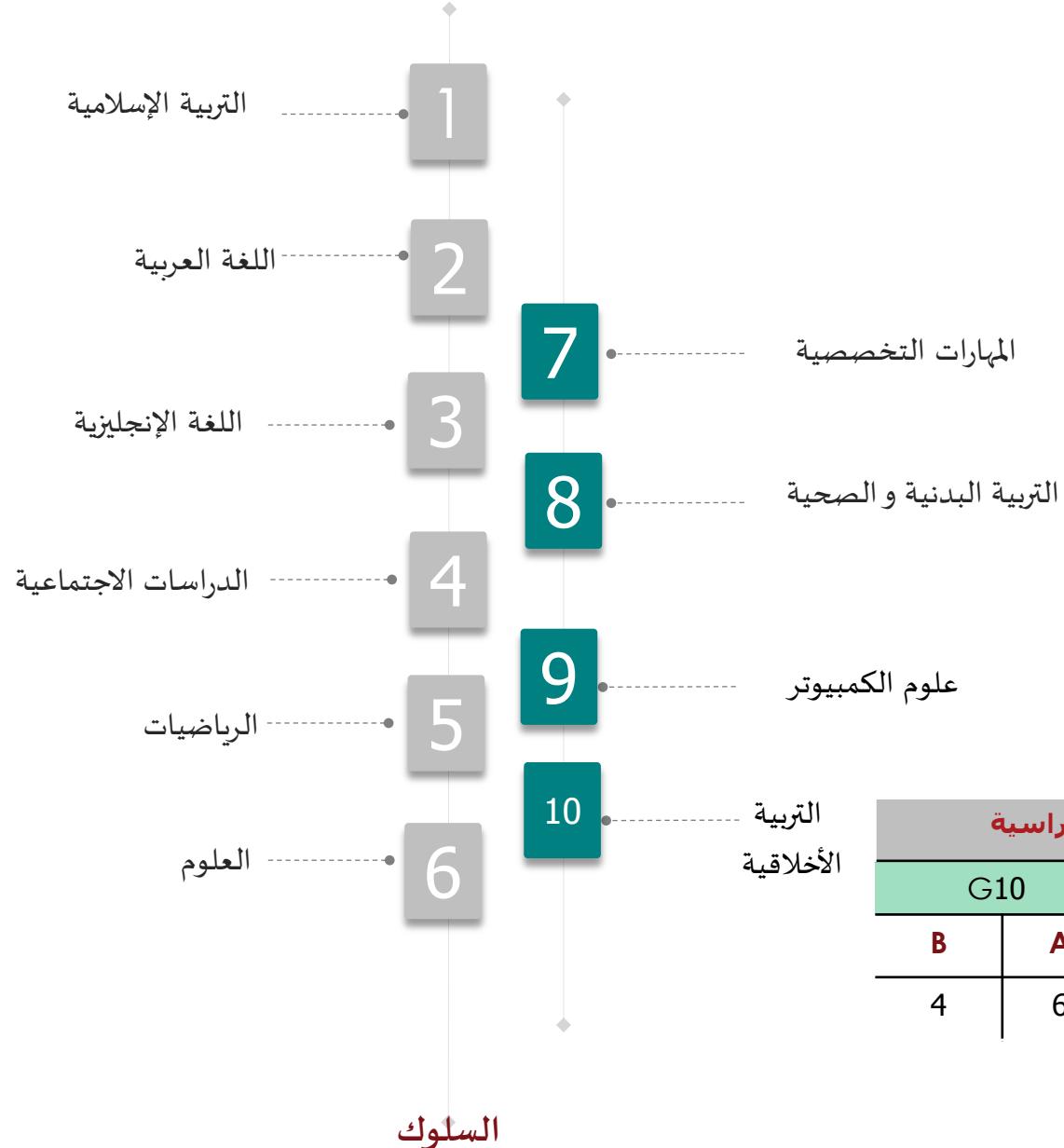
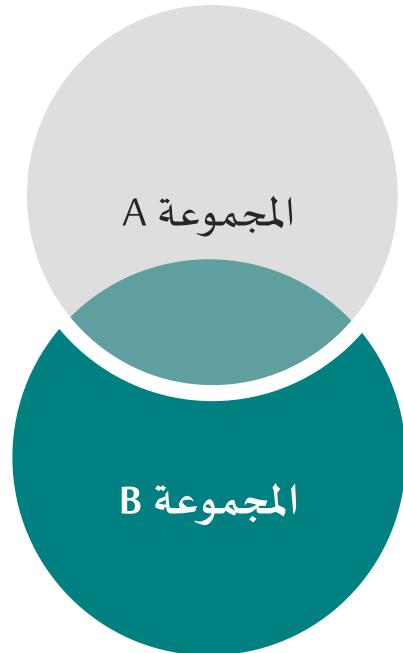
برنامج مسار النخبة للعام الدراسي 2018/2019 حتى الصف العاشر



عدد المواد الدراسية			
G10		G9	
B	A	B	A
3	8	4	8

الصفان 9-10 التخصصي

برنامج المسار التخصصي للعام الدراسي 2018/2019 حتى الصف العاشر



الوزن النسبي للمجموعة A			
الوزن في نهاية العام	التقييم الختامي	التقييم التكويني	الصفوف
%100	%30	%70	3 - 2 - 1
%100	%70	%30	4 إلى 12

الوزن النسبي للمجموعة B			
الوزن في نهاية العام	التقييم الختامي	التقييم التكويني	الصفوف
%100	%30	%70	1 إلى 12

توزيع الوزن النسبي للتقدير في الفصول الدراسية

المجموع	امتحانات مركزية	مجموع الكتابي	الفصل 3		الفصل 2		الفصل 1		الصف
			امتحانات مركزية	الكتابي	امتحانات مركزية	الكتابي	امتحانات مركزية	الكتابي	
%100	%30	%70	* %10/15	%25	* - / %10	%25	* %10/15	%20	A
%100	%30	%70	%10	%25	%10	%20	%10	%25	B
%100	%70	30	%35	%10	-	%10	%35	%10	A
%100	%30	%70	%10	%25	%10	%20	%10	%25	B

* المواد الدراسية التي لها امتحان في كل فصل دراسي تأخذ وزن 10 / 10 / 10

* المواد الدراسية التي لها امتحان مرتين خلال العام تأخذ وزن 15 / - 15 / 15

النهايات الصغرى والكبرى لدرجات المواد في جميع المسارات

النهاية الصغرى	النهاية الكبرى	المواد الدراسية	الصفوف
-	100	المجموعة A	3-2-1
-	100	المجموعة B	
50	100	المجموعة A	4-5-6-7-8
-	100	المجموعة B	
60	100	المجموعة A	9-10-11-12
-	100	المجموعة B	

- يرفع الطالب في الصفوف 1-2-3 إلى الصف الذي يليه في حال تحقيق الشروط التالية:
- حضوره 70% من أيام التمدرس على الأقل.
 - خصوشه لكافة إجراءات التقييم خلال فترة حضوره.
- يبقى الطالب في الصفوف 1-2-3 لإعادة الصف إذا لم يتلزم بتحقيق الشرطين في البند أعلاه.
- تعتمد درجة 50 كحد أدنى لتحقيق الاجتياز في المادة الدراسية.
- إذا لم يتمكن الطالب من تحقيق درجة الاجتياز في نهاية العام يخضع لبرنامج علاجي في مادتي الرياضيات واللغة العربية وفق الآتي:
- البرنامج العلاجي :
1. مدة البرنامج أسبوعان.
 2. يستهدف مادتي اللغة العربية والرياضيات التي لم يحقق الطالب فيها درجة الاجتياز.
 3. تطبق البرنامج تشاركيًا، ويعتمد على التعلم الذاتي للطالب ودعم المعلم وولي الأمر.
 4. يحدد المعلم نواتج التعلم المفقودة لدى الطالب من خلال نتائج الامتحانات المركزية السابقة.
 5. يطبق تقييم ختامي في نهاية المدة المحددة للبرنامج، ويعُد من قبل معلم المادة للنواتج التي تضمنت في البرنامج.
 6. في حال تحقق نواتج التعلم بعد الانتهاء من التقييم يرصد المعلم للطالب درجة الاجتياز (50) وتستخرج بطاقة الأداء
 7. في حال عدم تحقق درجة الاجتياز لأي من المادتين في نهاية تطبيق البرنامج ، تستخرج بطاقة الطالب بنفس الدرجة التي حصل عليها من تقييم المعلم.
 8. حضور البرنامج العلاجي خطوة هامة للطالب من أجل تحقق نواتج التعلم.

أسس الترفيع / البقاء للصفوف من الرابع إلى الثاني عشر

النتيجة	الإجراء	الحالة	المجموعة	الصف
مجتاز ويرفع	يرفع للصف الأعلى	الاجتياز في جميع مواد المجموعة بتحقيق النهاية الصغرى على الأقل		4-12
يرفع للصف الأعلى في حال تحقيق درجة الاجتياز (الحد الأدنى للمادة في جميع المواد التي تقدم فيها لامتحان الختامي . عدم تحقيق الاجتياز في مادة أو أكثر يبقى الطالب لإعادة الصف	يُخضع لبرنامج تمكين	عدم الاجتياز في ثلاثة مواد دراسية على الأكثر		4-11
يرفع للصف الأعلى في حال تحقيق درجة الاجتياز (الحد الأدنى للمادة) في جميع المواد التي تقدم فيها لامتحان الختامي . عدم تحقيق الاجتياز في مادة أو أكثر يبقى الطالب لإعادة الصف	امتحان إعادة يُخضع لبرنامج اجتياز	عدم الاجتياز في ثلاثة مواد دراسية على الأكثر عدم الاجتياز في أي مادة دراسية	A	12 12 طلبة الخدمة الوطنية
راسب وباق لإعادة الصف مع اتخاذ الإجراءات الآتية : وضع خطة تربوية فردية لمعالجة المهارات المفقودة خلال فترة الاجازة الصيفية بالتنسيق معولي الأمر . متابعة حالة الطالب في بداية العام الدراسي بالتنسيق مع لجنة التربية الخاصة . بناء برامج علاجية فردية للطالب بعد كل مرحلة تقييم ختامي إذا استمر في نفس مستوى الأداء .	يبقى لإعادة الصف	عدم الاجتياز في أربع مواد دراسية أو أكثر		12-4
مجتاز ويرفع في مواد المجموعة	يرفع للصف الأعلى	الاجتياز في جميع مواد المجموعة بتحقيق النهاية الصغرى على الأقل		12-4
	يرفع للصف الأعلى مع احتساب الدرجة التي حققها في المادة	تحقيق درجة أقل من النهاية الصغرى	B	12-4

توصيف سلم التقييم الوصفي للفصل الدراسي الأول

النخبة	المستوى		
المسار	العام		
<p>يظهر قدرة متميزة على استنتاج الأفكار الواردة في المحتوى التعليمي وتحليلها ونقدها، وإيجاد الروابط وال العلاقات بينها، واستثمارها لبناء معرفة جديدة بتوظيف القيم والمعارف والمهارات التقنية والعملية وبأسلوب مبتكر، ويظهر قدرة متميزة على توظيف مكتسباته المعرفية والقيمية والمهارية في العرض والتقدیم ، وفي حل المسائل والمشكلات مظهراً تفكيراً علمياً ومنطقياً.</p>	<p>يظهر قدرة متميزة على الفهم العميق والمفصل للمحتوى التعليمي، والتقدير المنهجي المنطقي للأفكار والمبادئ، واستثمار الحصيلة القيمية والمعرفية والمهارية في مواقف حياتية، وفي إنتاج معرفى مبتكر، وينبع منهجة علمية منطقية في التفكير وإصدار الأحكام، ويوظفها في حل المسائل والمشكلات، كما يظهر قدرة متميزة على العرض والتقدیم.</p>	<p>يظهر قدرة متميزة على الفهم العام والمفصل للمحتوى التعليمي والربط بين مكوناته، وتقديمه، وتوظيف ما اكتسب من قيم ومعارف ومهارات في حل المشكلات العلمية والحياتية، ويظهر قدرة متميزة على العرض والتقدیم وإنتاج المعرفة بأساليب مبتكرة.</p>	A
<p>يظهر قدرة واضحة على استنتاج الأفكار الواردة في المحتوى التعليمي، وتحليلها ونقدها، وإيجاد الروابط وال العلاقات بينها، واستثمارها لبناء معرفة جديدة باستخدام القيم والمعارف والمهارات التقنية والعملية وبأسلوب اعتيادي ، ويظهر قدرة واضحة على توظيف مكتسباته المعرفية والقيمية والمهارية في العرض والتقدیم ، وفي حل المسائل والمشكلات مظهراً تفكيراً علمياً ومنطقياً.</p>	<p>يظهر قدرة واضحة على الفهم العميق والمفصل للمحتوى التعليمي، والتقدير المنهجي المنطقي للأفكار والمبادئ، ويستخدم الحصيلة القيمية والمعرفية والمهارية في مواقف حياتية، وفي إنتاج معرفى اعتيادي، وينبع منهجة علمية منطقية في التفكير وإصدار الأحكام، ويستخدمها في حل المسائل والمشكلات، كما يظهر قدرة محدودة على العرض والتقدیم.</p>	<p>يظهر قدرة واضحة على الفهم العام والمفصل للمحتوى التعليمي والربط بين مكوناته، وتقديمه، ويستخدم ما اكتسب من قيم ومعارف ومهارات في حل المشكلات العلمية والحياتية، ويظهر قدرة واضحة على العرض والتقدیم وإنتاج المعرفة بأساليب اعتيادية .</p>	B
<p>يظهر قدرة بسيطة على استنتاج الأفكار الواردة في المحتوى التعليمي، وتحليلها ونقدها، وإيجاد الروابط وال العلاقات بينها، ويحاول استثمارها لبناء معرفة جديدة بتوظيف القيم والمعارف والمهارات التقنية والعملية وبأسلوب بسيط ، ويظهر قدرة بسيطة على توظيف مكتسباته المعرفية والقيمية والمهارية في العرض والتقدیم ، وفي حل المسائل والمشكلات مظهراً تفكيراً علمياً ومنطقياً.</p>	<p>يظهر قدرة بسيطة على الفهم العميق والمفصل للمحتوى التعليمي، والتقدير المنهجي المنطقي للأفكار والمبادئ، ويحاول استخدام الحصيلة القيمية والمعرفية والمهارية في مواقف حياتية، وفي إنتاج معرفى بسيط، ويحاول اتباع منهجة علمية منطقية في التفكير وإصدار الأحكام، ويحاول استخدامها بشكل سطحي في حل المسائل والمشكلات، كما يظهر قدرة بسيطة على العرض والتقدیم.</p>	<p>يظهر قدرة بسيطة على الفهم العام والمفصل للمحتوى التعليمي والربط بين مكوناته، وتقديمه، ويحاول استخدام ما اكتسب من قيم ومعارف ومهارات في حل المشكلات العلمية والحياتية، ويظهر قدرة بسيطة على العرض والتقدیم وإنتاج المعرفة بأساليب بسيطة .</p>	C

النخبة	المتقدم	العام	المستوى
<p>يظهر قدرة محدودة جداً على استنتاج الأفكار الواردة في المحتوى التعليمي، وتحليلها وتقديها، وإيجاد الروابط والعلاقات بينها، واستثمارها لبناء معرفة عادلة من خلال معرفة القيم والمعارف والمهارات التقنية والعملية وبأسلوب عادي، ويظهر قدرة محدودة جداً على توظيف مكتسباته المعرفية والقيمية والمهارية في العرض والتقطيم ، وفي حل المسائل والمشكلات مظهراً تفكيراً علمياً ومنطقياً.</p>	<p>يظهر قدرة محدودة جداً على الفهم العميق والمفصل للمحتوى التعليمي، والنقد المهيمن المنطقي للأفكار والمبادئ، ويقتصر على معرفة الحصيلة القيمية والمعرفية والمهارية، وإنما معرفة محدود جداً ، واتباعهمنهجية علمية منطقية في التفكير وإصدار الأحكام محدود جداً ، ويظهر قدرة محدودة جداً في حل المسائل والمشكلات، كما يظهر قدرة محدودة جداً على العرض والتقطيم.</p>	<p>يظهر قدرة محدودة جداً على الفهم العام والمفصل للمحتوى التعليمي والربط بين مكوناته، وتقييمها، ويعرف بعض من القيم والمعارف والمهارات في حل المشكلات العلمية والحياتية، ويظهر قدرة محدودة جداً على العرض والتقطيم و إنتاج المعرفة بأي أسلوب</p>	D
<p>ليس قادراً على استنتاج الأفكار الواردة في المحتوى التعليمي، وتحليلها وتقديها، وإيجاد الروابط وال العلاقات بينها، واستثمارها لبناء معرفة جديدة بتوظيف القيم والمعارف والمهارات التقنية والعملية بأي أسلوب، ولا يظهر قدرة على توظيف مكتسباته المعرفية والقيمية والمهارية في العرض والتقطيم ، ولا يستطيع حل المسائل والمشكلات مستخدماً تفكيراً علمياً ومنطقياً.</p>	<p>ليس قادرًا على الفهم العميق والمفصل للمحتوى التعليمي، والنقد المهيمن المنطقي للأفكار والمبادئ، وغير قادر على استثمار الحصيلة القيمية والمعرفية والمهارية في مواقف حياتية، وغير قادر على إنتاج معرفي ، ولا اتباع منهجية علمية منطقية في التفكير وإصدار الأحكام، ولا يستطيع توظيفها في حل المسائل والمشكلات، ولا يظهر قدرة متميزة على العرض والتقطيم.</p>	<p>ليس قادرًا على الفهم العام والمفصل للمحتوى التعليمي والربط بين مكوناته، وتقييمها، وغير قادر على توظيف ما اكتسب من قيم ومبادئ و المعارف ومهارات في حل المشكلات العلمية والحياتية، ولا يستطيع إظهار قدرة على العرض والتقطيم و إنتاج المعرفة.</p>	I

جدول المؤشرات الوصفية بالحروف وما يقابلها بالدرجات للصف الثاني عشر وفق الآتي :

الصف الثاني عشر			
المسار المتقدم		المسار العام	
A	90-100	A	90-100
B+	80-89	B	80-89
B	70-79	C	70-79
C+	60-69	D	60-69
F	<60	F	<60

August 2018						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

عبد الأنصور	
بند مواعيدها	26

September 2018						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
						30

بند مواعيدها	2
رأس السنة البحرينية	13

October 2018						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
			1	2	3	4
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

بند التقييم الخاتمي للتنمية البشرية والصحية	4
بند التقييم الخاتمي للتصميم والإبتكار والكمبيوتر وإدارة الأعمال	18
الموئل البيئي	20
بند الشفافية وافق الجودة	30

November 2018						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
					1	2
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

بند التقييم الخاتمي للتنمية البشرية والصحية	4
بند امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول مع استمرار اليوم الدراسي	18
الموئل البيئي	20
بند الشفافية وافق الجودة	30

December 2018						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

اليوم الوطني	4
بند امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول مع استمرار اليوم الدراسي	18
بند إجازة الملة	20
بند إجازة العطلة	30

January 2019						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
	1	2	3	4	5	6
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

رأس السنة البحرينية	1
بند مواعيدها	6
بند مواعيدها	13

February 2019						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
	1	2	3	4	5	6
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

بند التقييم الخاتمي للتنمية البشرية والصحية	17
بند امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني المنسقون 3-7-1	24
بند إجازة الملة	31
بند التقييم الخاتمي للتنمية البشرية والصحية	

March 2019						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
	1	2	3	4	5	6
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
						31

الأسراء والماراج	2
بند مواعيدها	7
بند مواعيدها	14
بند التقييم الخاتمي للتنمية البشرية والصحية	15

April 2019						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

بند شهر رمضان	5
بند امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول مع استمرار اليوم الدراسي	19
بند إجازة العطلة	
بند إجازة العطلة	

June 2019						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
			1			
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

عبد القطر	4
بند امتحان نهاية الفصل الثالث مع استمرار اليوم الدراسي	11
بند مواعيدها	
بند مواعيدها	

عبد الأنصور	31
بداية العام البحريني	
بداية العام البحريني	
بداية العام البحريني	

برنامج تمكين



منح الطلبة **الراسيين** في نهاية العام الدراسي فرصة جديدة لتحقيق درجة الاجتياز والانتقال إلى الصف الأعلى في الصفوف من الرابع إلى الحادي عشر، يطبق مع بداية العام الدراسي الجديد.

أسس التطبيق:

- منح الطلبة فترة زمنية لا تقل عن 4 أسابيع للتعلم الذاتي.
- الخضوع لاختبار إلكتروني في مواد دراسية محددة لمرة واحدة فقط.
- تحقيق درجة الاجتياز في جميع المواد التي تقدم فيها، يمكنه من الانتقال إلى الصَّفَّ الأعلى.
- عدم تحقيق درجة الاجتياز لمادة أو أكثر يترتب عليه بقاء الطالب في الصف نفسه.

يعمل البرنامج وفق معايير محددة مرتبطة بـ :

*يشمل التطبيق التعليم العام والخاص بجميع مساراته

- مسارات التعليم

- المواد الدراسية

- توزيع الصفوف

- الوزن النسيي للمادة حسب الخطة الدراسية.



التخصصي

النخبة

العام

برنامج اجتياز لطلبة الصف 12



منح الطلبة الملتحقين بالخدمة الوطنية **الراسبين** في نهاية العام الدراسي فرصة جديدة لتحقيق درجة الاجتياز والحصول على شهادة إتمام الدراسة في المرحلة الثانوية.

أسس التطبيق :

- منح الطلبة صلاحية استخدام نظام LMS للتدريب على التعلم والتقييم الذاتي.
- تحديد مراكز امتحانات عامة.
- تطبيق اختبار إلكتروني في مواد دراسية محددة لمرة واحدة فقط.
- تحقيق درجة الاجتياز في جميع المواد التي تقدم فيها، تمكن الطالب من الحصول على شهادة إتمام الدراسة الثانوية.
- عدم تحقيق درجة الاجتياز لمادة أو أكثر يترتب عليه الالتحاق بالبرنامج لمرة ثانية.

أدوات التقييم التكويني



توزيع أدوات التقييم التكويني في النظام الإلكتروني للصف الأول

المادة	أدوات التقييم التكويني						المجموع	التقييم الخاتمي					
ال التربية الإسلامية	مهمات أداء 60 توزيع درجاتها خارج النظام على النحو الآتي			كتابية 20 أنشطة كتابية وعملية 20	حفظ 15 تلاوة 25	اختبار 2 20	اختبار 1 20	100 100					
	كتابية 20		حفظ 15 تلاوة 25										
اللغة العربية	الكتابة 20 القراءة 50 التحدث 15			الاستماع 15			100						
اللغة الإنجليزية	Project Work 100						100 كتابة قراءة تحدث استماع						
	مهمات أداء 20 مهمة 10			أنشطة كتابية 30 نشاط 15		اختبار 50 5 4 3 2 1		100 100					
العلوم	أداء عملي 50 اختبار 2 25			اختبار 1 25			100						
الدراسات الاجتماعية	مهمات أداء 60 مهمة 20			اختبار 2 20			100 100						
	مهمات أداء 20 مهمة 20			اختبار 1 20			100						
مجموعة B													
-	ملف انجاز 20%		مهمات أداء 50%		مشروع 30%		التربية الأخلاقية						
%10	التقييم التكويني 100						الفنون البصرية						
%10	التقييم التكويني 100						الفنون الموسيقية						
EOT practical assessment %10	Continuous practical assessment %50			Practical pop quiz %50			التربية البدنية والصحية						

توزيع أدوات التقييم التكويني في النظام الإلكتروني للصف الثاني

النوع			أدوات التقييم التكويني						المادة								
100			مهمات أداء 60 تتوزع درجاتها خارج النظام على النحو الآتي			اختبار 2 20		اختبار 1 20									
			أنشطة كتابية وعملية 20		حفظ 15	تلاوة 25											
استماع 10	الكتابة 20	القراءة 70	الكتابة 20			القراءة 50	التحدث 15	الاستماع 15									
100			Project Work 100						اللغة الإنجليزية								
			مهمات أداء 20		أنشطة كتابية 30		اختبار 50										
100			مهمة 10	مهمة 10	نشاط 15	نشاط 15	5	4	3	2	1	الرياضيات					
100			أداء عملي 50		اختبار 2 25		اختبار 1 25			العلوم							
100			مهمات أداء 60			اختبار 2 20		اختبار 1 20		الدراسات الاجتماعية							
			مهمة 20		مهمة 20	مهمة 20											
مجموعه B																	
-			ملف انجاز 20%		مهمات أداء 50%		مشروع 30%			التربية الأخلاقية							
%10			التقييم التكويني 100							الفنون البصرية							
%10			التقييم التكويني 100							الفنون الموسيقية							
EOT practical assessment %10			Continuous practical assessment %50			Practical pop quiz %50				التربية البدنية والصحية							

توزيع أدوات التقييم التكويني في النظام الإلكتروني للصف الثالث

التقييم الخاتمي			المجموع	أدوات التقييم التكويني					المادة	
100			100	مهمات أداء 60 تتوزع درجاتها خارج النظام على النحو الآتي					التربيـة الإـسلامـية	
			100	حفظ 15	أنشطة كتابية وعملية 20	كتابـة 20	القراءـة 50	التحدـث 15		
استماع 10	الكتـابة 20	القراءـة 70	100	الكتـابة 20	القراءـة 50	التحدـث 15	الاستماع 15			
كتـابة	قراءـة	تحـدث	استماع	Project Work 100						
100			100	مهمات أداء 20 أنشطة كتابية 30					الـرـياـضـيات	
			100	مهمة 10	مهمة 10	نشاط 15	نشاط 15	اختبار 50		
100			100	أداء عملي 50		اختبار 25	اختبار 1 25			
100			100	مهمات أداء 60					الـدـرـاسـاتـ الـاحـتـمـاعـيـة	
			100	مهمة 20	مهمة 20	مهمة 20	اختبار 20	اختبار 1 20		
مجموعـة B										
-			ملـف انجـاز 20%		مـهمـاتـ أـداءـ 50%	مشـروعـ 30%		الـتـرـبـيـةـ الـاخـلـاقـيـةـ		
SA %10			Pop Quizzes %5	Task Sheet 2 %20	Task Sheet 1 %20	Project %55	الـتـصـمـيمـ وـالـتـكـنـوـلـوـجـيـاـ			
%10			التـقـيـمـ الـتـكـوـينـيـ 100						الـفـنـونـ الـبـصـرـيـةـ	
%10			التـقـيـمـ الـتـكـوـينـيـ 100						الـفـنـونـ الـموـسـيـقـيـةـ	
EOT practical assessment %10			Continuous practical assessment %50			Practical pop quiz %50		الـتـرـبـيـةـ الـبـدنـيـةـ وـالـصـحيـةـ		

توزيع أدوات التقييم التكويني في النظام الإلكتروني للصف الرابع

التقييم الخاتمي			المجموع	أدوات التقييم التكويني						المادة									
100			100	مهام أداء 60 تتوزع درجاتها خارج النظام على النحو الآتي أنشطة كتابية وعملية 20						ال التربية الإسلامية									
			100	كتابه 20	حفظ 15			تلاوة 25	اختبار 20										
			100	الكتابه 20			القراءة 50												
استماع 10	كتابه 20	قراءة 70	100	الكتابه 20 القراءة 50 التحدث 15						اللغة العربية									
كتابه	قراءة	تحدث	استماع	Pop Quizzes 10%															
100			100	Project Work %90						اللغة الإنجليزية									
100			100	مهام أداء 20			أنشطة كتابية 30												
			100	مهمة 10	مهمة 10	نشاط 15	نشاط 15	5	4	3	2	1	الرياضيات						
100			100	أداء عملي 50			اختبار 25	اختبار 25											
100			100	مهام أداء 60 مهمة 20						اختبار 20	اختبار 20	الدراسات الاجتماعية							
			100	مهمة 20	مهمة 20	مهمة 20	مهمة 20	اختبار 20	اختبار 20										
مجموعة B																			
-		ملف انجاز 20%		%50 مهام أداء		%30 مشروع		ال التربية الأخلاقية											
SA %10		Pop Quizzes 5%		Task Sheet 2 20%		Task Sheet 1 20%		Project 55%		التصميم والتكنولوجيا									
%10		التقييم التكويني 100																	
%10		التقييم التكويني 100																	
EOT practical assessment %10		%50 Continuous practical assessment				Practical pop quiz %50				ال التربية البدنية والصحية									

توزيع أدوات التقييم التكويني في النظام الإلكتروني للصرف الخامس

المادة			أدوات التقييم التكويني						المجموع			التقييم الخاتمي										
ال التربية الإسلامية			مهمات أداء 60 توزع درجاتها خارج النظام على النحو الآتي						اختبار 20		اختبار 1 20											
			أنشطة كتابية وعملية 20		حفظ 15		تلاوة 25															
اللغة العربية	الاستماع 10	الكتابة 20	القراءة 70	100	الكتابة 30	القراءة 50	التحدث 10	الاستماع 10			الكتابة 20											
اللغة الإنجليزية	كتابه 100	قراءة تحدث استماع	كتابه 100	Pop Quizzes 10%				Project Work 90%														
الرياضيات	الرياضيات 100	الكتابة 100	الكتابة 100	مهمات أداء 20			أنشطة كتابية 30		اختبار 50			مهمة 10										
العلوم	العلوم 100	الكتابة 100	الكتابة 100	أداء عملي 50			اختبار 25		اختبار 25			مهمة 10										
الدراسات الاجتماعية	الدراسات الاجتماعية 100	الكتابة 100	الكتابة 100	مهمات أداء 60				اختبار 20		اختبار 20		مهمة 20										
مجموعه B																						
- التربية الأخلاقية		ملف انجاز 20%		مهمات أداء 40%		مشروع 40%		التصميم والتكنولوجيا														
SA 10%		Pop Quizzes 10%		Task Sheet 2 20%		Task Sheet 1 20%		Project 55%		فنون البصرية			فنون التكنولوجيا									
10%		التقييم التكويني 100																				
10%		التقييم التكويني 100																				
EOT practical assessment %10		Continuous practical assessment 50%				Practical pop quiz 50%				ال التربية البدنية والصحية												

توزيع أدوات التقييم التكويني في النظام الإلكتروني للصف السادس

التقييم الخاتمي			المجموع	أدوات التقييم التكويني						المادة			
100			100	مهمات أداء 60 تتوزع درجاتها خارج النظام على النحو الآتي أنشطة كتابية وعملية 20 حفظ 15 تلاوة 25						ال التربية الإسلامية			
استماع 10	كتابة 30	القراءة 60	100	الكتابة 30	القراءة 50	التحدث 10	الاستماع 10						
كتابة	قراءة	تحدث	استماع	Pop Quizzes 10%			Project Work 90 %			اللغة الإنجليزية			
100			100	مهمات أداء 20 مهمة 10 أنشطة كتابية 30 مهمة 10 نشاط 15									
100			100	مهمات أداء 20 مهمة 10 أداء عملي 50						الرياضيات			
100			100	اختبار 25									
100			100	مهمات أداء 60 مهمة 20 مهمة 20 مهمة 20						الدراسات الاجتماعية			
مجموعة B													
-		ملف انجاز 20%		مهمات أداء 40%		مشروع 40%		ال التربية الأخلاقية					
SA 10%			Pop Quizzes 5%	Task Sheet 2 20%	Task Sheet 1 20%	Project 55%	التصميم والتكنولوجيا						
10%			التقييم التكويني 100						الفنون البصرية				
10%			التقييم التكويني 100						الفنون الموسيقية				
EOT practical assessment 10%			Continuous practical assessment 50%			Practical pop quiz 50%		ال التربية البدنية والصحية					

توزيع أدوات التقييم التكويني في النظام الإلكتروني للصف السادس الابتدائية

النهاية			المجموع	أدوات التقييم التكويني				المادة				
100			100	مهام أداء 60 توزع درجاتها خارج النظام على النحو الآتي أنشطة كتابية وعملية 20				اختبار 1 20 اختبار 2 20				
استماع 10	كتابة 30	قراءة 60	100	كتابة 30	قراءة 50	التحدث 10	الاستماع 10					
كتابة	قراءة	تحدث	استماع	Pop Quizzes %10	STEAM Project %50	Literature Project %40						
100			100	Formative Assessment %50 CSA (Content and Skills Assessment) %50				الرياضيات				
100			100	Pop Quizzes %50 CSA (Content and Skills Assessment) %50				العلوم				
100			100	مهام أداء 60 مهمة 20				اختبار 1 20 اختبار 2 20				
100			100	مهمة 20	مهمة 20	مهمة 20						
مجموعه B												
-		ملف انجاز 20%		مهام أداء 40%		مشروع 40%		التربية الأخلاقية				
SA 10%		Pop Quizzes 5%		Task Sheet 2 20%		Task Sheet 1 20%		التصميم والتكنولوجيا				
10%		التقييم التكويني 100										
10%		التقييم التكويني 100										
EOT practical assessment 10%		Continuous practical assessment 50%			Practical pop quiz 50%			التربية البدنية والصحية				

توزيع أدوات التقييم التكويني في النظام الإلكتروني للصف السابع

النوع			المجموع		أدوات التقييم التكويني						المادة			
100			100	مهام أداء 60 توزع درجاتها خارج النظام على النحو الآتي أنشطة كتابية وعملية 20						اختبار 2 20	اختبار 1 20			
استماع 10	الكتابة 30	القراءة 60		كتابه 30	الكتابه 50	القراءه 15	حفظ 25	تلاوه 20	الاستماع 10					
كتابه 100	قراءه 30	تحدى 60	استماع	100	Pop Quizzes 10%			Project Work 90%						
100			100	مهام أداء 20 مهمة 10			أنشطة كتابية 30		اختبار 50					
100				مهمة 10	مهمة 10	نشاط 15	نشاط 15	نشاط 15	5	4	3			
100			100	أداء عملي 50			اختبار 2 25		اختبار 1 25					
100			100	مهام أداء 60				اختبار 2 20	اختبار 1 20	الدراسات الاجتماعية				
100				مهمة 20	مهمة 20	مهمة 20	مهمة 20							
مجموعة B														
-		ملف انجاز 20%		مهام أداء 40%		مشروع 40%		ال التربية الأخلاقية						
SA 10%			Pop Quizzes 5%	Task Sheet 2 20%	Task Sheet 1 20%	Project 55%		التصميم والتكنولوجيا						
10%			النوع التقويم التكويني 100						الفنون البصرية					
10%			النوع التقويم التكويني 100						الفنون الموسيقية					
EOT practical assessment 10%			Continuous practical assessment 50%			Practical pop quiz 50%			ال التربية البدنية والصحية					

توزيع أدوات التقييم التكويني في النظام الإلكتروني للصف السابع النخبة

التقييم الختامي			المجموع	أدوات التقييم التكويني				المادة		
100			100	مهمات أداء 60 تنوزع درجاتها خارج النظام على النحو الآتي أنشطة كتابية وعملية 20				التربيـة الإسـلامـية		
استـمـاع 10	الكتـابـة 30	القراءـة 60	100	الكتـابـة 30	القراءـة 50	تحـدـث 10	الاستـمـاع 10	اللغـة العـربـية		
كتـابـة	قراءـة	تحـدـث	استـمـاع	100	Pop Quizzes %10	STEAM Project %50	Literature Project %40		اللغـة الإنـجـليـزـية	
100			100	Formative Assessment %50				الرـياـضـيات		
100			100	Pop Quizzes %50				الـعـلـوم		
100			100	مهمات أداء 60				الـدـرـاسـات الـاـحـتـمـاعـية		
مجموعـة B										
-		ملـف اـنـجاز 20%		مـهـمـات أـدـاء 40%		مـشـرـوع 40%		الـتـرـبـيـة الـأـخـلـاقـية		
SA 10%		Pop Quizzes 5%	Task Sheet 2 20%	Task Sheet 1 20%	Project 55%		الـتـصـمـيم وـالـتـكـنـوـلـوـجـيـا			
10%		التـقـيـمـ التـكـوـينـي 100						الـفـنـون الـبـصـرـيـة		
10%		التـقـيـمـ التـكـوـينـي 100						الـفـنـون الـموـسـيـقـيـة		
EOT practical assessment 10%		Continuous practical assessment 50%			Practical pop quiz 50%		الـتـرـبـيـة الـبـدنـيـة وـالـصـحيـة			

توزيع أدوات التقييم التكويني في النظام الإلكتروني للصف الثامن

التقييم الخاتمي			المجموع	أدوات التقييم التكويني						المادة										
100			100	مهام أداء 60 توزع درجاتها خارج النظام على النحو الآتي حفظ 15 أنشطة كتابية وعملية 20 تلاوة 25						ال التربية الإسلامية										
استماع 10	الكتابة 30	القراءة 60	100	الكتابة 30	القراءة 50		التحدث 10	الاستماع 10												
كتابة	قراءة	تحدث	استماع	Pop Quizzes 10%			Project Work 90%			اللغة الإنجليزية										
100			100	مهام أداء 20 مهمة 10 مهمة 10			أنشطة كتابية 30	الاختبار 50		الرياضيات										
100			100	نشاط 15	نشاط 15	5 4 3 2 1	اختبار 25													
100			100	أداء عملي 50			اختبار 25	اختبار 25		العلوم										
100			100	مهام أداء 60 مهمة 20 مهمة 20 مهمة 20			اختبار 20	اختبار 20		الدراسات الاجتماعية										
مجموعة B																				
-		ملف انجاز %20		مهام أداء %40		مشروع %40		ال التربية الأخلاقية												
SA 10%		Pop Quizzes 5%	Task Sheet 2 20%	Task Sheet 1 20%	Project 55%		التصميم والتكنولوجيا													
10%		التقييم التكويني 100																		
10%		التقييم التكويني 100																		
EOT practical assessment 10%		Continuous practical assessment 50%			Practical pop quiz 50%			ال التربية البدنية والصحية												

توزيع أدوات التقييم التكويني في النظام الإلكتروني للصرف الثامن النخبة

المادة			أدوات التقييم التكويني					المجموع	التقييم الخاتمي				
ال التربية الإسلامية			مهمات أداء 60			تتوزع درجاتها خارج النظام على النحو الآتي			اختبار 20	اختبار 1 20	100		
اللغة العربية			أنشطة كتابية وعملية 20			حفظ 15 تلاوة 25							
اللغة الإنجليزية			كتابه 30 القراءة 60			كتابه 30 القراءة 50			التحدث 10 الاستماع 10		استماع 10 القراءة 30		
الرياضيات			كتابة 10 قراءة 30 تحدث 60			كتابه 100 Pop Quizzes %10 STEAM Project %50			Literature Project %40				
العلوم			100			Formative Assessment %50 CSA (Content and Skills Assessment) %50							
الدراسات الاجتماعية			100			Pop Quizzes %50 CSA (Content and Skills Assessment) %50			اختبار 20		مهمات أداء 60		
ال التربية الأخلاقية			100			مهمة 20 مهمة 20 مهمة 20			اختبار 20		- مف انجاز 20		
مجموعه B													
الفنون البصرية			SA 10% Pop Quizzes 5% Task Sheet 2 20% Task Sheet 1 20% Project 55%			مهمات أداء 40% مشروع 40%			التصميم والتكنولوجيا				
الفنون الموسيقية			10% التقييم التكويني 100			التقييم التكويني 100			الفنون البدنية والصحية				
ال التربية البدنية والصحية			EOT practical assessment 10% Continuous practical assessment 50% Practical pop quiz 50%										

توزيع أدوات التقييم التكويبي في النظام الإلكتروني للصف التاسع العام

التقييم الختامي			المجموع	أدوات التقييم التكويبي					المادة				
100			100	مهام أداء 60 تتوزع درجاتها خارج النظام على النحو الآتي أنشطة كتابية وعملية 20					التربيـة الإـسـلامـيـة				
استماع 10	الكتابـة 30	القراءـة 60	100	الكتابـة 30	القراءـة 50		التحـدـث 10	الاستـمـاع 10		اللغـة العـرـبـيـة			
كتـابـة	قرـاءـة	تـحدـث	استـمـاع	Pop Quizzes 10%					Project Work 90%		اللغـة الإـنـجـلـيزـيـة		
100			100	مهام أداء 20 مهمة 10					اختبار 50		الـرـياـضـيـات		
100			100	مهمة 10 أدـاء عـمـلـيـ 50					اختبار 25				
100			100	مهام أداء 60 مهمة 20					اختبار 20		الـعـلـوم الـمـتـكـامـلـة		
100			100	مهمة 20 مهمة 20					اختبار 20				
مجموعـة B													
-		ملـف اـنجـاز 20%		مـهـمـات أـدـاء 30%		المـشـرـوـع 50%		الـتـرـبـيـة الـأـخـلـاقـيـة					
%10		التـقـيـمـ التـكـويـنيـ 100								الـفـنـون / لـغـة ثـالـثـة			
EOT practical assessment 10%			Practical pop quiz 50%		Continuous practical assessment 50%					الـتـرـبـيـة الـبـدنـيـة وـالـصـحـيـة			
SA Task 10%			Project %45	Pop Quizzes %5	Task Sheet3 %15	Task Sheet2 %15	Task Sheet1 %20	عـلـوم الـكـمـبـيـوتـر					
SA Task 10%			Pop Quizzes %5			Project %95			إـدـارـة الـاعـمـال				

توزيع أدوات التقييم التكويني في النظام الإلكتروني للصف التاسع التخصصي

النوع			المجموع			أدوات التقييم التكويني				المادة		
100			100	مهام أداء 60 توزع درجاتها خارج النظام على النحو الآتي أنشطة كتابية وعملية 20				اختبار 2 20	اختبار 1 20	ال التربية الإسلامية		
استماع 10	كتابه 30	قراءة 60		حفظ 15	كتابه 30	القراءة 50	تلاوة 25			اللغة العربية		
كتابة	قراءة	قراءة	كتابه 30	كتابه 30	القراءة 50	التحدث 10	الاستماع 10					
100				Pop Quizzes 10%				Project Work 90%		اللغة الإنجليزية		
100				ملف المهام 100								
100				ملف المهام 100						الرياضيات		
100				ملف المهام 100								
100			100	مهام أداء 60				اختبار 2 20	اختبار 1 20	الدراسات الاجتماعية		
100				مهمة 20	مهمة 20	مهمة 20	مهمة 20					
مجموعه B												
-		ملف انجاز %20		مهام أداء %30		مشروع %50		ال التربية الأخلاقية		ال التربية الأخلاقية		
EOT practical assessment 10%		Practical pop quiz 50%			Continuous practical assessment 50%			ال التربية البدنية والصحية				
SA Task 10%		Project 45%	Pop Quizzes %5	Task Sheet3 %15	Task Sheet2 %15	Task Sheet1 %20	علوم الكمبيوتر			المهارات التخصصية		
Assessment Brief Total 10%		Assessment Brief 3 %33.34		Assessment Brief 2 %33.33		Assessment Brief 1 %33.33						

توزيع أدوات التقييم التكويني في النظام الإلكتروني للصف التاسع النخبة

النخبة			المادة	
أدوات التقييم التكويني			المجموع	
النخبة			التقييم الخاتمي	
100	100	60 مهمات أداء تنوزع درجاتها خارج النظام على النحو الآتي أنشطة كتابية وعملية 20	اختبار 1 20 اختبار 2 20	
استماع 10 كتابه 30 قراءه 60	100	كتابه 30 القراءه 50 التحدث 10 الاستماع 10	اللغة العربية	
كتابه قراءه قراءه كتابه استماع 100	100	Pop Quizzes %10 STEAM Project%50 Literature Project %40	اللغة الإنجليزية	
100	100	Formative Assessment %50 CSA (Content and Skills Assessment) 50%	الرياضيات	
100	100	CSA (Content and Skills Assessment) %50 Pop Quizzes %50	الفيزياء	
100	100	CSA (Content and Skills Assessment) %50 Pop Quizzes %50	الأحياء	
100	100	CSA (Content and Skills Assessment) %50 Pop Quizzes %50	الكيمياء	
100	100	60 مهمات أداء 20 مهمة 20 مهمة 20 مهمة	الدراسات الاجتماعية	
مجموعه B				
-	%20 ملف انجاز	%30 مهمات أداء	%50 مشروع	ال التربية الأخلاقية
100	100 التقييم التكويني			الفنون
EOT practical assessment 10	Practical pop quiz %50	Continuous practical assessment %50		ال التربية البدنية والصحية
SA Task 10	Project 65	Pop Quizzes5	Task Sheet130	علوم الكمبيوتر

توزيع أدوات التقييم التكويني في النظام الإلكتروني للصرف التاسع المتقدم

المادة			أدوات التقييم التكويني						المجموع	التقييم الختامي										
التربيـة الإـسلامـية			مهمـات أداء 60 تـوزـع درـجـاتـها خـارـجـ النـظـامـ عـلـىـ النـحـوـ الـآـنـي						100	اـختـبـارـ 20										
			اـختـبـارـ 20			اـختـبـارـ 20				اـختـبـارـ 20										
الـلـغـةـ الـعـرـبـيـة			اـسـتـمـاعـ 10			الـلـغـةـ الـعـرـبـيـة			اـسـتـمـاعـ 10			اـسـتـمـاعـ 10								
الـلـغـةـ الـإنـجـليـزـيـة	كتـابـةـ	قـراءـةـ	تـحدـثـ	اـسـتـمـاعـ	100	Pop Quizzes 10%			Project Work 90%				الـلـغـةـ الـإنـجـليـزـيـة							
						اـختـبـارـ 50			اـختـبـارـ 50				الـلـغـةـ الـإنـجـليـزـيـة							
الـرـياـضـيـات			مـهـمـاتـ أـدـاءـ 20			اـنـشـطـةـ كـاتـبـةـ 30			اـختـبـارـ 50			الـرـياـضـيـات								
			مـهـمـةـ 10		مـهـمـةـ 10	نشـاطـ 15		اـنـشـطـةـ 15	5	4	3	2	1							
الـفـيـزـيـاء			أـدـاءـ عـمـلـيـ 50			اـختـبـارـ 25			اـختـبـارـ 25			الـفـيـزـيـاء								
الـأـحـيـاء			أـدـاءـ عـمـلـيـ 50			اـختـبـارـ 25			اـختـبـارـ 25			الـأـحـيـاء								
الـدـرـاسـاتـ الـاحـتـمـاعـيـة			مـهـمـاتـ أـدـاءـ 60						اـختـبـارـ 20		اـختـبـارـ 20		الـدـرـاسـاتـ الـاحـتـمـاعـيـة							
			مـهـمـةـ 20		مـهـمـةـ 20	مـهـمـةـ 20	اـختـبـارـ 20		اـختـبـارـ 20		اـختـبـارـ 20		الـدـرـاسـاتـ الـاحـتـمـاعـيـة							
مجموعـةـ B																				
الـتـرـبـيـةـ الـاخـلـاقـيـة			ملـفـ اـنجـازـ 20			مـهـمـاتـ أـدـاءـ 30			مـشـرـوعـ 50			الـتـرـبـيـةـ الـاخـلـاقـيـة								
الـفـنـون			التـقـيـمـ الـتـكـوـينـيـ 100										الـفـنـون							
الـتـرـبـيـةـ الـدـينـيـةـ وـالـصـحـيـةـ			EOT practical assessment 10%			50% Practical pop quiz			50%Continuous practical assessment			الـتـرـبـيـةـ الـدـينـيـةـ وـالـصـحـيـةـ								
عـلـومـ الـكـمـبـيـوتـر			SA Task 10%		Project 45	Pop Quizzes 5	Task Sheet3 15	Task Sheet2 15	Task Sheet1 20					عـلـومـ الـكـمـبـيـوتـر						

توزيع أدوات التقييم التكويني في النظام الإلكتروني للصف العاشر العام

التقييم الختامي			المجموع	أدوات التقييم التكويني						المادة				
100			100	مهام أداء 60 توزع درجاتها خارج النظام على النحو الآتي أنشطة كتابية وعملية 20						التربيـة الإسـلامـية				
استماع 10	كتابة 30	القراءة 60	100	الكتابة 30	القراءة 50		التحدث 10	الاستماع 10		اللغـة العـربـية				
كتابـة	قراءـة	تحدـث	استمـاع	Pop Quizzes 10%						اللغـة الإنـجـليـزـية				
100			100	مهام أداء 20 مهمة 10						الـرـياـضـيات				
100			100	أنشطة كتابية 30 مهمة 10						الـفـيـزـيـاء				
100			100	أدـاء عمـلـي 50						الـأـحـيـاء				
100			100	أدـاء عمـلـي 50						الـدـرـاسـات الـاحـتـماـعـية				
مجموعـة B														
-		ملـف انجـاز %20		مـهـام أـدـاء %30		مـشـرـوع %50		الـتـرـبـيـة الـأـخـلـاقـيـة						
%10		التـقـيـم التـكـوـينـي 100												
EOT practical assessment 10%			50%Practical pop quiz			50%Continuous practical assessment			الـتـرـبـيـة الـبـدنـيـة وـالـصـحيـة					
SA Task 10%			Project 65%		Pop Quizzes 5%		Task Sheet1 30%		عـلـوم الـكـمـبـيـوتـر					
SA Task 10%			Pop Quizzes 5%			Project 95%			إـدـارـة الـأـعـمـال					

توزيع أدوات التقييم التكويبي في النظام الإلكتروني للصف العاشر النخبة

التقييم الختامي			المجموع	أدوات التقييم التكويبي				المادة			
100			100	مهام أداء 60 توزع درجاتها خارج النظام على النحو الآتي <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 33%;">أنشطة كتابية وعملية 20</td> <td style="width: 33%;">حفظ 15</td> <td style="width: 33%;">تلاوة 25</td> </tr> </table>				أنشطة كتابية وعملية 20	حفظ 15	تلاوة 25	اختبار 2 20 اختبار 1 20
أنشطة كتابية وعملية 20	حفظ 15	تلاوة 25									
استماع 10	الكتابة 30	القراءة 60	100	الكتابة 30	القراءة 50	التحدث 10	الاستماع 10				
كتابه	قراءة	تحدث	استماع	Pop Quizzes 10% STEAM Project 50%				اللغة الإنجليزية			
100			100	Formative Assessment 50% CSA (Content and Skills Assessment) 50%							
100			100	CSA (Content and Skills Assessment) 50%				الفيزياء			
100			100	CSA (Content and Skills Assessment) 50%							
100			100	CSA (Content and Skills Assessment) 50%				الحياء			
100			100	CSA (Content and Skills Assessment) 50%							
100			100	CSA (Content and Skills Assessment) 50%				الكيمياء			
100			100	مهام أداء 60 مهمة 20							
100			100	مهمة 20 مهمة 20				الدراسات الاجتماعية			
مجموعة B											
-		ملف انجاز %20		مهام أداء %30		مشروع %50		التربية الأخلاقية			
EOT practical assessment 10			Practical pop quiz 50%		Continuous practical assessment 50%						
SA Task 10%			Project 65%	Pop Quizzes 5%	Task Sheet1 30%	علوم الكمبيوتر					

توزيع أدوات التقييم التكويني في النظام الإلكتروني للصف العاشر التخصصي

النوع			أدوات التقييم التكويني				المادة	
100			مهام أداء 60 تتوزع درجاتها خارج النظام على النحو الآتي أنشطة كتابية وعملية 20				اختبار 2 20 اختبار 1 20	
الاستماع 10	الكتابة 30	القراءة 60	الكتابة 30	القراءة 50	حفظ 15	تلاوة 25		
كتابة	قراءة	تحدث	استماع	Pop Quizzes 10%				
100			Project Work 90%				اللغة الإنجليزية	
الجزء الثاني 60	الجزء الأول 40	الجزء الأول	100	ملف المهام 100				الرياضيات
الجزء الثاني 60	الجزء الأول 40	الجزء الأول	100	ملف المهام 100				العلوم
100			مهام أداء 60 مهمة 20		اختبار 2 20 اختبار 1 20		الدراسات الاجتماعية	
مجموعة B								
-		ملف انجاز 20%	مهام أداء 30%		مشروع 50%		التربية الأخلاقية	
EOT practical assessment 10%			50% Practical pop quiz		50% Continuous practical assessment		التربية البدنية والصحية	
SA Task 10%			Project 65%	Pop Quizzes 5%	Task Sheet 30%		علوم الكمبيوتر	
Assessment Brief Total 10%			Assessment Brief 3 %33.34	Assessment Brief 2 %33.33	Assessment Brief 1 %33.33	المهارات التخصصية		

توزيع أدوات التقييم التكويني في النظام الإلكتروني للصف العاشر المتقدم

التقييم الختامي			المجموع	أدوات التقييم التكويني						المادة			
100			100	مهام أداء 60 توزع درجاتها خارج النظام على النحو الآتي أنشطة كتابية وعملية 20						التربيـة الإسـلامـية			
استماع 10	كتابة 30	القراءة 60	100	الكتابة 30	القراءة 50	التحـدـثـ 10	الاستماع 10			اللغـة العـربـية			
كتـابـةـ	قرـاءـةـ	تحـدـثـ	استـمـاعـ	Pop Quizzes 10%						اللغـة الإـنـجـلـيزـية			
100			100	مهام أداء 20 مهمة 10						الـرـياـضـيات			
100			100	أداء عملي 50						الـفـيـزـيـاء			
100			100	أداء عملي 50						الـكـيـمـيـاء			
100			100	مهام أداء 60 مهمة 20						الـدـرـاسـاتـ الـاحـتـمـاعـيـةـ			
مجموعـةـ B													
-		ملـفـ اـنجـازـ 20%		مـهـامـ أـداءـ 30%		مـشـرـوعـ 50%		الـتـرـبـيـةـ الـأـخـلـاقـيـةـ					
%10			التـقـيـمـ التـكـوـينـيـ 100				الـفـنـونـ						
EOT practical assessment 10%			Practical pop quiz 50%		Continuous practical assessment 50%			الـتـرـبـيـةـ الـبـدنـيـةـ وـالـصـحـيـةـ					
SA Task 10%			Project 65%		Pop Quizzes 5%		Task Sheet1 30%		عـلـومـ الـكـمـبـيـوتـرـ				

توزيع أدوات التقييم التكويني في النظام الإلكتروني للصف الحادي عشر العام

التقييم الختامي			المجموع	أدوات التقييم التكويني						المادة				
100			100	مهام أداء 60 تتوزع درجاتها خارج النظام على النحو الآتي أنشطة كتابية وعملية 20						ال التربية الإسلامية				
استماع 10	الكتابة 30	القراءة 60	100	الكتابة 30	القراءة 50			التحدث 10	الاستماع 10					
كتابة	قراءة	تحدث	استماع	Pop Quizzes 10%						اللغة الإنجليزية				
100			100	Project Work 90%										
100			100	مهام أداء 20 مهمة 10			أنشطة كتابية 30 نشاط 15		اختبار 50 5 4 3 2 1		الرياضيات			
100			100	أداء عملي 50			اختبار 25		اختبار 25		الفيزياء			
100			100	أداء عملي 50			اختبار 25		اختبار 25		الدراسات الاجتماعية			
100			100	مهام أداء 60 مهمة 20			اختبار 20		اختبار 20					
100			100	Pop Quizzes 5%						علوم صحية				
مجموعة B														
-	%20 ملف انجاز		%30 مهام أداء		%50 مشروع		التربية الأخلاقية							
10%							الفنون / لغة ثالثة							
10%	Practical pop quiz 50%		Continuous practical assessment 50%		التربية البدنية والصحية									
10%	Pop Quizzes 20%		Project 80%		التصميم الإبداعي والابتكار									

توزيع أدوات التقييم التكوي니 في النظام الإلكتروني للصف الحادي عشر المتقدم

التقييم الختامي			المجموع	أدوات التقييم التكويني						المادة							
100			100	مهمات أداء 60 تتوزع درجاتها خارج النظام على النحو الآتي				اختبار 2 20	اختبار 1 20	ال التربية الإسلامية							
استماع 10		الكتابة 30		القراءة 60		أنشطة كتابية وعملية 20											
كتابه		قراءة		تحدث		استماع		الكتابة 30	القراءة 50	اللغة العربية							
100				التحدث 10													
Pop Quizzes 10%				Project Work 90%				اللغة الإنجليزية									
100			100	مهمات أداء 20		أنشطة كتابية 30		اختبار 50		الرياضيات							
100				مهمة 10		مهمة 10		نشاط 15									
100			100	أداء عملي 50		اختبار 2 25		اختبار 1 25		الفيزياء							
100				أداء عملي 50		اختبار 2 25		اختبار 1 25									
100			100	مهمات أداء 60				اختبار 2 20	اختبار 1 20	الدراسات الاجتماعية							
100				مهمة 20		مهمة 20											
100			100	Pop Quizzes 5%				Project 95%									
Pop Quizzes 5%				Project 95%				علوم صحية									
مجموعة B																	
-			ملف انجاز 20%		مهمات أداء 30%		مشروع 50%		التربية الأخلاقية								
EOT practical assessment 10%			Practical pop quiz 50%		Continuous practical assessment 50%				التربية البدنية والصحية								
SA Task 10%			Pop Quizzes 20%		Project 80%				التصميم الإبداعي والابتكار								

توزيع أدوات التقييم التكويني في النظام الإلكتروني للصف الثاني عشر العام

المادة			أدوات التقييم التكويني							المجموع		التقييم الختامي					
ال التربية الإسلامية	مهمات أداء 60 تنوزع درجاتها خارج النظام على النحو الآتي					اختبار 20 اختبار 20					100	أنشطة كتابية وعملية 20 حفظ 15 تلاؤ 25					
	الاستماع 10 الكتابة 30 القراءة 60			الكتابة 30 القراءة 50			التحدث 10			الاستماع 10			اللغة العربية				
اللغة الإنجليزية	استماع 10 كتابه 30 قراءة 60			الكتابة 30 القراءة 50			التحدث 10			الاستماع 10			اللغة الإنجليزية				
	Pop Quizzes 10% 100			Project Work 90%													
الرياضيات	مهمات أداء 20 مهمة 10			أنشطة كتابية 30 نشاط 15			اختبار 50 نشاط 15			اختبار 50 نشاط 15			الرياضيات				
	100			مهمة 10 أداء عملي 50			اختبار 25 اختبار 25			اختبار 25 اختبار 25			الفيزياء				
الكيمياء	100			أداء عملي 50			اختبار 25 اختبار 25			اختبار 25 اختبار 25			الكيمياء				
	100			أداء عملي 50			اختبار 25 اختبار 25			اختبار 25 اختبار 25			الأحياء				
الدراسات الاجتماعية	100			مهمات أداء 60 مهمة 20			اختبار 20 مهمة 20			اختبار 20 مهمة 20			الدراسات الاجتماعية				
	100			Pop Quizzes 5% Project 95%									علوم صحية				
مجموعه B																	
-			%20 ملف انجاز			%30 مهامات أداء			%50 مشروع			ال التربية الأخلاقية					
%10			100 التقييم التكويني			100 التقييم التكويني			20 الفنون / لغة ثالثة			الفنون / لغة ثالثة					
EOT practical assessment 10%			Practical pop quiz 50%			Continuous practical assessment 50%			ال التربية البدنية والصحية			ال التربية البدنية والصحية					
SA Task 30			Pop Quizzes 20%			Project 80%			التصميم الابداعي والابتكار			التصميم الابداعي والابتكار					

توزيع أدوات التقييم التكويني في النظام الإلكتروني للصف الثاني عشر المتقدم

التقييم الختامي			المجموع	أدوات التقييم التكويني						المادة				
100			100	مهمات أداء 60 تتوزع درجاتها خارج النظام على النحو الآتي				اختبار 2 20	اختبار 1 20	ال التربية الإسلامية				
أنشطة كتابية وعملية 20		حفظ 15		تلاوة 25										
استماع 10		الكتابة 30		القراءة 50		التحدث 10		الاستماع 10		اللغة العربية				
كتابه	قراءة	تحدث	استماع	Pop Quizzes 10%				Project Work 90%						
	100			مهمات أداء 20				أنشطة كتابية 30						
100			100	مهمة 10	مهمة 10	نشاط 15	نشاط 15	اختبار 50	5 4 3 2 1	الرياضيات				
100			100	أداء عملي 50		اختبار 2 25	اختبار 1 25							
100			100	أداء عملي 50		اختبار 2 25	اختبار 1 25							
100			100	مهمات أداء 60				اختبار 2 20	اختبار 1 20	الدراسات الاجتماعية				
100			100	مهمة 20	مهمة 20	مهمة 20	مهمة 20							
100			100	Pop Quizzes 5%		Project 95%								
مجموعة B														
-		ملف انجاز %20		مهمات أداء %30		مشروع %50		التربية الأخلاقية						
EOT practical assessment 10%			Practical pop quiz 50%		Continuous practical assessment 50%				التربية البدنية والصحية					
SA Task 10%			Pop Quizzes 20%		Project 80%				التصميم الإبداعي والابتكار					

قطاع المناهج والتقييم



@moeducationUAE



@moeducation

w w w . m o e . g o v . a e

