

التعليم المتميز

أنشطة متدرجة لصف الثالث

اعمال المعلمات

٢٦٧	الابتدائية	مها سعيد الشهري
٢٩٥	الابتدائية	ريا عبدالعزيز الدوسري
١٩٥	الابتدائية	سارة عبدالله القحطاني
٣٥٢	الابتدائية	فاطمة سعيد الزهراني

أنشطة متدرجة / للصف الثالث / الفصل الأول (الوحدة الأولى) [التعامل مع الآخرين]

الصف		اسم الطالبة:
------	--	--------------

✿ س١: أقرأ ثم ألون الأوصاف التي أحب أن أتصف بها:

كذابٌ

متعاونٌ

مبذرٌ

كريمٌ

جحيلٌ

ظالمٌ

صادقٌ

غشاشٌ

التاريخ / / ٩٤

✿ س٢ : أدخل التنوين بأشكاله الثلاثة على الكلمات التالية:

تنوين الكسر	تنوين الضم	تنوين الفتح	الكلمة
—	—	—	طعام
—	—	—	سماء
—	—	—	أم
—	—	—	حديقة

التاريخ / / ٩٤

س٣ : أضع خطأ تحت الكلمات التي تبدأ بـ آل شمسية و دائرة حول الكلمة التي تبدأ بـ آل قمرية :

المصورة - الطائرة - الجديد - المعلم - المتفوقين
الدراسي - الفصل - النمر - الحيوانات

١٤ / / التاريخ

س٤ : أدخل آل على الكلمات التالية وأضبطها بالشكل :

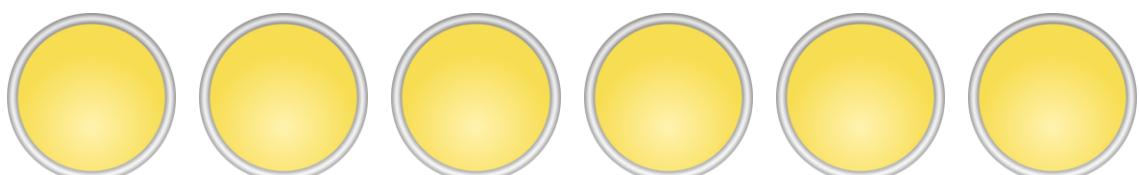
حذاء - شارع - مساء - مسافرون - مكان

	(اللام) القمرية		(اللام) الشمسية

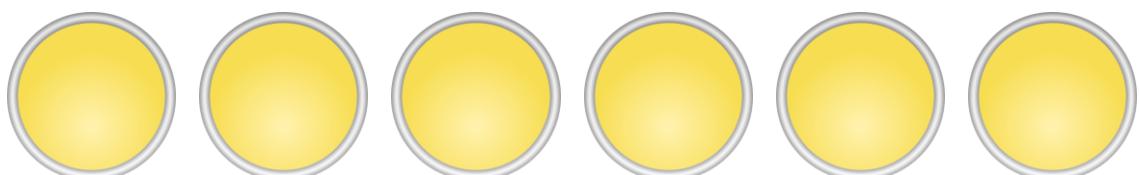
١٤ / / التاريخ

س٥ : أبحث في كتاب لغتي من الوحدة الأولى درس "عادل في الطائرة" أكبر عدد من الكلمات تحوي على

(آل شمسية) و(آل قمرية) :



شمسية



قمرية

١٤ / / التاريخ

س٦ : أضع خطأ — تحت الكلمات التي بها همزة :

في موعد الرحلة وصلت الأسرة إلى المطار، وأستقر أفرادها على المقاعد في صالة

الإنتظار كغيرهم من المسافرين غير إمرأة كانت تحمل طفلاً لم تجد مكاناً تجلس فيه.

التاريخ / / ١٤

س٧ : أكمل الجمل التالية بكلمة تنتهي بهمزة :

١. ردّد مع قائد الطائرة السفر.

٢. لتكون متفوقةً بين زملائك لابد أن الدرس في اليوم السابق.

التاريخ / / ١٤

س٨ : أبحث وأكتب من درس "عام دراسي جديد" عن كلمات في أولها ووسطها وآخرها "همزة" :

التاريخ / / ١٤

س٩: أصح الكلمات التي تحتها خط مع إضافة الهمزة لها ؟

بـ - اخـطـاـ - حـدـيـقـةـ - يـئـسـ - اـصـابـ

التاريخ / / ١٤٩

س١٠: أنسخ العبارة التالية مع مراعاة جمال الخط :

* يا أبنيائي . ما أجمل حسن الخلق واحترام الآخرين في المدرسة والشارع
وفي كل مكان .

* قال الرسول صلى الله عليه وسلم " إن خياركم أحاسنكم أخلاقاً "

التاريخ / / ١٤٩

س١١: أكتب نشيد (آداب الحديث) غيباً :

التاريخ / / ١٤٩

١٢ : أ) أعدد أنواع التنوين :

التاريخ	/ /	الهـ
الدرجة		

ب) اكتب الكلمات التالية مع التنوين بأنواعه :

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر
صحيفة			
نظام			
جبل			
يوم			
تعاون			
زراعة			
كتاب			
سجادة			

التاريخ	/ /	الهـ
الدرجة		

١٣ : أدخل (ال) الشمية والقمرية على الكلمات التالية ثم أضبطها بالشكل :

الكلمة	كتابة الكلمة بعد إضافة آل واقرئيها
طريق	
قرية	
دراسة	
مدرسة	
معلمة	
نخلة	

التاريخ	/ /	الهـ
الدرجة		

١٤: أقر نص عادل في الطائرة ثم استخرج أكبر عدد ممكن من الكلمات التي تحوي (ال) الشمسية :

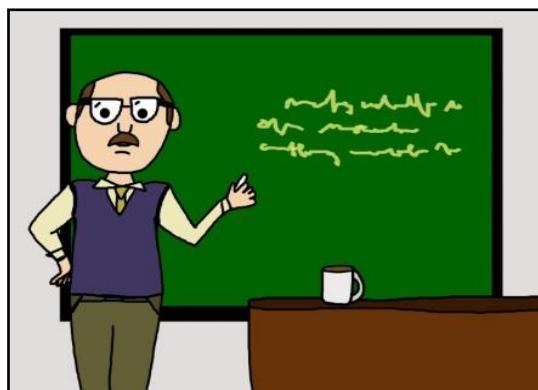
١٤	/	التاريخ
		الدرجة

١٥ : أقرأ ما يلي ثم أمِّيز الحرف المشدّد وأضع الشدة عليه :

- أ) قال الرسول ﷺ " يا غلام سُمَّ الله، وَكُلْ بِيْمِينِكَ ، وَكُلْ مَا يَلِيكَ) .
- ب) وَقَالَ " تسوِّكُوا، إِنَّ السُّوَّاْكَ مَطْهَرٌ لِلْفَمِ، مَرْضَاهُ لِلْرَّبِّ " .
- ج) الشُّرْطِي يَتَعَبُ لِرَاحْتِكَ، يَبِيتُ فِي الظَّلَامِ، وَتَبِيَّتُ أَنْتَ فِي النُّورِ آمِنًا سَعِيدًا .

١٤	/	التاريخ
		الدرجة

١٦: أَعْبَرْ عَنِ الصُّورَةِ بِعِبَارَةٍ تَشْتَمِلُ عَلَى كَلْمَاتٍ بِهَا تَضْعِيفٌ :



١٤	/	التاريخ
		الدرجة

س١٧: ألون الكلمات التي تحتوي على التاء المربوطة (ة - ة) باللون الأحمر والكلمات التي تحتوي على (ه - هـ) باللون الأصفر؟

صناعة

بآخرة

ولده

نجمة

حديقة

نظيفة

جهد

عاصفة

٥١٤	/	التاريخ
		الدرجة

س١٨: أعبر عن الصورة بعبارة مناسبة تحوي كلمات بها تاء مربوطة وأخرى مفتوحة:



س١٩: أحلل الكلمات إلى حروف مع مراعاة حروف المد :

					صباح
					حروف
					حكيم

٥١٤	/	التاريخ
		الدرجة

٢٠ س: أَعْبَرُ عَنِ الصُّورَةِ بِعِبَارَةٍ مُفِيدَةٍ بِهَا كَلْمَاتٍ (مَدْ بِالْأَلْفِ وَالْيَاءِ وَالْوَاءِ) :



١٤	/	/	التاريخ
			الدرجة

٢١ س: أَكْمِلُ الْكَلْمَاتِ التَّالِيَةَ بِاسْتِخْدَامِ التَّاءِ الْمَفْتوحةِ وَالتَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ أَوِ الْهَاءِ
(ت، ث، ئ، ه، و، ي) :

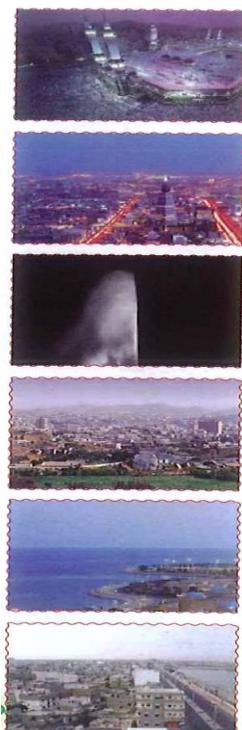
- | | | |
|-----------------|------------------|----------------|
| أَصْحَابَ..... | تَحَدَّثَ..... | النَّافِذ..... |
| رِعَايَاتِ..... | مُجْتَهِد..... | تَنَاوِل..... |
| الْحَدِيثِ..... | سَيِّرَيْعَ..... | نَخْلَا..... |

١٤	/	/	التاريخ
			الدرجة

أنشطة متدرجة / للصف الثالث الابتدائي / الفصل الأول (الوحدة الثانية)

	الصف		اسم الطالبة:
--	------	--	--------------

س١: أبحث عن أسماء ست مدن . ثم أكتبها في الفراغات :



ض	ا	ي	د	ل	ا
ة	د	ج	ة	ك	م
ا	ه	ب	أ	ج	ر
د	ع	ر	ع	ذ	ة
ر	ب	خ	ل	ا	ط
م	ا	م	د	ل	ا

أَبْهَا

١٤	/	التاريخ
----	---	---------

س٢: أكتب أكبر عدد مدن المملكة كما جاءت في الخارطة :



-أكتب حدود المملكة البحرية؟-

.....

.....

.....

.....

١٤	/	التاريخ
----	---	---------

س٣: أضع خطأ — تحت الكلمة الصحيحة :

- | | | |
|--------------------|--------------------|------------------------------|
| • تبوك | • الدمام | ١. تكثر الزهور في : |
| • القصيم | • مكة المكرمة | ٢. يكثر النخل في : |
| • الجبيل | • جدة | ٣. تقع نافورة الملك فهد في : |
| • مكة المكرمة | • أنها | ٤. تقع الكعبة المشرفة في : |
| • أكبر مدن المملكة | • أصغر مدن المملكة | ٥. الرياض مدينة من : |

التاريخ / / ١٤٩

س٤: أضع خطأ تحت الكلمات التي تحوي لام شمسية وخطين تحت الكلمات التي تحوي لام قمرية :

- تقع الرياض وسط الصحراء القاحلة. الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية.
- تنتشر في أرجائها الحدائق الغناء، وبقربها قرية الجنادرية التي يقام على ميدانها سباق الهجن.

التاريخ / / ١٤٩

س٥: أصنف الكلمات التالية حسب الجدول :

معنى - خضراء - الصحراء - القاحلة - التاريخية - قرية
ال سعودية - السنوي - عيسى - جدوى - رضوى - موسى

كلمة مختومة بـ(اء)	كلمة مختومة بـ(ى)	كلمة مختومة بـ(ة)

التاريخ / / ١٤٩

س٦ : استخرج كلمتين نحوية (تضعيف) من نص (شواطئ من بلادي) :

التاريخ / / ١٤٥

س٧ : أحوال الفعل الماضي إلى مضارع :

المضارع ← الماضي

تعب ←

رمي ←

ذهب ←

كتب ←

عاش ←

التاريخ / / ١٤٥

س٨ : أحوال الفعل المضارع إلى أمر :

المضارع ← الأمر

يقضي ←

يحافظ ←

يستمتع ←

يشاهد ←

التاريخ / / ١٤٥

س٩: أكتب جمل مفيدة مستخدمة هذه الكلمات :

أَكْثَرَ - أَحَلَى - أَصْغَرَ

التاريخ / / ١٤٦

س١٠: أعبر في حدود ٣ أسطر عن **مصالح بلادي** :

التاريخ / / ١٤٦

س١١: أملأ الخارطة بما يلي :

١ - عاصمة المملكة

٢ - حدود المملكة

٣ - أهم المدن في المملكة

التاريخ / / ١٤٦

س ١٢ : أعدد أنواع المدود ؟

١٤ / /	التاريخ
	الدرجة

س ١٣ : أضع دائرة حول الكلمات المختومة بـألف مقصورة (ا) (ى) وأضعها في مكانها المناسب :

نشأ - نما - إلى - هفا - بني - رنا - شذى - قرأ - قاضي
بني - على - بكى - سطا - مها - سقى - روى - في - هنى - أروى

أفعال	أسماء	حروف

١٤ / /	التاريخ
	الدرجة

س ١٤ : أصنف الكلمات التالية حسب نوع الشدة :

التَّضْحِيَةُ، الشُّرُطِيُّ، حُبُّ، النَّافِذَةُ، النُّورُ، أَمْيَى، السُّرُورُ، السَّلَةُ، تُسَلِّمُ ،
تَتَمَيَّزُ ، مُتَنَوِّعَةٌ ، يُنظِّمُ ، يِرَدُّ ، السَّبَاقُ

٣	٢	١

١٤ / /	التاريخ
	الدرجة

١٥: س) أصل الصورة بالجملة المناسبة؟



- تخرج الطيور من أعشاشها مساءً.



- مدينة الطائف يزورها السائحون.



- قسم المعلم التلاميذ إلى مجموعاتٍ.

٢) أضع الشدة المناسبة على الحرف المناسب :

الدمام - كرم - حقا - الطب - الشروة - النفط - الطعام - التل - جدة
العربية - سُكان - التين

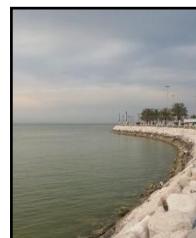
٣) أصنف الكلمات التالية حسب نوع المد :

احترام - عادل - موهوب - أبي - تدور - وطني
الأزهار - أعوام - نظيفة - فصول

مد بالياء	مد بالواو	مد بالألف

التاريخ	/ /	١٤
الدرجة		

س ١٧ : أكتب أسماء المدن التي تمثلها الصور التالية ؟



١٤ / /	التاريخ
	الدرجة

س ١٨ : أكون من الحروف كمات بها حروف مدد ثم أقرأها :

ت - د - ج - ف - م - ت - و - ا - ن - س - ع - ي

١٤ / /	التاريخ
	الدرجة

س ١٩ : أقرأ النص التالي ثم استخرج الكلمات التي بها مد :

وقد ساعدت طبيعة عسير ذات الجو المعبدل والمياه الوفيرة والعالم الأثري المتنوعة في أن تصبح أبهى مصيفاً جميلاً ينعم السائحون فيها بالنسيم العليل.

مد بالياء	مد بالواو	مد بالألف

١٤ / /	التاريخ
	الدرجة

س٢٠ : أَعْبُرُ عَنِ الصُّورَةِ بِعَبَارَةٍ بِهَا كَلْمَاتٍ (تاءٌ مَرْبُوْتَةٌ) :



التاريخ	/ /	١٤٥
الدرجة		

س٢١ : أَصْنُفُ الْكَلْمَاتِ التَّالِيَّةَ حَسْبَ نَوْعِ التَاءِ :

نعمَّةٌ - جَمَعْتُ - الْمَلْكَةُ - لَوْحَةٌ - الطَّائِرَاتُ - القَصَّةُ - ثُوتٌ - الشَّفَافَةُ - مُتَعَدِّدَةٌ - بَحِيرَاتٍ

التاء المفتوحة (ت)	التاء المربوطة (ة / ئ)

التاريخ	/ /	١٤٥
الدرجة		

س٢٢ : أَعْبُرُ عَنِ الصُّورَةِ بِعَبَارَةٍ مُنَاسِبَةٍ تَحْوِي كَلْمَاتٍ مُنَوْنَةً :



التاريخ	/ /	١٤٥
الدرجة		

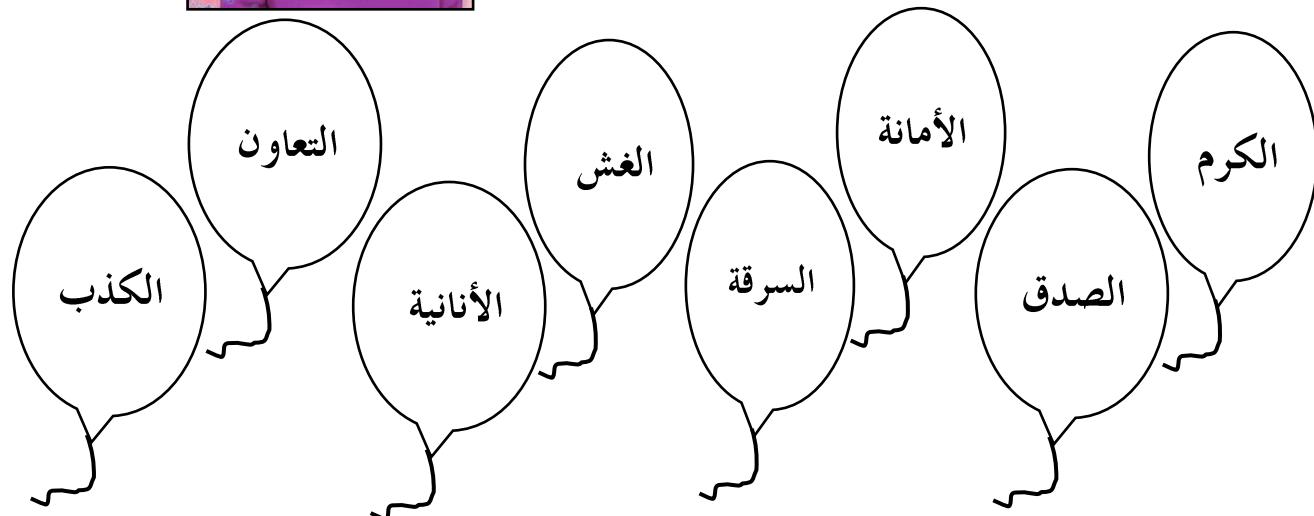
أنشطة متدرجة / للصف الثالث / الفصل الأول (الوحدة الثالثة) المسلم الصغير
سُئلَتْ عائشة رضي الله عنها عن خلق النبي ﷺ فقالت : كان خلقه القرآن

الصف	اسم الطالبة:
------	--------------



س١: أسمي (ياسمين) ، أحب أن أتصف بصفات الفتاة المسلمة :

س٢: ألون صفات الفتاة المسلمة ؟



التاريخ	/	/	١٤
---------	---	---	----

س٣: أضع خطأ — تحت مرادف الكلمات التالية :

تَحَلِّيْنَ (تطلبين - تتصفين)

أَحْفَظُهَا (أصوتها - أتلفها)

التاريخ	/	/	١٤
---------	---	---	----

س٤ : أضع الكلمات التالية في جملة مفيدة :

الشتلات

المسلم

التاريخ / / ١٤٢٩

س٥ : أدخل (الـ) على هذه الكلمات مع مراعاة الضبط :

تعاون - حديقة -

محبة - ناس -

التاريخ / / ١٤٢٩

س٦ : أضع خطأ — تحت اللام الشمسية :

الوالد - الثلاثة - البيئة - الجرحي

الطيور - الرسم - الرسول - الزراعة

التاريخ / / ١٤٢٩

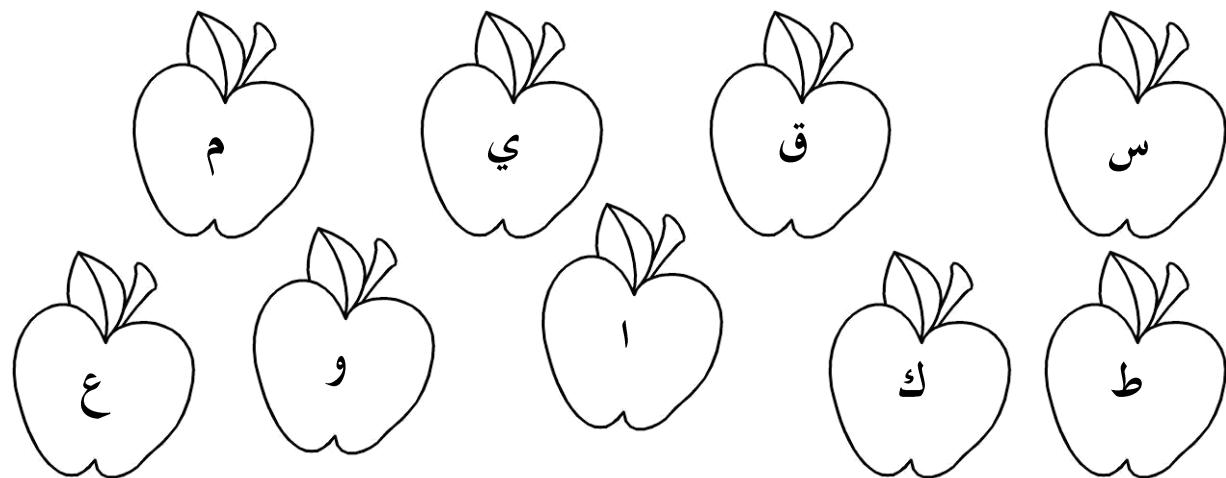
س٧ : أضع كل كلمة حسب نوع اللام في الجدول التالي :

المكتبة - الشتلات - الدراسي - القصة - التلاميذ - الساحة

 (لام) قمرية	 (لام) شمسية

التاريخ / / ١٤٢٩

س ٨ : ألون حروف المد :



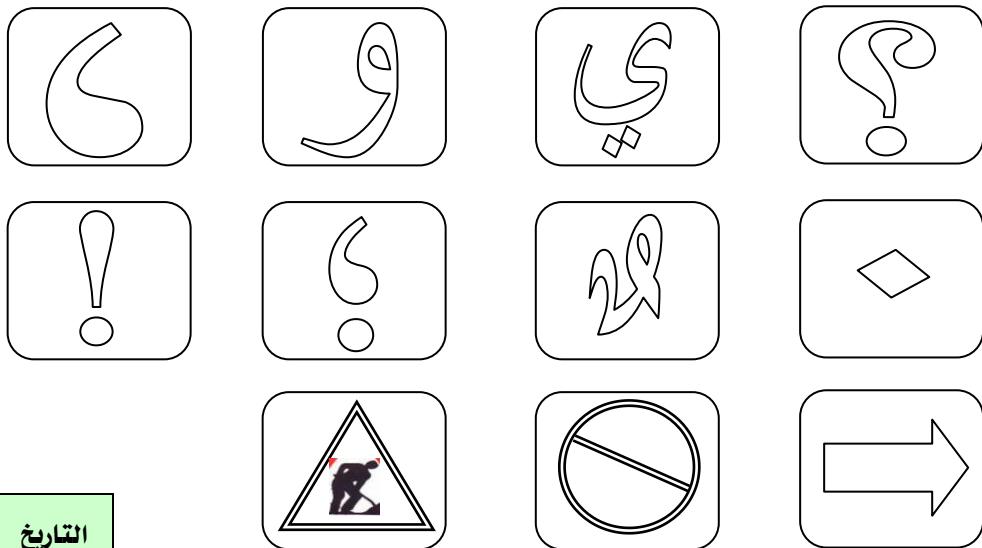
١٤ / / التاريخ

س ٩ : أضع حرف المد المناسب في مكان النقط :

- ١ - اقتراحَ .. ت
- ٢ - يُحافظُ .. ن
- ٣ - صَدِيقٌ ..

١٤ / / التاريخ

س ١٠ : ألون علامات الترقيم :



١٤ / / التاريخ

س١١: أضع علامة الترقيم المناسبة :

وفي المساء قدم الوالد من عمله وسأل عمر هل قرأت القصة وعرفت معنى

الإيشار

قال عمر نعم يا أبي والقصة هي التي عرفتني إياه

الوالد ما أجمل الإيشار يا بني

التاريخ / / ١٤٩

س١٢: أكمل الفراغات بكلمات من عندك :

١- أمرنا الله تعالى بالتعاون على و

٢- المسلم الصغير إيمانه و

٣- يوجد في المدرسة ساحة و

التاريخ / / ١٤٩

س١٣: أرتّب الجمل التالية لبناء **نص متراً**:

وقال: ما أكبر علبة الألوان ! سأفتحها لألوان لوحتي .

وهي تكمل تلوين لوحتها .

فانتبه لعلبة الألوان .

دخل مهند غرفة أحلام .

التاريخ / / ١٤٩

١٤: ألون الكلمات التي تحوي على همزة :

أنس

ماء

البيئة

جاء

يضمأ

علبة

الشتاء

يوم

سؤال

تعاون

خالد

حديقة

الأم

١٥: أصنف الكلمات حسب نوع الهمزة :

أعطي - انكشف - أطاع - أسرقت - استقبال

همزة قطع	همزة وصل

١٦: أكمل الفراغات بالهمزة المناسبة :

١ - في المسا[] قر[] عمر القصة.

٢ - [] حسنت يا خالد.

٣ - ذهب عمر إلى المكتبة لشراء[] الكتاب .

٤ - سمعت صوت جريح يتا[] لم .

س١٧: أملأ الجدول التالي بكلمات تحوي على مددود :

				مد بالألف (ا)
				مد بالواو (و)
				مد بالياء (ي)

التاريخ	/	/	١٤	هـ
---------	---	---	----	----

(إملاء منظور)

س١٨: أفتح الكتاب ص١٠١ وأتأمل الكلمات التي تحوي على تنوين :

أغلق الكتاب وأكتب ثلاث كلمات :

.....

.....

.....

التاريخ	/	/	١٤	هـ
---------	---	---	----	----

س١٩: أكتب نشيد (المسلم الصغير) غيباً :

.....

.....

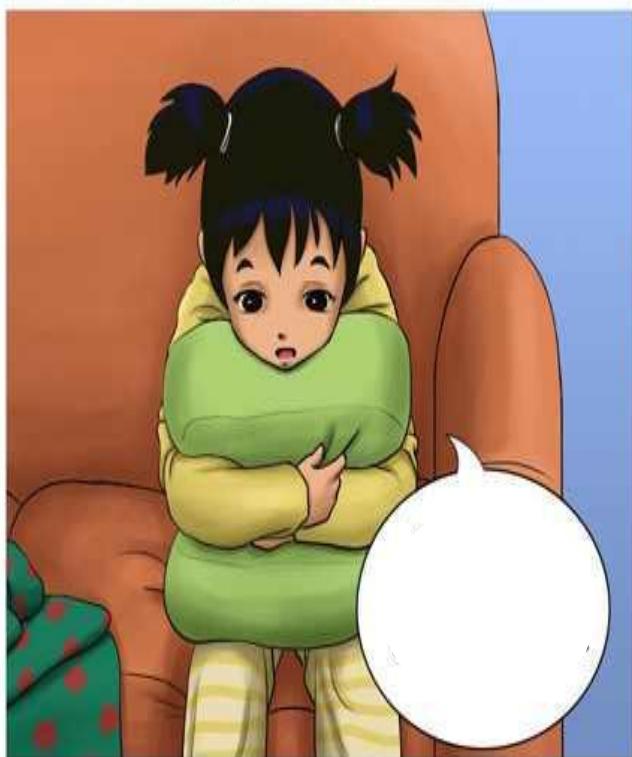
.....

.....

.....

.....

التاريخ	/	/	١٤	هـ
---------	---	---	----	----



س ٢١: أكمل الكلمات الناقصة بالألف المقصورة (١) (ي) ؟

دَعَ

فَرَأَ

الْهَذَّ

جَرَّ

١٤ / /	التاريخ
	الدرجة

س ٢٢: أضع الكلمات التالية في المكان المناسب:

لمى - إلى - كوى - رنا - نهى - رمى - أروى

أفعال	أسماء	حروف

١٤ / /	التاريخ
	الدرجة

س ٢٣: أبحث في نص (مدينة الرياض) ونص (صَابِنَا) عن كلمات مختومة بـألف مقصورة (١)

(ي)، ثم أكتبها بخط جميل :

.....

.....

.....

.....

.....

١٤ / /	التاريخ
	الدرجة

٢٤: س : أقرأ ما يأتي وأضع خطأً تحت الكلمات التي بها حرف منون،

ثم أكتب الحرف مضبوطاً؟

في يوم من أيام الإجازة ذهبت سوسن إلى حديقة جميلة، رأت أشجاراً جميلة وأزهاراً
متفتحة ثم عادت وهي سعيدة.

١٤	/	التاريخ
		الدرجة

٢٥: س : أضبط الحرف المشد في الكلمات التالية :

الطريق - التلاميذ - الصلاة - النظافة - الطيور

الشاطئ - السعودية - كلم - علم - المجسمات

١٤	/	التاريخ
		الدرجة

٢٦: س : أضبط الحرف الممدود في الكلمات التالية :

حديقة - السهول - الترابط - صديقتي

التلويين - أخي - الجسور - المساء - اقتراحات

١٤	/	التاريخ
		الدرجة

س ٢٧ : ألخص قصة (عمر والأسرة الفقيرة) وأكتبها بخط جميل :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٤	/	التاريخ
		الدرجة

س ٢٨ : أعبر عن الصورة بما لا يقل عن ثلاثة أسطر :



.....

.....

.....

.....

.....

١٤	/	التاريخ
		الدرجة

س ٢٩ : أكمل الكلمات التالية باختيار الحرف المناسب لها :

(.....) (.....) (.....)

حديقة

كبير

بحري

طيار

هذا

راح

أمان

ورد

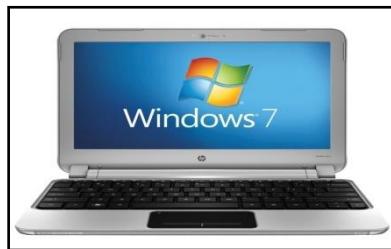
فراش

الدرجة	التاريخ	/ /	١٤٥
--------	---------	-----	-----

أنشطة متدرجة / للصف الثالث الابتدائي / الفصل الأول (الوحدة الرابعة)

اسم الطالبة:	الصف
--------------	------

س١: أضع علامة (✓) عند الأشياء التي لها علاقة بالاتصالات وأعبر عن أحدها :



.....

.....

.....

.....



التاريخ	/	/	١٤٢١
---------	---	---	------

س٢: أضع خطأ — تحت الكلمة الصحيحة :

- | | | |
|----------------------|-----------|-----------------------------------|
| ● شبكة المعلومات | ● الأجهزة | ● الإنترنت : |
| ● المنتزهات والحدائق | ● المساجد | ● يحظر استخدام الهاتف المحمول في: |
| ● أنعم | ● أبصر | ● لمح : |
| ● يمنع | ● فقط | ● فحسب: |

التاريخ	/	/	١٤٢١
---------	---	---	------

س٣ : اختار الكلمات التي تحوي (تاء مربوطة / ة / ة) وأكتبها في الجدول :

الوالد - الأقمار - الصناعية - يا بنتي - دانية - مهمات - كثيرة
مكتبة - استخدامه - لوحة - الأجهزة

التاريخ / / ١٤ هـ

س٤ : أصنف الكلمات التالية حسب الجدول التالي :

المعلم - الاتصال - التلاميذ - قصّها - الجلّات - الصور - العصر - فَتَعْلَم -
مهمٌ - الحديقة - الوالد - المستشفى - يا بُنيًّا - الهاتف - الطائرة - المصلين

كلمة تحوي تضعيف	كلمة تحوي لام قمرية	كلمة تحوي لام شمسية

التاريخ / / ١٤ هـ

س٥ : استخرج من نص الأقمار الصناعية ص ١٣٤ - ص ١٣٥ :

١ - كلمة مختومة بالألف المقصورة

٢ - كلمة مختومة بالباء المربوطة

٣ - كلمة مختومة بالباء المفتوحة

التاريخ / / ١٤ هـ

س٦ : أضع سؤالاً للإجابات التالية ؟

- يرسل الوالد الرسائل عن طريق البريد الإلكتروني .

- يستخدم الوالد البريد الإلكتروني لأنه الأسرع .

١٤ / / التاريخ

س٧ : أكتب مضاد الكلمات التالية وأضعه في جملة مفيدة :

- يتألم

- يُحسن

- يُسيء

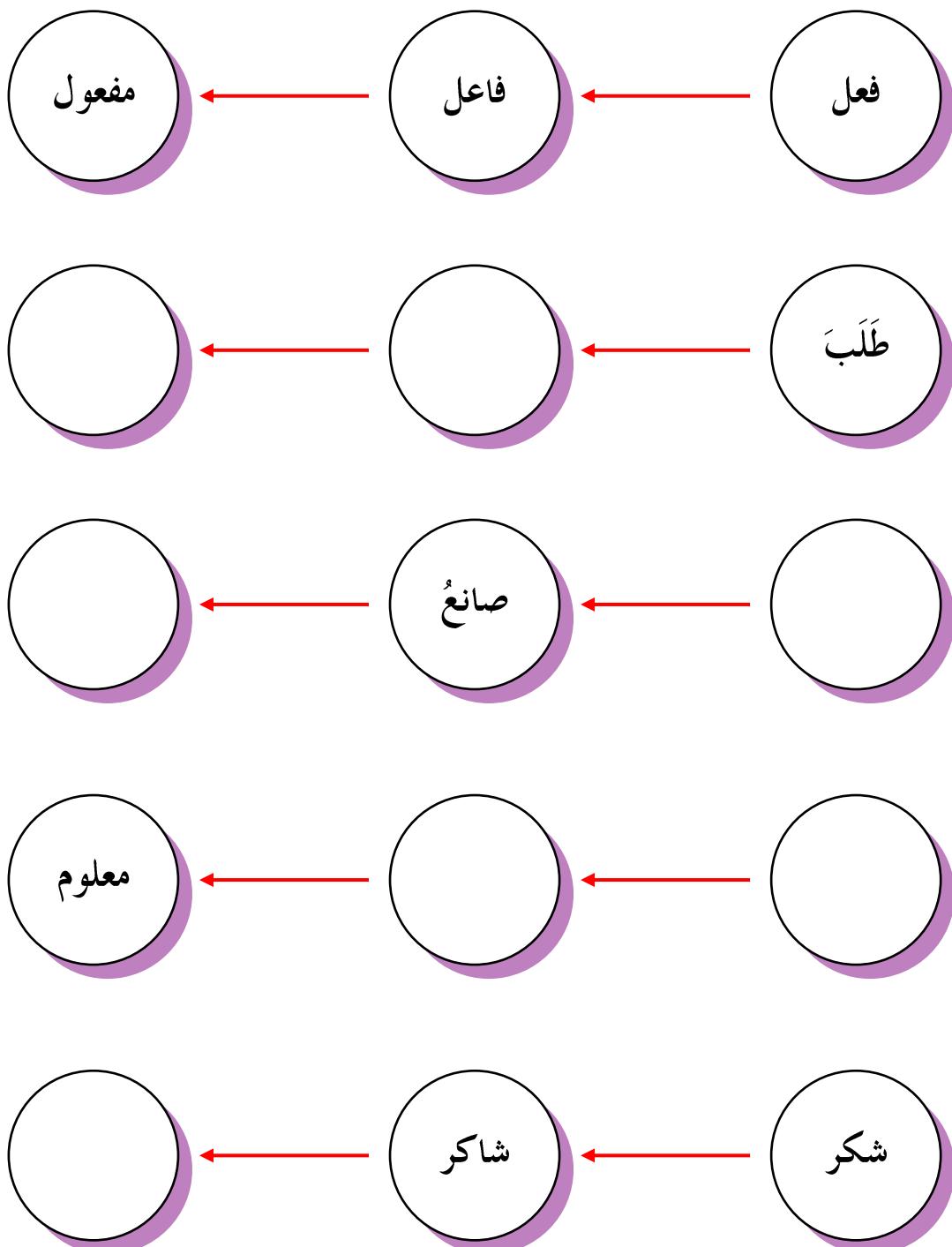
١٤ / / التاريخ

س٨ : أتعجب من الأمثلة التالية :

الجملة	أسلوب التعجب
● عرفت أن الطائرة تصل بسرعة فقالت متعجبة !	
● عرفت أن للإنترنت فوائد كثيرة قالت متعجبة !	

١٤ / / التاريخ

س٩: أحوال الأفعال التالية إلى صيغة (فاعل ، مفعول) :



س١٠: أقرأ وأضع الشكل المناسب للباء (ة - ت) في الفراغ :

- دهش زوج الراعي حين رأ الكلب قفل وحده، أسرع إليه فقرأ الورق
- وفي الحال أخبر أبناء قريتها، الذين استعدوا للاقتال الأعداء.

١٤ / /

التاريخ

س١١: استخدم اسم التفضيل المناسب :

الطائرة من السيارة

أصغر أسرع

المساجد البقاع إلى الله

أطول أحب

المستشفى من المستوصف

أكبر أصغر

١٤ / /

التاريخ

س١٢ : أكتب ثلاثة أسطر عن أهمية استخدام الحاسوب موظفة أداة الاستثناء إلا :

التاريخ / / ١٤ هـ

س١٣ : أقارن بين وسائل الاتصال قديماً وحديثاً :

حديثاً

قديماً

-١
-٢
-٣

-١
-٢
-٣

التاريخ / / ١٤ هـ

كل عام وأنتم بخير



س١٥: أكون من الحروف كلمات تبدأ بالقمرية والشمسية ثم أقرأها :

(ا - ق - ل - ص - د - ن - ح - ج - ت - م - س)

التاريخ	/ /	١٤٥
الدرجة		

س١٦: أصنف الكلمات التالية حسب الجدول التالي :

الفجر - الدراسي - القاحلة - التراث - الصحراء - السعودية - الغناء - الحديقة

	(اللام) القمرية		(اللام) الشمسية

التاريخ	/ /	١٤٥
الدرجة		

س١٧: أقرأ النص التالي وأضع خطأً تحت كلمات (ال) الشمسية :

❶ في يوم البيئة العالمي، طلب المعلم من تلاميذه المشاركه باقتراحات .

❷ قسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات وحص كل مجموعة بعمل .

❸ أحضر المعلم الشتلات ، وما أن شارف اليوم الدراسي على الانتهاء حتى كانت الساحة حديقة غناء .

❹ بتعاون نجتاز الصعوبات ، وتشييع المحبة بين الناس .

التاريخ	/ /	١٤٥
الدرجة		

✿ س١٨ : أقرأ نص (عام دراسي جديد) ثم استخرج أكبر عدد من الكلمات التي تحوى
الـ (القمرية) ثم أكتبها :

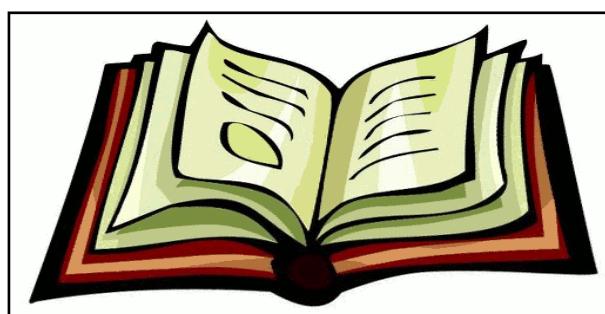
١٤	/	التاريخ
		الدرجة

✿ س١٩ : أصحح ما وضع تحته خط :

- طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِه أَنْ يَجْمِعُوا صُورًا لِأَجْهِزَةِ الاتِّصالِ الْخَدِيثَه .
- فَجَاءَتِ الصُّورُ مُخْتَلِفَه، بَعْضُهَا غَيْرُ وَاضِعٍ، وَبَعْضُهَا لَمْ يَحْسَنْ قصَهْ مِنْ الجُلْهِ، وَبَعْضُهَا غَيْرُ مُلَوَّنٍ، إِلا صُورَ أَحْمَدَ، فَقَدْ كَانَتْ غَايَهِ فِي الصَّفَاءِ .

١٤	/	التاريخ
		الدرجة

✿ س٢٠ : أعبر عن الصورة بعبارة بها كلمات (تاء مربوطة) :



١٤	/	التاريخ
		الدرجة

أنشطة متدرجة / للصف الثالث / الفصل الثاني (الوحدة الخامسة)

الصف

اسم الطالبة:

سؤال ١: أضع علامة (✓) تحت الأخلاق الكريمة :

التوّاضع - الكذب - إفشاء السلام - الكرم - الصدق

التاريخ / / ١٤٥٩

سؤال ٢: أصل الكلمة من القائمة (أ) بمعناها في القائمة (ب) :

(ب)	(أ)
تقرُّبوا	تألم
الجُموع	خافت
توَجع	تضرُّعوا
منخفض	

التاريخ / / ١٤٥٩

سؤال ٣: أضع الكلمات التالية في جملة مفيدة :

الحياة

الفقراء

التاريخ / / ١٤٥٩

س٤: أكتبُ بِأَضْدَادِ الْكَلْمَاتِ التَّالِيَةِ :

١٤ / /

التاريخ

س٥: أكمل الكلمات التالية بكتابة حرف المد المناسب :

زِيَ ... دَةٌ

الْخَلِ ... فَةٌ

جُ ... ع

١٤ / /

التاريخ

س٦: أصنف الكلمات التالية حسب نوع اللام :

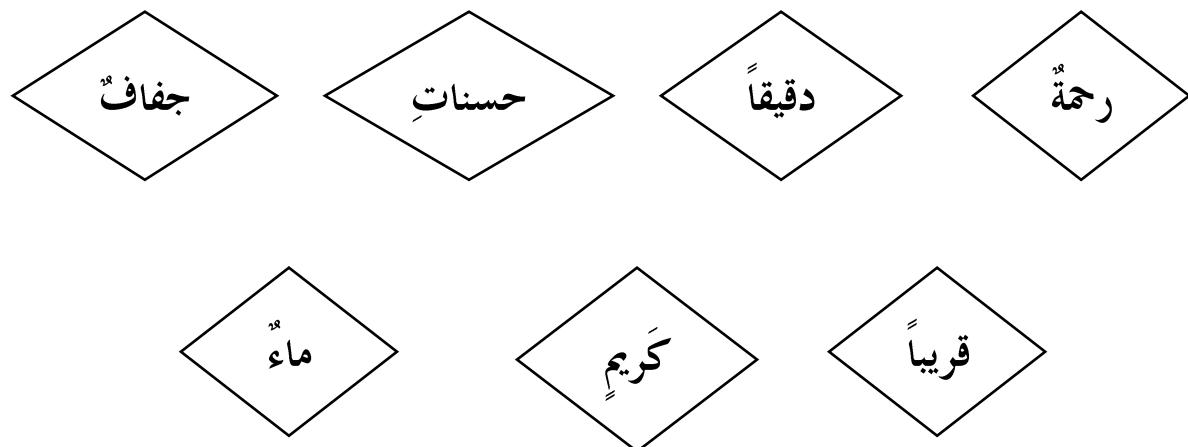
الفَقْرُ - السَّمَاءُ - الصَّدِيقُ - الْأَرْضُ - الْهَلَالُ - النَّاسُ

 (الـ) القمرية	 (الـ) الشَّمْسِيَّةُ

١٤ / /

التاريخ

س٧: أنواع الكلمات التي تحوي على التنوين باللون الأحمر والتنوين بالكسر باللون الأخضر والتنوين بالضم باللون الأصفر :



التاريخ / / ١٤٥

س٨: استخدم أسلوب القسم لتأكيد الجملة التالية :

إنك صاحبٌ خُلُقٌ كَرِيمٌ

التاريخ / / ١٤٥

س٩: أقرأ الكلمات التالية ، ثم أحللها وأعيد كتابتها :

.....	.....	.....	.....	رضي
.....	.....	.....	.....	رأى
.....	.....	.....	.....	أرى
.....	.....	.....	.....	فهيا

التاريخ / / ١٤٥

س١٠ : أفتح الكتاب ص ١٨ وأتأمل الكلمات التي تحوي على مددود :

أغلق الكتاب وأكتب ثلاثة كلمات :

- ١

- ٢

- ٣

١٤	/	التاريخ
----	---	---------

(إملاء اختباري)

س١١ : أكتب من ذاكرتي عشرون كلمة تحوي على (تاء مربوطة / هاء مهملة) وأكتبها بخط جميل :

١٤	/	التاريخ
----	---	---------

س١٢ : أعبر في حدود ثلاثة سطور عن صفة الكرم :

١٤	/	التاريخ
----	---	---------

س١٣ : أقرأ (درس الحياة من الله) ثم أكتب نهاية مختلفة للقصة :

التاريخ / / ١٤٥

١٤: أحول الفعل إلى اسم يدل على المكان ثم أضعه في جملة من إنشائي:

الجملة	اسم مكان	الفعل
		نَزَلَ
		جَلَسَ

التاريخ / / ١٤٥

(الله يرانا)



✿ س ١٥ : أقرأ القصة :

✿ أصوات أسئلة حول أحداث وشخصيات القصة باستخدام (من ، ماذا ، كيف) ثم أجيب عن الأسئلة :

س ١)

ج)

س ٢)

ج)

س ٣)

ج)

١٦: أكتب من ذاكرتي عشرين كلمة بها (تاء مربوطة **ت**) ومفتوحة (**هاء ه**) :

٥١٤	/	التاريخ
-----	---	---------

١٧: أميّز الحرف المشدّد من الكلمات التالية ثم أضبّطه :

حتى الدقيق الطعام متعددة

٥١٤	/	التاريخ
-----	---	---------

١٨: أكتب نشيد (**كتاب الله أحيانا**) غيّباً :

٥١٤	/	التاريخ
-----	---	---------

١٩ س : أَمَّا الْفَرَاغَاتُ بِكُلُّمَاتٍ مَنْوَنَةٍ بِالْفَتْحِ وَأَغْيَرِ مَا يَلْزَمُ ؟

قطفتُ

تسليقتُ

شربتُ

شاهدتُ

الدرجة	التاريخ	/ / ١٤٥
--------	---------	---------



٢٠ س : أ) أصل الصورة بالجملة المناسبة :

١. تُنتَقِلُ النَّحْلَةُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ كَيْ تَمْتَصَ رَحِيقَهَا.

٢. تُحَلَّى مِيَاهُ الْبَحْرِ لِتَكُونَ صَالِحةً لِلشُّرُبِ.

٣. إِلَى عَامِلِ النَّظَافَةِ: شُكْرًا لَكَ لَأَنِّي تَجْعَلُ حَيَّنَا نَظِيفًا دَائِمًا.

ب) من خلال ما سبق أضع خطأً تحت الكلمات التي تحوي (ة)

الدرجة	التاريخ	/ / ١٤٥
--------	---------	---------

س ٢١ : أَعْبَرْ عَنِ الصُّورَةِ بِمَا لَا يَقُلُّ عَنْ ثَلَاثَةِ أَسْطُرٍ ؟



١٤ / /	التاريخ
	الدرجة

أنشطة متدرجة / للصف الثالث / الفصل الثاني (الوحدة السادسة)

الصف

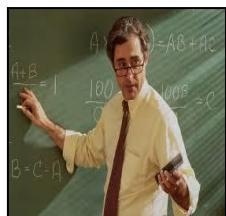
اسم الطالبة:

س١: أصل المهنة بالصورة المناسبة لها :

نجار

طبيب

معلم



١٤ / /

التاريخ

س٢: أستخرج من الجدول ما يلي :

د	م	ح	م
ط	س	أ	ك
م	ق	ب	هـ
م	ر	ك	ي

♦ خاتم الأنبياء.

♦ إناء يستخدم للشرب .

♦ مدينة مقدسة بالمملكة.

♦ فعل أمر.

♦ من مكارم الأخلاق.

الكلمة المفقودة مهنة

١٤ / /

التاريخ

✿ س٣ : ضعي خطأ — تحت مرادف الكلمات التالية:

المهنة (الإحسان - الصنعة)

طعامها (قوتها - تخزنه)

التاريخ / / ١٤

✿ س٤ : أدخل (الـ) على هذه الكلمات وأضبظها بالشكل:

طائر حطاب

غملة صياد

نحلة نجار

التاريخ / / ١٤

✿ س٥ : أضع خطأ — تحت اللام الشمسية ودائرة ○ حول اللام القمرية :

الفصل - الشوارع - العمل - الطرق - المستقبل - الشتاء

التاريخ / / ١٤

✿ س٦ : أصنف كل كلمة حسب نوع اللام :

المهندس - الحياة - العلم - الفلاح - النجار - الخياط - الطبيب

الشرطـي - المعلمة - الصياد - الرمال - الكاتـب

 (اللام) القمرية	 (اللام) الشمسية

التاريخ / / ١٤

س٧ : ألون الكلمات التي تحوي على :

تاء مفتوحة باللون **الأحمر**.

الباء المربوطة باللون **الأصفر**.

النظافة

الصناعات

حدائق

الزراعة

النحلة

النملات

التاريخ

س٨ : أكمل الكلمة بوضع التاء المناسبة (ت ، ة)

١ - شَجَرَ

٢ - الْحَاجَة

٣ - عِبَاد

٤ - الْكَائِنَا

٥ - الْحَدِيقَ

٦ - مجل

٧ - تلميذا

٨ - الفراشا

التاريخ

﴿ س٩: أرتِب الجمل التالية :

شاهد أوراق مبعثرة على الأرض .

دخل المعلم الفصل .

طلب من كل تلميذ أن يجمع ما حوله .

.....
.....
.....

١٤	/	التاريخ
----	---	---------

﴿ س١٠: ألْخُصْ قَصْةً عَالِمَ النَّظَافَةِ وَأكْتُبْهَا مَعَ مَرَاعَاةِ قَوَاعِدِ الْخُطِّ وَالْكِتَابَةِ :

.....
.....
.....

١٤	/	التاريخ
----	---	---------

إِمْلَاءُ اِختِبَارِي

﴿ س١١: أكْتُبْ مِنْ ذَاكِرَتِي عَشْرَوْنَ كَلْمَةً بِهَا (هَمْزَةُ وَصْلٍ - هَمْزَةُ قَطْعٍ) وَأكْتُبْهَا بِخُطٍّ جَمِيلٍ :

.....
.....
.....

١٤	/	التاريخ
----	---	---------

س ۱۲ : أكتب نشيد (العمال) غيّباً :

التاريخ / / ١٤٥

١٣: اختار مهنة وأكتب عنها في حدود سطرين بحيث تشمل على كلمات فيها (لام شمية) :

.....

.....

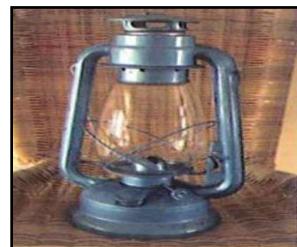
التاريخ / / ١٤٥

أنشطة متدرجة / لصف الثالث الابتدائي / الفصل الثاني (الوحدة السابعة)

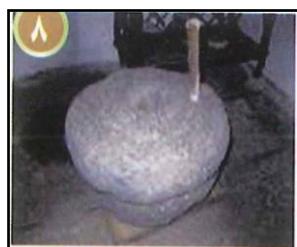
الصف

اسم الطالبة:

سؤال ١: أصل الكلمة بالصورة المناسبة:



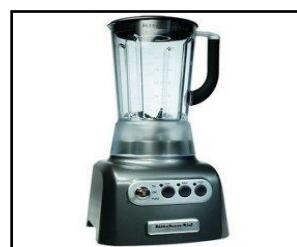
خلاط



حاسوب

سراج

رحي



جوال

التاريخ / / ١٤٢١

سؤال ٢: أضع خطأ — تحت مرادف الكلمات التالية :

الكلمة	مرادفها
السائدة	المُنْتَشِرَةُ — مجهولةً
فطنته	ذكاؤه — شجاعته

التاريخ / / ١٤٢١

٣: أضع الكلمات التالية في جملة مفيدة :

النّافورة

السيّارة

التلّفاز

التاريخ / / ١٤

٤: أدخل (ال) على هذه الكلمات :

ملاح - سائدة - عقري - ربان

التاريخ / / ١٤

٥: أصنف الكلمات التالية حسب الجدول التالي :

والده - خاصة - درجة - الهندي - على - كبيرة - الملاحة - سبقوه - العربية -
الذى - عقري - كتبه - أخرى - منتهى - حتى - البوصلة - الفارسية

كلمات مختومة بـألف على صورة (ي)	كلمات مختومة بـباء (ي)	كلمات مختومة بهاء / هـ	كلمات مختومة بتاء مربوطة / ة

التاريخ / / ١٤

س٦ : أكتب فوائد هذه المخترعات :

.....
.....
.....



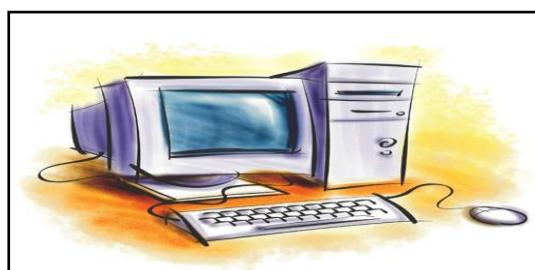
.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



١٤ / / التاريخ

س٧ : أكتب رسالة شكر إلى عالم جليل من العلماء :

١٤ / / التاريخ

س ٨ : أكتب بخط النسخ العبارة التالية :

"بني الوطن بالعلم والعمل"

١٤ / /

التاريخ

أنشطة متدرجة / للصف الثالث / الفصل الثاني (الوحدة الثامنة)

الصف

اسم الطالبة:

سؤال ١: أضع علامة (✓) تحت الصورة المتعلقة بالبحر:



التاريخ / / ١٤٥

سؤال ٢: أكتب أضداد الكلمات التالية :

تعيش

كثيرة

البر

التاريخ / / ١٤٥

س٣ : أضع خطأ — تحت مرادف الكلمات التالية :

— الْفُلُك (الشَّاطِئ — السُّفُن)

— مُبْهِرَة (مُدْهِشَة — مُنْتَشِرَة)

١٤ / / التاريخ

س٤ : أستخدم فعل التَّعْجُب التَّالِيَّين في جملتين من إنشائي :

ما أَكْثَرَ

ما أَعْظَمَ

١٤ / / التاريخ

س٥ : أضع دائرة حول التاء المربوطة ة / ة وخطأ — تحت الكلمات التي بها هاء ه / ه :

الثَّروَة — نعمَه — مِيَاه — الطَّبِيعَة — الْمُلْكَة

١٤ / / التاريخ

س٦ : أحول النَّكْرَة إلى مَعْرِفَة وأضعها في جملة مفيدة :

الجملة

الْكَلِمَةُ مُعَرَّفَةٌ بـ (الْ)

الْكَلِمَةُ

.....

.....

مُحِيط

.....

.....

مِيَاه

١٤ / / التاريخ

س٧: أكتب خمس جمل فعلية مبدوءة بفعل أمر :

التاريخ / / ١٤٥

س٨: أضع التنوين على الكلمات التالية وفق الجدول :

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر
عظيمة			
مفید			
بحر			
معلمٌ			

التاريخ / / ١٤٥٩

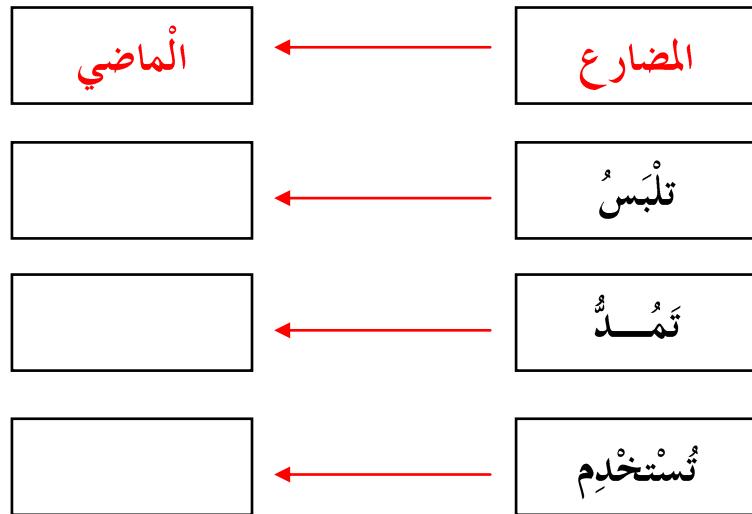
س٩: أكمل الكلمة بحرف المد المناسب لها ثم أكتب الكلمة:

الْعَجَزُ .. بَةٌ

هُنَّا

المُخْلُقُونَ

التاريخ / / ١٤٥



التاريخ / / ١٤٥

س ١١ : أملأ الفراغات بعلامات الترقيم المناسبة :

١) قال المعلم ما شاء الله يا أحمد □

وهل تستطيع أن تستخدم الإنترن트 □

٢) قال أحمد لوالده كيف نحافظ على نظافة الشواطئ يا أبي □

٣) كانت أحلام تريد أن تلوّن إشارة المرور ففتحت علبة الألوان وقالت أين اللون الأحمر □

٤) من الشروات الطبيعية الشروة النفطية من زيت خام □ وغاز طبيعي □ وثروة معدنية □

التاريخ / / ١٤٥

(إملاء منسوخ)

١٢ س : أكتب التالي مضبوطاً بالشكل :

تَعِيشُ فِي الْبَحَارِ وَالْمَحِيطَاتِ كَثِيرٌ مِنَ الْمُخْلُوقَاتِ الْفَرِيقَةِ الْعَجِيَّةِ .

فَمَا أَعْظَمَ قُدْرَةَ اللَّهِ ! وَمَا أَبْدَعَ صُنْعَهُ فِي خَلْقِهِ !

التاريخ / / ١٤٩

(إملاء اختباري)

١٣ س : أكتب من ذاكرتي عشرين كلمة بها (تضييف) وأكتبها بخط جميل :

التاريخ / / ١٤٩

التاريخ / / ١٤

١٥ س : أرتِب الجمل التالية لِأكون نص، ثم أكتبه :

- ورأى ولداً يرمي لُفَّاياتٍ في الْبَحْرِ .
- خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ .
- وقف خالدٌ يتأمّلُ الْبَحْرَ .
- التَّفَتَ خَالَدٌ يُعِينَا فَرَأَى أُسْرَةً تَقْوُمُ وَتَشْرُكُ مُخَلَّفَاتِهَا .
- فَتَعَجَّبَ مِنْ ذِلِكَ قَائِلاً : مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمُنْظَرُ يَا أَبِي !

التاريخ / / ١٤

١٦: أصوغ سُؤالين للإجابتين التاليتين :

ج) سمي نجم البحر بهذا الاسم لأنه يشبه النجم في شكله .

(س)

ج) تحافظ على شواطئنا بأن لا نرمي النفايات في البحر وأن نضع المخلفات في

صناديق القمامنة لأن الشواطئ ملك الجميع.

(س)

التاريخ / / ١٤ هـ

(إملاء اختباري)

١٧: أكتب من ذاكرتي عشرين كلمة بها (همزة في أولها - ووسطها - وأخرها) وأكتبها

بخط جميل :

التاريخ / / ١٤ هـ

س١٨: أضع خطأً تحت الكلمة المختومة بـ (ا) ودائرة حول الكلمة المختومة بـ (ي)؟

حتى - عَفَا - أَعْطَى - إِلَى - قَضَى - أَبْهَا

الدرجة	التاريخ	/ /	١٤٥
--------	---------	-----	-----