

Kingdom of Saudi Arabia  
Ministry of Education - Jeddah  
AlFurat Model Schools



المملكة العربية السعودية  
الإدارة العامة للتربية و التعليم بجدة  
مدارس الفرات النموذجية

تقويم تجميعي  
الوحدة الأولى ( أقاربي )  
الصف الثاني الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول

..... الاسم

..... الصف

• أَرَسِّمُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِحَطِّ جَمِيلٍ:

أَسَاعِدُكَ	إِسْمٌ	الإِطْلَاعُ	أَجْزَاؤُهُ	أَرْجُو
.....	.....	.....	.....	.....
طَهُورًا	نَادِمٌ	إِحْتِضَانَتَهَا	تَهْنِئَةٌ	مَذْعُورًا
.....	.....	.....	.....	.....



التقييم	المهارة
متقن للمعيار 100%	4- يرسم كلمات مضبوطة بالشكل
متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	
متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	
متقن للمعيار أقل من 80%	

• اكتب النص التالي مضبوطاً بالشكل ( إملاءً منسوخاً ):

المُعَلِّمُ: لَقَدْ أَخْطَأْتَ يَا عُمَرُ،  
وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ، وَتَطْلُبَ السَّمَّاحَ مِنْهُ.  
إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ، وَسَيُسامِحَكَ إِنْ شَاءَ اللهُ.

.....  
.....  
.....  
.....

التقييم	المهارة
متقن للمعيار 100%	11* - ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة.
متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	
متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	
متقن للمعيار أقل من 80%	

• أكتب ما يملئ عليّ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التقييم		المهارة
	متقن للمعيار 100%	12- يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها.
	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	
	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	
	متقن للمعيار أقل من 80%	

• أكتب جملة أصف فيها ما أفعله:

1- إذا طلبَ أبي كُوبَ ماءٍ

.....

2- إذا طلبتُ أُختي أن أَلعبَ مَعَهَا

.....

• استخدم أسلوب الدعاء:

اللَّهُمَّ

أَدْعُو اللَّهَ أَنْ  
يَحْرُسَ وَطَنِي

• استخدم أداة الاستفهام المناسبة:

..... كِتَابِي؟

أَسْأَلُ صَدِيقَتِي  
عَنْ مَكَانِ كِتَابِي

التقييم	المهارة
متقن للمعيار 100%	22- يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق.
متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	
متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	
متقن للمعيار أقل من 80%	

- تأكيد الجملة الاسمية  
بِإِنَّ.

• أَرْتَبُ الْكَلِمَاتُ التَّالِيَةَ:

1- طَاعَةٌ - إِنَّ - وَاجِبَةٌ - الْجَدُّ .

- استخدام أسلوب  
الدعاء.

2- في - اللّهُمَّ - أَحْلَام - ! - بَارِك.

.....

تأكيد الجملة الإسمية  
ناز،

3- إن - الأَقارب - زيارة - واجبة

.....

استخدام أسلوب  
الدعاء

4- شفاك - للمريض - قلت - الله

.....

التقييم	المهارة
متقن للمعيار 100%	26- يرتب الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها.
متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	
متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	
متقن للمعيار أقل من 80%	

• أَعِيدُ تَنْظِيمَ الْجُمَلِ لِأُحْصَلَ عَلَى نَصِّ مُتْرَابِطٍ:

1- اتَّصَلَتْ أَحْلَامُ بِأَبِيهَا، وَأَخْبَرَتْهُ عَنْ حَالِ أُمِّهَا.

2- قَالَتْ أَحْلَامُ: مَا بِكَ يَا أُمِّي؟

3- دَخَلَتْ أَحْلَامُ غُرْفَةَ أُمِّهَا، فَرَأَتْهَا تَرْقُدُ عَلَى السَّرِيرِ.

4- الأُمُّ: أَنَا مُتَعَبَةٌ قَلِيلًا.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التقييم		المهارة
	متقن للمعيار 100%	30- يعيد تنظيم جمل نص قصير.
	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	
	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	
	متقن للمعيار أقل من 80%	





أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

- ( مرتبا - المنزل - رأت - الأم )

.....  
- ( التلاميذ- يصطحب - المعلم - المكتبة - إلى )

.....  
- ( جدي - يسامحني - لبيت )

.....  
- ( أحلام - وأحست - فرحت - كبيرة - بسعادة )

.....  
- ( أحلام - الأم - شكرت )

التقييم		المهارة
	متقن للمعيار 100%	*20- يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة.
	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	
	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	
	متقن للمعيار أقل من 80%	

