

الاستراتيجيات والتطبيقات والخطوات المقترحة في تدريس درس الثبات على الحق للصف الحادي عشر تربية إسلامية.

أقترح لهذا الدرس توزيع الطلاب إلى 4 أو 5 مجموعات متساوية العدد ومتقاربة المستوى.

أولاً: التهيئة الحافزة. ( كل معلم يعدها حسب ما يراه مناسباً).

ثانياً: فقرات الدرس والاستراتيجيات المطبقة.

1. فقرة: أبادر لأتعلم. ص: 12.

بتطبيق استراتيجية القصة. (صناعة مقطع فيديو يصور أحداث القصة التي دارت بين النبي صلى الله عليه وسلم ووفد المشركين، ضمن برنامج (CAMTASIA).

بعد مشاهدة المقطع (ويفضل قبله) تحديد المعلم السؤال المراد الإجابة عنه، ويرسل للطلاب تحت عنوان: (ما ذا تتوقع لو أن رسول الله استجاب لطلبهم) ضمن تطبيق PADLET أو تطبيق NEARPOD ومن ثم استقبال أجوبة الطلاب وتصويبها، (باستخدام استراتيجية العصف الذهني).

2. تلاوة الآيات الكريمة من قبل طالين أو ثلاث.

3. تفسير الآيات الكريمة والمصطلحات الصعبة. ص: 13.

بتطبيق استراتيجية العمل الجماعي؛ تكلف كل مجموعة بالبحث عن تفسير الآيات الكريمة ومصطلحاتها الصعبة، ويكون البحث آية آية (أي كل مجموعة تبحث في نفس الآية) عبر مواقع التفسير المعتمدة أو ما جاء في شرح الآيات في كتاب الطالب.

ويطلب من كل مجموعة إعداد سؤال واحد يتعلق بالآية المبحوث عنها لتوجهه إلى مجموعة أخرى.

تحديد فترة زمنية مناسبة للبحث ولتكن من 3 إلى 5 د.

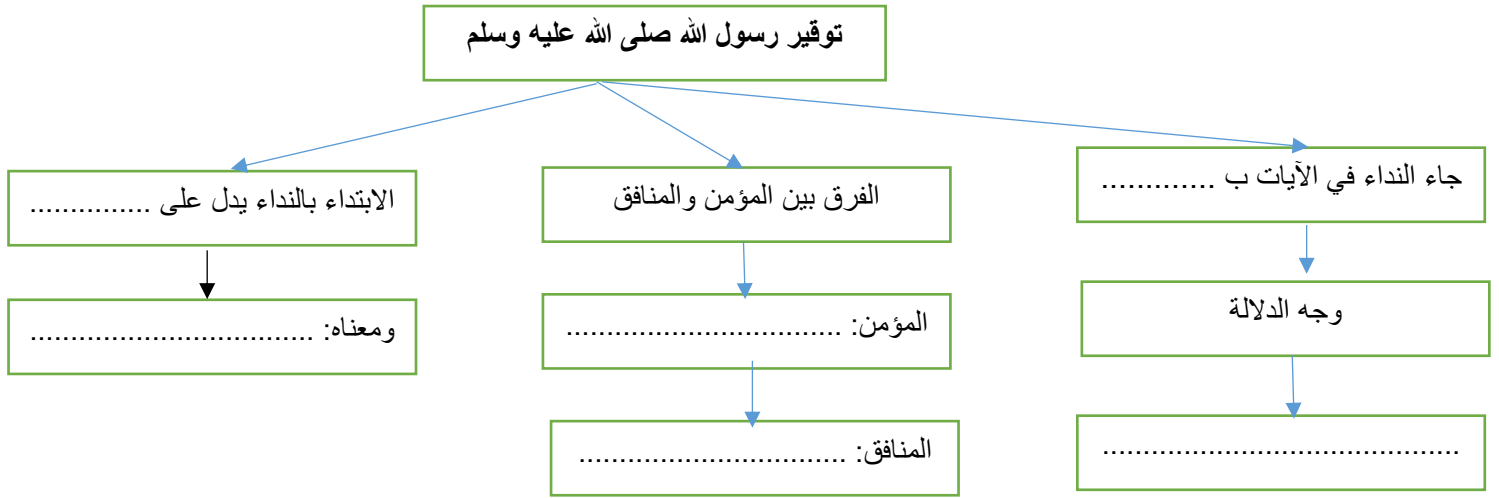
إذا شعر المعلم أثناء تبادل الطلاب للأسئلة والأجوبة أنهم أغفلوا جانباً مهماً من فهم الآيات يتدخل بسؤال يجيب عنه الطلاب عبر موقع PADLET وليسمه مثلاً: (سؤال التحدي) لمزيد من التحفيز.

4. دلالات الآيات ص: 14.

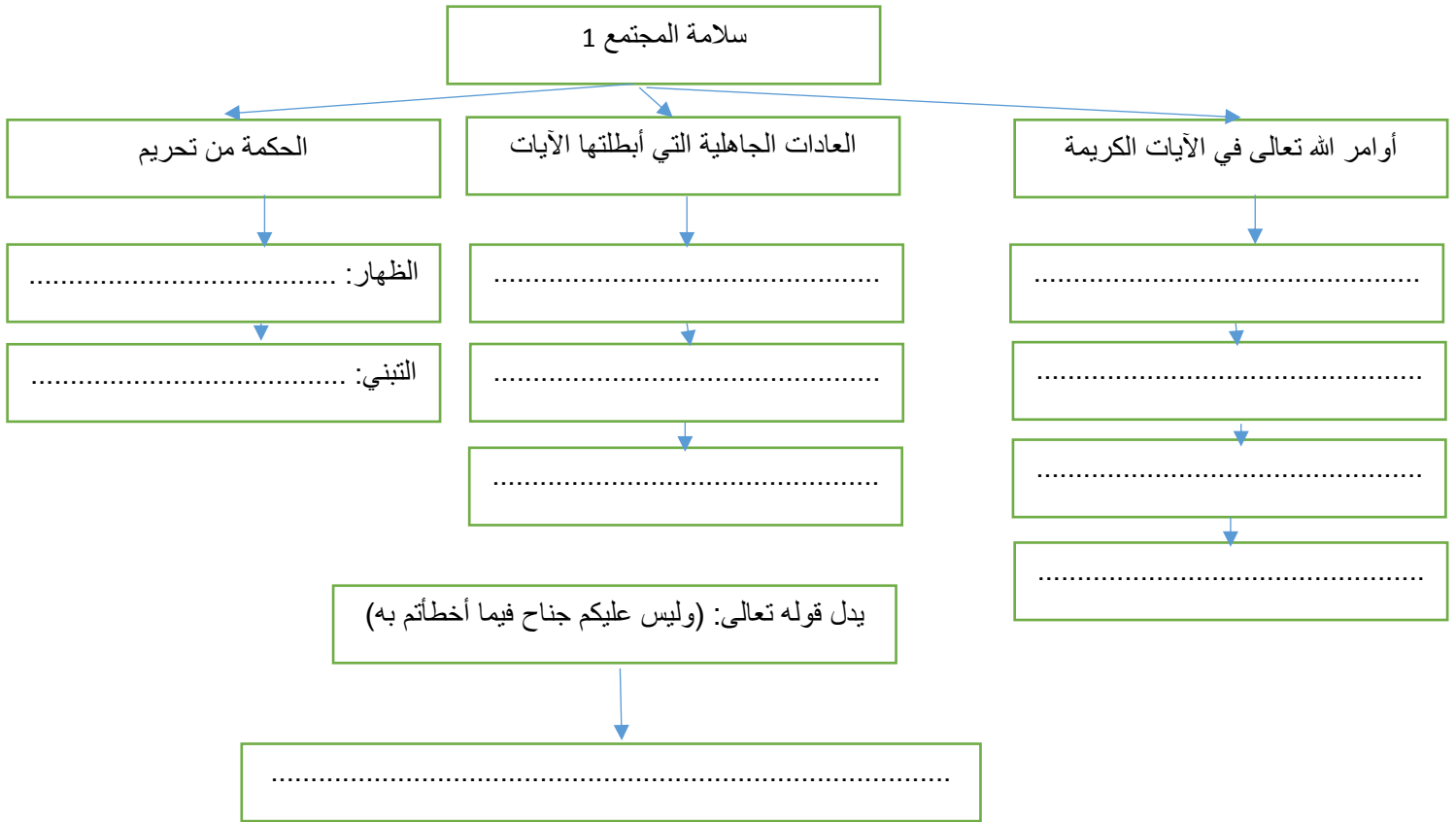
باستخدام استراتيجيات المخططات الذهنية عبر تطبيق برنامج NEARPOD.

تقوم كل مجموعة بإكمال المخطط الذهني المرسل لها عبر التطبيق، وبعد الانتهاء يقوم عضو من كل مجموعة بشرح ما توصلوا إليه.

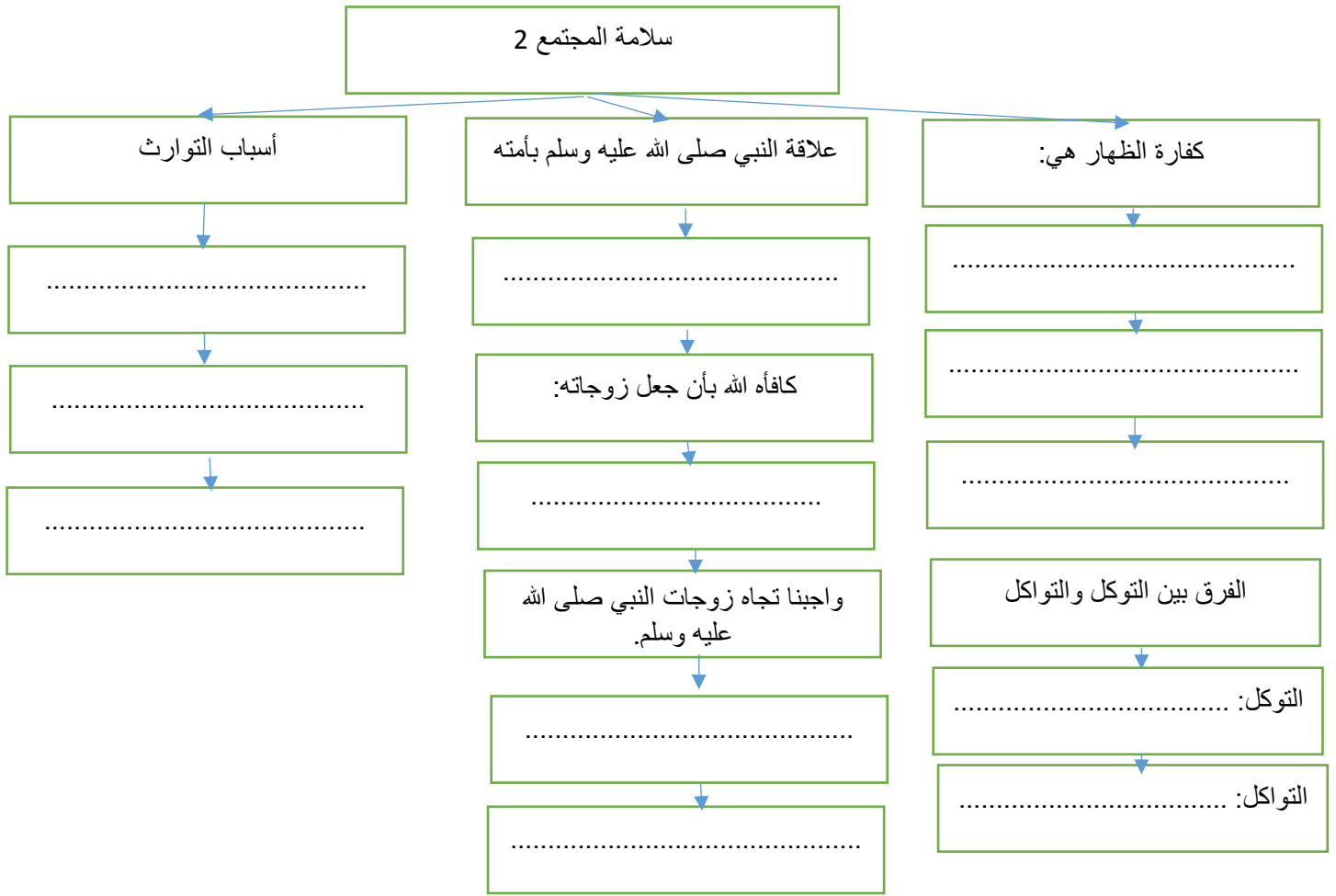
المخطط الذهني الأول: توقيير الرسول صلى الله عليه وسلم. ص: 14



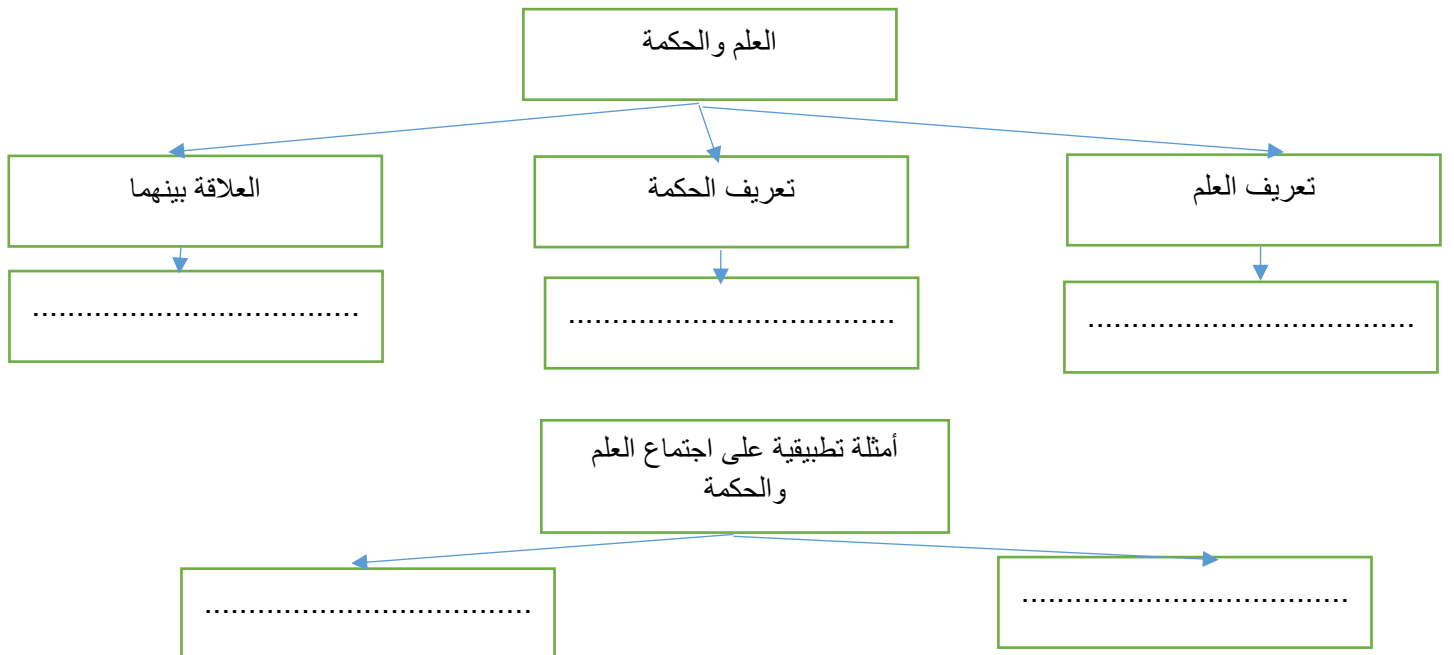
المخطط الذهني الثاني: سلامة المجتمع 1. ص: 15

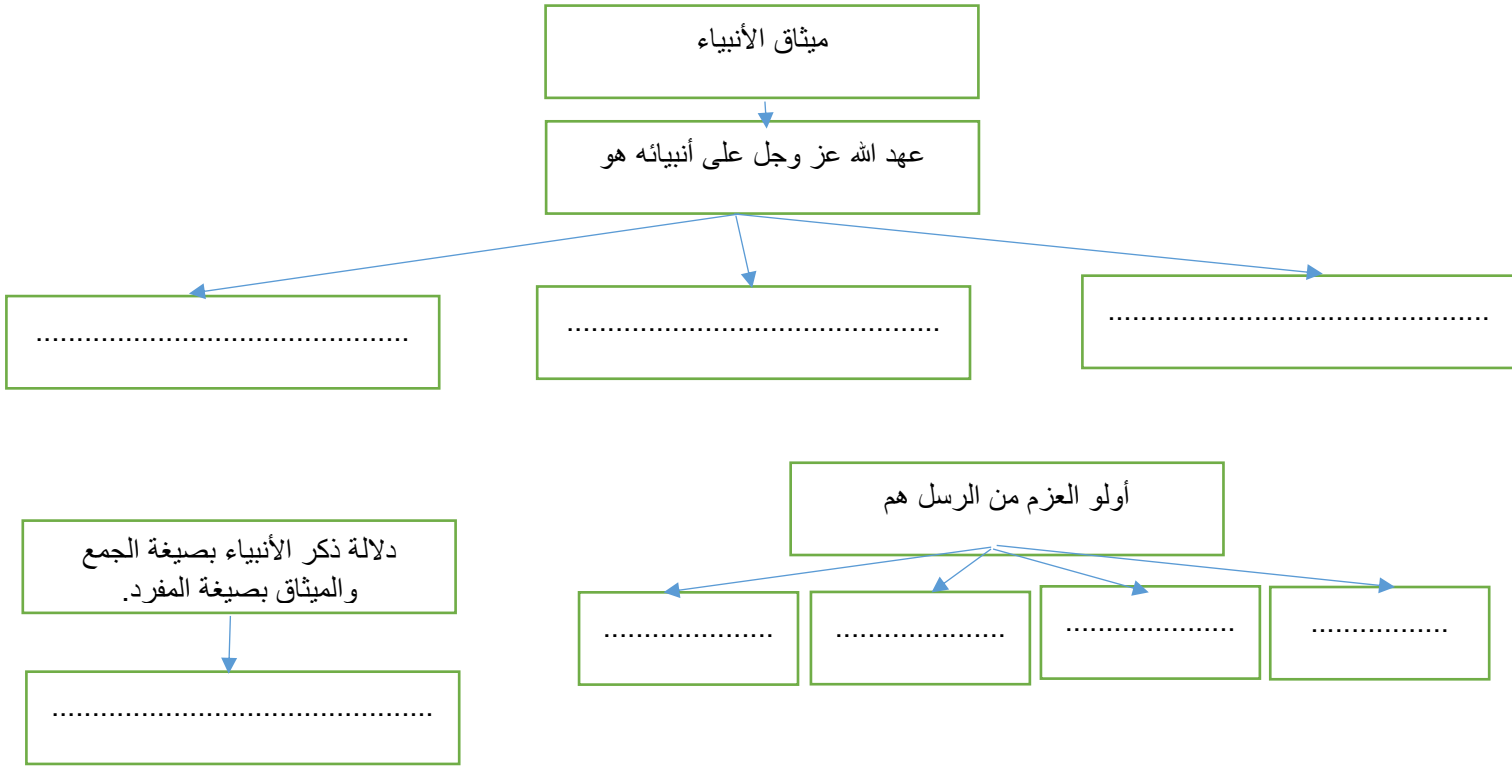


المخطط الذهني الثالث: سلامة المجتمع 2. ص: 16



المخطط الذهني الرابع: العلم والحكمة. 17





وهذا يكون المعلم قد غطى جميع محتويات الدرس دون عناء ومشقة، وبإشراك الجميع.

5. خاتمة الدرس بطرح مجموعة من الأسئلة عبر تطبيق **PADLET** أو **NEARPOD**، وتلقي إجابات الطلاب وتصويبها، ويفضل أن يشارك جميع الطلاب في إرسال الأجوبة وليس على شكل مجموعات.
6. يرسل للطلاب ورقة عمل شاملة، ومواقع مفيدة في البحث، ويحدد لهم الواجب.

هذا والله أعلم

إعداد: مصطفى بن عاشور