



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



عام زايد
YEAR OF ZAYED

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

كتاب النشاط



الصف الثالث

1 2 3

aasha.alkhateri@moe.gov.ae

الطبعة الأولى - العام الدراسي 1439 - 1440 هـ / 2018 - 2019 م

فريق إعداد كتاب اللغة العربية

رئيس اللجنة

الدكتورة لطيفة إبراهيم الفلاسي، خبير مناهج اللغة العربية في وزارة التربية والتعليم.

فريق التأليف

نابغة عبد الباري الهلبي

اختصاصي مناهج اللغة العربية في إدارة مناهج الصفوف الأولى والطفولة المبكرة.

غدير وشدي ليمون

اختصاصي مناهج اللغة العربية في إدارة مناهج الصفوف الأولى والطفولة المبكرة.

وداد عيدروس الحبشي

اختصاصي تطوير جودة التعليم، في دائرة التعليم والمعرفة.

الإخراج الفني

أحمد خالد الشلبي

مخرج في إدارة مناهج الصفوف الأولى والطفولة المبكرة.

أحمد محمود علاونة

مخرج في إدارة مناهج الصفوف الأولى والطفولة المبكرة.

aasha.alkhateri@moe.gov.ae

هذه الأيقونة تدل على وجود أخبار قصيرة في النسخة الإلكترونية من الكتاب
(الموجود في تطبيق الديوان)؛ لتقيس فهمك وتعريفك.



aasha.alkhateri@moe.gov.ae

الفهرس

الصفحة			
10	أنشطة القصة.	قصة : حَلَا تَجْعَلُ حَيَاتَهَا أَحْلَى	الوَحْدَةُ الخَامِسَةُ وَجَدَتُ طَرِيقِي
13	رَحْلَى مَعَ كَلِمَةٍ (أَفْسَكَتْ)		
14	النَّصُّ التَّطَبِيقِيُّ: زَيْتُونَةُ الْحَكِيمَةُ		
16	أَنَا وَقَصَّةُ (حَلَا تَجْعَلُ حَيَاتَهَا أَحْلَى)		
17	أنشطة النَّصُّ الْعَلَوْمَاتِيُّ	النَّصُّ الْعَلَوْمَاتِيُّ: فَكَرْ في حَيَاتِكِ	
20	أُسْلُوبُ الْعَطْفِ	النَّحوُ	
24	وَصْلُ بِدَايَةِ الْكَلِمَاتِ بِالْحُرُوفِ	الإِمَلَاءُ	
27	كِتابَةُ نَصٍّ وَصَفْيٍ	الْكِتَابَةُ	

الصفحة			
32	أنشطة القصة.	قصة : مصباح وبندق وتل الديبة الأخضر السعيد	
35	رحلتي مع الكلمة (حنين)		
39	النص التطبيقي: طعم السعادة		
38	أنا وقصة مصباح وبندق وتل الديبة الأخضر السعيد		
39	أنشطة النص المعلوماني	النص المعلوماني: هيأ إلى السيرك	الوحدة السادسة سر السعادة
42	أسلوب الاستفهام	النحو	
45	وصل بـ بداية الكلمات بالحروف	الإملاء	
49	كتابة نص وصفي	الكتابة	

الصفحة			
54	أنشطة القصة.		
57	رحلتي مع الكلمة (بلغ)	قصة : قصّة مالِك التَّسْرُ الذَّهَبِيُّ	الوحدة السابعة: ابدا الخطوة الأولى
58	النص التطبيقي: من زرع حصاد		
60	أنا وقصة مالِك التَّسْرُ الذَّهَبِيُّ"		
61	أنشطة النص المعلوماني	النص المعلوماني: لست خائفا... أنا شجاع	

الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ: وَجَادَتْ طَرِيقِي





يُلْتَصِقُ أَرِيجُ الزَّهْرَةِ بِالْيَدِ الَّتِي تُقْدِمُهَا
مَثَلًّا صِينِيًّا

الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ: وَجَدْتُ طَرِيقِي
قِصَّةً: "خَلَا تَجْعَلُ حَيَاتَهَا أَخْلَى"

في الْبَيْتِ

1. كَلِمَاتٌ يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَهَا: (كَلِمَاتٌ شَائِعَةٌ)

هُوَ مَعَ ثُمَّ إِذَا إِلَى أَنْ مَتَى هَذِهِ ذَلِكَ حِينَا لَكِنْ هُنَاكَ

2. اقْرِأِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اخْتِرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ؛ لِتِمَالَ الفَرَاغَ:

- أ. أَحِبُّ قِرَاءَةَ الْقِصَصِ _____ أَخِي يُحِبُّ السِّبَاحَةَ.
(لَكِنْ - هُنَاكَ - مَتَى)
- ب. لَعِبْتُ _____ صَدِيقِي أَعْلَمَا مُسَلَّمَةً.
(إِلَى - مَعَ - هَذِهِ)
- ج. _____ زَارَكَ صَدِيقُكَ، فَأَكْرِمَهُ.
(هُوَ - إِذَا - ثُمَّ)
- د. هَذَا قَلْمِي، وَ _____ قَلْمُكَ.
(ذَلِكَ - أَنْ - هَذِهِ)

3. قَلْبُ حُرُوفِ الْكَلِمَةِ، وَانْظُرْ كُمْ كَلِمَةً جَدِيدَةً تَسْتَطِعُ أَنْ تُكَوِّنَ:

شَرَح

4. حَلَّلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِهَا، ثُمَّ اقْرِأُهَا قِرَاءَةً سَرِيعَةً:

فَطَائِر	شَطَائِر	سَكَاكِير	عَصَائِر
صَاحِكَة	نَاثِرَة	صَافِيَة	فَارِغَة

1. اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

واحِدَةٌ مِمَّا يَأْتِي لَيَسْتُ مِنْ أَسْبَابِ مَحْبَّةِ طَالِبَاتِ الْمَدْرَسَةِ لِحَلَا:

أ. تَمْتَلِكُ قَلْبًا طَيِّبًا صَافِيًّا.

ب. تَحْكِي لِزَمِيلَاتِها حِكَايَاتٍ طَرِيفَةً.

ت. تُوزَعُ عَلَى زَمِيلَاتِها بَعْضُ الْحَلْوَى وَالسُّكَاكِرِ.

بِدَائِيَّةُ التَّغْيِيرِ فِي حَيَاةِ حَلَا كَانَتْ عِنْدَهَا:

أ. بَدَأَتْ بِتَوْزِيعِ الْأَطْعَمَةِ عَلَى الْفَقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ.

ب. فَازَتْ فِي مُسَابِقَةِ أَفْضَلِ عَمَلٍ تَطَوُّعِيٍّ.

ت. قَالَتْ لَهَا زَمِيلَاتِها: لَيْسَ هُنَاكَ شَيْءٌ لَهُ عَلَاقَةٌ بِالْأَكْلِ يَا أَكْوَلَةً.

تَدْلُّ عِبَارَةً: "بَقَايَا طَعَامِكَ.. وَلِيمَةٌ لِلآخَرِينَ" عَلَى أَنَّ:

أ. الْآخَرِينَ سَيَجْهَزُونَ وَلِيمَةً كَبِيرَةً لِلَاِحْتِفالِ بِحَلَا.

ب. الْآخَرِينَ يَسْعَدُونَ مِنْ بَقَايَا الْأَطْعَمَةِ الَّتِي تَفِيضُ عَنْ حَاجَتِكَ.

ت. الْآخَرِينَ يَأْكُلُونَ الطَّعَامَ كُلُّهُ، وَلَا يَتَرَكُونَ لِلْفَقَرَاءِ شَيْئًا.

أَهُمْ مَا نَعْلَمُ مِنْ قِصَّةٍ "حَلَا تَجْعَلُ حَيَاتَهَا أَحْلِي":

أ. الطَّعَامُ غَيْرُ الصَّحِيحِ مُضِرٌّ بِالصَّحةِ.

ب. الاشتِراكُ فِي المُسَابِقَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ مُهِمٌّ.

ت. تَغْيِيرُ طَرِيقَةِ تَفْكِيرِنَا وَإِهْتِمَامَنَا تُغَيِّرُنَا إِلَى الْأَفْضَلِ.

2. اسْتَبَدَّلْ بِمَا تَحْتَهُ خَطُّ كَلْمَةً قَرَأْتَهَا فِي الْقِصَّةِ تُؤَدِّي مَعْناهَا:

أ. جَلَسَتْ حَلَا أَمَّهَا، وَقَدْ سَقَمَتِ الْأَنْتِظَارَ.

- جَلَسَتْ حَلَا _____ أَمَّهَا، وَقَدْ _____ الْأَنْتِظَارَ.

ب. كَانَتْ حَلَا تَقْعُدُ عَلَى الْمَقْعِدِ الْخَشِبيِّ مُبَعْثَرَةً أَمَّهَا الشُّطَاطِرُ وَالسُّكَاكِرُ.

- كَانَتْ حَلَا _____ عَلَى الْمَقْعِدِ الْخَشِبيِّ _____ أَمَّهَا الشُّطَاطِرُ وَالسُّكَاكِرُ.

**الوحدة الخامسة: وجدت طريقى
قصة: "حلا تجعل حياتها أحلى"**

في البيت

1. ابحث في الفقرة الآتية عن ضد الكلمات التالية، ثم اكتبها:

"في المدرسة تحب جميع الفتيات حلا؛ لقليلها الطيب وبساطتها، وتصرفاتها المضحكة. فالتصاق الكرسي بها حين تهم بالوقوف يدخل الصاف كله في نوبة من الضحك لا تنتهي، وحلا نفسها تضحك معهن بروحها الصافية الجميلة."

تكره: _____ - الشّرير: _____ - البكاء: _____ - بيلا:

2. ارسم ثلاث نجمات تحت كل جمجمة، ونجمة واحدة تحت كل مفرد في الجدول الآتي:

حكايات	رائقٌ	مسئلة	صحن	قطع	كعك	مشروع

3. ضع الكلمة أو التركيب في جملة من إنسائك:

أ. الضخمة:

ب. يلوّحون بأيديهم:

4. العب مع الكلمة (شطائر) وفق الآتي:

أ. احذف الحرف الأول، ثم اكتب الكلمة الجديدة:

ب. احذف الحروف الثلاثة الأخيرة، ثم اكتب الكلمة الجديدة:

ت. اكتب الحرف الأول ثم الخامس ثم الثاني.. اكتب الكلمة الجديدة:

5. انسخ الجملة الآتية:

بقايا طعامك وليمة للأخرين.

رُحْلَتِي مَعَ كَلِمَةٍ: (أَمْسَكْتُ)

.....

1. صِلِّ الْعِبَارَاتِ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِدِلَالِهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي وَفَقَدِ الْمِثَالِ:

- | | |
|------------------------|---|
| سَكَنَتْ | a. أَمْسَكَتْ أُمُّ سَعِيدٍ حَلَّا وَهِيَ تَأْكُلُ. |
| قَبَضَتْ عَلَيْهِ | b. أَمْسَكَتْ حَلَّا صُنْدُوقًا مَمْلُوءًا بِالْعُلَبِ. |
| صَامَتْ | c. أَمْسَكَتْ حَلَّا عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ. |
| تَنَاوَلَتْ - حَمَلَتْ | d. أَمْسَكَتْ حَلَّا اللَّصِ. |
| تَعَلَّقَتْ بِهَا | e. أَمْسَكَتْ حَلَّا عَنِ الْكَلَامِ. |

2. أَكْمِلِ الْمُخَطَّطَ الْخَاصَّ بِكَلِمَةٍ (أَمْسَكْتُ)

أَمْسَكَتْ

ضَعْهَا فِي جُمْلَةٍ:

اَكُبْ تَعْرِيفًا لَهَا بِعَنْكَ

اِرْسُمْ مَا يُعْبُرُ عَنْ مَعْنَى مِنْ مَعَانِيهَا.

اقرأ القصة الآتية: زَيْتُونَةُ الْحَكِيمَةُ

زَيْتُونَةُ أَرْبَةَ سَعِيدَةٍ حَمِيلَةُ، تَعْمَلُ فِي مَرْزِعَةِ لِرْجُلِ طَيْبِ كَرِيمٍ، تَحْمِلُ طَعَامَهَا مِنَ الْحَدَائِقِ الْحَلْفَيَّةِ لِلْمَنَازِلِ فِي الْحَيِّ الَّذِي تَعِيشُ فِيهِ. كَانَتْ كُلُّ يَوْمٍ تُهْنِي عَمَلَهَا، ثُمَّ تَخْرُجُ مُنْطَلِقَةً نَشِيطَةً، تَحْمِلُ الْحَزَرَ وَالْحَسْنَ، وَتَعُودُ فِي آخِيرِ النَّهَارِ، فَتَأْكُلُ شَيْئاً مِمَّا جَمَعَتْهُ، وَتَحْمَدُ اللَّهَ عَلَى نِعْمَتِهِ، ثُمَّ تُخْرِزُ الْبَاقِي.

مِنْذِ أَيَّامٍ افْتَحَتِ الْبَلْدَيَّةُ سُوقًا جَدِيدًا لِلْحَضَارِ وَالْفَاكِهَةِ، فَصَارَتْ زَيْتُونَةُ تَحْمِلُ طَعَامَهَا مِنَ الْحَدَائِقِ الْحَلْفَيَّةِ لِلْمَنَازِلِ، وَمِنَ السُّوقِ الْجَدِيدِ أَيْضًا، وَتَعُودُ لِلْيَتَّى كَعَادَتْهَا، فَتَأْكُلُ شَيْئاً مِمَّا جَمَعَتْهُ، وَتُخْرِزُ الْبَاقِي.

يُومَّا بَعْدَ يَوْمٍ تَحْمِلُ عِنْدَ زَيْتُونَةِ طَعَامًا كَثِيرًا، مَلْأَيْتَهَا، وَبَيْتُهَا صَغِيرٌ لَطِيفٌ، وَلَمْ يَعْدْ هُنَاكَ مَقْسُمٌ حَتَّى لِالْحَزَرَةِ وَاحِدَة. فَكَرِتْ زَيْتُونَةُ وَفَكُرَتْ، وَسَأَلَتْ نَفْسَهَا: "مَاذَا أَفْعُلُ بِكُلِّ هَذَا الطَّعَامِ الْآن؟" لَمْ تَرْضِ زَيْتُونَةُ أَنْ تَرْمِي الطَّعَامَ، فَهَذَا لَيْسَ أَمْرًا حَيْدَاء، وَهِيَ لَا تَمْلِكُ تَلَاجِهَةً تُخْرِزُ فِيهَا مَا يَقْبِضُ عَنْ حَاجَتِهَا، وَأَعْجَرَأَ قَرَرَتْ أَنْ تُنْظِمَ حَفْلًا جَمِيلًا، وَتَدْعُ إِلَيْهِ كُلَّ أَصْدِقَائِهَا. أَخْضَرَتْ زَيْتُونَةُ قِدْرًا كَبِيرًا، وَجَمَعَتْ كُلَّ الْحَزَرَ، وَالْحَسْنَ، وَالْحِيَارَ، وَالْطَّمَاطِمَ، وَالْبَازَلَاءُ الَّذِي تَكَدِّسَ فِي بَيْتِهَا، وَصَنَعَتْ حَسَاءً لَذِيدًا مُفِيدًا، ثُمَّ أَرْسَلَتْ مِنْ هَاتِفَهَا رَسَائلَ إِلَى كُلِّ أَصْدِقَائِهَا تَدْعُوهُمْ إِلَى وَلِيمَتِهَا الْفَاحِرَةِ، فَمَا كَانَ مِنْهُمْ إِلَّا أَنْ لَبَّوا الدُّعْوَةَ، وَحَضَرُوا عَلَى الْفَوْرِ.

اسْتَمْتَعَتْ زَيْتُونَةُ مَعَ أَصْدِقَائِهَا بِالْحَسَاءِ السَّاخِنِ الْلَّذِيدِ، وَحِينَ أَتَهُى الْحَفْلُ، وَوَدَّعَهَا أَصْدِقَاؤُهَا حَلَسَتْ عَلَى كُرْسِيِّهَا الْهَرَازَ وَهِيَ سَعِيدَة؛ لَأَنَّهَا عَرَفَتْ كَيْفَ تَسْتَقِيدُ مِنْ كَعْيَةِ الطَّعَامِ الْكَبِيرَةِ الَّتِي تَحْمَلُتْ لَدِيهَا، وَشَعَرَتْ أَنَّ مُشَارِكَةَ الْآخَرِينَ سَعَادَتْهُمْ، يَزِيدُ مِنْ سَعَادَتِهَا.



استخراج الأسباب والنتائج وفق قراءتك قصة: (زيونة الحكيم)

النتائج	الأسباب

**الوحدة الخامسة: وَجَدْتُ طَرِيقِي
قصة: "حَلًا تَجْعَلُ حَيَاةً أَحْلَى"**

في البيت

أنا وَقِصَّةُ: «حَلًا تَجْعَلُ حَيَاةً أَحْلَى»

.....

اختر من القائمة التي على اليمين نشاطاً واحداً، ونفذه في الجزء الفارغ من الصفحة.

- اكتب قائمة بالكلمات التي أعجبتك في القصة.
- اكتب قائمة بالجمل التي أعجبتك في القصة.
- افرج عنواناً جديداً للقصة.
- اكتب نهاية مختلفة للقصة.
- ارسم شيئاً من حيالك من عالم القصة.
- اكتب رسالة قصيرة لبطل القصة.
- فكر، ماذا يمكن أن يحدث بعد نهاية القصة؟
- اكتب سؤالاً لبطل القصة.

- اكتب لبطل القصة، رأيك في القصة.
- اكتب كلمات لم تفهمها، وابحث عن معناها.
- اكتب رسالة إلى صديق تُشجّعه على قراءة القصة.

- اكتب قائمة بالأفعال التي وردت في القصة.
- اكتب قائمة بالأسماء التي وردت في القصة.
- اكتب قائمة بالصفات التي وردت في القصة.
- صمم إعلاناً يدعو الناس إلى قراءة القصة.
- افرج على الكاتب فكرة لقصة يكتبها بأسلوبه.

النص الرديف : "فَكُنْ فِي حَيَاةِكَ"

1. كَلِمَاتٌ يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَهَا: (كلمات شائعة)

نعم	كُلَّ	أَوْ	عَنْ	لَا	هَلْ
أيضاً	أَمَّا	أَكْثَرُ	كَانَ	بَعْدَ	أَنْتَ

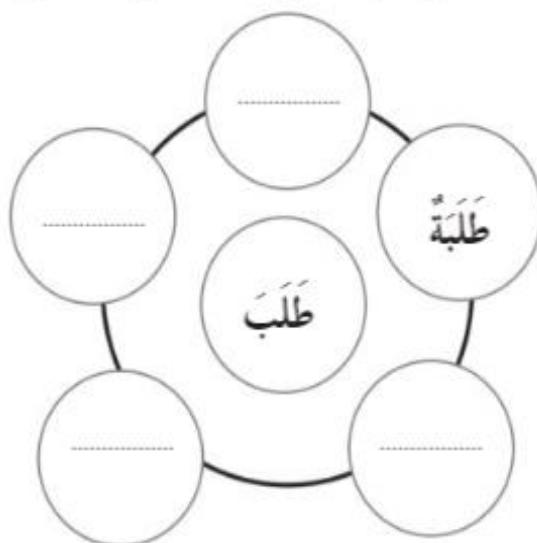
2. هات جمِيع الكلمات الآتية، ثم اقرأ:

مَنْزِلٌ	أَسْبُوعٌ	وَقْتٌ
----------	-----------	--------

3. ابْحَثْ عَنِ الْكَلِمَةِ دَاخِلِ الْكَلِمَةِ:

مَنْزِلٌ	بَرَامِجٌ
----------	-----------

4. اكْتُبْ أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَشْتَرِكُ فِي جَذْرِهَا الْلُّغُويِّ مَعَ كَلِمَةِ (طَلَبَ)



النصُّ الرَّدِيفُ : "فَكْرٌ في حَيَاةِكَ"

1. بعد قراءتك نصًّ: "فَكْرٌ في حَيَاتِكَ" اختر الإجابة الصحيحة لـكل سؤالٍ مما يأتى:

• الفكرةُ الرئيسةُ لنصٍّ: "فَكْرٌ في حَيَاتِكَ" هي:

أ. التغييرُ إلى الأفضلِ يبدأً من داخلِكَ.

ب. المدرسةُ والوالدان مسؤولان عن تغييرك للأفضلِ.

ج. مجموعةُ الأصدقاء يختارون ممارسة الهوايات نفسها.

• الفكرةُ التي لم ترد في نصٍّ: "فَكْرٌ في حَيَاتِكَ" هي:

أ. المترتبُ بيئةً مناسبةً للتنمية الأنثropic الإبداعية.

ب. الأعمالُ التطوعيةُ، ومساعدةُ الفقراءُ أهمُ الأعمالِ.

ج. القراءةُ تُفيدُ القارئَ أكثرَ من أي شخصٍ آخر.

• تعلمُ الفنون يجعلُ الطالبَ أكثرَ ذكاءً لأنَّهُ:

أ. ينمي مهاراتِ التفكيرِ بـ. يُسهلُ عمليةَ الحفظِ ج. يخففُ من ضغطِ الدروسِ

• الفنون تُكسيكِ اللغةَ بالنفسِ، والشعورَ بالهويةِ. معنى الهويةِ:

أ. الصفاتُ الجوهريةُ التي تميزُ إنساناً عن آخر.

ب. البطاقةُ الشخصيةُ التي تحملُ اسمكَ وجنسِيتكَ.

ج. اختلافُ الأهواءِ والرغباتِ من شخصٍ إلى آخرٍ

2. اختر فكرَةً واحدةً قرأتها في نصٍّ: "فَكْرٌ في حَيَاتِكَ" وبينَ لماذا اخترتها؟ ومتى ستبدأً في تفويتها؟

3. اقترح على زملائك فكرَةً إبداعيةً - غير مذكورة في الدرسِ - لتنمي رصيدَ الإبداعِ لديهم.

النص الرَّدِيفُ : "فَكُرْ في حَيَاكَ"

1. ضَعِ الْكَلِمَاتِ أَوِ التَّرَاكِبَ الْأَتِيَةَ فِي جُمْلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

أ. الإِبْدَاعُ:

ب. الْإِسْتِلْقَاءُ:

ج. أَنْتَ مَحْظُوظٌ:

2. هَذِهِ مُفْرَدُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَةِ، ثُمَّ اقْرَأْ:

أ. أَنْشَطَةُ:

ب. أَفْكَارُ:

ج. مَرَاكِبُ:

3. هَذِهِ ضِدُّ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَةِ:

أ. مُمْتَنَعٌ:

ب. قُوَّةً:

ج. الْخَارِجُ:

4. اخْتَرْ نَوْعَ الْعَلَاقَةِ بَيْنَ كُلَّ كَلِمَتَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي:

عِنْدَمَا تَشْعُرُ بِالْمَمْلَلِ، مِنَ السُّهُلِ وَالْيَسِيرِ أَنْ تُشَغِّلَ (التَّلَفِيُّونَ). (تضادٌ - تَرَادُفٌ)

اَطْلُبُ إِلَى أَحَدِ الرَّاشِدِينَ الْعَوْنَ وَالْمُسَاعِدَةَ. (تضادٌ - تَرَادُفٌ)

أَخْضُرْ بَعْضَ الْمَجَالَاتِ الْقَدِيمَةِ أَوِ الْحَدِيثَةِ، وَاصْبِنْ مُلْصَقَةً.

5. اِنْسَخِ السُّطْرَ الْأَتِيَ:

قرَرْتُ حَلًا أَنْ تَشْتَرِكَ فِي الْمُسَابِقَةِ

أعْرِف لغتك.. أَحِبُّها

أسلوب العطف

1. كون من مجموعة الحروف الآتية أي عدد تستطيعه من الأسماء، والأفعال، والحراف، حوطها ثم اكتبها:

ن	ل	أ	د	ب	أ
ت	ب	ي	ج	ع	و
ح	ل	ن	م	ي	ل
س	ا	ش	ه	د	ا
ن	د	ر	ر	ث	د
ا	ل	ب	ب	م	ل

أ. الأسماء

ب. الأفعال

ج. الحروف

2. اقرأ العبارات في العمود (أ)، ثم اكتب عبارات تحاكها في العمود (ب):

المحاكاة (ب)

العبارات (أ)

أحب اللعب مع إخوتي وأصدقائي.

سأذهب إلى البحر أو الحديقة.

سيافقني في الرحلة عمر أو سالم.

انتهيت من واجباتي، ثم ذهبت للعب.

حضر الطالب محمد فراشد فعلى.

قررت حال أن تشتراك في المسابقة

3. انسخ السطر الآتي:

في الصَّفَّ

أعْرِفُ لِغَكَ .. أَحِبَّهَا

أُسْلُوبُ الْعَطْفِ

1. حَوَّطْ أُسْلُوبَ الْعَطْفِ فِي الْفِقْرَةِ الْآتِيَّةِ، ثُمَّ اكْتُبْهُ:

"عندما تُذَاكِرُ "حَلًا" أو تَحْلُّ واجِباتِها تَضَعُ بِجَانِبِهَا كَمِيَّةً كَبِيرَةً مِنَ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ... تَقْرَأُ الْفِصَّةَ ثُمَّ الْأَنْشُودَةَ... تَأْكُلُ الْفَطَائِرَ فَالسَّكَاكِيرَ فَالشُّطَائِرَ... وَمَعَ الْأَكْلِ تَشْعُرُ حَلًا بِالسُّعَادَةِ وَالْهَنَاءِ".

2. اقْرِأُ الْجُمَلَ الْآتِيَّةَ، ثُمَّ ارْبِطْ بَيْنَهَا بِحَرْفِ عَطْفٍ مُنَاسِبٍ مِمَّا يَأْتِي: (و - أَو - ف - ثُمَّ)

- أ. سافَرْتُ إِلَى صَلَالَةَ مَسْقَطَ هَذَا الْعَامِ.
 ب. التَّقَيَّتُ بِالْمُسَافِرِينَ سَائِقُ الْحَافَلَةِ عِنْدَ الْإِسْتِرَاحَةِ.
 ج. أَزْهَرَتِ الْأَشْجَارُ أَثْمَرَتِ.
 د. تَسْتَطِيعُ أَنْ تَرْكَ الْحَافَلَةَ السَّيَارَةِ.
 هـ. دَخَلَ الْمَعْلِمُ الْمُخْتَبَرَ تَبَعَّهُ الطُّلَابُ.

3. شارَكَ زَمِيلَكَ بِوَضْعِ كَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ قَبْلَ حَرْفِ الْعَطْفِ أَوْ بَعْدَهُ:

- أ. أَسْعَى لِنَشْرِ الْمَحَاجَةِ وَ بَيْنَ زُمَلَائِيِّ.
 بـ. اسْتَمْتَعْتُ بِالرُّحْلَةِ، ثُمَّ عَنْهَا تَقْرِيرًا.
 جـ. يُمْكِنُكَ أَنْ تَتَبرَّعَ أَوْ بِالْجُهْدِ.
 دـ. رَمَى الْلَّاعِبُ الْكُرَّةَ فِي الْحَارِسِ.
 هـ. اشْتَرَتْ حَصَّةً وَ قَصَصًا.
 وـ. أَرْجُو أَنْ أُضْبَحَ أَوْ مُعْلِمًا.

أسلوب العطف

1. أملأ الفراغ بما يطلب منك بين القوسين:

- | | |
|----------------------|-------------------------------------|
| (حرف عطف مناسب) | أ. أحترم والدي معلمي. |
| (كلمة قبل حرف العطف) | ب. درس أني في ثم التحق بالجامعة. |
| (حرف عطف مناسب) | ج. تناول ثلث تمرات سبع تمرات. |
| (كلمة بعد حرف العطف) | د. دخل المسجد برجلي اليمنى ثم |
| (كلمة بعد حرف العطف) | هـ نزل من الحافلة الصغار في |
| (كلمة قبل حرف العطف) | وـ ذهب إلى النادي أو راكبا السيارة. |

2. اكتب فقرة من ثلاثة أسطر تذكر فيها ما فعلته في الإجازة، واستخدم حروف العطف المناسبة.

3. انسخ السطر الآتي:

ضحك البنات لكن حالاً لم تضحك هذه المرأة.

نوافِعُ التَّعْلِيمِ

3.6.3.1.3 يُكْتُبُ التَّعْلِيمُ الْكَلِمَاتِ بِنَفْذِ وَضِيلِ بِدِيَتِهَا بِالْحُرُوفِ: (الْبَاءُ، الْكَافُ، الْلَّامُ، الْفَاءُ) كِتَابَةٌ صَحِيحَةٌ

1. اَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

لِلْأَكْلِ	لِلْأَكْلِ	فَلِلْأَكْلِ	فِي الْأَكْلِ
لِلْفَطَائِيرِ	بِالْفَطَائِيرِ	فَالْفَطَائِيرِ	فِي الْفَطَائِيرِ
لِلْمَطْبَخِ	بِالْمَطْبَخِ	فَالْمَطْبَخِ	فِي الْمَطْبَخِ
لِلْمُسَابِقَةِ	بِالْمُسَابِقَةِ	فَالْمُسَابِقَةِ	فِي الْمُسَابِقَةِ

2. اَقْرَأُ:

فِي الْمَدْرَسَةِ أَخَذْنَا مَوْضِيْعًا عَنِ الطَّعَامِ الصَّحِيِّ. قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: لِلْطَّعَامِ أَهْمِيَّةٌ كَبِيرَةٌ فِي الْحَيَاةِ؛ فَالْفَاكِهَةُ وَالْخَضْرَاءُوْا تَمُدُّ أَجْسَامَنَا بِالْعَانِصِرَاتِ الْغِذَائِيَّةِ الْمُهِمَّةِ كَالْحَدِيدِ وَالْفِيَتَامِينَاتِ..

3. اَكْتُبُ:

فِي الْمَدْرَسَةِ: بِالْعَانِصِرَاتِ:

لِلْطَّعَامِ: فَالْفَاكِهَةُ:

فِي الْحَيَاةِ: كَالْحَدِيدِ:

وَصُلِّ بِدَايَةِ الْكَلِمَاتِ بِالْحُرُوفِ

.....

1. اقرأ الكلمات الآتية قراءةً صحيحةً، ولا حظ كتابة الحروف الملونة:

مسطورة إملائية

كالمشروع	للمشروع	فالمشروع	في المشروع
كالكعك	للكعك	فالكعك	في الكعك
كالدراسة	للدراسة	فالدراسة	في الدراسة
كالواجبات	للواجبات	فالواجبات	في الواجبات
كالصّحن	للصّحن	فالصّحن	في الصّحن
كالثلاجة	لثلاجة	فالثلاجة	في الثلاجة
كالبطاطا	لبطاطا	فالبطاطا	في البطاطا
كالمقعد	للمقعد	فال المقعد	في المقعد

2. أدخل على الكلمات الآتية (في) مرّةً، و(الفاء) مرّةً، و(اللام) مرّةً أخرى:

مشبوبة بـ: (اللام)	مشبوبة بـ: (الفاء)	مشبوبة بـ: (في)	الكلمة
			الخبر
			الضّحك
			الجميلة
			الظّهيرة
			الإعلان

3. اختر مما بين القوسين الكلمة المناسبة، وضعها في الفراغ:

- أ. أَقْرَأُ كَثِيرًا؛ _____ هوائي الأولى.
 (في القراءة- فالقراءة- فلقراءة)
 ب. أَجِدُ الْكُتُبَ الْمُفَيَّدَةَ _____
 (في المكبة- فالمكبة - فلمكبة)
 ت. التَّعَاوُنُ مَعَ الزَّمَلَاءِ _____ مُفَيَّدٌ.
 (في المجموعة- فالمجموعة- فلمجموعة)
 ث. شارك لتفوز؛ _____ طعمه حلو.
 (في الفوز- فالفوز- فلفوز)
 ج. أَقْيَمَ مِهْرَاجَانُ الْكُتُبِ _____
 (في العاصيَةَ- فالعصيَةَ- فل العاصيَةَ)

4. صل الكلمات الملونة بالحرف المناسب (الباء- الكاف- اللام- الفاء)

أ. لَامْ فَضَلَّ كَبِيرٌ عَلَى أَبْنَائِهَا.

ب. جَهَزَ أَغْرِاضَكَ بِسُرْعَةٍ؛ _____ الطَّائِرَةُ لَنْ تَتَنَاهِرَنَا.

ت. مُعَلَّمَتَا تَهَمَّ بِنَا _____ الأُمُّ تَرْعِي أَبْنَائِهَا.

ث. _____ العِلْمُ وَالاجْتِهادِ سَيَلْعُجُ الْمُرَادُ.

ج. سَتَقِيمُ مَدْرَسَتَا حَفْلَ تَكْرِيمٍ _____ لأَوَّلِ.

5. اشتراك مع زميلك في تصويب الخطأ فيما تحته خط:

الصواب

العبارة

اختر صديقك بعناية؛ في الصديق وقت الضيق.

تهتم بلا دنا بزراعة، وخاصة زراعة التحيل.

يعاون الطلاب فالمحتر لإجراء التجربة.

المجتمع التخل مميزة؛ كعاون والت تنظيم.

يدرب الطلاب لنادي بعد الانتهاء من كتابة الواجبات.

الإملاء

وَصُلُّ بِدَايَةِ الْكَلِمَاتِ بِالْحُرُوفِ
.....

• اكْتُبْ مَا يُمْلِيْه عَلَيْكَ مُعَلَّمَكَ.

فالنظافة

الحضارة

أبوابها

الأشجار

الألعاب

كالجري



الكتابَةُ

كتابَةُ نَصٍّ وَصُفْيٍ
.....

1. استَعِنْ بِهَذَا المُخْطَطِ لِتُكْتَبَ عَنْ يَوْمِ جَمِيلٍ فِي حَيَاتِكَ، احْرُضْ عَلَى أَنْ تُكْتَبَ الْجُمْلَةُ الرِّئِيسَةُ الَّتِي تُعبِّرُ عَنِ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ لِمَوْضِعِكَ، ثُمَّ تُسَجِّلَ التَّفَاصِيلُ الْحِسَيَّةُ الَّتِي تُبَرِّزُ هَذِهِ الْفِكْرَةَ وَتَجْمَلُهَا، ثُمَّ اكْتُبِ الْجُمْلَةُ الْخَاتِمَةُ الَّتِي تُؤَكِّدُ الْفِكْرَةَ.
- التَّدْرِيبُ عَلَى اسْتِخْدَامِ الْمُخْطَطَاتِ سَيَجْعَلُكَ كَاتِبًا مَاهِرًا، وَمُنْظَمًا.

العنوانُ

الْفِكْرَةُ / الْجُمْلَةُ الرِّئِيسَةُ:

التفاصيل الحسية:

1

2

3

4

الجملة الخاتمة:

كِتابَةُ نَصٍّ وَصُفْيٍ

الكتابَةُ

2. تَسْتَطِعُ الآنَ أَنْ تَكُبِّ مَوْضِوْعَكَ الْوَصْفِيَّ فِي هَذَا الْمَكَانِ، وَتَأْكُدُ مِنْ اعْتِنَائِكَ بِخَطْكَ، وَتَرْكُ هَامِشٍ عَلَى يَمِينِ الصَّفْحَةِ وَعَلَى شَمَالِهَا

- تَذَكَّرُ: مِنْ عَلَامَاتِ
التَّرْقِيمِ:
(+) يَبْيَنُ الْجَمْلَ.
(-) فِي نِهايَةِ الْجَمْلَةِ أَوِ
الْفَقْرَةِ.
(?) بَعْدَ أَسْلوبِ
الْاسْفَهَامِ.
(!) بَعْدَ أَسْلوبِ التَّعْجِبِ.

3. قِيمِ كِتابَتَكَ وَفْقَ شَبَكَةِ الْمُعايِيرِ الْأَتِيَّةِ:

العِبَارَةُ	النَّظَرَةُ	النَّظَرَةُ	النَّظَرَةُ
وَضَعْتُ عُنُوانًا مُنَاسِبًا لِّمَوْضِوْعِي.	😊	😐	☹️
كَيْبَتْ فِكْرَةُ رَئِيسَةُ لِلْمَوْضِوْعِ.	😊	😐	☹️
كَيْبَتْ تَفَاصِيلٌ حِسْيَةٌ مُرْتَبَطةٌ بِالْفِكْرَةِ الرَّئِيسَةِ.	😊	😐	☹️
أَنْهَيْتُ مَوْضِوْعِي بِفَقْرَةٍ خَاتِمَةٍ تُؤْكِدُ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ.	😊	😐	☹️
اسْتَخَدَمْتُ مُفَرِّدَاتٍ جَدِيدَةً وَمُنَاسِبَةً.	😊	😐	☹️
تَرْكَتْ مَسَافَاتٍ مُنَاسِبَةً بَيْنَ الْكَلِمَاتِ.	😊	😐	☹️
كَيْبَتْ بِخَطٍّ جَمِيلٍ وَوَاضِحٍ.	😊	😐	☹️
وَضَعْتُ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ.	😊	😐	☹️

في البيت

الوحدة الخامسة: وَجَدْتُ طَرِيقِي

الكتابة

كتابة نصٌّ وَصُفْيٌ
.....

4. أعد كتابة موضوعك بعد مراجعته

(Large blank space for writing)

الْوَحْدَةُ الْسَّادِسَةُ: سُرُّ السُّعَادَةِ





إِنَّا نَبْحَثُ عَنِ السُّعَادَةِ غَالِبًا وَهِيَ قَرِيبَةٌ مِنَّا، كَمَا نَبْحَثُ فِي كَثِيرٍ مِنِ
الْأَحْيَانِ عَنِ النَّظَارَةِ وَهِيَ فَوْقَ عَيْونِنَا.

تولستوي

1. كلمات يجب أن تعرفها: (كلمات شائعة)

في	من	عن	كُلَّ	كان	إلى	عندما	على	حيث	تحت	فوق	يوم
----	----	----	-------	-----	-----	-------	-----	-----	-----	-----	-----

2. اقرأ الجملة، ثم اختير الكلمة الصحيحة لتتماً الفراغ:

- أ. أنظف أُسْنَاني يوم.
 - ب. جَلَستُ جَلَسَ صَدِيقِي.
 - ت. سَأَتَحَدُثُ يَحِينُ دُورِي.
 - ث. كَبَّتُ قِصَّةً لُعْبَتِي المُفَضِّلَةِ.
- (في - عندما - كُلُّ)
 (تحت - عن - حيث)
 (عندما - إلى - فوق)
 ((كان - عن - من))

3. قلب حروف الكلمة، وانظر كم الكلمة جديدة تستطيع أن تكون:

رَقَصَ

4. حلل الكلمات إلى مقاطع، ثم اقرأها قراءة سريعة:

يَغْفُونِ	يَنْعَمَانِ	يَشْعُرَانِ	يَرْكَضَانِ
إِعْجَابٌ	أَوْرَاقٌ	أَغْصَانٌ	أَشْجَارٌ

قصة: مصباح وبن دق وقل الديبة الأخضر السعيد

1. اختر الإجابة الصحيحة:

• واحدة مما يأتي ليست من مظاهر السعادة التي كان يعيشها مصباح وبن دق:

- أ. الرُّكض فوق المروج الخضراء.
- ب. تعرف زوار التل الأخضر السعيد.
- ج. مداعبة الفراشات والعصافير.

• واحدة مما يأتي ليست من الأسباب التي جعلت مصباحا يقبل عرض الرجل الغريب:

- أ. الطمع في الحصول على السمكـات الثلاث.
- ب. الرغبة في التغيير وتجربـ الجديد.
- ج. التخلص من مشقة العيش في التل.

• تلقى مصباح عددة عروض بعد تركه العمل في السيرك، وكان موقفـ منها:

- أ. التفكـ فيها
- ب. رفضـها
- ج. قبولـها.

• لم يأت مصباح لزيارة صديقه كما وعدـه، لأنـه:

- أ. نسيـ حياته في التل.
- ب. أنشغلـ بعملـه في السيرـك
- ج. منعـ من الرجلـ الغـريبـ

2. زاوجـ بين كـلـ كـلمـتينـ؛ لتـكونـ تـركـيـباً مـنـاسـباً مـحاـكيـاً التـمـوزـاجـ:

(الـظلـ - الـهـواءـ - الـوـاديـ - الـنـهاـيةـ - العـشـاءـ)

(الـلطـيفـ - السـعـيدةـ - الـوـفـيرـ - اللـذـيدـ - الـقـرـيبـ)

3. اختر ما يكـملـ المعـنى ويتـلاءـمـ معـ معـنىـ الفـعلـ:

أ. التـهمـ الطـعامـ (سلامـةـ - شـجـاعـةـ - شـراـهـةـ)

ب. قـفـزـ مـنـ فـوقـ الحـاجـزـ (عـمقـ - إـعـجابـ - حـفـةـ)

تـ. صـفـقـ النـاسـ لـمـصـبـاحـ (عنـاءـ - مـهـارـةـ - حـرـارـةـ)

قصة: مصباح ويندق وتل الديبة الأخضر السعيد

1. ابحث عن الكلمات الضائعة في شبكة الحروف، اشطها، ثم أكتبها:

ا	ط	خ	ت	م
			د	ل
ب	د	ل	ا	ج
		ل	ل	ظ
ف	ـ	ر		ظ

- أ. مفرد: (الديبة): _____
- ب. جمع: (تل): _____
- ت. مفرد: (مروج): _____
- ث. جمع: (خطوة): _____
- ج. مفرد: (طرفاء): _____
- ح. جمع: (ظل): _____

2. صل بين الكلمة وضدّها في المجموعتين الآتيتين:

سعادة	سرعة	خفة	غلظة
ثقل	لطف	تعاسة	بطء

3. ضع الكلمة في جملة من إنسائك:

أ. الكوفير: _____

ب. التهم: _____

4. العب مع الكلمة (عصافير) وفق الآتي:

أ. احذف الحروف الثلاثة الأخيرة، ثم أكتب الكلمة الجديدة: _____

ب. احذف الحرفين الأول والأخير، ثم أكتب الكلمة الجديدة: _____

ت. احذف الحرفين الثالث والرابع، ثم أكتب الكلمة الجديدة: _____

ث. احذف الحروف الأول والثالث والخامس، ثم أكتب الكلمة الجديدة: _____

5. انسخ العبارة الآتية:

تحبّل مصباح نفسه وهو يأكل السمكـات الثلاث كـل يوم.

قصة: مصباح وتندق وتل الديبة الأخضر السعيد

رِحْلَتِي مَعَ كَلِمَةً: (حنين)

.....

1. أكمل المخطط الخاص بكلمة (حنين):

2. أعرِفُ عنْهَا:

1. الكلمة / فعلها

حنين / حن

4. أضعُهَا فِي جُمْلَةٍ:

3. اسْمُ الحَيَوانِ الَّذِي يُسَمَّى صَوْتَهُ بِهَا:

النص التطبيقي

اقرأ القصة الآتية بعنوان:

طعم السعادة

نجلاء علام / بتصوّف

يُحكي أن ملكاً كان يعيش في قصره الكبير يَحْكُم بلاًداً مملوءةً بالخير والثروة، ولكنه لم يكن سعيداً، استشار وزراءه والمقربين منه، وتوالت عليه النصائح، وحاول أن يَعْمَل بها لعله يَحدُّ السعادة التي يَقْتَدِعُها، ولكن باهت كل محاولاته بالفشل. وعاود الملك البحث عن السعادة في كُلّ مكان...

خرج ذات يوم من قصره للترويج عن نفسه، ذهب إلى الغابات، ثم ارتحل إلى الصحراء، وعاش أياماً وليلياً رأى فيها عجائب كثيرة، ولكنه لم يَعُد سعيداً.

وفي أثناء عودة الملك إلى قصره، رأى الأرض المزروعة أمامه عريضة شاسعة، وبدا اللون الأحضر بها يُفرخ العين... نزل عن فرسه، وجلس تحت ظل شجرة فشاهد فلاحاً يَعْمَل في أرضه وهو يُعْنِي سعيداً رغم حرارة الجو ولهيب الشمس، فسأله عن سر سعادته، فأجابه الفلاح بأنه سعيد لأن وقت الحصاد قد اقترب، وسوف يَجْنِي الشمار التي تعب كثيراً في غرسها والاعتناء بها حتى صارت أشجاراً.

عرف الملك سر السعادة، وقرر بعد أن عاد إلى قصره أن يُوجّه اهتمامه لرعاية شعبه، وأمر أن يطوف المنادون في المدن والقرى والصحاري والسهول؛ ليُخبروا الناس أن الملك يُرحب بمقابلة كل محتاج، وفتحت أبواب القصر كل يوم، واستقبل الملك الناس، وقضى حاجاتهم، وحل مشاكلهم، وعندما رأى البسمة على وجوههم، والمحبة في أعينهم، وسمع كلمات الشكر والدعاء من مست THEM حصد نتاج عمله، فعرف طعم السعادة لأول مرة.

وهكذا أعطى الملك لشعبه الرعاية والأمان، فأعطاه الشعب الحب والإخلاص، حتى صارت بلاد الملك هي بلاد السعادة.



التُّصُّ التَّطَبِيقِيُّ

أكمل الخريطة بالكتابة عن الشخصية، والمكان والزمان، والأحداث في قصة: "طعم السعادة":

الأحداث مرتبة:

من الألفاظ الدالة على

الزمان:

من الألفاظ الدالة على

المكان:

الشخصية الرئيسية هي:

من ملامح الشخصية

الرئيسية:

من صفات المكان:

الشخصية المساعدة

هي:

من ملامح الشخصية

المساعدة:

أنا وقصة: «مِصْبَاحٌ وَبَنْدُقٌ وَتَلُّ الدِّبَّةِ الْأَخْضَرُ السَّعِيدُ»

.....

اختَرْ مِنَ القائِمةِ التِي عَلَى اليمينِ نَشَاطًا وَاحِدًا، وَنَفِذْهُ فِي الْجُزْءِ الْفَارِغِ مِنَ الصَّفَحَةِ.

- اكتب قائمة بالكلمات التي أعجبتك في القصة.
- اكتب قائمة بالجمل التي أعجبتك في القصة.
- اقترح عنواناً جديداً للقصة.
- اكتب نهاية مختلفة للقصة.
- ارسم شيئاً من حيالك من عالم القصة.
- اكتب رسالة قصيرة لبطل القصة.
- فكر، ماذا يمكن أن يحدث بعد نهاية القصة؟
- اكتب سؤالاً لبطل القصة.

- اكتب لبطل القصة، رأيك في القصة.
- اكتب كلمات لم تفهمها، وابحث عن معناها.
- اكتب رسالة إلى صديق تُشجِّعه على قراءة القصة.
- اكتب قائمة بالأفعال التي وردت في القصة.
- اكتب قائمة بالأسماء التي وردت في القصة.
- اكتب قائمة بالصفات التي وردت في القصة.
- صمم إعلاناً يدعو الناس إلى قراءة القصة.
- اقترح على الكاتب فكرة لقصة يكتبها بأسلوبه.

الصُّورَةُ الْوَدِيفُ : "هَيَا إِلَى السَّبِيلِ"

1. كَلِمَاتٌ يَجِبُ أَنْ تَعْرَفَهَا: (كَلِمَاتٌ شَائِعَةٌ)

كانُ هُوَ مَعَ أَوْ مِنْ فِي
الَّذِينَ أَمَّا مَاذَا لَيْسَ حَيْثُ عَلَى

2. هَاتْ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ، ثُمَّ اقْرُأْ:

عالَمٌ

مَلْعُوبٌ

مَسْرَحٌ

مَوْقِفٌ

3. ابْحَثْ عَنِ الْكَلِمَةِ دَاخِلَ الْكَلِمَةِ:

المَوَاقِف

ساحِر

4. اكْتُبْ أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَشْتَرِكُ فِي جَذْرِهَا الْلُّغُويِّ مَعَ كَلِمَةً: (لَعْبَ)

النص الرديف : "هيا إلى السيِّرك"

1. بعد قراءتك نص : "هيا إلى السيِّرك" اختر الإجابة الصحيحة لـ كل سؤال مما يأتي :
 - الفكرة الرئيسية لنص : "هيا إلى السيِّرك" هي :
 - أ. خطورة ألعاب السيِّرك.
 - ب. صعوبة تدريب الحيوانات في السيِّرك.
 - ج. السيِّرك تاريخه وأعياه
 - الفكرة التي لم ترد في نص : "هيا إلى السيِّرك" هي :
 - أ. ارتفاع أسعار الدخول إلى السيِّرك.
 - ب. السيِّرك يتعدد ويتطور باستمرار.
 - ج. اعتماد السيِّرك الحديث على مهارات الإنسان.
 - السيِّرك من الفنون الشعبية المتوارثة. "المتوارثة" هي التي :
 - أ. تنتقل من جيل إلى جيل. ب. تُركت منذ زمن قديم. ج. تتحدد على مر الزمن.
 - تجري في السيِّرك تمارين فروسية وترويض حيوانات. المقصود به : "ترويض حيوانات"
 - أ. شراء حيوانات ب. انتقال حيوانات إلى الرياض ج. تدريب حيوانات
 - التمور والأسود صبغة الانقياد. معنى "الانقياد" :
 - أ. الخضوع ب. التعليم ج. الالتزام
 - يوجه السيِّرك الأطفال إلى حسن التصرف في المواقف الطارئة. معنى "الطارئة" :
 - أ. المفاجأة ب. الصعبية ج. الكثيرة
2. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :
 - أ. () يخلو السيِّرك في العصر الحديث من الألعاب الخطرة.
 - ت. () عرفت ألعاب السيِّرك قديماً على يد الرومان والفراعنة.
 - ث. () تعد مصر الدولة الأولى لإنشاء السيِّرك في العالم العربي.
 - ج. () حبس الحيوانات في قفص حديدي هو احترام لحقوق الحيوان.

النص الرديف : "هيا إلى المسيرك"

1. ضع الكلمات أو التراكيب الآتية في جمل من إنشائك:

أ. الترفية:

ب. التماضي:

ج. الاعتماد على النفس:

2. هات مفرد الكلمات الآتية، ثم اقرأ:

أ. الفنون:

ج. الأرجح:

ب. وسائل:

3. هات ضد الكلمات الآتية:

أ. صعبه:

ب. خطأ:

ج. حميم:

د. المفترضة:

4. انسخ العبارة الآتية:

اشتاق بندق لصديقه مصباح؛ فقد طال غيابه عن تل الديبة الأخضر السعيد.

أسلوب الاستفهام

.....

1. اختُر نوع الأسلوب مما بين القوسين، واكتبه أمام الجملة التي تناسبه:

(تعجب - نهي - استفهام - نفي - نداء)

أ. () يا صديقائي، أنا أحبكم.

ب. () لماذا أغضبت زميلك؟

ت. () لا تنجح الحصة دون تعاونكم.

ث. () ما أجمل كتاب اللغة العربية!

ج. () لا تفرط في حقوقك.

ح. () سبحان الله، المنظر رائع!

2. اقرأ الجمل الآتية، ثم أكملها بأداة استفهام م المناسبة، ولا تكرر استخدام الأداة:

(ما - أين - كم - كيف - هل - متى - لماذا - ماذا)

أ. تسكن؟

ب. عاد أبوك من السفر؟

ت. شاركت في مسابقة الخط؟

ث. ستشتري من المكتبة؟

ج. يوما استغرقت رحلتكم؟

ح. انتقلت إلى مدرسة جديدة؟

3. انسخ العبارة الآتية:

قفز مصباح من شدة الفرح حين رأى صديقه القديم.

الوحدة السادسة: سر السعادة

في الصّفّ

اعْرِفْ لِغَّتَكَ.. أَحِبُّها

أُسْلُوبُ الْاسْتِفْهَامِ

.....

1. اختر السؤال المناسب لكل إجابة مما يأتي:

الإجابة

السؤال

نعم، أحب اللغة العربية.

- أين تُحبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟

- هل تُحبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟

- ماذا تُحبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟

لأنني تأخرت عن موعد الحافلة.

- متى غبت عن المدرسة؟

- كم غبت عن المدرسة؟

- لماذا غبت عن المدرسة؟

أعددت للرحلة ما طلب المعلم.

- متى أعددت للرحلة؟

- لماذا أعددت للرحلة؟

- ماذا أعددت للرحلة؟

في الأسبوع الثاني من شهر فبراير.

- متى ستعلن نتائج المسابقة؟

- لماذا ستعلن نتائج المسابقة؟

- هل ستعلن نتائج المسابقة؟

2. اكتشف الخطأ في استخدام أسلوب الاستفهام، وصواب الخطأ:

الصواب

الجملة

أين الملعب واسع؟

متى يُدْوِ زَمِيلُنا؟

ماذَا تُشارِكُ فِي المسابقة؟

كم أنهيت واجباتك؟

هل درهماً ادخرت من عيدِيتك؟

أعْرِفُ لُغَتَكَ.. أَحِبُّها

أسلوب الاستفهام

.....

1. اسْأَلْ زَمِيلَكَ عَنْ:

أ. زَمِينَ الْمُبَارَاهِ النَّهَائِيَّةِ لِكُرَّةِ الْقَدْمِ.

؟

ب. مَكَانِ الْمَعْسَكِ الصَّيفِيِّ لِلتَّدْرِيبِ.

؟

ج. سَبَبِ اِنْسِحَابِ رَاشِدٍ مِنَ الْمُبَارَاهِ.

؟

د. الَّذِي حَدَثَ فِي غِيَابِكَ.

؟

2. اكْتُبْ أَسْئَلَةً لِتَتَعَرَّفَ بِهَا صَدِيقَكَ الْجَدِيدَ، مُوَظِّفًا: (متى - ماذا - لماذا - هل)

أ.

ب.

ت.

ث.

3. اكْتُبْ فَقْرَةً مِنْ ثَلَاثَةِ أَسْطُرٍ تَسْأَلُ فِيهَا زَمِيلَكَ عَمَّا فَعَلَهُ فِي إِجازَةِ الْفَصْلِ الْدُّرَاسِيِّ الْأَوَّلِ، وَأَسْتَخَدِمُ أَدْوَاتِ اِسْتِفَهَامٍ مُتَوْعِدَةً.

4. انسخ العبارة الآتية:

لَمْ يُغَادِرْ مِصْبَاحَ تَلِ الْدَّبِيَّةِ الْأَخْضَرِ السَّعِيدِ وَصَدِيقَهُ بِنْدُقَا أَبَدًا.

نوافِعُ التَّعْلُم

G3.6.3.1.3 يُنْكِبُ التَّعْلُمُ الْكَلِمَاتِ بِنَذْوَهُ وَصْلِ بِدَائِيَّهَا بِالْحُرُوفِ: (الْبَاءُ، الْكَافُ، الْأَمْ، الْفَاءُ) يَكْتُبُ صَحِيحَةً

١. أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ:

لِلْسَّيْرِكِ

بِالسَّيْرِكِ

فَالسَّيْرِكِ

فِي السَّيْرِكِ

لِلْأَلْعَابِ

بِالْأَلْعَابِ

فَالْأَلْعَابِ

فِي الْأَلْعَابِ

لِلْحَدِيقَةِ

بِالْحَدِيقَةِ

فَالْحَدِيقَةِ

فِي الْحَدِيقَةِ

لِلصِّدَاقَةِ

بِالصِّدَاقَةِ

فَالصِّدَاقَةِ

فِي الصِّدَاقَةِ

• اقْرَأْ:

أَحَبُّ أَنْ أَبْدَا يَوْمِي فِي الصُّبَاحِ بِالْمُمَارَسَةِ الْحَقِيقِيَّةِ لِلرِّياضَةِ؛ فَالرِّياضَةُ تَزِيدُ مِنْ نَشاطِ الْجَسْمِ وَتَجْعَلُهُ كَالصَّخْرَةِ صَلَابَةً وَفُورَةً، وَأَحَبُّ فِي الْمَسَاءِ أَنْ أَقْرَأَ قَصَّةً أَوْ كِتَابًا؛ فَالقِرَاءَةُ عِذَاءُ الْعُقْلِ. وَكُمْ أَحِدُ فِي الْقِرَاءَةِ مُتَعَةٌ لِنَفْسِي.

• أَكْتُبُ:

كَالصَّخْرَةِ

بِالْمُمَارَسَةِ:

فِي الصُّبَاحِ:

فَالقِرَاءَةُ

لِلرِّياضَةِ:

فِي الْمَسَاءِ:

لِلْعُقْلِ

فَالرِّياضَةُ:

فِي الْقِرَاءَةِ:

وصل بِداية الكلمات بالحروف

1. أقرأ الكلمات الآتية قراءةً صحيحةً، ولا حظ كتابة الحروف الملونة:

مسطرة إملائية

كالبيت	للبيت	فاليست	في البيت
كالمدرسة	للمدرسة	فالمدرسة	في المدرسة
الصف	للصف	فالصف	في الصف
الساحة	للساحة	الساحة	في الساحة
المختبر	للمختبر	المختبر	في المختبر
المكتبة	للمكتبة	المكتبة	في المكتبة
المدينة	للمدينة	المدينة	في المدينة
الطابور	للطابور	الطابور	في الطابور

2. أدخل على الكلمات الآتية (في) مرأة، و(الفاء) مرأة، و(اللام) مرأة أخرى:

مسبوقة بـ: (اللام)	مسبوقة بـ: (الفاء)	مسبوقة بـ: (في)	الكلمة
			المروج
			النوم
			السمكة
			القفز
			الهدوء

الإملاء

وصل بِدايَة الكلماتِ بالحروفِ
.....

3. اختر مما بين القوسين الكلمة المناسبة، وضعها في الفراغ:

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| (في الصديق) - فالصديق - فـصـديـق | أ. أحب صديقي؛ المخلص كـنز. |
| (في الدرج) - فالدرج - فـادـرـج | ب. أحـتفـظ بأدواتي المدرسـية |
| (في الصيف) - فالصيف - فـصـيـف | ت. سافـرـت إلى بلاد جميلـة. |
| (في الماضي) - فالماضـي - فـلـماـضـي | ج. عـاـشـنـا على خـيـراتـ الـبـحـرـ. |

4. أكمل الفراغ بالحرف المناسب (الباء- الكاف- اللام- الفاء)

الحدائق العامة من المرافق الضـروريـة لـلـنـاسـ، فـهـيـ مـنـزـهـ جـمـيلـ لـرـاحـةـ وـالـهـدوـءـ، يـسـتـظـلـ النـاسـ أـشـجارـهـ، وـيـلـقـونـ الأـقـارـبـ وـالـأـصـدـقاءـ، لـأـطـفـالـ يـلـعـبـونـ أـلـعـابـ كـثـيرـ لـأـرـاجـيـحـ وـالـزـلـاجـاتـ، وـيـعـودـونـ إـلـىـ بـيوـتـهـمـ وـهـمـ سـعـادـاءـ.

5. اشتراك مع زميلك في اكتشاف الخطأ في العبارات الآتية، ثم صوبه:

الصواب	الكلمة الخطأ	العبارة
		فالـزـمـنـ منـ المـاضـيـ كـانـتـ وـسـائـلـ النـقـلـ بـسيـطـةـ وـبـطيـئـةـ.
		رـكـبـ الإـنـسـانـ قـدـيـمـاـ الحـيـوانـاتـ كـلـخـيـولـ وـالـجـمـالـ.
		يـرـكـبـ النـاسـ المـوـاصـلـاتـ لـاـنـتـقـالـ مـنـ مـكـانـ إـلـىـ آـخـرـ.
		تـطـوـرـتـ وـسـائـلـ النـقـلـ؛ فـتـطـوـرـ سـنـةـ اللهـ فـيـ الـكـوـنـ.
		بـلـعـلـ وـالـدـرـاسـةـ تـطـوـرـ الـبـلـادـ وـتـقـدـمـ.

وَصُلِّ بِدَائِيَةِ الْكَلْمَاتِ بِالْحُرُوفِ

.....

اَكْتُبْ مَا يُمْلِيْهِ عَلَيْكَ مُعَلَّمُكَ.

فَالْحَرَكَةُ

الخَفِيفَةُ

وَبِالرَّياضَةِ

الصَّدَاقَاتُ

بِالسَّعَادَةِ

فَالْعُقْلُ

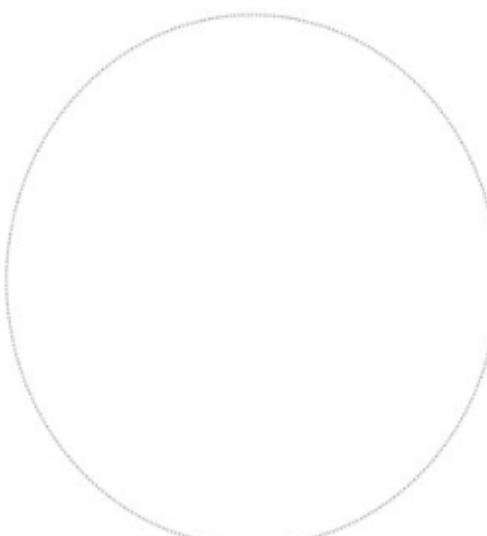


الكتابَةُ

كتَابَةُ نَصٍّ وَصُفْيٍ

.....

1. اكْتُبْ نَصًا وَصُفْيًّا عَنْ مَكَانٍ أَوْ شَيْءٍ أَوْ شَخْصٍ تُحِبُّ كَثِيرًا، وَحاوِلْ أَنْ تَسْتَخْدِمْ كَلْمَاتٍ وَصُفْيَّةً جَمِيلَةً.
2. اسْتَعِنْ بِهَا الْمُخْطَطُ لِيُسَاعِدَكَ؛ اكْتُبْ فِي الدَّائِرَةِ الْكَبِيرَةِ اسْمَ الْمَكَانِ أَوِ الشَّيْءِ أَوِ الشَّخْصِ الَّذِي تُحِبُّ، وَفِي الْمُسْتَطِيلَاتِ الصَّغِيرَةِ كَلْمَاتٍ وَصُفْيَّةً لَهَا عَلَاقَةٌ بِهَا الْمَكَانِ أَوِ الشَّيْءِ أَوِ الشَّخْصِ الَّذِي تُحِبُّ.



في الصَّفَّ

كتابَةُ نَصٍّ وَصُفْيٌ

.....

2. تستطيع الآن أن تكتب موضوعك الوصفي في هذا المكان، وتأكد من اعتنائك بخطك، وترك هامش على يمين الصفحة وعلى شمالها

لذكر: من علامات

الترقيم:

(+) بين الجمل.

(-) في نهاية الجملة أو الفقرة.

(?) بعد أسلوب

الاستفهام.

(!) بعد أسلوب التعجب.

3. قيم كتابتك وفق شبكة المعاير الآتية:

😊	😔	😊	العبارة
			وَضَعْتُ عَنْوَانًا مُنَاسِبًا لِمَوْضِعِي.
			كَبَّتُ فِكْرَةً رَئِيسَةً لِلْمَوْضِعِ.
			كَبَّتُ تَفَاصِيلَ حَسِينَةً مُرْتَبَطَةً بِالْفِكْرَةِ الرَّئِيسَةِ.
			أَنْهَيْتُ مَوْضِعِي بِفَقْرَةٍ خَاتَمَةً تُؤَكِّدُ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ.
			اسْتَخَدَمْتُ مُفَرَّدَاتٍ جَدِيدَةً وَمُنَاسِبَةً.
			تَرَكْتُ مَسَافَاتٍ مُنَاسِبَةً بَيْنَ الْكَلِمَاتِ.
			كَبَّتُ بِحَاطٍ جَمِيلٍ وَوَاضِعٍ.
			وَضَعْتُ عَلَامَاتِ التُّرْقِيمِ.

في البيت

كتابه نص وصفي
.....

٤. أعد كتابة موضوعك بعد مراجعته

الوحدة السادسة: سر السعادة

الكتابه

الْوَحْدَةُ السَّابِعَةُ: أَبْدَا الْخَطْرَةَ الْأَوَّلِ

"تعلّمْتُ أنَّ الشُّجاعَةَ لِيَسْتُ غِيَابُ الْخُوفِ، وَلَكِنَّ الْقُدْرَةَ عَلَى التَّغلُّبِ عَلَيْهِ".
نيلسون مانديلا



1. كلمات يجب أن تعرفها: (كلمات شائعة)

هُنَا	هَذَا	يَكُونُ	كَانَتْ	كَانَ
مَاذَا	فَوْقَ	بَيْنَ	أَنَّتْ	هُنَاكَ

2. اقرِّ الجملة، واختر الكلمة المناسبة لتملاً الفراغ:

- أ. بارع في إلقاء الأناشيد الوطنية. (كانت - أنا - ماذا)
- ب. أحضرت معك من رحلتك؟ (هل - كان - ماذا)
- ج. الجو لطيفاً بالأمس. (كان - كانت - يكون)
- د. تشندو العصافير الأشجار. (هناك - فوق - أنت)

3. احذف الحرف الأول من الكلمة (شروع) واستبدل به الحروف الآتية، ثم اكتب الكلمات الجديدة

/ف/ /ع/ /ح/

4. حلل الكلمات إلى مقاطع، ثم اقرأها قراءة سريعة:

طَويَّة	عَظِيمَةٌ	صَغِيرَةٌ	كَبِيرَةٌ
قَابِعٌ	غَاضِبٌ	حَالِكٌ	مَالِكٌ

قصَّةُ: مَالِكُ النَّسْرِ الْذَّهَبِيُّ

1. اخْتُرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

• مِنْ أَسْبَابِ عَدَمِ طَيْرَانِ مَالِكٍ فَوْقَ الْغَيْوَمِ:

أ. خَوْفُهُ مِنَ النُّسُورِ الَّتِي سَبَقَتْهُ إِلَى الْفَضَاءِ.

ب. خَوْفُهُ مِنَ الطَّيْرَانِ فِي الْأَمَاكِنِ الْمُرْتَفَعَةِ.

ج. خَوْفُهُ مِنَ الْغَيْوَمِ الْمُمْتَشِرَّةِ فِي السَّمَاءِ.

• بِدَايَةُ التَّغْيِيرِ فِي حَيَاةِ مَالِكِ النَّسْرِ الْذَّهَبِيِّ بَدَأَتْ عِنْدَمَا:

أ. كَانَ يَجْلِسُ فَوْقَ جَدْعٍ شَجَرَةِ الْمُفَضَّلَةِ.

ب. اسْتَطَاعَ أَنْ يُحَلِّقَ عَالِيًّا فَوْقَ الْغَيْوَمِ.

ج. رَضِيَ أَنْ يُقَابِلَ عُرْفَ الْذَّهَبِ فَوْقَ النَّلَّةِ.

• أَهْمُمُ مَا نَعْلَمُهُ مِنْ قِصَّةِ "مَالِكُ النَّسْرِ الْذَّهَبِيِّ":

أ. الْعَصَافِيرُ الصَّغِيرَةُ تُحِبُّ النُّسُورَ.

ب. كُلُّ مُشْكَلَةٍ وَلَهَا حَلٌّ.

ج. الطَّيْرَانُ فَوْقَ الْغَيْوَمِ أَمْرٌ مُمْتَعٌ.

• قَالَ مَالِكٌ: "أَتُوْنِي سَأَتَمَكِّنُ فِي يَوْمٍ مَا مِنْ تَعْلُمِ الطَّيْرَانِ؟ يَدْلُلُ قَوْلُ مَالِكٍ عَلَى:

أ. رَغْبَتِهِ وَتَمَنِّيَهِ تَعْلُمِ الطَّيْرَانِ.

ب. كُرْهَهِ لِدُرُوسِ تَعْلُمِ الطَّيْرَانِ.

ج. مُحاوَلَتِهِ التَّهْرِبُ مِنْ تَعْلُمِ الطَّيْرَانِ.

• أَنْجِدْنِي! "تَوَسَّلَ مَالِكٌ إِلَى عُرْفِ الْذَّهَبِ. الْمَقْصُودُ بِـ (تَوَسَّلَ):

ج. حَزَنٌ وَبَكَى

ب. صَاحَ وَغَضِبَ

أ. تَرَجُّحٌ وَدَعَا

قصة: مالك النسر الذهبي

1. اختر الإجابة الصحيحة:

• كان عرف الذهب يخلف موعد لقائه بمالك، وذلك لأنّه كان:

أ. مشغولاً بغيره بـ غير مهم به بـ تـ يـ رـ يـ دـ تعـ لـ يـ مـ هـ بـ بالـ تـ دـ رـ يـ جـ

• أمعن مالك في التفكير. وقال: حسناً، سأحاول" المقصود بـ: (أمعن في التفكير)

أ. تَعَجَّلَ في التَّفْكِيرِ بـ. عَجَزَ عَنِ التَّفْكِيرِ بـ. أَطَالَ فِي التَّفْكِيرِ

وَهَكُذا لَازَمَ مَالِكُ الْغَاضِبُ مَكَانَهُ . المقصود بـ: (لَازَمَ مَكَانَهُ):

أ. غير مكانه بـ. غادر مكانه بـ. بقي في مكانه بـ.

2. أرسم ثلاثة نجمات تحت كل جمٌ، ونجمة واحدة تحت كل مفرد:

الأَجْمَاتُ	الْمُروجُ	الثَّلَةُ	القِيمَةُ	الجِذْعُ	الْغَيْوُمُ	النَّسِيمُ

3. ضع ما يأتي في جمل من إنشائك:

التسلق:

بقي قابعاً:

4. استبدل بما تحته خط الكلمة قرأتها في القصة تؤدي معناها:

أ. ارتعش مالك؛ لأن ذلك الجذع كان أعلى من الثلة.

- مالك؛ لأن ذلك الجذع كان أعلى من الثلة.

ب. "وما كاد الظلام يسود حتى سمع صوتاً رقيقاً."

- "وما كاد الظلام حتى سمع صوتاً رقيقاً".

5. لماذا برأيك كان عرف الذهب يغير مكان لقائه بمالك؟ وكيف كانت نفسية

مالك عند تغيير المكان؟ وما النتيجة النهائية التي وصل إليها مالك؟

قِصَّةُ: مَالِكُ التَّسْرُ الْذَّهَبِيُّ

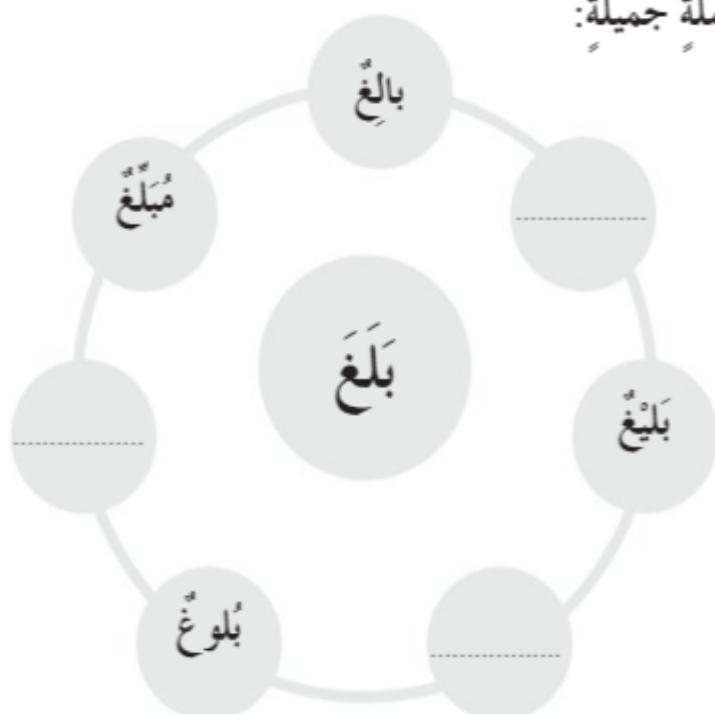
رِحْلَتِي مَعَ كَلِمَةٍ: (بَلَغَ)

.....

1. اقْرِأُ الْعِبَاراتِ الْآتِيَةِ الْمُقْتَطَفَةَ مِنْ الْمُعْجَمِ:

- بَلَغَ الشَّجَرُ بَلوغاً: حَانَ إِدْرَاكُ ثَمَرَهُ.
- بَلَغَ الْوَلَدُ أَشْدَهُ: وَصَلَ سِنُّ الرُّجُولَةِ وَالْكَمَالِ بَلَغَ سِنُّ الرُّشْدِ.
- بَلَغَ السَّكَانُ: وَصَلَ إِلَيْهِ.
- بَلَغَ الشَّيْبُ فِي رَأْسِهِ: ظَهَرَ.
- بَلَغَ بِهِ الْمَرَضُ حَدًّا: أَصْبَحَ مَرَضُهُ حَطِيرًا، اشْتَدَّ.
- لَمْ يَبْلُغْ هَدْفَهُ: لَمْ يَتَلَهُ.
- بَلَغَ السَّيْلُ الزُّبُى - (مَثَلٌ): يُضْرَبُ لِلأَمْرِ إِذَا اشْتَدَ حَتَّى جَازَ الْحَدُّ.
- بَلَغَ عَيْنَهُ مُرَادِهِ: حَقُّ مَا تَمَنَّى

2. اقْرَا الْكَلِمَاتِ الْمُشْتَقَةَ مِنَ الْفِعْلِ (بَلَغَ)، وَأَكْمِلِ الْمُخَطَّطَ، ثُمَّ اخْتَرِ كَلِمَةً مِنْهُ، وَضَعُهَا فِي جُمْلَةٍ جَمِيلَةٍ:



اقْرَأِ الْقِصَّةَ الْآتِيَّةَ:

مَنْ زَرَعَ حَصْدَ

.....

ذات يوم طلب إليَّ رئيس التحرير في المجلة التي أعمل فيها أن أكتب مجموعَةً مقالاتٍ عن حياة الناس في واحدٍ من الأماكن العامة... نَهَلْتُ إلى سوق المدينة، وقلت في نفسي: أشتري بعض الأغراض التي أحتاجها، وأنجحُول بين الناس؛ لأنَّ شاهدَهم وهم يُؤدون أعمالَهُم، ثم أكتب عنهم بعض المقالات المطلوبة مني.

وقفت في وسط السوق، فرأيت بعض الناس يسيراً مهرولاً، وكأنَّه يُسابق الزَّمن، ورأيت بعضهم يجلس على رُقعة صغيرةٍ من الأرض وقد فرش بضاعته وراح يدعُو الناس، ويعرض عليهم هذه البضاعة، ويزينها في أغانيهم.

وأهم ما جذب انتباхи في السوق، ذلك الصبي الذي لم يتجاوز الثانية عشرة من العمر. كان يبيع الخضار، وأمامه طاولة عليها صناديق مملوءة من مختلف الأنواع، يعرضها عرضاً حسناً، ويحسن الحديث مع الناس، ويدعوهُم لشراء بضاعته، في لهجة مهذبة، أما ثيابه فقد أبلالها الزَّمن، ولكتها تستر جسمه، وتجميه برد الشتاء، وحر الصيف.... سمعته يتحدث إلى بعض زبائنه، فاستوقفني حديثه، ورغبني في أن أشتري بعضًا مما كان معه، فأشجعه على العمل، وحضر لي هذا الفتى ما طلبته منه، وأعطيته أكثر من الثمن، فأبى أن يأخذ أكثر من حقه، فابتسمت له، وقدرت فيه إباءه وعزَّة نفسه.

وعدت إلى البيت وأنا أفكُر في هذا الفتى؛ فما كنت أرى فيه ولداً صغيراً، ولا شخصاً عادياً، بل وجدت فيه تاجراً بارعاً، يملك كل مقومات النجاح من حديث لطيف، وصدق في التعامل، وأمانة وإخلاص في مهنته.

وهررت سنوات، كنت فيها مستغرقاً في أعمالِي، أشاهد الناس، وأكتب عنهم. وفي مساء أحد الأيام دخلت محلَّ تجاريًّا كبيراً، أشتري منه بعض الحاجات، فوجدت شخصاً عرفت فيه قفانا القديم، وعرفت منه أنه ذلك الفتى الذي ما برح صورته عالقة في ذهني، فقلت في نفسي: نعم إن من زرع حصاد!

"تَتَّبَعُ الأَحْدَادُ فِي الْمَخْطُطِ الْأَتِيِّ لِقِصَّةِ "مَنْ جَدُّ وَجَدَ" وَأَرْسَمَ الْمَراحلَ الْمَكَانِيَّةَ الَّتِي أَنْتَقَلَ إِلَيْهَا الصَّحْفِيُّ عَبْرَ أَحْدَادِ الْقِصَّةِ.

• تَتَّبَعُ الأَحْدَادُ

بِدَائِيَّةُ الْأَحْدَادِ وَمَكَانُهُا

الْأَحْدَادُ التَّالِيُّةُ وَمَكَانُهُا



الْأَحْدَادُ التَّالِيُّةُ وَمَكَانُهُا



نَهَايَةُ الْأَحْدَادِ وَمَكَانُهُا



قصة: مالك النسر الذهبي

أنا وقصة: مالك النسر الذهبي

.....

اختبر من القائمة التي على اليمين نشاطاً واحداً، ونفذه في الجزء الفارغ من الصفحة.

- اكتب قائمة بالكلمات التي أعجبتك في القصة.
- اكتب قائمة بالجمل التي أحببت في القصة.
- اقترح عنواناً جديداً للقصة.
- اكتب نهاية مختلفة للقصة.
- ارسم شيئاً من خيالك من عالم القصة.
- اكتب رسالة قصيرة لبطل القصة.
- فكر، ماذا يمكن أن يحدث بعد نهاية القصة؟
- اكتب سؤالاً لبطل القصة.
- اكتب لبطل القصة، رأيك في القصة.
- اكتب كلمات لم تفهمها، وأبحث عن معناها.
- اكتب رسالة إلى صديق تشجعه على قراءة القصة.
- اكتب قائمة بالأفعال التي وردت في القصة.
- اكتب قائمة بالأسماء التي وردت في القصة.
- اكتب قائمة بالصفات التي وردت في القصة.
- صمم إعلاناً يدعو الناس إلى قراءة القصة.
- اقترح على الكاتب فكرة لقصة يكتبها يأسليه.

1. كلمات يجب أن تعرفها: (كلمات شائعة)

ألا	إذا	فقد	دون	كُلّ	أو
هُنَاكَ	الَّتِي	الَّذِي	لَيْسَتْ	أبْدًا	جَمِيعًا

2. اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط فيما يأتي:

- أ. الشجاعة من الفضائل الإنسانية المهمة. مفرداتها: (الفضل - الفضيلة - الفضل)
- ب. الشجاع يقول الحق ولو على نفسه. ضدها: (الباطل - الصدق - الصعب)
- ج. هل تغلبت على مخاوفك؟ معناها: (قضيت عليها - أبعدت عنها - قلت منها)

3. هات جمع الكلمات الآتية، ثم اقرأ:

المثال	النجيب	الخطير
--------	--------	--------

4. ابحث عن كلمة داخل الكلمة:

/	الإقدام:	/	العواصف:
---	----------	---	----------

5. حوط الكلمة التي لا تتسمى إلى أصل الكلمات الآتية:

- أ. (الخوف): خائفة - مخافة - خفيفة
- ب. (المرتفعة): يرفع - عارف - مرفع
- ت. (التفكير): مفكر - كافر - فكرة

• بعد قراءتك نص: "لست خائفا... أنا شجاع"، اختر الإجابة الصحيحة:

• الفكرة الرئيسية لنص: "لست خائفا... أنا شجاع"، هي:

أ. توضيح أن الشجاعة أفضل من الخوف.

ب. التعريف بالشجاعة، وكيفية اكتسابها، وأهميتها.

ت. تمييز أنواع الشجاعة، وبيان أعظمها.

• تعد الشجاعة من الفضائل المهمة؛ لأنها:

أ. تقوى ثقة الإنسان بنفسه وقدراته.

ب. تمكن الإنسان من ضرب مثاله.

ت. تجعل الإنسان غنياً وسعيداً.

• أنت صاحب القرار، وأنت القادر على أن تبني ثقتك بنفسك. المقصود بالعبارة:

أ. الاستغناء عن الآخرين يجعلك شجاعاً واثقاً من نفسك.

ب. الشجاعة والثقة تأتيان من رغبتك فيهما، وسعيلك إليهما.

ت. القرارات المهمة فقط هي من تبني ثقتك بنفسك.

• يمكنك أن تعرف بمخاوفك بمصارحة الوالدين بها. المقصود بالمصارحة:

أ. الإعلان والمكاشفة ب. طلب العفو والسامح ت. الاستعداد والتفاهم

1. لماذا برأيك تعد الشجاعة في مواجهة العدوان أو الظلم أعظم أنواع الشجاعة؟

2. اقترح على زملائك أفكاراً - غير مذكورة في الدرس - تجعلهم يصبحون شجاعاً.

النَّصُّ الرَّدِيفُ: "لَسْتُ خَائِفًا... أَنَا شُجَاعٌ"

1. اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

• طَلَبُ الْعِلْمِ أَحَدُ أَنْوَاعِ الشُّجَاعَةِ؛ لِأَنَّ الطَّالِبَ:

أ. يَحْلُمُ بِمُسْتَقْبَلِهِ، وَيَرَاهُ مُشْرِقًا وَسَعِيدًا.

ب. يَتَحَمَّلُ الْمَشَقَّةَ، وَيَشْعُرُ بِالْمَسْؤُلِيَّةِ.

ت. يُكَسِّبُ مَعْلَومَاتٍ أَكْثَرَ مِنْ عَيْرِهِ.

• لَيْسَتِ الشُّجَاعَةُ مُقْتَصِرَةً عَلَى الْكِبَارِ دُونَ الصَّغَارِ. الْمَقْصُودُ بِكَلِمَةِ (دُونَ):

أ. مِنْ غَيْرِ ب. قَبْلَ ت. إِلَى جَانِبِ

3. ضَعِ الْكَلِمَاتِ أَوِ التَّرَاكِيبِ الْأَتِيَّةِ فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

• الأَصْحَاءُ :

• مُواجِهَةُ الْعُلُوَانِ :

4. هَاتُ مَفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ، ثُمَّ اقْرَأُ:

• الأَصْحَاءُ : - مَوَاطِنُ - الْكِبَارُ

5. هَاتُ مَفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ، ثُمَّ اقْرَأُ:

• الْجُرْأَةُ : - مُتَرَايِدٌ - الظَّلَامُ

6. اخْتَرِ نُوْعَ الْعَلَاقَةِ بَيْنَ كُلَّ كَلِمَتَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي:

• لَيْسَتِ الشُّجَاعَةُ مُقْتَصِرَةً عَلَى الأَصْحَاءِ دُونَ الْمَرْضِ.

• الشُّجَاعَةُ هِيَ الْجُرْأَةُ وَالْإِقدَامُ.

• "الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الْمُسْعِفِ".

تم بحمد الله

aasha.alkhateri@moe.gov.ae