

جوانب ومستجدات مهمة سيتم تطبيقها في الدورة الثانية عشرة من الرقابة المدرسية (2019-2020)

1. آليات تطبيق عمليات الرقابة المدرسية:

- **عمليات الرقابة المدرسية الكاملة، يتم تطبيقها على:**
 - كافة المدارس الخاصة التي تم تقييم جودة أدائها العام ضمن مستويات الجودة "جيد" أو "مقبول" أو "ضعيف" في الدورة الماضية من الرقابة المدرسية 2018-2019.
 - كافة المدارس الخاصة الجديدة التي تدخل عامها الدراسي الثالث بعد افتتاحها، ستخضع للمرة الأولى لعمليات الرقابة المدرسية الكاملة.
- **زيارات متابعة استمرارية الجودة، يتم تطبيقها على:**
 - كافة المدارس الخاصة التي نجحت في تحقيق أداء عام بمستوى جودة "متميز" أو "جيد جداً" في الدورة الماضية من الرقابة المدرسية 2018-2019، سيتم تطبيق زيارات متابعة استمرارية الجودة فيها، وتستغرق هذه الزيارات يوم عمل كامل تمضيته فرق الرقابة المدرسية في التحقق من أن هذه المدارس الخاصة مستمرة في تقديم خدمات تعليمية عالية الجودة لطلبتها، وأنها نفذت توصيات الرقابة المدرسية الصادرة عن تقرير الرقابة المدرسية السابق.

نود التأكيد مجدداً على إطار معايير الرقابة والتقييم المدرسية في دولة الإمارات العربية المتحدة 2015-2016 هو المرجع الرئيسي لعمليات الرقابة المدرسية.

2. سياسة إعلام المدرسة بموعد تنفيذ عمليات الرقابة المدرسية فيها:

- سيتم اعتباراً من العام الدراسي الحالي 2019-2010 إعلام المدارس الخاصة بمواعيد زيارات الرقابة المدرسية إليها قبل خمسة أيام عمل من موعد تنفيذ الزيارة، ويطبق هذا الإجراء على جميع أنواع زيارات الرقابة المدرسية.
- بناء على ما سبق، يتعين على قيادة المدرسة أن تحرص دائماً على إجراء تحديث دوري لمستندات التقييم الذاتي وكافة المستندات المطلوبة للرقابة المدرسية.

3. **زيادة التركيز على الطلبة الإماراتيين:** تضع حكومة الإمارات العربية المتحدة بناء مستقبل مشرق وناجح للطلبة الإماراتيين كأولوية استراتيجية لدولة الإمارات العربية المتحدة. ولقد أولت اهتماماً بالغاً بهذا الجانب الذي يظهر جلياً وواضحاً في المبادرات والسياسات والمشاريع التي تركز على تحقيق

تمكين الإماراتيين من تحقيق طموحاتهم وتطلعاتهم وتمكينهم من تحقيق أفضل الإنجازات. ولا ريب أن التعليم يشكل حجر الأساس في تعليم الطلبة الإماراتيين وإعدادهم ليتحلوا بأعلى مستويات "الطموح والمسؤولية" و"يرسمون بثقة معالم مستقبلهم، ويشاركون بفاعلية في بيئة اجتماعية واقتصادية دائمة التطور، وبينون مجتمعاً حيويًا مترابطاً، مستندين في ذلك إلى الأسرة المستقرة والتلاحم الاجتماعي والقيم الإسلامية المعتدلة والتراث الوطني الأصيل." (رؤية الإمارات 2021). ولضمان تمكين طلبتنا الإماراتيين في دبي من الاستمرار في تحقيق هذه التطلعات الوطنية، سيواصل جهاز الرقابة المدرسية تركيزه على تقييم جودة إنجازات الطلبة الإماراتيين وجودة حياتهم، وتقييم مدى نجاح المدرسة في ضمان تمكين الطلبة الإماراتيين من المضي قدماً في تحقيق طموحاتهم.

4. **مادة الدراسات الاجتماعية لدولة الإمارات العربية المتحدة:** تعد حالياً واحدة من المواد الدراسية الرئيسية، وسيتم إصدار تقييم إجمالي لجودة تحصيل الطلبة فيها، وعرض نتائج التقييم في تقارير الرقابة المدرسية.

5. **أولويات للرقابة المدرسية:**

- **الأجندة الوطنية:** يواصل جهاز الرقابة المدرسية تركيزه على الأجندة الوطنية كواحدة من أهم المبادرات الاستراتيجية، وستواصل فرق الرقابة المدرسية متابعة وتقييم التقدم الذي تحرزه كل مدرسة نحو تحقيق الأهداف الفردية المطلوبة منها لتحقيق أهداف الأجندة الوطنية لدولة الإمارات العربية المتحدة.
- **الدمج:** ستستمر الرقابة المدرسية في رفع توقعاتها حول جودة الخدمات والأنشطة التعليمية التي يتم تقديمها للطلبة أصحاب الهمم، ولقد تم تحديث عناصر التقييم المتعلقة بهذا الجانب بما يواكب تطلعات رؤية دولة الإمارات العربية المتحدة للطلبة أصحاب الهمم ومبادرة إمارة دبي "مجتمعي.. مكان للجميع". ويمكن الاطلاع على هذه التحديثات في جزء "التقويم الذاتي" ضمن السجل الإلكتروني الخاصة بكل مدرسة.
- **التربية الأخلاقية:** ستركز فرق الرقابة المدرسية على مراجعة مدى التزام كل مدرسة بتلبية متطلبات دولة الإمارات العربية المتحدة في هذا الشأن، والوقوف على مدى تجاوب كل مدرسة مع بيانات الاستبانات، ومدى تأثير ذلك على تعزيز جودة الحياة والسعادة والتطور الأخلاقي في مجتمع المدرسة.
- **الابتكار:** سيتم إيلاء مزيد من التركيز على مدى نجاح المدرسة في دمج مهارات الابتكار كمكون أساسي في مختلف الجوانب المتعلقة بالقيادة المدرسية والمنهاج التعليمي وعمليات التعليم والتعلم.

- **القراءة عبر المنهاج التعليمي:** يتوقع من جميع مدارسنا في هذا الدورة من الرقابة المدرسية أن تقدم أدلة دقيقة وموضوعية على التقييمات المستمرة التي تجريها لمهارات الطلبة في القراءة بالغتتين العربية والإنجليزية.

6. مؤهلات التخرج:

- سيتم في هذا الدورة من الرقابة المدرسية التركيز على جمع كافة المعلومات ذات الصلة بمؤهلات تخرج طلبتها. ومنتظر من جميع مدارسنا أن تزود فرق الرقابة المدرسية بالمعلومات التالية:
- المعلومات ذات الصلة المتعلقة بكل طالب من طلبتها الذين تخرجوا في العام الدراسي 2018-2019.
 - تقارير التقدم النهائية/كشوفات العلامات الخاصة بكل طالب من الطلبة الذين تخرجوا في العام الدراسي 2018-2019.
 - سجلات توضح مسارات هؤلاء الطلبة في التعليم العالي.

7. استراتيجية دي للمعاملات اللاورقية:

- مع حلول العام 2021 ستكون جميع معاملات حكومة دبي إلكترونية، وستتوقف تماماً عن إصدار أية معاملة ورقية، و تحقيقاً لهذه الاستراتيجية وبناءً على التزام هيئة المعرفة والتنمية البشرية بالمحافظة على استدامة البيئة، سيعمل جهاز الرقابة المدرسية بالتعاون مع جميع المدارس على إجراء كافة عمليات وزيارات الرقابة المدرسية بدون طباعة أية أوراق.
- ولضمان نجاحنا معاً في تحقيق أهداف استراتيجية دي للمعاملات اللاورقية، سنعمل معاً على تحقيق ما يلي:

- لن يطلب المقيمون التربويون من مدارسنا أي ورقة مطبوعة.
- نشجع جميع مدارسنا على توفير نسخ إلكترونية من المستندات المطلوبة ووضعها في متناول فرق الرقابة المدرسية.
- يتفهم جهاز الرقابة المدرسية أن بعضاً من أعمال الطلبة لا يمكن تقديمها إلا في صيغة ورقية، لذلك ما يزال بإمكان المدرسة تقديم هذه الأدلة، ونحث مدارسنا على مواصلة تطوير سجلات إنجاز الطلبة لتكون سجلات إلكترونية

شاكرين حسن تعاونكم،،،