

البرنامج التدريسي : -

استراتيجية التدريس الفعّال

طرق وأساليب ومهارات
Effective Teaching

إعداد : د. أيمن موسى

صنعاء - اليمن

aymanham2013@gmail.com

أهلاً وسهلاً بكم



تمهيد

إن الناظر إلى مخرجات التعليم (الطلاب) يجد أن نسبة كبيرة منهم ليست في المستوى المأمول من ناحية امتلاكها للمهارات الأساسية في القراءة والكتابة والقدرات الرياضية والعلوم والمهارات بمختلف الفروع فهناك ضعف عام نتج عن عدة عوامل، وبالرغم من الجهد المبذولة من قبل المعلمين والمشرفين والإدارات التربوية إلا أنها لم تحقق النتائج المرجوة ، ولرأب الصدع وإنقاذ ما يمكن إنقاذه واللحاق بالركب ، لزم أن يكون هناك علاج لمختلف العوامل المؤثرة، ومنها نوعية التدريس المقدم للطلاب أي أسلوب التعليم والتعلم ، وجعل التدريس فعالاً قادراً على إحداث التغيير المطلوب.

طائق التدريس Teaching Methods

**هي الطريقة التي يقوم المعلم فيها بعملية عرض وتقديم المادة العلمية للطلاب مثل طريقة الإلقاء أو
الحوار والمناقشة**



أساليب التدريس Teaching Techniques

هي الكيفية التي يتناول بها المعلم طريقة التدريس أثناء قيامه بعملية التدريس، أو هو الأسلوب الذي يتبعه المعلم في تنفيذ طريقة التدريس بصورة تميزه عن غيره من المعلمين الذين يستخدمون نفس الطريقة.

المعلم (س) يستخدم طريقة المحاضرة، والمعلم (مر) يستخدم أيضاً طريقة المحاضرة وهم ذلك قد نجد فروقاً دالة في مستويات تحصيل تلاميذ كلاً منهما.

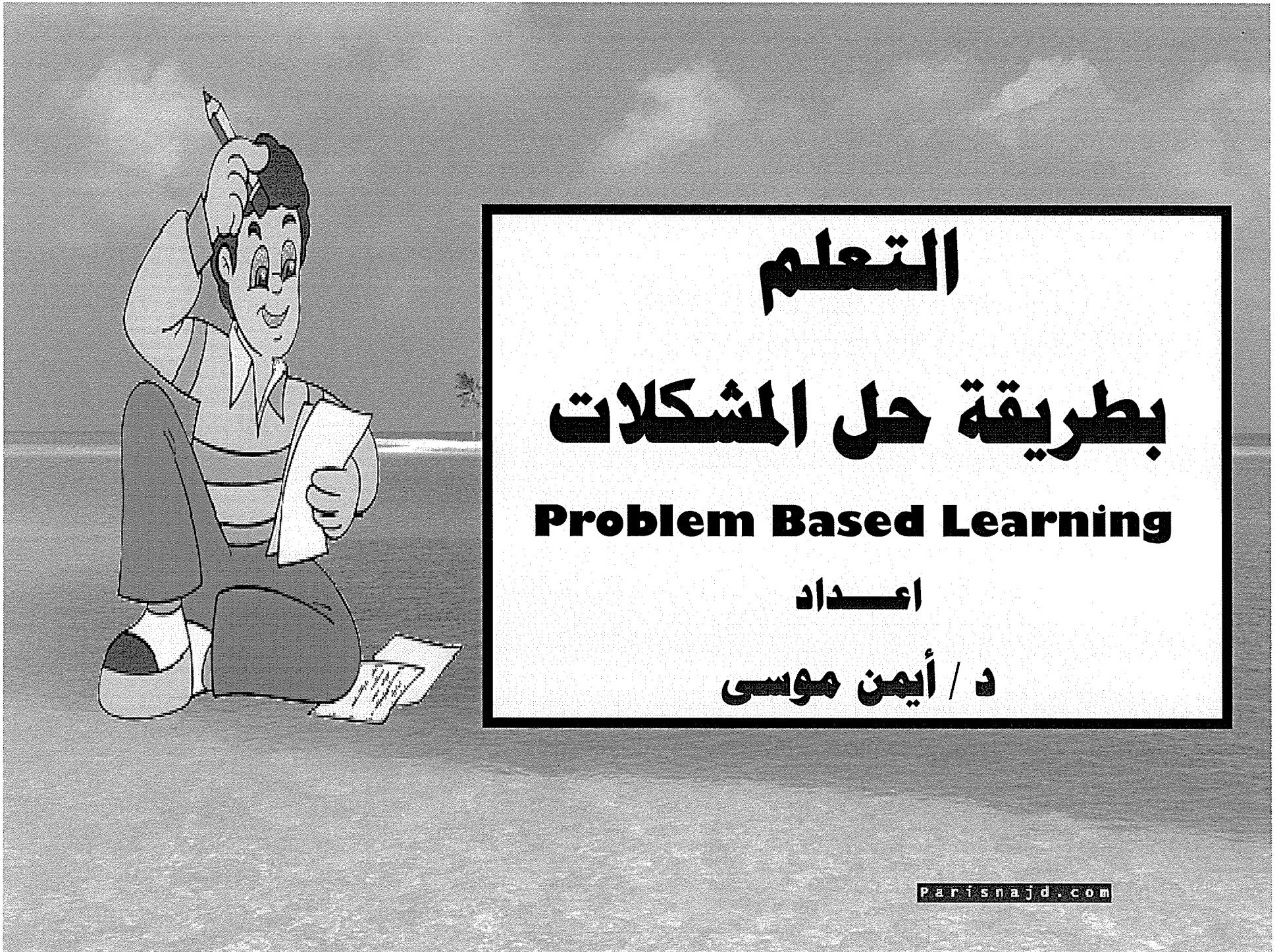
وهذا يعني أن تلك الفروق يمكن أن تنساب إلى أسلوب التدريس الذي يتبعه المعلم، ولا تنساب إلى طريقة التدريس على اعتبار أن طرق التدريس لها خصائصها وخطوطاتها المحددة والمتتفق عليها.

مثال :-

**في هذا البرنامج التدريبي سوف نركز على
إستراتيجية :-**

التعلم

بطريقة حل المشكلات



التعلم
بطريقة حل المشكلات

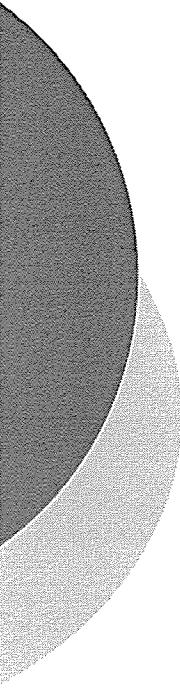
Problem Based Learning

إعداد
د / أيمن موسى

الأهداف

بعد تنفيذ أنشطة الدورة سيكون المشارك قادرًا على أن

- يعرف المشارك التعلم عبر حل المشكلات .
- يعدد مميزات وخصائص أسلوب التعلم عبر حل المشكلات
- يوضح دور المدرس والمتعلمين في التعلم عبر حل المشكلات
- يطبق إجراءات التعلم عبر حل المشكلات .
- يحدد طبيعة المشكلات التي تواجه التعلم عبر حل المشكلات .

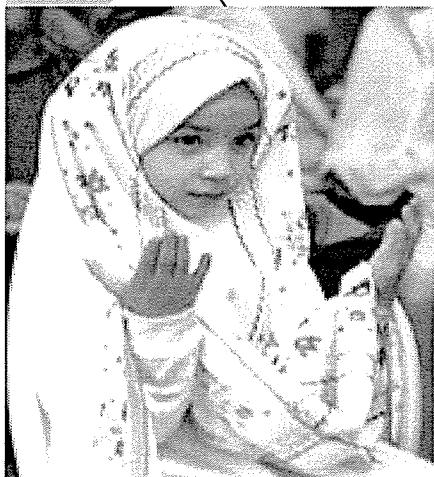


مفهوم أسلوب التدريس

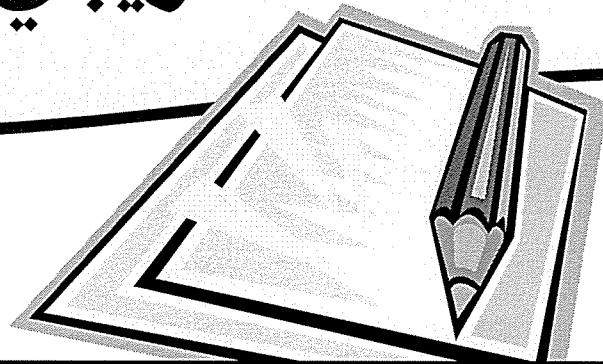
أسلوب التدريس هو الكيفية التي يتناول بها المعلم طريقة التدريس أثناء قيامه بعملية التدريس، أو هو الأسلوب الذي يتبعه المعلم في تنفيذ طريقة التدريس (عدد أساليب التدريس)

قصة

وَجَدَ الْحَسَنُ وَالْحُسَيْنُ رَضِيَ اللَّهُ
عَنْهُمَا رَجُلًا كَبِيرَ السِّنِّ لَا يَحْسُنُ
الْوُضُوءَ فَاسْتَحْيَا أَنْ يَكُلُّ مَا
فِيهِمَا فَاتَّفَقَا عَلَى أَنْ يَطْلُبَا مِنْهُ أَنْ يَحْكُمَ
بَيْنَهُمَا فِيمَنْ يَحْسُنُ الْوُضُوءَ مِنْهُمَا
فَتَوَضَأَ كُلُّ وَاحِدٍ وَأَحْسَنَا فَلَمَّا رَأَى
مِنْهُمَا ذَلِكَ قَالَ : لَقَدْ أَحْسَنْتُمَا
وَأَسْأَتُ أَنَا وَوَاللَّهِ مَا أَرْدَتُمْ بِذَلِكَ إِلَّا
تَعْلِيمِي .



نشاط تدريبي (١)



من خلال القصة السابقة لاحسن والحسين كيف
يمكن أن نعرف التعلم بطريقة حل المشكلات ؟

الكل : - يكتب تعريف واحد فقط في ورقة

ما المقصود بالتعليم عن طريق حل المشكلات؟

○ أن يطرح المدرس مشكلة هامة ورئيسية على الطلاب للبحث عن حلها عن طريق مصادر التعلم المختلفة، يتخلل ذلك متابعة مستمرة من المدرس مقرونة بتوجيهه فني ينتهي بحل هذه المشكلة.

أو،، هو عملية يتم فيها التعليم عن طريق إثارة مشكلة في أذهان المتعلمين بصورة تدفعهم إلى التفكير العلمي الهدف للوصول إلى حلول مدرورة لهذه المشكلة

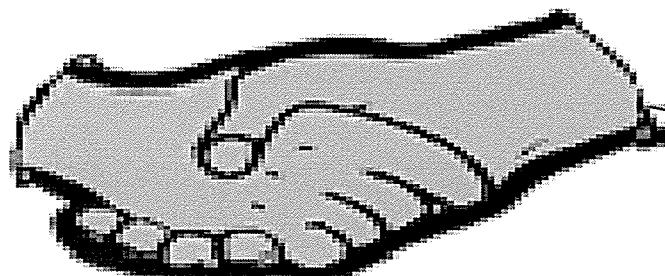
بمعنى آخر هو قيام المعلم بتحويل بعض مفردات المنهج الدراسي إلى مشاكل ودفع الطلاب للبحث عن الحلول ومن ثم تصويبها

نشاط تدريبي (٢)

يوجد في غرفة عدد من الأشخاص وكل منهم يريد السلام على الشخص الآخر ما العلاقة بين عدد الأشخاص وعدد مرات السلام التي تتم (إذا عرفنا عدد الأشخاص فهل نعرف عدد مرات تكرار السلام) استعن بالجدول لتحديد هذه العلاقة.

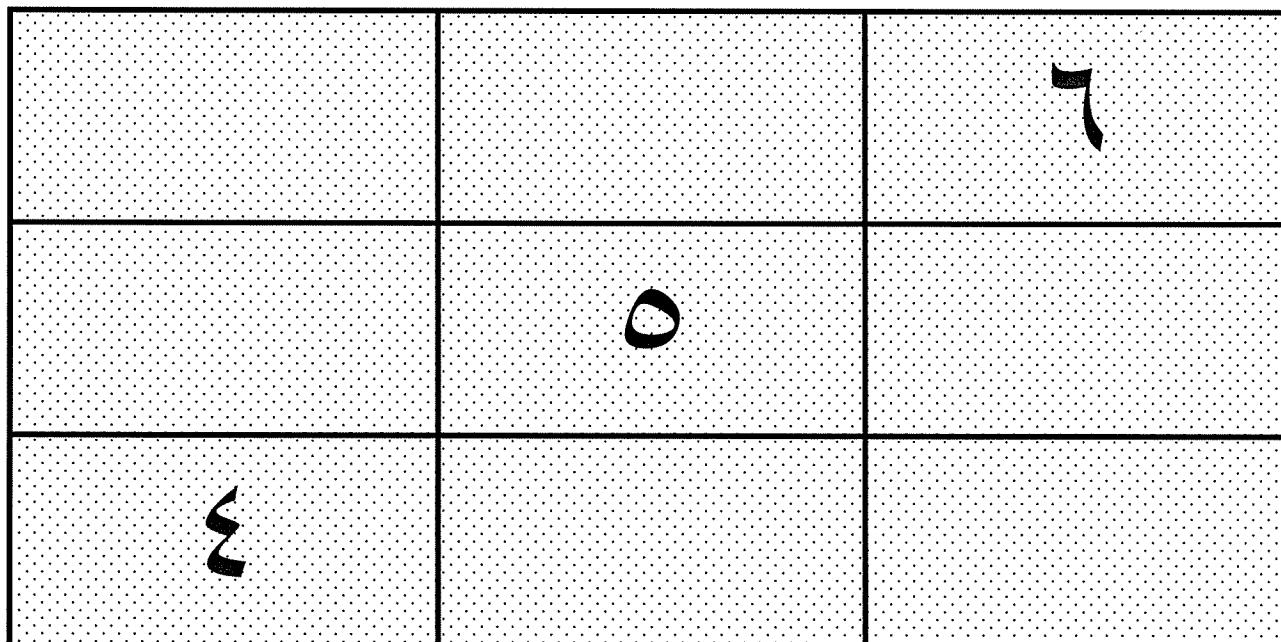
الرياضيات

المهارات
المكتسبة
والخصائص



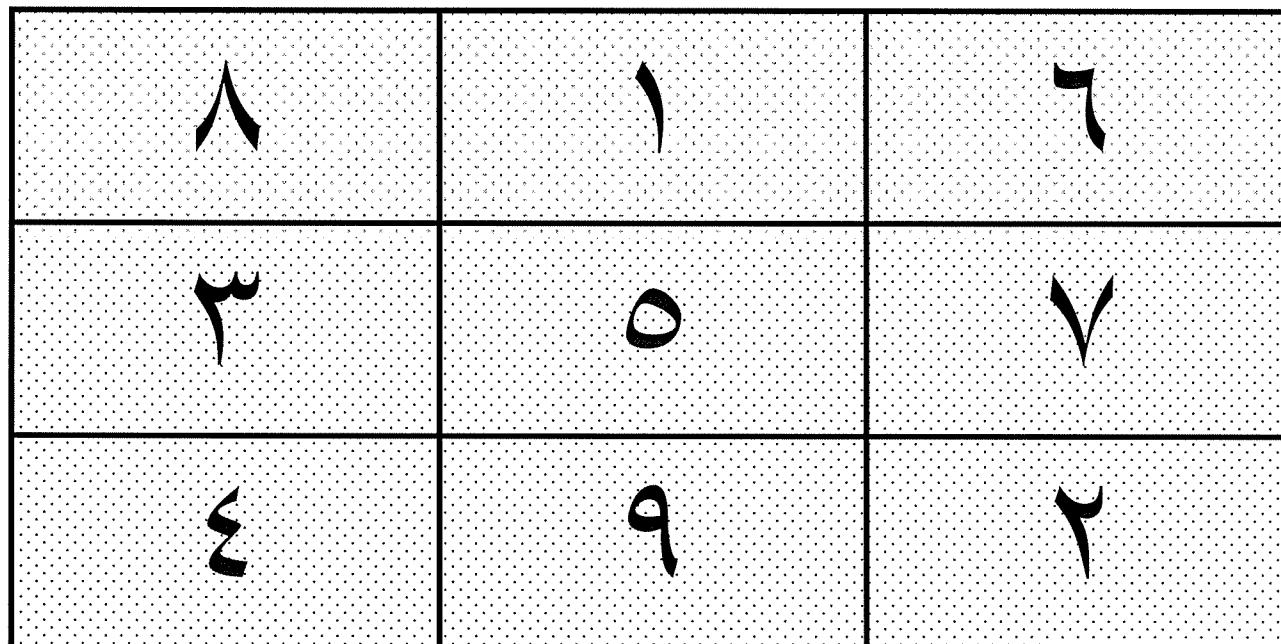
**أكمل المربعات التالية من (١) إلى (٩)
في كل الاتجاهات بحيث تساوي
النتيجة (١٥).**

نشاط تدريبي (٢)

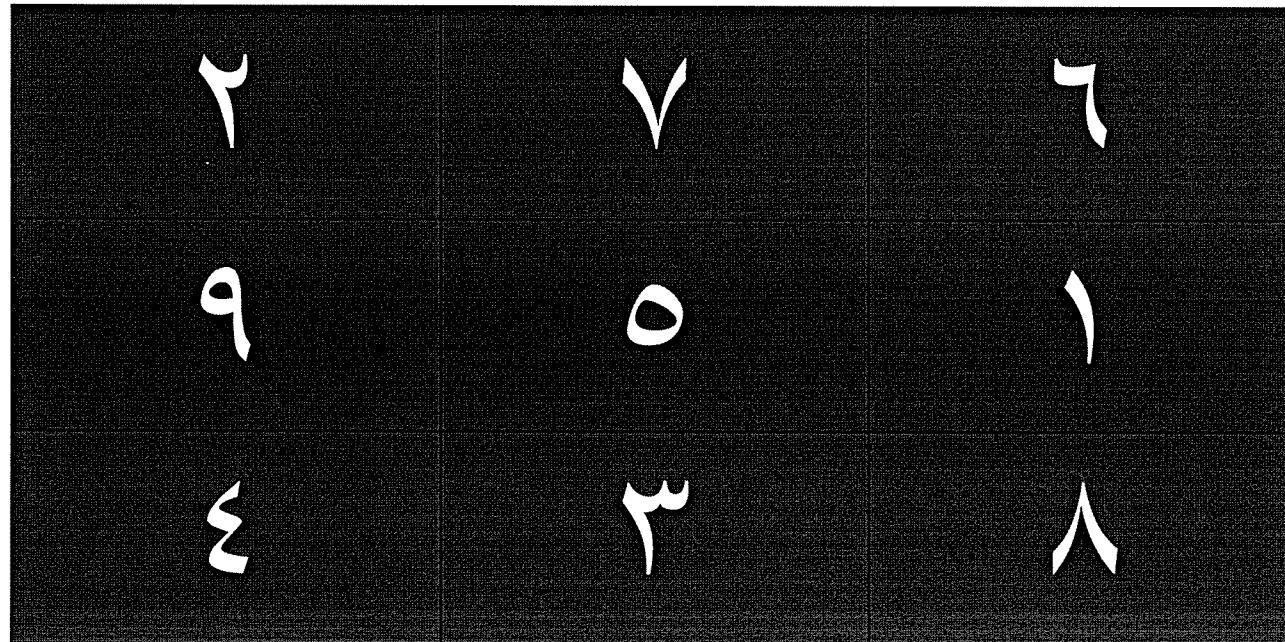


انظر الحل

الحل ١

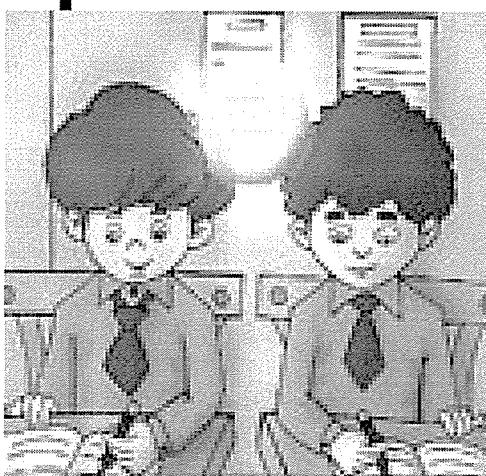


الحل ٢



مميزات وخصائص أسلوب التعلم عبر حل المشكلات

- ١. يثير اهتمام التلاميذ لأنّه يعمل على خلق حيرة مما يزيد من دافعيتهم عن حل المشكلة**
- ٢. يساعد على اكتساب التلاميذ المهارات العقلية مثل الملاحظة ووضع الفروض وتصميم واجراء التجارب والوصول إلى الاستنتاجات وال-generalizations**
- ٣. يتميز بالمرونة لأن الخطوات المستخدمة قابلة للتكييف**



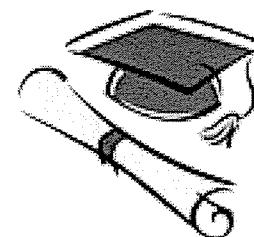
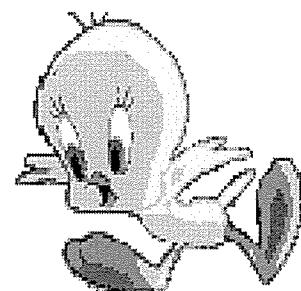
تابع / مميزات وخصائص أسلوب التعلم عبر حل المشكلات

٤. يمكن استخدام هذا الأسلوب في الكثير من المواقف خارج المدرسة وبذلك يمكن أن يستفيد التلميذ مما سبق تعلمه في المدرسة وتطبيقه في المجالات المختلفة في الحياة

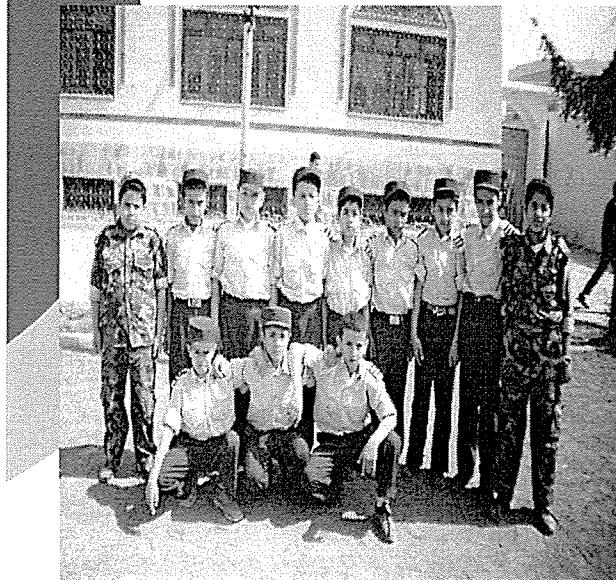
٥. يساعد التلاميذ في الاعتماد على النفس وتحمل

المسئولية

٦. يساعد التلاميذ على استخدام مصادر مختلفة للتعلم وعدم الاعتماد على الكتاب المدرسي على أنه وسيلة وحيدة للتعلم



تابع / مميزات وخصائص أسلوب التعلم عبر حل المشكلات



- ٧- تساعد المعلم على مراعاة الفروق الفردية بين التلاميذ واحترام حديثهم وعفويتهم
- ٨- يتدرب التلاميذ ، من خلال هذه الطريقة على عدم التسرع في إصدار الأحكام ، ولا يتسرع في ذلك قبل الفهم السليم المبني على معلومات دقيقة كافية.
- ٩- تنمو لدى التلاميذ عند توظيف هذه الطريقة روح الأخاء والتعاون ، وت تكون بينهم وبين معلمههم علاقات طيبة ، كما يتدرب كل منهم على اليقظة والصبر والتفكير في مواجهة الصعوبات التي تعرّض هدفه .

