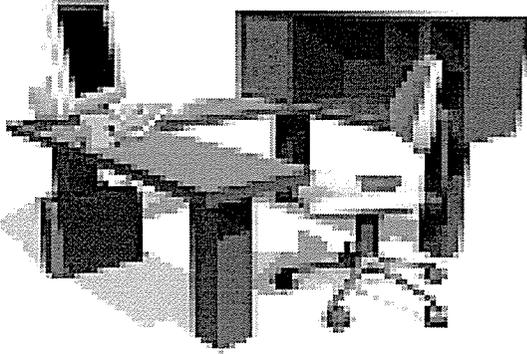


المهارات المكتسبة للطلاب من طريقة التعلم عبر حل المشكلات



- التفكير
- البحث
- الإقناع
- الاستنتاج
- اتخاذ القرار
- التعاون
- جمع المعلومات
- تقبل الرأي الآخر
- الحوار والنقاش . . . الخ

نشاط تدريبي (٣)

التقى شخصان على جسر ضيق أحد الشخصين قوي
وضخم الجسم والآخر ضعيف الجسم والقوة . الجسر
لا يتسع إلا لشخص واحد للمرور عليه في المرة
الواحدة أصر كل منهما على العبور أولاً ووصلا
مرحلة الصراع لكن الشخص ضعيف الجسم أدرك
أن عليه أن يستخدم ذكائه وألا فان معركته خاسرة
ففكر في حيلة ذكية حيث (أكمل القصة التي
تنتهي بعبور الشخص الضعيف الجسم أولاً)

اللغة
العربية

هدف

* توزيع المجموعات في التعلم عبر حل المشكلات

تابع / النشاط (٣)



بعد 10 دقائق

كل مجموعة
تعرض ما
توصلت اليه

شروط تحويل
الموقف التعليمي
إلى مشكلة

أهداف المنهج الدراسي

تستدعي البحث
والتفكير وجمع
المعلومات

تتراعى
المستويات
والأعمار

عن طريق التحفيز والتشجيع

• لكي يكون الموقف التعليمي
مشكلة لا بد من توفر الشروط
التالية وهي:

١. وجود هدف يسعى إليه.

٢. وجود صعوبة تحول دون
تحقيق هذا الهدف.

٣. أن تكون المشكلة في مستوى
التلاميذ وتتحدى قدراتهم

٤. وجود رغبة في التغلب على
الصعوبة عن طريق نشاط
معين يقوم به الطالب.

دور المعلم في التعلم عبر حل المشكلات



- ١- تحديد المشكلة
- ٢- إثارة المشكلات العلمية أمام التلاميذ عن طريق أسلوب المناقشة
٣. تشجيع التلاميذ على التعبير عن المشكلات التي تواجههم
- ٤- مساعدة الطلبة على الحصول على المواد اللازمة
- ٥- عرض الحلول وتصويب النتائج

**كيف تصمم درس نموذجي
بطريقة التعلم عبر حل المشكلات؟**

**كيف نحول المحتوى
التعليمي الى
مشكلة؟**

**كيف تدير
حصة
بطريقة حل
المشكلات!**

إن الشعور بالمشكلة يمثل أولى خطوات أسلوب حل المشكلات

أولا : الشعور بالمشكلة :

مساعدة التلاميذ على تحديد المشكلة وصياغتها بأسلوب واضح

ثانيا : تحديد المشكلة وتوضيحها :

تقسم الطلاب الى مجموعات تعاونية

ثالثا : تكوين مجموعات صغيرة

حلول مؤقتة للمشكلة وتصاغ بسهولة ومرتبطة بالمشكلة

رابعا : وضع الفروض المناسبة :

الكتاب المدرس ومصادر التعلم الأخرى

خامسا : جمع المعلومات حول المشكلة :

على المعلم مساعدة التلاميذ في كيفية
تحليل النتائج والاستفادة منها

سادسا : التوصل إلى النتائج الصحيحة

اهداف الدرس

موضوع الدرس : الضوضاء (الضجيج)
الصف : السابع .
المادة : علوم .

- أن يذكر الطالب السبب الذي جعل بيت سالم غير مريح ، رغم المميزات المذكورة فيه .
- أن يعرف الطالب معنى الضوضاء - التلوث الضوضائي .
- أن يعدد الطالب مصادر حدوث الضوضاء .
- أن يذكر الطالب الآثار التي تسببها الضوضاء للإنسان .

درس
نموذجي
!

موضوع الدرس : الضوضاء (الضجيج)
الصف : السابع .
المادة : علوم .

نشاط تدريبي (٤)

1

الشعور بالمشكلة

بيتنا جميل .

سالم يسكن في بيت جميل

وحديث، يوجد فيه كل ما يحتاج اليه،

تحيط به الشوارع من ثلاث جهات ،

أمامه حديقة جميلة ، ويوجد بالقرب

منه مصنعاً للغزل والنسيج

ولكن البيت غير مريح .

هل تعرفون السبب؟

درس
نموذجي
!

2

عرض و تحديد المشكلة وتوضيها

- لماذا تبنى المطارات خارج المدن؟
- بم تشعر عندما تمر طائرة فوق منطقتك السكنية؟
- ماذا نسمي أصوات السيارات العالية في الشوارع المزدحمة
- لماذا توجد إشارة ممنوع استخدام بوق السيارات بالقرب من المستشفيات ؟
- ما هي الضوضاء؟ وما هو التلوث الضوضائي ؟
- ما آثار الضوضاء على الإنسان والبيئة
- ما هي مصادر حدوث الضوضاء

فضلا ابتمسم!

3

تقسيم الطلاب الى مجموعات تعاونية

كل مجموعة تتكون من 5-6-7 طلاب

تحدد المسؤوليات

تسلم لهم ورقة المهمة

يحدد لهم الزمن

يتم متابعة عمل
أفراد المجموعة كاملة

4

وضع الفروض المناسبة

- عدم بناء المصانع داخل المدن
- التقيد بإشارات المرور وإرشاداته
- تعبيد الطرقات
- اغلاق نوافذ البيت يقلل من الضجيج
- التزام سائقي السيارات والشاحنات بوضع كاتم للصوت في سياراتهم
- يجب على المسلم مراعاة شعور أخيه المسلم

5

جمع المعلومات حول المشكلة

الكتاب المدرسي

مكتبة المدرسة

الأشرطة والأقراص

الدوريات والمجلات

الانترنت

الرسم